

فقه اللغة

أطراه مجمع اللغة العربية وتقرر تدريسه بجامعة القاهرة

تأليف

الدكتور/على عبدالواحدوافي

دكتوراه في الآداب من جامعة باريس عضو «المجمع الدولي لعلم الاجتماع» عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة وعميد كلية الآداب بجامعة أم درمان وعميد كلية التربية بجامعة الأزهر ووكيل كلية الآداب ورئيس قسم الاجتماع بجامعة القاهرة سابقاً



العنوان: فقه اللغة

المولسف: د. على عبد الواحد وافي

إشراف عام: داليا محمد إبراهيم .

تاريخ النشر: الطبعة الثالثة أبريل 2004م.

رقــم الإيداع: 7091 /2004

الترقيم الدولى: 8-696-14-2699 ISBN 977-14

الإدارة العامة للنشسر: 21 ش أحمد عرابى - المهندسين - الجيزة ت: 3462576 (02) 4472864 (02) ص.ب:21 إمبابة البريد الإلكتروني للإدارة العامة للنشر: Publishing@nahdetmisr.com

المطابع: 80 المنطقة الصناعية الرابعة ـ مدينة السادس من أكتوبر ت: 8330287 (20) ـ 8330289 (20) ـ فــاكس: 8330289 (20) البدريدالإلكتروني للمطابع: Press@nahdetmisr.com

مركز التوزيع الرئيسي: 18 ش كامل صدقى - الفجالة - القامرة - ص . ب : 96 الفجالة - القامرة - القامرة - 02 5903395 (02) ما الفجالية - القامرة (02) - 5903395 (02) ما الفجالة - 10 أمارة (02) - 10 أمارة (02) ماركز (03) ماركز (

مركز خدمة العملاء؛ الرقم المجانى: Sales@nahdetmisr.com البريد الإلكتروني لإدارة البيع:

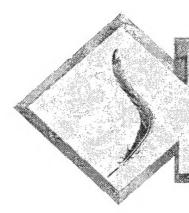
مركز التوزيع بالإسكندرية: 408 طــريــق الحريــة (رشـــدى)
ت: 5230569 (03)
مركز التوزيع بالمنصورة: 47 شارع عبـد الســــلام عـــارف
ت: 2259675 (050)

موقع الشركة على الإنترنت: كافة إصدارات شركة نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع تجدونها على موقع الشركة بالعنوان التالسى: www.nahdetmisr.com الرقسم المجانسسي 07775666



جميع الحقوق محفوظة © الشركة نهضة مصر للطب عنة والنشر والتوزيع

لا يجوز طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أى جرزه من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.



إطراء مجمع اللغة العربية لكتابي «علم اللغة» و «فقه اللغة»

مجمع اللغة العربية في 20/7/18

حضرة الأستاذ الدكتور على عبدالواحد وافي

عرض على لجنة الأدب في المجمع كتابكم «علم اللغة» وصنوه «فقه اللغة» وقد حمدت لكم اللجنة ما بذلتم من جهد في البحث والدرس والاستخلاص ، فقد حوى هذان الكتابان من مختلف مسائل اللغة وعالجا من مشكلاتها ما تمس إليه حاجة الباحث المتطلع ، وقد انتهجتم في التأليف طريقة علمية حقيقة بالتقدير ، وبسطتم من المعلومات ما يدل على غزارة مادة وحسن إحاطة ، وكان لما أيدتم أو فندتم من وجهات النظر المتباينة مظهر من استقلال الرأى .

وإننا إذ نشكر لكم هذا الجهود في التأليف ، نرجو لكم المزيد من التوفيق .

وتقبلوا أطيب تحياتي .

رئيس الجمع أحمد لطفى السيد

بِسمالِلهُ الرَّحْمَنُ الرِّحَيْمِ



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه ومن تبعهم بإحسان .

وبعد: فقد عرضنا في كتابنا «علم اللغة» لدراسة النواميس العامة التي تسير عليها اللغات الإنسانية في نشأتها ، وانتقالها من السلف إلى الخلف ، وانشعاب الأصل الواحد منها إلى شعب وفروع ، وتكون مجموعاتها وفصائلها ، وصراعها بعضها مع بعض ، وتطورها من مختلف الوجوه .

وسندرس فى هذا الكتاب ـ فى ضوء الحقائق العامة التى كشفنا عنها فى كتابنا السابق ـ فصيلة خاصة من فصائل اللغات الإنسانية ، وهى فصيلة «اللغات السامية» مفصلين بعض التفصيل فى لغة منها ، وهى اللغة العربية ، ومجملين القول فيما عداها .

فمؤلفنا هذا في منزلة الجزء الثاني من كتابنا «علم اللغة» ؛ بغير أننا آثرنا أن نطلق عليه اسما خاصاً شاع استعماله في الموضوعات التي يعرض لها ، وخاصة ما يتعلق منها باللغة العربية .

والله نسأل أن يوفقنا إلى الخير والسداد، ويهيئ لنا من أمرنا رشدًا.

دكتور على عبدالواحد وافي

الشعوب السامية

يطلق الأن لقب الساميين على الشعوب الأرامية والفينيقية والعبرية والعربية واليمنية والبابلية ـ الأشورية وما انحدر من هذه الشعوب .

وأول من استخدم هذا الوصف في إطلاقه على الشعوب السابقة العالم الألماني شلوتزر Schlozer في أواخر القرن الثامن عشر ، وقد اقتبسه مما ورد في سفر التكوين بصدد أولاد نوح الثلاثة «سام وحام ويافث» والشعوب التي انحدرت من كل ولد منهم ، فقد ذكر هذا السفر أن أولاد سام هم عيلام وأشور وأرفكشاد ولود وآرام ، وأنه قد ولد لأرفكشاد شيلاش ولشيلاش عابر أبو العبريين . . إلخ .

غير أنه يلاحظ أن سفر التكوين قد اعتمد في تقسيمه هذا على الروابط السياسية والثقافية والجغرافية أكثر من اعتماده على صلات القرابة والروابط الشعبية ، ولذلك عد الليديين Lydiens والعيلاميين Elyméens من الساميين ، لشدة امتزاجهم بالأشوريين وخضوعهم لسلطانهم السياسي ، مع أنهما من الناحية الشعبية أجنبيان عن الشعوب السامية وأجنبيان أحدهما عن الآخر ، فالعيلاميون يغلب على الظن أنهم من جنس إيراني ، والليديون غير معروفي الأصل ، ولكن من المقطوع به أنهم غير ساميين وأنه لا يجمعهم بالعيلاميين أصل قريب ، وعلى هذا الأساس أيضا اعتبر السفر السابق الفينيقيين من الشعوب الحامية لتعدد الصلات السياسية والثقافية التي كانت تربطهم بالشعوب الحامية اللجتماعية والمؤون السياسة والدين ، مع أنهم من أخلص الساميين نسبًا وأقربهم رحمًا إلى العبريين أنفسهم .

ومع ذلك لم يجد العلماء غضاضة في اقتباس كلمة الساميين عن هذا السفر، ولكنهم لم يجاروه في استخدامها بل أخرجوا من نطاقها القديم جميع الشعوب التي ظهر لهم أنها أجنبية عن الساميين، وأضافوا إليها الشعوب السامية التي سكت عنها أو عدها من فصائل أخرى، حتى استقر مدلولها في عرفهم على الوجه الذي أشرنا إليه في صدر هذه الفقرة.

ويطلقون اسم اللغات السامية على لغات هذه الأم وما تفرع منها وعلى بعض لغات أخرى ظهر لهم انتماؤها إلى الفصيلة نفسها التي تنتمى إليها هذه اللغات ، فمدلولها يشمل اللغات الأكادية «الأشورية ـ البابلية» والأرامية والكنعانية «الفينيقية والعبرية» والعربية واليمنية القديمة والحبشية (١).

وأول من استخدم هذا الوصف في إطلاقه على هذه اللغات العالمان الألمانيان شلوتزر Schlozer وايكهورن Eichhorm في أواخر القرن الثامن عشر .(٢)

ولوضوح الشبه بين أفراد هذه الفصيلة فطن الباحثون منذ عصور سحيقة إلى صلات القرابة التي تربطها بعضها ببعض ، فتشابه اللغتين العبرية والأرامية قد بلغ درجة لا تخفي معها قرابتهما حتى على أقل الناس إلمامًا بهذه الشئون ، ولذلك فطن كثير من قدامي الباحثين إلى انتمائهما إلى فصيلة واحدة ، وتشابه اللغتين العبرية والعربية ، وإن لم يصل إلى الدرجة السابقة ، قد ظهر للباحثين منذ القرن العاشر الميلادي ، ففي هذا القرن أدرك كثير من علماء اليهود وجوه القرابة بين هاتين اللغتين ، وفي القرن السابع عشر اهتدى العلماء ، في ضوء دراستهم للغة الكنسية بالحبشة Langue liturgique des Abyssins إلى قرابة هذه اللغة باللغة العربية ، ولذلك يمكن القول إنه لم ينتصف القرن السابع عشر حتى تكونت لدى المستشرقين فكرة واضحة عن صلات القرابة بين معظم أفراد الفصيلة السامية ، وذلك سابق كثيرًا للعصر الذي اهتدى فيه Bopp إلى صلات القرابة التي تربط اللغات الأوربية بعضها ببعض والتي تربطها باللغات الهندية الإيرانية (٣) وقد كملت هذه الفكرة وازدادت وضوحًا في القرن التاسع عشر ، ففي هذا القرن كشف العلماء الخط المسماري -Cunéi forme وحلوا الآثار الآشورية المدونة به ، كما كشفوا كثيرًا من الوثائق المدونة باللغتين الفينيقية واليمنية القديمة . وفي ضوء هذه الآثار ظهرت صلات القرابة الوثيقة بين هذه اللغات(٤) وبقية اللغات السامية ، وبذلك كملت مجموعة اللغات السامية وحل كثير من المشكلات العلمية المتعلقة بنشأتها وتطورها وانشعابها بعضها من بعض ، وتكونت مادة غزيرة للبحث والموازنة ، وفي هذا القرن عكف بعض العلماء على دراسة اللهجات العامية المتفرعة عن هذه اللغات ، فكان لدراستهم هذه أجلّ أثر في نهضة هذه البحوث .

⁽١) انظر صفحة ٢٠١ وتوابعها من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

Renan: Histoire Générale des langues Sémitiques, p. 43. (۲)
Brockelmann: Précis de linguistique Sémitiques (Traduction Française par Marçais etCohen) p.7. انظر صفحتی ۵۰، ۵۰ من کتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة (۳)

⁽٤) لم تصل إلينا هذه اللغات الثلاث إلا عن طريق الوثائق المكتوبة ، لأنها كانت قد انقرضت من المحادثة في الوقت الذي عكف فيه العلماء على دراسة هذا الموضوع .

وقد انقسمت دراسة اللغات السامية إلى وجهتين: إحداهما دراسة عامة في تاريخ هذه اللغات ونشأتها وحياتها وتطورها . . وما إلى ذلك ، وثانيتهما دراسة خاصة في أصواتها وقواعدها ومفرداتها . . وموازنتها من هذه النواحي بعضها ببعض .

وقد كتب في كلتا الوجهتين عدد كبير من أعلام الباحثين ، فمن أشهر من كتب في الوجهة الأولى العلامة الفرنسي رينان Renan ، فقد ألف في منتصف القرن التاسع عشر في «التاريخ العام للغات السامية» كتاباً جليلاً ، لولا ما فيه من تحامل على الساميين ومن آراء دلت البحوث والكشوف الحديثة على خطئها^(۱) ، والعلامة الألماني نولدكه Noldeke الذي تدارك في كتابه (۲) كثيراً من الأخطاء التي وقع فيها رينان ، ومن أشهر من كتب في الوجهة الثانية الأساتذة ريت Wright وزييرن Zimmern (٤) . ومن أشهر من كتب في الوجهتين معاً العلامة الألماني بروكلمان Brokelmann (٥) .

____ \$. انحدار الأمم الناطقة باللغات السامية من أصل واحد

هذا ، وإن رجوع هذه اللغات جميعها إلى فصيلة واحدة ليحمل على الظن أن الأم . الناطقة بها ترجع كذلك إلى أصل واحد ، وأنها قبل تفرقها كانت تؤلف وحدة شعبية ، ولكن يحول دون قبول هذا الفرض أن اللغة لاتنتقل من السلف إلى الخلف فحسب ، بل تنتقل أحيانا إلى شعب أجنبي عن شعبها إذا اشتبكت في صراع مع لغته وكتب لها النصر ، كما كان شأن اللغة اللاتينية في الشعوب الكلتية واللغة السلافية في شعوب البلغار (٢) ، فمن المحتمل إذن أن يكون أحد هذه الشعوب أو بعضها غير سامي الأصل ، وانتقل إليه اللسان السامي عن هذا الطريق ، وقد دلت البحوث الحديثة على صحة هذا الاحتمال فيما يتعلق ببعض هذه الشعوب ، فمن المقطوع به الآن أن معظم

⁽۱) قصد العلامة رينان إلى دراسة الوجهين معًا ولذلك جعل عنوان كتابه: «التاريخ العام والقواعد المقارنة Histoire générale et systéme comparé des langues sémitiques للغات السامية» ولكن لم يظهر من كتابه هذا إلا الجزء الأول الذي وقفه على التاريخ العام.

Th. Noldeke: Die Semitischen Sprachen Sprachen. (Y)

Wright: Lectures on the comparative Grammar of The Semitic languages, 1890. (*)

Zimmern: Vergleichende Grammatik der semitischen Sprachen 1898. (٤)

Brockelmann: Grundrissder vergleichen den Grammatik der Semitischen (*) Sprachen, 1908; Kurzgefasste vergleichende Grammatik 1908; Semitisch Sprachwissenschaft 1906.

⁽٦) انظر الفصل الخاص بصراع اللغات في كتاب «علم اللغة» للمؤلف _ الطبعة السابعة صفحات ٢٢٩ _ ٢٤٨ .

الجماعات الحبشية الناطقة بلهجات سامية منحدرة من أصول غير سامية ، وأن اللسان السامى قد انتقل إليها مع من نزح إلى بلادها من الساميين على أثر صراع انتصر فيه هذا اللسان على لغاتها القديمة ، ومن المرجح أن كثيرًا بمن كانوا يتكلمون الأكادية والعبرية والأرامية منحدرون كذلك من أصول غير سامية ، وأن اللسان السامى قد انتقل إليهم على أثر امتزاجهم بالساميين وخضوعهم لنفوذهم السياسى .

__ ٥ ـ الموطن الأول للشعب السامى

ولكن مما لاشك فيه أن الأمم السامية الأصلية التى انتشرت فى هذه المناطق ونشرت بها لغتها ، كان لها فى الأصل موطن واحد ، وقد اختلف العلماء اختلافًا كبيرًا فى تعيين هذا الموطن ، وذهبوا فيه مذاهب شتى ، ولم يصلوا بعد بشأنه إلى رأى يقينى ، ويرجع أهم ما قيل بهذا الصدد إلى ستة آراء:

١ - فبعضهم يذهب إلى أن الساميين قد نشئوا ببلاد الحبشة ، ومنها نزحوا إلى القسم الجنوبي ببلاد العرب عن طريق باب المندب ، ومن هذا القسم انتشروا في مختلف أنحاء الجزيرة العربية .

٢ ـ وبعضهم يذهب إلى أن الموطن الأول للساميين كان شمال أفريقية ، ومنه نزحوا إلى آسيا عن طريق برزخ السويس .

٣-وبعضهم يذهب إلى المهد الأول للساميين كان بلاد أرمينية بالقرب من حدود كردستان، وفريق من هؤلاء يرى أن هذا الموطن كان المهد الأول للشعبين السامى والآرى معًا. وهذه الآراء الثلاثة هي أضعف ماقيل بهذا الصدد، إذ لم يكد أحد من أصحابها يقدم بين يدى مذهبه دليلاً يعتد به.

٤ ـ ويذهب الأستاذ جويدى Guidi ومن تابعه إلى أن المهد الأصلى للأم السامية كان جنوب العراق^(۱) ، ويستدل على رأيه ببعض كلمات مشتركة فى جميع اللغات السامية تتعلق بالعمران والحيوان والنبات ، فقد ظهر له من طبيعة هذه الكلمات وأصواتها ومدلولاتها ومن شواهد أخرى كثيرة أنها نشأت بجنوب العراق ، ويتخذ من اشتراكها فى جميع اللغات السامية دليلاً على أن هذه المنطقة كانت المهد الأول للساميين .

ويرى بعضهم أن الموطن الأصلى للساميين كان بلاد كنعان ، ويستدل على ذلك بأن الساميين كانوا منتشرين في البلاد السورية القديمة في أزمنة سحيقة في القدم ، وأن مدنيتهم في هذه البلاد لاتعرف نشأتها ولا تعرف قبلها مدنية أخرى . على حين أن بلاد

⁽١) يتفق هذا الرأى مع ما ذهبت إليه التوراة من أن أقدم ناحية عمرها أولاد نوح هي أرض بابل.

العراق مثلاً ، التى يرى أصحاب المذهب الرابع أنها المهد الأول للساميين ، كان يسكنها من قبلهم الشعب السومرى ، وكانت له فيها مدنية زاهرة قبل مدنيتهم ، وقد نزحوا إليها في عصر كانت فيه بلاد سوريا القديمة آهلة بأم سامية ذات مدنية عريقة .

7 - ويرجح بعضهم أن المهد الأول للساميين كان القسم الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية (بلاد الحجاز ونجد واليمن وما إلى ذلك) وقد مال إلى هذا الرأى عدد كبير من قدامي المستشرقين ومحدثيهم ، وعلى رأسهم العلامتان رينان الفرنسي وبروكلمان الألماني ، وهذا هو أصح الأراء وأقواها سندًا وأكثرها اتفاقًا مع آثار هذه الأم وحقائق التاريخ ، ويرجع الأخذ به أدلة كثيرة :

فمن ذلك أن الهجرة في هذه البلاد كانت تتجه دائمًا ، في العصور السابقة للتاريخ وفي العصور التاريخية ، من القسم الجنوبي الغربي «بلاد نجد والحجاز واليمن وما إليها» إلى الشمال والشرق «سوريا والعراق وما إليها» .

فمن هذا القسم نزح الساميون إلى جنوب العراق وغزوا بلاد السومريين وغلبوهم على أمرهم وأنشئوا بهذه المنطقة دولة عظيمة ومدنية زاهرة «دولة بابل» $^{(1)}$.

ومن هذا القسم كذلك نزح الساميون إلى الشمال ، فتكونت من سلالاتهم الشعوب التى عرفت عرفت باسم الكنعانية (٢) ، ويظهر أنه تخلف منهم شمال الحجاز تلك القبائل التى عرفت عند العرب باسم قبائل ثمود ، والتى تركت فى هذه المنطقة نقوشا كان لها شأن كبير فى الوقوف على ناحية من تاريخ اللغات السامية عامة واللغة العربية على وجه الخصوص .

ومن هذا القسم كذلك حدثت هجرة ثانية إلى العراق كان من آثارها أن قبض الساميون على زمام الحكم في معظم بلاد العراق وأسسوا بها الدولة الكلدية الخامسة التي كان من ملوكها حمورابي .(٣)

ومن هذا القسم كذلك نزح بعض القبائل الإسماعيليين «نسل إسماعيل عليه السلام وكان موطنهم الأصلى بلاد الحجاز» إلى الشمال .(٤) ومن أشهر هذه القبائل بنو قيدار وبنو نابت ، أما بنو قيدار فقد انتقلوا من الحجاز إلى يثرب ومنها إلى مدائن صالح حيث تركوا بعض نقوش وفق العلماء حديثًا إلى كشفها وحل رموزها ، ومن مدائن صالح تابعوا

⁽١) يظن أن هذه الهجرة كانت حوالي القرن السادس والثلاثين ق .م .

⁽٢) يظن أن هذه الهجرة كانت حوالي القرن السادس والعشرين ق .م .

⁽٣) يظن أن هذه الهجرة كانت حوالي القرن السادس عشر ق .م .

⁽٤) يظن أن هذه الهجرة كانت حوالى القرن السادس ق .م .

هجرتهم شمالاً إلى خليج العقبة ، ومنه إلى وادى موسى حيث ألقوا عصا الترحال ، وأما بنو نابت «المعروفون بالنبط والنبطين» (١) فقد نزحوا مع بنى قيدار من الحجاز إلى الشمال واستقروا في منطقة خليج العقبة حيث كونوا مملكة عظيمة وتركوا آثاراً كثيرة ، وفيهم ظهر الخط المعروف بالخط النبطى الذى اشتق منه الخط العربى .(٢)

ومن هذا القسم كذلك نزح في أوائل التاريخ الميلادي بعض القبائل المعدية «التي كان موطنها اليمن» إلى موطنها الججاز» إلى الشام، وبعض القبائل القحطانية «التي كان موطنها اليمن» إلى الحجاز والشام والشرق، فنزلت منها خزاعة بمكة، والأوس والخزرج بيثرب، وغسان بالشام، ولخم بالعراق. (٣)

فإذا أضيف إلى ما تقدم أن معظم الباحثين يقررون أن أول هجرة سامية إلى الحبشة كانت من بلاد اليمن ، تبين رجحان الرأى الذى نحن بصدده وهو أن المهد الأول لجميع الشعوب السامية كان القسم الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة «بلاد نجد والحجاز واليمن وما إليها».

ويؤيد هذا الرأى كذلك ، ما ذهب إليه الأمير كيتانى دوتيانو Caetani de من أن هذا القسم كان فى العصور السابقة للتاريخ كثيف السكان ، خصب الأرض ، موفور الخيرات ، تخترقه ثلاثة أنهر كبيرة على الأقل ، وأنه على أثر بعض الظواهر البحرية وانحسار جبال الثلج إلى الشمال ، فقد خصبه وجفت أنهاره ، فنزح معظم سكانه إلى جهات أخرى ، وقد اعتمد فى نظريته هذه على أدلة مستمدة من البحوث الجيولوجية التى أجريت بهذه المنطقة .(٤)

ويزيد هذا الرأى تأييدًا أن العقلية السامية القديمة عقلية أساسها المحس المشاهد لا المعنوى المتخيل، فهى ضحلة التخيل، قليلة العمق فى المعقولات المحضة، لا تكاد تلمس ما وراء الطبيعة إلا برفق وسذاجة وفى نطاق محدود، ولا أدل على ذلك من أن معظم الكلمات السامية الدالة على الحقائق الكلية والأمور المعنوية والظواهر النفسية ترجع أصولها إلى أمور مادية تتصل بعالم الحس، فجميع الكلمات والجمل التى يعبر بها فى العبرية عن الغضب مثلاً تدل فى الأصل على أمور حسية، فأحيانًا يعبر عنه بكلمة

⁽١) وهم غير أنباط العراق.

⁽٢) انظر صفحات ٢٧١ ـ ٢٧٣ من كتاب «علم اللغة» للمؤلف ، الطبعة السابعة .

⁽٢) انظر في هذه الهجرات جميعها كتاب «اتجاه الموجات البشرية في جزيرة العرب» للمرحوم محب الدين الخطيب مدير المكتبة السلفية .

V.Brockelmann: Précis de Linguistique Sémitique (Trad. Fr.) (٤) وقد نشر بهذا الصدد الأستاذ توينبي Toynbee بعدد ٢٩ ديسمبر سنة ١٩٢٥ من جريدة منشستر جارديان مقالاً ضمنه رأياً قريباً من هذا الرأى .

تدل في الأصل على التنفس السريع القوى الذى يصحب الغضب عادة ، وأحيانا بكلمة تدل على الرعشة أو ارتفاع الحرارة أو الغليان ، والخوف يعبر عنه في هذه اللغة بكلمة تدل في الأصل على الشموخ بالرأس أو استطالة القامة واعتدالها ؛ واليأس بكلمة تدل في الأصل على تقطع نياط القلب ؛ والصبر بكلمة تدل في الأصل على تقطع نياط القلب ؛ والصبر بكلمة تدل في الأصل على الأصل على الأصل على الأصل على الأصل على الظمأ ؛ والعفو بكلمة تدل في الأصل على الحو⁽¹⁾ وهلم جرا ، حقًا أنه توجد كلمات الظمأ ؛ والعفو بكلمة تدل في اللغات معناها الأصلى الحس ، وأصبح لايفهم منها إلا مدلولها المعنوى . على حين أنه في اللغات السامية لاتزال هذه الكلمات تدل على معانيها الأصلية ويشتم منها رائحة المادة (¹⁾ ، ومن الواضح أن عقلية هذا شأنها لا تنشأ إلا في مواطن صحراوية قليلة المظاهر الطبيعية ، غير متنوعة الأجواء ، لأن المناطق المتنوعة الأجواء الغنية بمظاهر الطبيعة ، تنمى قوة الخيال وتؤدى إلى تنوع التفكير ، ففي هذا دليل على أن الجماعة السامية الأولى التي ورثت هذه الأم عقليتها وخيالها ولغتها قد نشأت على أن الجماعة السامية الأولى التي ورثت هذه الأم عقليتها وخيالها ولغتها قد نشأت الأصل في مناطق صحراوية ، وتيرية المناخ ، فقيرة في مظاهر الطبيعة ، وهذه في الأصل في مناطق صحراوية ، وتيرية المناخ ، فقيرة في مظاهر الطبيعة ، وهذه الأوصاف متوافرة في الحجاز ونجد وما إليهما .

🕳 🏲 ـ أقدم لغة سامية 🚤

كما اختلف العلماء في الموطن الأول للأم السامية ، اختلفوا كذلك في اللغة الأولى التي كان يتكلم بها الشعب السامي أيام كان أبناؤه مجتمعين في موطن واحد .

فكان أحبار اليهود في العصور القديمة يعتقدون أن العبرية هي أقدم لغة إنسانية ، وانتشر هذا الرأى عند كثير من الباحثين ، حتى إن بعض العرب أنفسهم قد ذهب إليه .

وذهب بعضهم إلى أن الأشورية البابلية هي أقدم اللغات السامية ، ولم يقدم أصحاب هذه النظرية دليلاً يعتد به ، هذا إلى أن ما وصل إلينا من الآشورية لا يعدو ألفاظاً قليلة يتعذر على ضوئها الحكم على مبلغ أقدمية هذه اللغة ، وفضلاً على هذا كله ، فمن المقرر أن هذه الألفاظ القليلة ليست سامية خالصة ، بل اختلطت فيها المفردات السامية القديمة ببعض مفردات سومرية اقتبست من لغات السكان الأصليين لهذه البلاد لدرجة لا يمكن معها تمييز هذه عن تلك .

وذهبت طائفة من المحدثين ، وعلى رأسها العلامة أولسهوزن Olshausen «في مقدمة كتابه عن العبرية» إلى أن اللغة العربية هي أقرب اللغات السامية إلى اللغة السامية الأولى .

⁽١) وكذلك اللغة العربية ، فعفا وغفر معناهما الأصلى الحو.

V. Renan, cp. cit, pp. 22-25 (Y)

وجميع هذه الآراء قائمة على أساس فاسد ، وذلك أن جميع اللغات السامية قد اجتازت مراحل كثيرة في التطور قبل أن تصل إلى الحالة التي أتيح للعلماء معرفتها ، فبعدت بذلك كل لغة منها عن النقطة الأولى التي ابتدأ منها تطورها ، فمن الخطأ إذن النظر إلى واحدة منها على أنها أول لغة تكلم بها الشعب السامي ، هذا إلى أنه من المستحيل أن تحتفظ لغة بوحدتها متى تعددت مناطقها وتعددت طوائف المتكلمين بها ، بل لا مناص حينئذ من انشعابها إلى لهجات ولغات ، على النحو الذي شرحناه بتفصيل في كتاب «علم اللغة»(١) ، ولا يعقل أن يكون الشعب السامي الأول قد ظل محتفظا بوحدته الاجتماعية أو ظل حبيساً في منطقة واحدة من الأرض أمداً طويلاً ، ولذلك يمكن القطع بأنه لم توجد أبداً أو لم تكد توجد لغة سامية واحدة ، بل وجد من مبدأ النشأة عدد كبير من اللغات السامية .

هذا، وقد عمد بعض العلماء إلى الأمور المشتركة بين اللغات السامية فى المفردات والقواعد، فاتخذ منها صورة للغة السامية الأولى، واعتبر أقرب اللغات السامية إلى هذه الصورة أقدمها نشأة وأولها وجوداً وهذا المذهب لايقل فسادًا عن المذاهب السابقة، لأن هذه الأمور المشتركة لاتمثل أكثر من وجوه الشبه بين اللغات السامية فى أقدم حالة أتيح للعلماء معرفتها، وقد تقدم أن هذه اللغات قد اجتازت مراحل كثيرة فى التطور قبل أن تصل إلى هذه الحالة، فبعدت بذلك كل لغة منها عن الأصل القديم، فهذه الأمور المشتركة لاتمثل إذن تمثيلاً صادقاً أقدم لسان تكلم به الساميون.

غير أنه من المسلم به الآن لدي معظم المحدثين من علماء الاستشراق أن اللغة العربية قد احتفظت بكثير من الأصول السامية القديمة في مفرداتها وقواعدها ، وأنه لاتكاد تعدلها في ذلك أية لغة سامية أخرى ، ويرجع السبب في هذا إلى نشأتها في أقدم موطن للساميين ، وبقائها في نقطة مستقلة منعزلة ، فقلت بذلك فرص احتكاكها باللغات الأخرى ، ولم تذلل لها سبل كثيرة للبعد عن أصلها القديم . (٢)

⁽١) انظر الفصل الخاص بتفرع اللغة الواحدة إلى لهجات ولغات من كتاب «علم اللغة» للمؤلف ، الطبعة السابعة ، صفحات ١٦٩ ـ ١٩٤ .

⁽۲) بل لقد ذهب الشيخ محمد أحمد مظهر إلى أن اللغة العربية هي أم اللغات الإنسانية جميعها ، وكتب في ذلك عدة مقالات شهرية في مجلة الديانات التي تصدر في الهند باللغة الإنجليزية ، ويقع كل مقال في نحو ثمانين صفحة من القطع الكبير ، وقد بسط نظريته هذه في جملتها في تسع مقالات في هذه المجلة من فبراير إلى أكتوبر ١٩٦٠ ، ثم أخذ يستعرض أصول طائفة من اللغات الحية والميتة مبينا انشعابها من أصول اللغة العربية ، فطبق نظريته على اللغة السنسيكريتية في عدد نوفمبر ١٩٦٠ وعلى الإنجليزية في عدد ديسمبر ١٩٦٠ «انظر تعليق ٣ من ص٢٢٦ من الطبعة السابعة لكتابنا «علم اللغة» .

من أهم خصائص اللغات السامية مايلي:

ا ـ يتألف الأصل السامى فى الغالب من ثلاثة أصوات ساكنة «غير لينة» مختلفة «ق ت ل ، ض و ب ، رجع . . إلخ $^{(1)}$ غير أن لكل وجه من هذه الوجوه شواذ كثيرة .

(أ) فبعض الأصول السامية يتألف من صوتين فقط، ويصدق هذا على بعض الحروف «عن ، قد ، بل . . » والضمائر «هو ، هم . . » وأسماء الشرط والموصول والإشارة «من ، ذا . . » وبعض أسماء الذوات «يد ، دم . . » وثم أفعال لايبقى منها إلا حرفان في معظم وجوه تصرفها «قلت ، نلت ، عمت ، رمت» وهذا يدل على أن المعنى العام يتوقف في هذه الأفعال على صوتين فقط ، على أن الأفعال الأخرى نفسها ليست جميع أصواتها بدرجة واحدة من الأهمية في تأدية المعنى ، بل تزيد فيها غالباً أهمية صوتين على أهمية الصوت الثالث ، فالمعنى العام يتعلق فيها بصوتين فقط ، أما الصوت الثالث فيحدد هذا المعنى العام ويوجهه وجهات خاصة ، فالمعنى العام للتفرقة مثلاً يؤدي في العربية بصوتى ف ر ، ويضاف إلى هذين الصوتين صوت ثالث يشار به إلى نوع التفرقة والمادة التي حدثت فيها «فرى ، فرم ، فرض $(^{(7)})$ ، فرص $(^{(7)})$ ، فرخ ، فرق ، فرق ، فرز . . إلخ) . والمعنى العام لقطع يؤدى بصوتيى ق . ط «أو صوت شبيه بالطاء كالدال» ، ويضاف إلى هذين الصوتين صوت ثالث يشار به إلى نوع القطع والمادة التي حدث فيها «قطع، قطف، قطم (٥) ، قط (٦) ، قد . . إلخ» والصوتان اللذان تزيد أهميتهما في الفعل على أهمية الصوت الثالث عثلان في الغالب صوت الفعل أي مايحدته الفعل نفسه من صوت عند وقوعه ، فهما يمثلان الأصل الأول الذي أخذت منه الكلمة ، وفي هذه الناحية يظهر وجه الشبه بين الفصيلتين السامية والهندية _ الأوربية .(٧)

⁽۱) يذهب بعضهم إلى أن الأصول السامية ثنائية لا ثلاثية وأن الثلاثى متفرع عن الثنائى (انظر كتاب «هل العربية منطقية ، أبحاث ثنائية ألسنية» للأب مرمرجى الدومنكى وخاصة صفحات ١٤٥ ـ ١٥٠ ، وانظر كذلك كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة صفحة ٢٢٧ وتعليقها الأول والثانى وصفحة ٢٢٨).

⁽٢) فرضت الخشبة فرضاً من باب ضرب حززتها أه المصباح.

⁽٣) الفرص القطع والمفراص الذي يقطع به الفضة أهم مختار الصحاح.

⁽٤) أفرث الكرش شقها وألقى ما فيها اهـ مختار الصحاح .

⁽٥) قطمة قطماً من باب ضرب عضه وذاقه أو قطعه اهـ المصباح .

⁽٦) قططت القلم قطاً من باب قتل قطعت رأسه عرضاً في بريه اهد المصباح.

V. Renan, op. cit., 96-97. (v)

(ب) وبعض الأصول السامية يتألف من صوتين ساكنين وصوت لين أو نصف لين «قال ، وعد . .» .

(ج) وبعضها يتألف من صوتين ساكنين مضعف ثانيهما «تم ، رد . .» .

أما الكلمات التي تبدو رباعية الأصول في العربية والعبرية فهي متفرعة في الحقيقة عن أصول ثلاثية «دحرج مثلا متفرعة عن درج أو عن دحر الدال على الدفع والإبعاد» على الرغم من أن علماء الصرف يعتبرون جميع أصواتها أصيلة .

وأطول الكلمات لا توجد مستقلة في اللغات السامية ، فالأصل الدال على معنى القتل في اللغة العربية مثلاً وهو ق ت ل لا يوجد مستقلاً في هذه اللغة ، بل لا يمكن النطق به . والأصوات التي يتألف منها أصل ما توجد مرتبة ، حسب ترتيبها في الأصل ، في جميع الكلمات المشتملة على معناه العام ، فالأصول الثلاثة ق ت ل التي يتألف منها الأصل الدال على معنى القتل ، توجد مرتبة بالشكل السابق في جميع الكلمات المشتملة على هذا المعنى : قتل ، قاتل ، قتال ، قتيل . . إلخ .

واشتمال الكلمة على أصوات أصل مالا يدل على أكثر من تضمنها للمعنى العام لهذا الأصل. أما ما عدا هذا المعنى العام فيشار إليه بأصوات مد طويلة (ألف، ياء، واو . الخ) أوقصيرة (فتحة ، كسرة ، ضمة) تِلحق جميع أصوات الأصل أو بعضها ، فنوع الكلمة (كونها اسمًا أو فعلاً أو حرفاً ، اسم فاعل أو اسم مفعول ، متعدية أو لازمة ، مفردة أو مثنى أو جمعًا . . إلخ) وزمنها (حدث معناها في الماضي أو يحدث في الحال أوفى الاستقبال) ووظيفتها في الجملة (كونها فاعلاً أو مفعولاً أو مضافاً إليه أو حالاً أوتمييزاً . . إلخ) كل ذلك وما إليه تدل عليه في اللغات السامية أصوات مد طويلة أوقصيرة تلحق جميع أصوات الأصل أو بعضها ، وأصوات المد الطويلة هي التي يرمز إليها في الكتابة العربية بحروف اللين الثلاثة (الألف والياء والواو) ، والقصيرة هي التي يرمز إليها بالفتحة والكسرة والضمة ، فبضم القاف وكسر التاء وفتح اللام في «قُتِل الجرم» مثلا ، تدل الكلمة على فعل قتل حدث في زمن مضى ومسند للمفعول ، وبمد القاف بالألف وكسر التاء وإبقاء اللام ساكنة في «قَاتِلْ الذي يقاتلك» تدل الكلمة على أمر الخاطب بإجراء القتل في صورة متبادلة مع غيره ، وبفتح القاف ومد التاء بالياء وكسر اللام «هذا دم القتيل» ، تدل الكلمة على شخص وقع عليه القتل ومنسوب إليه «مضاف إليه» شيء آخر، وبفتح القاف وإبقاء التاء ساكنة ومد اللام بالألف في «هؤلاء قتلي الحرب» تدل الكلمة على عدة أفراد وقع عليهم القتل . . وهلم جرا .

وقد يصحب هذا أحياناً أصوات جديدة تسبق أصوات الأصل الثلاثة أو تتخللها أو تلحقها للدلالة على معان خاصة في الكلمة ، فبزيادة ميم محركة بالفتح قبل أصوات الأصل ونون ساكنة في نهاية الكلمة ، مع إبقاء القاف ساكنة وفتح التاء واللام في «أصاب مقتلاً (مقتلن)» تدل الكلمة على عضو نكرة تؤدى إصابته إلى القتل وقد وقع عليه الفعل المعبر عنه في الجملة ، وبزيادة ياء مفتوحة قبل أصوات الأصل وتاء مفتوحة بعد القاف ونون مفتوحة في آخر الكلمة ، مع إبقاء القاف ساكنة وكسر التاء ومد اللام بالواو ، في «القوم يقتتلون» تدل الكلمة على فعل يحدث في الحال أو في الاستقبال في صورة متبادلة بين طائفتين من الذكور الآدميين (۱) .

٢ ـ لا تكاد توجد في اللغات السامية كلمات تشتمل على أكثر من أصل واحد ، على حين أن هذا النوع يكثر في اللغات الهندية ـ الأوربية وخاصة الحديث منها ، وكل كلمة من هذا القبيل تدل على معنى مركب من معانى الأصول التي تشتمل عليها .(٢)

" للأصوات الساكنة (ونعنى بها ما عدا الأصوات اللينة) في اللغات السامية أهمية تزيد كثيراً على أهمية أصوات اللين ، ويبدو هذا في ثلاثة وجوه : في الدلالة ، والنطق ، والرسم .

(أ) فالمعنى الأساسى للكلمة - كما تقدم الكلام على ذلك فى الخاصة الأولى - يشار اليه غالباً بالأصوات الساكنة ، أما الأصوات اللينة فلا تعدو وظيفتها فى الغالب تحديد هذا المعنى العام وتوجيهه وجهات خاصة (ق ت ل يدل على المعنى العام للقتل ، قَتَل يدل على وقوع القتل فى زمن مضى من واحد غائب ، قُتِل يدل على قتل حدث فى زمن مضى ومسند للمفعول . . وهلم جرا) .

(ب) والأصوات الساكنة تنال أكبر قسط من عناية المتكلم، وهي لذلك أوضح في الجرس من الأصوات اللينة، وأظهر منها في السمع.

(ج) وقد سرت أهمية الأصوات الساكنة في الدلالة والنطق إلى الرسم نفسه ، فأهم ما يعنى الرسم السامى بإظهاره هو الأصوات الساكنة ، أما الأصوات اللينة فيغفل بعضها إغفالاً تامًا ويشير إلى بعضها بالشكل ، ويرسم بعضها رسمًا مضطربًا غير دقيق ، وهذا في الرسم الحديث ، أما الأشكال القديمة للرسم السامى فكانت تغفل جميع أصوات اللين .(٣)

⁽١) انظر الفرق بين اللغات السامية واللغات الهندية ـ الأوربية بصدد هذه الخاصة في كتابنا علم اللغة ـ الطبعة السابعة ، صفحات ٢١٧ ـ ٢٢٢ .

⁽٢) توجد هذه الظاهرة في اللغات السامية في بعض كلمات قليلة حديثة النشأة ، وأظهر ما يكون ذلك في الكلمات المنحوتة (انظر الفقرة الخاصة بالنحت من الباب السادس من هذا الكتاب) .

V. Brockelmann op. Cit P.19. (٣) وسيأتى تفصيل ذلك عند الكلام عن الرسم السامى في الباب الثانى من هذا الكتاب «انظر الفرق بين اللغات السامية واللغات الهندية ـ الأوربية بصدد هذه الخاصة في صفحتى ٢١٩، ٢١٩ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة».

٤ ـ ليس للفعل في معظم اللغات السامية إلا زمنان: فعل انتهى زمنه «ماض» ، وفعل لم ينته زمنه «مضارع للحال أو الاستقبال وأمر» .(١)

و ـ يحدث في الغالب تأنيث الاسم والصفة في اللغات السامية والحامية بإضافة تاء إلى المذكر .(٢)

٦ ـ تتشابه اللغات السامية كذلك في كثير من المفردات ، وخاصة المفردات الدالة على أعضاء الجسم ، والضمائر ، وصلة القرابة ، والعدد ، وبعض الأفعال ، ومرافق الحياة الشائعة في الأمم السامية . (٣)

ومع قوة القرابة بين أفراد هذه الفصيلة ، فإن بينها كثيرًا من وجوه الخلاف في القواعد والأصوات والمفردات .

فمن وجوه الاختلاف في القواعد أداة التعريف ، فهي في العربية «ال» في أول الكلمة ، وفي العبرية وفي بعض اللهجات العربية البائدة حرف (هـ) في أول الكلمة ، وكانت في السبئية حرف نون في آخر الكلمة ، وفي السريانية حرف (آ) في نهاية الكلمة . أما الأشورية ـ البابلية والحبشية فلا أداة للتعريف فيهما مطلقًا ، ومن ذلك أيضًا علامة الجمع : فهي في العبرية حرفا «يم» للمذكر والواو والتاء للمؤنث ؛ وفي الأرامية حرفا «ين» ؛ في حين أنه في العربية يستخدم للدلالة على جمع المذكر الواو والنون في الرفع والياء والنون في النصب والجر في آخر الكلمة وللدلالة على جمع المؤنث الألف والتاء في آخر الكلمة وللدلالة على جمع المؤنث الألف

ومن وجوه الاختلاف في الأصوات أن الأصوات العربية: ذغ ظ ض لا وجود لها في العبرية ، والصوتين العبريين «پ» P و «ڤ» V لا وجود لهما في العربية ، ولا وجود للعين والقاف والسين في البابلية ، وأغلب ما يأتي في العبرية بالسين يأتي في العربية والحبشية بالشين والعكس بالعكس .

⁽۱) يستثنى من ذلك اللغات الأكادية فإن للفعل فيها ثلاثة أزمنة ، كما سيأتى بيان ذلك فى الباب الأول «انظر الفرق بين اللغات السامية واللغات الهندية ـ الأوربية بصدد هذه الخاصة فى آخر صفحة ٢٢٢ وأول ٢٢٣ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٢) انظر الفرق بين اللغات السامية واللغات الهندية الأوربية بصدد هذه الخاصة في صفحة ٢٢٣ من كتابنا «علم اللغة » الطبعة السابعة .

⁽٣) ذيل الدكتور إمرائيل ولفنسن كتابه «تاريخ اللغات السامية» بمعجم لبعض الكلمات المشتركة في اللغات السامية ، ذكر فيه أكثر من مائة كلمة .

أما الاختلاف في المفردات فيبدو حتى في بعض الأسماء التي كانت مدلولاتها شائعة عند جميع الشعوب السامية «صبى ، شيخ ، جبل ، خيمة . .» .

. صلة اللغات السامية باللغات الحامية

تنتظم اللغات الحامية ثلاث طوائف: اللغات المصرية «المصرية القديمة والقبطية»، واللغات البربرية «اللغات القديمة لسكان شمالي أفريقيا: برقة وطرابلس وتونس والجزائر والمغرب والصحراء والجزر المتاخمة لها»؛ واللغات الكوشية «لغات السكان الأصلين للقسم الشرقي من أفريقيا المحصور بين درجة العرض الرابعة جنوب خط الاستواء وحدود مصر، ما عدا المناطق الحبشية الناطقة بلغات سامية وما عدا المناطق السودانية الناطقة بلهجات سامية أو سودانية ، فيدخل تحت اسم الكوشية اللغات الصومالية ولغات الجالا والبدجة ودنقلة والأجاو والأفار أو الساهو والسيداما . . إلخ» . ولا يوجد بين هذه الطوائف الثلاث من وجوه الشبه أكثر مما يوجد بين كل طائفة منها ومجموعة اللغات السامية ، فاعتبارها مجموعة متميزة هو مجرد اصطلاح لا يتفق في شيء مع حقائق الأمور .

أما وجوه الشبه بينها وبين اللغات السامية فيظهر في نواح كثيرة من أهمها ما يلى:

1 - تشبه اللغة المصرية القديمة اللغات السامية في الضمائر (التاء للمخاطب المفرد والنون لجمع المتكلمين . . إلخ) وأسماء العدد وكثير من أسماء الذوات خاصة الأسماء المؤلفة من صوتين (يم ، فم ، ماء . .) وفي كثير من قواعد الصرف والتنظيم (ومن ذلك تأنيث الاسم والصفة بالتاء ، وتكوين المضارع بوضع الضمير في أول الفعل) ، وتشترك معها كذلك في أن أهمية الأصوات الساكنة تزيد كثيرًا على أهمية أصوات اللين في دلالة مفرداتها ونطقها .

ولذلك ذهب كثير من العلماء إلى اعتبار اللغة المصرية واللغات السامية مجموعتين من فصيلة واحدة .

وذهب بعضهم إلى أبعد من ذلك فاعتبر المصرية القديمة لغة سامية ، ومن هؤلاء العلامة Erman الذي يعد حجة في الدراسات المصرية القديمة ، فقد رأى أن اللغة المصرية القديمة التي وصلت إلينا هي لغة الغزاة من الساميين الذين أخضعوا السكان الأصليين وتغلبت لغتهم على لغاتهم ، غير أن تأثر لغتهم بهذه اللغات في أثناء صراعها معها ، والازدهار السريع للحضارة المصرية ، وما أحاط بالمصريين من ظروف خاصة تختلف عن ظروف بقية الساميين في النواحي المادية والجغرافية والاجتماعية . . كل ذلك وما إليه قد عمل على توسيع مسافة الخلف بين المصرية القديمة من جهة وبقية اللغات السامية من جهة أخرى ،

ومثل هذه العوامل قد أحاطت باللغة الإنجليزية (الاحتلال الروماني واحتلال النورمانديين لبلاد الإنجليز) فأبعدتها كثيراً عن أخواتها الجرمانية ، ولكن هذا لم يحل دون عدها من شعبة اللغات الجرمانية ، بل إن مثل هذه العوامل قد أحاط ببعض اللغات التي أجمع العلماء على ساميتها كاللغة الأمهرية بالجبشة ، فأبعدها كثيراً عن فصيلتها .

٢ - وقد ظهر للباحثين وجوه شبه كثيرة بين اللغات السامية من جهة وكل من مجموعتى اللغات البربرية والكوشية من جهة أخرى ، وخاصة فى النواحى المتعلقة بالصرف والاشتقاق ، غير أن وجوه شبههما باللغات السامية أقل كثيرًا من وجوه الشبه بين اللغات السامية والمصرية القديمة ، وقد اختلف العلماء فى تعليل ذلك :

فبعضهم يرى اللغات السامية والمصرية والبربرية والكوشية هى أربع مجموعات لفصيلة واحدة ، غير أن انفصال البربرية والكوشية عن السامية قد حدث قبل انفصال المصرية عن السامية بزمن طويل ، ولذلك كانت مسافة بعدهما عن السامية أكبر من مسافة بعد المصرية عنها ، وقد سرنا على هذا الرأى فى الطبعة الأولى من كتابنا «علم اللغة» .

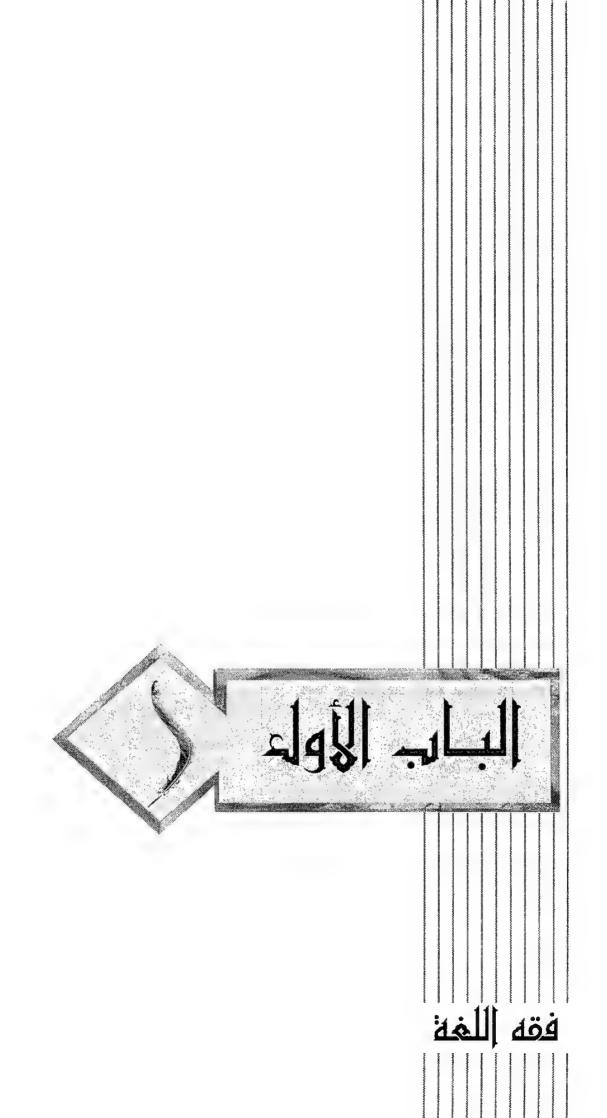
ويذهب بعضهم إلى أن الكوشية والبربرية لاتربطهما صلة قرابة بالسامية وأن اتفاق هذه اللغات في بعض المفردات والقواعد يرجع إلى تأثرها بعضها ببعض واقتباس بعضها من بعض .

ويرى العلامة بروكلمان أنه لايمكن القطع بقرابة أو عدم قرابة بين السامية من جهة والكوشية والبربرية من جهة أخرى ، وذلك لأن اللغتين الأخيرتين لم تصلا إلينا إلا في أشكالهما الحديثة المستخدمة الآن بين بعض العشائر في المغرب والسودان والحبشة والصومال ، وما إلى ذلك ، ولم نعثر على آثار مدونة بهما تدلنا على حالتهما القديمة ، ويظهر أنه لم تتكون منهما مطلقاً لغة أدب وكتابة ؛ هذا إلى أن العلماء لم يصلوا بعد بصدد دراسة قواعدهما وتاريخهما إلى نتائج يقينية يطمأن إليها ، فالأدنى إلى القصد أن يرجأ موضوع الموازنة بينهما وبين اللغات السامية إلى أن تتم دراستهما وتتكون فكرة واضحة عن كلتيهما .

وخلاصة ذلك أنه يغلب على الظن قرابة اللغة المصرية من اللغات السامية ، أما صلة الكوشية والبربرية إحداهما بالأخرى وصلة كل منهما بالمصرية وباللغات السامية ، فلا يمكن الآن القطع في هذا كله برأى .(١)

هذا . . وسنلقى فيما يلى نظرة على كل لغة من اللغات السامية ، مفصلين بعض التفصيل في اللغة العربية ، ومجملين القول فيما عداها .

⁽١) انظر كذلك في هذا الموضوع كتابنا «علم اللغة» ـ الطبعة السابعة صفحات ٢٠١ ـ ٢٠٤ .





🏾 نشأتهاوانتشارها.

أخذ الساميون يتدفقون إلى العراق في هجرات متوالية منذ عصور سحيقة في القدم ، وقد وأقدم هجرة سامية في هذه المناطق حدثت حوالي القرن السادس والثلاثين ق م . وقد الجهت شطر القسم الجنوبي من بلاد العراق ، حيث منطقة ميزوبوتاميا التي تنحدر من الحوض الأوسط لدجلة والفرات حتى خليج فارس .

وكان يسكن هذه المنطقة ، قبل أن يهاجر إليها الساميون ، شعب يسمى الشعب السومرى ، وهو شعب مجهول الأصل ، ولكن من المقطوع به أنه غير سامى ولا آرى ، وقد كان له بهذه البلاد حضارة زاهرة ، ولغة راقية ذات آداب^(۱) وأسلوب خاص فى الرسم اشتهر عند العرب باسم الخط المسمارى ، وعند الفرنجة باسم الرسم ذى الزوايا .

Ecriture cunéiforme: du latin "cuneus" coin, etde "forme"

وعند العبريين باسم رسم الأوتاد .(٢)

وقد تغلب المهاجرون من الساميين على هذا الشعب ، وأخضعوه لسلطانهم ، وأقاموا على أنقاض دولته دولته مامية كان لها شأن كبير في التاريخ ، وكانت قواعد دولتهم هذه في مبدأ نشأتها في القسم الأعلى «الشمالي» من هذه المنطقة ، حيث بلاد «أكاد» Akkad كما كان يسميها السومريون ، أو إقليم «كلدة» كما يسميه الساميون ، ثم انتقلت إلى القسم الأدنى «الجنوبي» حيث المنطقة التي كان يسميها السومريون بمنطقة سومر Sumer ثم عادت ثانية إلى القسم «الشمالي» حيث «بابيلونيا» التي اتخذت منذ ذلك العهد عاصمة لهذه الدولة السامية ، وكان لها شأن كبير في التاريخ القديم ، ولأهمية مدينة بابيلونيا نسب إليها هؤلاء الساميون ، فاشتهروا باسم البابليين ، ونسبت إليها دولتهم فاشتهرت باسم دولة بابل .

⁽١) انظر كلمة عن هذه اللغة في ص٢٠٩ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٢) سمى بهذا الاسم لأن أجزاءه تشبه المسامير والأوتاد .

وتلت هذه الهجرة هجرات سامية أخرى من أهمها هجرة حدثت حوالى القرن الخامس والعشرين ق .م واتجهت إلى القسم الشمالى من بلاد العراق ، حيث الحوض الأعلى لنهر دجلة ، وكان يسكن هذه المنطقة كذلك قبل هجرة الساميين إليها شعوب غير سامية ، أخضعها الساميون لسلطانهم ، وأنشئوا على أنقاض دولتهم وحضارتهم دولة وحضارة ساميتين كان لهما شأن كبير في التاريخ القديم ، وقد اتخذ هؤلاء الساميون في المبدأ مدينة أشور ASSUr قاعدة دولتهم هذه ، ثم استبدلوا بها فيما بعد مدينة نينوى ، واشتهر هؤلاء الساميون في التاريخ باسم الآشوريين واشتهرت دولتهم باسم دولة آشور .

وقد اشتبكت لغات الساميين في الجنوب والشمال مع لغات السكان الأصليين في صراع عنيف انتهى بانتصار اللغات السامية ، وفقا لقوانين الصراع اللغوى التي تكلمنا عنها بتفصيل في كتابنا «علم اللغة»(١) فأصبح جميع السكان يتكلمون ألسنة سامية ، سواء في ذلك السكان الأصليون والغزاة الساميون .

وعلى هذه الألسنة يطلق المحدثون من علماء اللغة اسم «اللغات الأكادية» نسبة إلى منطقة أكاد السابق ذكرها(۲) ، أو «اللغات البابلية _ الأشورية» نسبة إلى منطقتى بابل وأشور ، ويفضل كثير منهم التسمية الأخيرة ، مع أنها مركبة من كلمتين ، لاستيعابها جميع المناطق التى انتشرت فيها هذه اللهجات ، ولأن التسمية الأولى ، مع سهولتها وعدم تركيبها . . توقع في شيء من اللبس ومنشأ ذلك أن كلمة «الأكادية» كان يطلقها بعض القدامي على لغة «السومريين» وهم السكان الأصليون للقسم الجنوبي . . ويجانب بعض العلماء اللبس الذي توحي به كلمة «الأكادية» والصعوبة التي تؤدي إليها كلمتا «البابلية _ الأشورية» ويلجأ في تسميته إلى طريق الاختصار وتغليب بعض المناطق على بعض فيطلق على هذه المجموعة اسم «البابلية» فقط لأن بابل كانت أقدم منطقة لهذه الألسنة أو اسم «الآشورية» فقط لأن أول ما كشف من الآثار المدونة بهذه وحدها إلا على الشعبة الجنوبية من هذه اللهجات ، أو على المجموعة كلها في العصر الذي كانت السيادة فيه لمناطق المنوب ، ولايطلقون كلمة «الأشورية» وحدها إلا على الشعبة الشمالية من هذه اللهجات ، أو على المجموعة كلها في العصر الذي كانت السيادة فيه لمناطق الشمال .

هذا ولم يقتصر استخدام هذه اللغات على دولتى بابل وآشور ، بل امتد نفوذها فى العصور الذهبية لهاتين الدولتين إلى كثير من الدول الجاورة لهما ، فقد عثر فى تل العمارنة «عاصمة مصر فى عهد إخناتون» على رسائل مدونة باللغة الأكادية يرجع تاريخها إلى أواخر القرن الخامس عشر

⁽١) انظر الفصل الخاص بصراع اللغات في كتابنا «علم اللغة» ، الطبعة السابعة صفحات ٢٢٩ - ٢٤٨ .

⁽Y) أول من استخدم هذه التسمية هو العلامة أوبير OpperT .

والنصف الأول من القرن الرابع عشر ق م (١٤١١ ـ ١٣٥٨ق م) وتشتمل هذه الرسائل على مخابرات دارت بين ملوك مصر في ذلك العهد (أمنوفيس الثالث وأمنوفيس الرابع وإخناتون» وبعض الأمراء الشرقيين وبخاصة الأمراء الكنعانيون (١) ، وعثر كذلك في آسيا الصغرى على آثار مدونة باللغة الأكادية ، وهذا يدل على أنها كانت مستخدمة في صورة ما في هذه المناطق .

. خصائصها ومدى تأثرها بلغات السكان الأصليين

قضت هذه الألسنة السامية في صراعها مع لغات السكان الأصليين أمدًا طويلاً ، وقد تم تغلبها عليها في صورة تدريجية بطيئة ، وغنى عن البيان أن انتصارًا لايتم إلا بعد أمد طويل وجهاد عنيف لا يخرج المنتصر من معاركه على الحالة نفسها التي كان عليها من قبل ، فاللغة التي يتم لها الغلب لا تخرج سليمة من هذا الصراع ، بل إن طول احتكاكها باللغات المغلوبة يترك بها آثاراً كثيرة من هذه اللغات (٢) ، وهذا هو ماحدث لهذه الألسنة السامية ، فقد تأثرت تأثراً كبيراً بلغات السكان الأصليين ، وعلى الأخص باللغة السومرية . وظهر هذا التأثر بصورة واضحة في المفردات ، فقد اقتبس الساميون عن السومريين طائفة كبيرة من مفردات لغتهم وخاصة الألفاظ الدالة على أمور عتاز بها الحضارة السومرية وكان يجهلها الساميون في بيئاتهم الأولى ، هذا إلى أن الألفاظ الأصلية للسان السامي قد نالها كثير من

وأول العهد بكشف هذه الوثائق كان سنة ١٨٨٧ ، إذ كانت فلاحة مصرية من سكان قرية قرب هذا التل تجمع سماداً فعثرت على قطع منها .

ولهذه الوثائق فضلاً عن أهميتها اللغوية أهمية تاريخية ذات بال ، وذلك أنها تلقي بعض الضوء على أخبار بنى إسرائيل ورحلتهم لأرض كنعان ، وتحدد التواريخ لبعض الأخبار التى تضمنها العهد القديم ، وتقفنا على طرف من المنازعات التى كانت بين بابل وأشور ، ومبلغ نفوذ هاتين المملكتين ، وتدخل مصر أحيانا فيما كان ينشب بينهما من نزاع ، وما كان لمصر فى ذلك العهد من نفوذ وسيادة فى كثير من البلاد وخاصة فى آسيا الغربية .

ولهذه الوثائق كذلك أهمية اجتماعية ، فهي تتضمن أوصافاً دقيقة لبعض المراسيم الدينية وتقاليد الزواج وعادات الملوك في تبادل الهدايا . . وهلم جرا .

وبعض هذه الرسائل متبادل بين ملوك مصر وأمراء بابل وآشور ، وكثير منها متبادل بينهم وبين أمراء الكنعانيين بسوريا وفلسطين ، وأكثر هذه الرسائل مبعوث به إلى ملوك مصر ، وأقلها مبعوث به من مصر . انظر ترجمة الدكتور مرسيه لهذه الوثائق تحت عنوان «بريد الفراعنة» (في مجلدين) وانظر كذلك ما كتبه عنها مستر أليرت فيلد جليمور في عدد ٢٠/١١/٢١ من جريدة الإجبشان جازيت ، وانظر تلخيصاً لهذا المقال في كلمة للأستاذ عبداللطيف النشار في عدد ١٩٤٠/١٢/٢٣ من مجلة الرسالة .

(٢) انظر تفصيل هذا القانون وآثاره وأمثلته في صفحات ٢٣٣ - ٢٣٩ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽۱) عدد هذه الوثائق أربعمائة وثيقة يوجد من أصولها المنقوشة بالخط المسمارى على لوحات من الصلصال ١٩٤ وثيقة في متحف برلين ، و٨٢ في المتحف البريطاني و٥٠ في متحف القاهرة ، وبقية الوثائق مبعثرة في متاحف خاصة وعامة في حواضر مختلفة ، ومن بينها وثيقتان في نيويورك .

التحريف في ألسنة المحدثين من الناطقين بها ، وهم السكان الأصليون لهذه البلاد ، فانحرفت أصواتها عن مواضعها وتشكلت بالصورة التي تتفق مع التكوين الطبيعي لأعضاء صوتهم وعاداتهم اللفظية وأساليبهم في النطق . ومن أجل ذلك استبدلت ببعض الأصوات السامية القديمة أصوات أخرى ، وتغيرت مخارج بعضها وانحرف النطق بها ، وسقطت بعضها في مواطن خاصة أو في جميع المواطن . فمن ذلك مثلاً الياء والواو الواقعتان في أول الكلمة ، فقد سقطتا في اللغات الأكادية في جميع المفردات .(١)

وقد كان لانعزال اللغات الأكادية عن أخوتها السامية وتطرفها في الشرق وما أحاط بها من شئون اجتماعية خاصة ، وطبيعة المنطقة التي انتشرت فيها ، وما أتيح لها من احتكاك بلغات السكان الأصليين ، وما ورثته عنهم من حضارة وثقافة ، كان لهذا كله وما إليه أثر كبير في تميزها عن بقية اللغات السامية بكثير من المميزات ، وتبدو هذه المميزات في جميع مظاهرها حتى في مظهر القواعد نفسها ، فمن ذلك مثلا أن للفعل فيها ثلاثة أزمنة أصيلة : زمنين يشار إليهما بأصوات تلحق أول الفعل وهما الزمن الماضي التام («يغزودو» Iksudu («يغازادو» المعنى انتهوا من الغزو) ، والزمن المضارع للاستقبال («يغازادو» العبر عن بعني يغزون أو سيغزون) ، وزمناً ثالثاً يشار إليه بملحق في آخر الفعل وهو الزمن المعبر عن الاستمرار («غازادو» مثلاً Rasadu بعني كانوا يغزون أو هم في حالة الغزو أو سيأخذون في الغزو في صورة ممتدة)(۲) . على حين أن اللغات السامية الأخرى ليس للفعل فيها إلا زمنان أصيلان : فعل انتهى زمنه وفعل لم ينته بعد .(۳)

. رسم اللغات الأكادية

أخذ الساميون عن السومريين الخط المسمارى واستخدموه فى تدوين لغاتهم الأكادية ، وكان هذا الرسم فى أقدم مراحله رسمًا معنويًا بحتًا IIdéographique أى تشير رموزه إلى معان لا إلى أصوات ، فكان يرمز فيه مثلاً بصورة النجم إلى الكلمة الدالة على السماء (وهى «أنا» ana فى السومرية) أو الكلمة الدالة على الإله (وهى «دينجير» Dinjir فى السومرية) ثم دخلت فيه طريقة الرسم الصوتى المقطعى «دينجير» Sylabique ، فأصبحت بعض علاماته ترمز أحيانًا لمقاطع صوتية مجردة من الدلالة

Brockelmann, op. cit., p. 16.(1)

V. Langues du Monde, p. 62 (Y)

⁽٣) يوجد في بعضها زمن ثالث غير أصيل ، لأنه يتألف بإضافة فعل مساعد إلى الفعل الذي يراد التعبير عنه كما هو الحال في الفينيقية والعربية «كان يضرب . . .» .

⁽٤) انظر تفصيل الكلام في الرسم وأنواعه وتاريخه في صفحات ٢٦٨ ـ ٢٧٩ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

يتألف كل مقطع منها من صوتين أو أكثر فصورة النجم مثلاً كانت ترمز أحيانًا في هذه المرحلة إلى مقطع «أن» an .

وقد استخدم الساميون رموزه المعنوية نفسها ، وأطلقوها على المعانى نفسها التى كانت ترمز إليها فى السومرية ، ولكنهم كانوا يقرءونها بمفردات لغتهم ، فصورة النجم مثلا كانت ترمز عندهم إلى المعنيين نفسيهما اللذين كانت ترمز إليهما فى السومرية ، وهما السماء والإله ، ولكنهم كانوا يقرءونها «سمو» Samu (ومعناها سماء فى لغتهم) أو «ألو الله ومعناها إله فى لغتهم) .

واستخدم الساميون كذلك الرموز المقطعية لهذا الاسم ، لكنهم لم يبقوها جميعاً على ماكانت عليه ، بل أدخلوا على دلالة بعضها تعديلات مستمدة من مفردات لغتهم ، فصورة النجم مثلاً كانت ترمز أحياناً إلى المقطع نفسه الذى كانت ترمز إليه فى السومرية وهو مقطع «أن» ، على حين أن صورة اليد مثلاً ، التى كانت ترمز فى السومرية إلى مقطع «سو» ، وهو أول مقطع من الكلمة التى تدل على يد فى السومرية استخدمها الساميون للرمز إلى مقطع «كت» qat وهو أول مقطع من كلمة «كتو» qat التى تدل على معنى يد بالأكادية (۱) .

والخط المسمارى الأكادى كان متفرق الحروف ، وكان يقرأ غالباً مستعرضًا من الشمال إلى اليمين . وقديًا كان يقرأ عمودياً من أعلى إلى أسفل^(٢) .

__ ﴾ .اللهجات الأكادية ____

هذا . والآثار التي وصلت إلينا مدونة بهذا الرسم لاتظهر فيها وجوه خلاف ذات بال بين اللهجات الأكادية . فالآثار البابلية مثلاً (المنطقة الجنوبية) لاتكاد لغتها تختلف في شيء عن الآثار الآشورية (المنطقة الشمالية) . غير أن الذي وصلنا عن طريق هذه الآثار هو اللغة الأدبية أو لغة الكتابة . وليس غريبًا أن تتحد لغة الكتابة في مناطق يضمها إقليم واحد وترجع لهجاتها إلى أصل واحد قريب ، وإنما الغريب أن تختلف فيها . بل قد تتحد لغة الكتابة في أقاليم متعددة إذا كانت لهجاتها منشعبة عن لغة واحدة ، كما هو شأن لغة الكتابة بمصر وشمال أفريقيا والعراق والشام واليمن والحجاز .

أما لهجات المحادثة في هذه المناطق فلم تصل إلينا عنها إلا آثار ضئيلة وردت في ثنايا

⁽١) وأحياناً يستخدمونها رمزاً معنوياً فكانت تقرأ كتو QaTu أي يد .

⁽٢) انظر في موضوع الرسم المسماري ـ الأكادى ، ما كتبه عنه الأستاذ مرسل كوهين في كتاب Langues du Monde. pp. 95-96

بعض النقوش، وهذه الآثار لاتدلنا بصدد اختلاف اللهجات في هذه البلاد على شيء يعتد به . ولكن تدلنا القوانين التي تخضع لها اللغات في حياتها وتطورها أنه متى انتشرت اللغة في مناطق واسعة وتكلم بها جماعات متعددة وطوائف مختلفة من الناس ، فإنه يستحيل عليها الاحتفاظ بوحدتها الأولى أمدًا طويلاً ، بل لاتلبث ـ تحت تأثير ما يوجد بين مناطقها من خلاف في الخواص الطبيعية والجغرافية ، وما يوجد بين الجماعات الناطقة بها من خلاف في شئونهم السياسية والاجتماعية ، وفي خواصهم الجسمية والنفسية وفي درجة ثقافتهم وما يحيط بهم من ظروف ـ لاتلبث تحت تأثير هذا كله وما إليه أن تنشعب إلى لهجات مختلفة تسلك كل منها في سبيل تطورها منهجاً يختلف عن منهج غيرها .(١) ولما كانت اللغة الأكادية قد انتشرت في مساحة واسعة من الأرض وتكلم بها طوائف متعددة من الناس وعاشت أمدًا طويلاً ، فلابد إذن أن تكون قد خضعت لهذا القانون ، وأن يكون قد أصابها ما أصاب غيرها في مثل هذه الظروف ، أي لابد أن تكون قد انشعبت إلى لهجات محادثة يختلف بعضها عن بعض وتختلف في مجموعها عن لغة الكتابة التي وصلت إلينا ، ولما كان وجوه الخلاف الجغرافية والاجتماعية السابق ذكرها أوضح ما يكون بين المناطق الشمالية «أشور» والمناطق الجنوبية «بابل» وبين سكان هذه وسكان تلك ، فلابد إذن أن لهجات الشمال كانت تختلف في مجموعها اختلافاً غير يسير عن لهجات الجنوب.

مراحل اللغات الأكادية

ولابد كذلك ، وفقا للقانون السابق ذكره ، أن تكون اللغة الأكادية قد اختلفت باختلاف العصور متأثرة في اختلافها هذا بعوامل كثيرة ، من أهمها الشئون السياسية وتنازع السلطان بين بابل وآشور ، ويمكن تقسيمها من هذه الناحية إلى المراحل الآتية :

 ١ - العصر السابق للقرن العشرين ق .م . وفي هذا العصر كانت السيطرة السياسية لملكة بابل ، وقد وصلت إلينا اللغة في هذا الدور عن طريق نقوش على التماثيل وبعض كتب ورسائل محفورة على الخزف .

٢- العصر الممتد من القرن العشرين إلى أواخر السابع أو أوائل السادس ق .م . وفي هذا العصر انتاب بابل عوامل الضعف والهرم ، فطمع فيها كثير من الأم ، وسقطت أكثر من مرة في أيدى المغيرين من الأجانب ، ثم انتهى بها الأمر إلى الخضوع لمملكة آشور التي كانت قد بلغت في هذا الدور أقصى ما أتيح لها أن تبلغه من قوة ومنعة ، وعاشت هذه

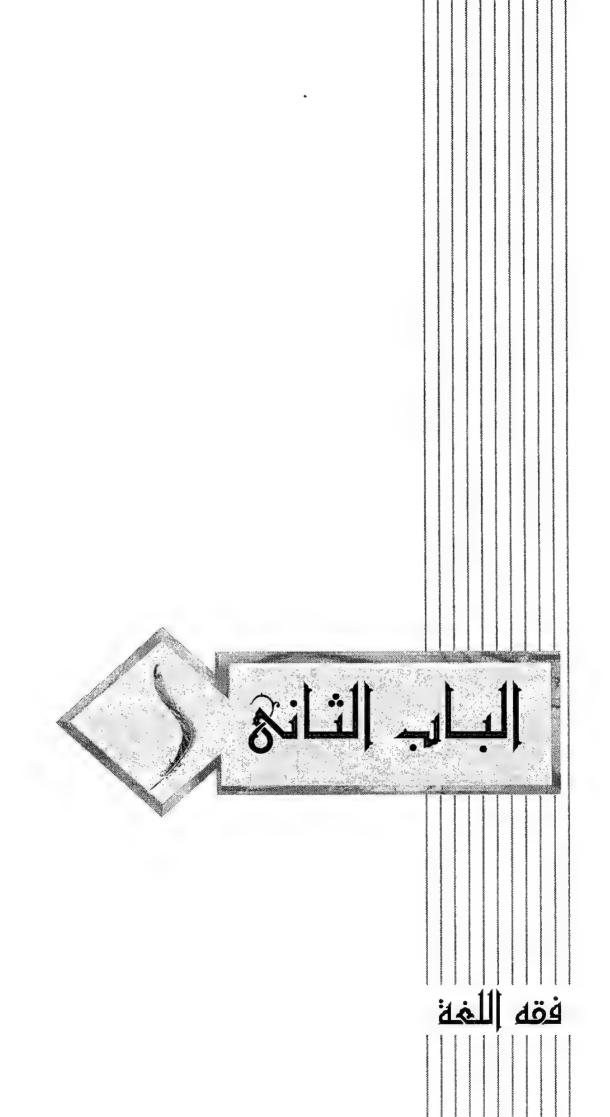
⁽١) انظر تفصيل هذا القانون وأثاره وأمثلته في صفحات ١٦٩ ـ ١٧٨ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

الإمبراطورية الأشورية حتى سنة ٦٠٦ ق .م . ثم دالت دولتها ، وكان هذا نهاية العهد بها في التاريخ القديم ، وقد وصلت إلينا اللغة في هذا الدور عن طريق آثار كثيرة عثر عليها في المناطق الأشورية .

٣ ـ العصر الممتد من أواخر القرن السابع إلى أواخر القرن السادس ق .م . وفي هذا الدور بعثت الإمبراطورية البابلية مرة أخرى ، وكان ذلك سنة ٦٢٦ ق .م . ولكنها لم تعمر طويلا في هذه المرة ، فقد سقطت في قبضة الفرس سنة ٥٣٩ق .م . وتسمى هذه الدولة بالدولة البابلية الجديدة ، وقد وصلت إلينا اللغة في هذه المرحلة عن طريق آثار كثيرة تبدو فيها دلائل التطور اللغوى ، ولذلك جرت عادة الباحثين بتسمية اللغة في هذا الدور البابلية الحديثة Néo-babylonien .

٤ - العصر الممتد من أواخر السادس حتى أوائل الرابع ق .م . أو أواخره ، وفى هذه المرحلة أخذت غارات القبائل الآرامية على العراق تشتد وطأتها وتستحفل آثارها ، وأخذت اللغة الآرامية تقتحم على الأكادية معاقلها وتنتزعها منها معقلاً معقلاً ، فلم ينتصف القرن الرابع ق .م . حتى كانت الآرامية قد طغت على جميع الألسنة فى هذه المناطق ، وكانت الأكادية من عداد اللغات الميتة فى المحادثة . ولكنها بقيت بعد ذلك عدة قرون مستخدمة فى بعض الأوساط لغة كتابة وأدب ودين ، وتدلنا بعض الآثار على أنها قد ظلت مستخدمة فى هذه الشئون حتى قبيل الميلاد المسيحى .





الفصل الأول

نظرة عامة فى الشعوب الكنعانية وآثارها ولغاتها

الشعوب الكنعانية

نزحت الشعوب الكنعانية على الراجح من القسم الجنوبي الغربي من بلاد العرب ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك (١) ، وقد استقرت ببلاد فلسطين وسوريا وبعض جزر البحر الأبيض المتوسط ، وأنشأت بهذه المناطق ، قبل أن ينزح إليها الأراميون بأكثر من ألف سنة ، حضارات زاهرة وعالك قوية كان لها شأن كبير في التاريخ القديم ، وامتد نفوذ هذه المالك في عصورها الذهبية إلى كثير من الأمم الجاورة ، وامتد استعمارها إلى سواحل أوربا الجنوبية وشمال أفريقيا ، وكان لها بشمال أفريقيا مستعمرة قوية نازعت روما سلطانها حيناً من الدهر ، ونشبت بينهما حروب استغرقت نحو مائة وعشرين عاماً (٢٦٤ - ١٤٦ق م .) تلك

وأشهر الشعوب الكنعانية شعبان: الشعب الفينيقي، والشعب العبرى.

.... اختراع الكنعانيين الرسم السامى

الراجح عند الباحثين أن الرسم السامى قد ظهر لأول مرة فى بلاد الكنعانيين ويمتاز هذا الرسم عن جميع أنواع الرسم المتداولة قبل ذلك بأنه رسم هجائى بحت Alphabétique أى يرمز كل حرف فيه إلى صوت مفرد.

حقا أن الهيروغليفي عند قدماء المصريين والمسماري عند الأكاديين كانا يرمزان أحياناً إلى الأصوات ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك (٢) ، وكما تكلمنا عنه بتفصيل في كتاب «علم اللغة» (٣) ولكن هذا الأسلوب كان مزوجاً في هذين الخطين بأسلوب الرسم المعنوي Idéographique ؛ فكان كثير من رموزهما ، بل معظم رموزهما ، يشير إلى معان لا إلى أصوات مفردة ، كما هو شأن الرسم السامي ، بل كانت رموزاً مقطعية يرمز كل منها إلى صوتين فأكثر ، ولا يستثنى من ذلك إلا بعض علامات في الهيروغليفي كانت ترمز إلى

⁽١) انظر صفحة ٩ . (٢) انظر صفحة ٢٥ .

⁽٣) انظر صفحات ٢٦٩ ـ ٢٧١ وتعليقاتها من كتابنا «علم اللغة» ، الطبعة السابعة .

أصوات مفردة «صورة الشفتين مثلاً فقد كانت ترمز أحياناً في هذا الخط إلى صوت الراء المجردة ، كما يرمز لذلك حرف الراء في العربية»(١).

ومن الراجح أن الفينيقيين هم أول من اخترع الرسم السامى واستخدمه ، وقد اضطرهم إلى ذلك نشاطهم التجارى وكثرة تنقلهم وتعدد علاقاتهم بمختلف الشعوب ، فقد كانت هذه الشئون تقتضيهم فى جميع أعمالهم السرعة فى الحركة والاقتصاد فى المجهود وتحرى وجوه الدقة ، والأسلوب الهجائى هو أسرع الأساليب وأدناها إلى الكمال ، وليس من شك أنهم قد حاكوا فى أسلوبهم هذا بعض ما كان يشتمل عليه الخط الهيروغليفى من صور هجائية ، بل ولقد ثبت أنهم نقلوا من هذا الخط ثلاثة عشر حرفاً من حروفهم البالغة اثنين وعشرين حرفاً .

وقد انتشرت حروف الهجاء الفينيقية في معظم أنحاء العالم القديم ، واستخدمها كثير من شعوبه ، ومنها تفرعت في صورة مباشرة أو غير مباشرة جميع حروف الهجاء التي استخدمت فيما بعد في مختلف اللغات الإنسانية .

فمن الحروف الفينيقية اشتقت الحروف العبرية القديمة ، ومن هذه الحروف اشتق الرسم العبرى الحديث الذى اشتهرت تسميته بالعبرى المربع hébreu carré وهو الذى استخدم بعد رجوع بنى إسرائيل من نفى بابل وظل مستخدماً إلى الآن بدون أن يناله تغيير ذو بال .

ومن الفينيقية اشتق كذلك نوعان من الرسم قريباً الشبه بالرسم العبرى الحديث (العبرى المربع): أحدهما الرسم التدمرى (٢) أو البالميريني Palmyrenein والآخر الخط النبطى Nabatéen ومن التدمري اشتقت الحروف السريانية التي أخذت منها الخطوط المغولية والمنشورية ، ومن الخطين النبطى والسرياني اشتقت حروف الهجاء العربية .

ومن الرسم الفينيقى اشتق كذلك الرسم الآرامى ، بل إن الآرامى فى أقدم أشكاله لايكاد يختلف عن الرسم الفينيقى ، وعن الآرامى أخذت الحروف الهندية الباكتريانية يختلف عن الرسم الفينيقى ، وعن الآرامى أخذت الحروف الهندية الباكتريانية المتخدمة فى شمال الهند ومن هذه الحروف اشتقت جميع الحروف المتخدمة الآن فى مختلف لغات الهند وسيام وكامبدجو وماليزيا .

⁽۱) يشتمل الرسم الهيروغليفي على ٢٤ رمزاً من هذا النوع ، ترمز إلى جميع ما تشتمل عليه لغتهم من أصوات ساكنة «غيرلينة» فقد كان في استطاعتهم إذن أن يتركوا أسلوب الرسم المعنوى وينشئوا رسماً هجائياً يعتمد على هذه الرموز الأربعة والعشرين ولكنهم لم يفعلوا ذلك .

⁽٢) نسبة إلى تدمر وهي مملكة قديمة كانت تشمل جزءاً كبيراً من سوريا الحالية ، ومعنى تدمر في العبرية بلاد النخيل.

⁽٣) نسبة إلى بالميرين Palmyréne وهو اسم افرنجي لبلاد تدمر ومعناه هو معنى تدمر في العبرية أي بلاد النخيل .

⁽٤) نسبة إلى باكتريان BactRiane وهي منطقة قديمة كان يسكنها الإيرانيون وتشمل بعض مناطق من تركستان وفارس .

ومن الرسم الفينيقى اشتق كذلك الرسم السبئى أو اليمنى أو خط المسند، ومن هذا الخط اشتقت جميع الخطوط الحبشية السامية .

ومن الحروف الفينيقية أشتق كذلك الرسم الإغريقي^(۱) ومن الرسم الإغريقي أخذت الحروف اللاتينية ، ومن الرسمين الإغريقي واللاتيني تفرعت جميع أنواع الرسم المستخدمة في مختلف اللغات الأوربية في العصر الحاضر^(۲).

هذا ولا نعلم على وجه اليقين متى نشأ الخط السامى ، وقد ظل العلماء حتى نهاية القرن التاسع عشر يعتقدون أن هذا الخط لم ينتشر قبل القرن العاشر ق .م . وذلك لأن أقدم ما عثر عليه حتى نهاية القرن التاسع عشر من النقوش المدونة بالخط السامى هو نقش الملك ميشع عليه حتى نهاية الؤابيين (٣) الذى سجل فيه حروبه وانتصاراته على ملك إسرائيل ، وتاريخ هذا النقش لا يكاد يتجاوز سنة ٩٠٠ق .م . (٤)

وزادهم تمسكاً بهذا الرأى أن رسائل العمارنة السابق ذكرها^(٥) والتى يرجع تاريخها إلى القرن الرابع عشر ق .م . مدونة بالرسم المسمارى الأكادى لا بالرسم السامى ، مع أن بعضها كان صادراً من بلاد كنعان التى هى مهد الخط السامى ، فكان هذا فى نظرهم أقطع دليل على أن الرسم السامى لم يكن قد ظهر فى هذا العهد ، أو على الأقل لم يكن قد انتشر استعماله بعد .

ولكن في بداية القرن العشرين عثر المنقبون في شبه جزيرة سيناءعلى آثار مدونة برسم هجائي بحت قريب من الرسم الفينيقي يرجع تاريخها إلى المرحلة المحصورة بين أوائل القرن العشرين وأواخر القرن الخامس عشر ق .م .(١) وفي سنة ١٩٢٣ كشف العالم الأثرى بيير مونتيه P.Montet عن لوحة منقوشة برسم هجائي سامي بحت يرجع تاريخها إلى القرن الثالث عشر ق .م . وتتعلق بقبر أحيرام Ahiram ملك جبيل (من أشهر مدن الفينيقيين وهي ما يسميها الفرنجة بيبلوس)(٧) ومنذ هذه الكشوف عدل العلماء عن رأيهم القديم بهذا

⁽١) أدخل الإغريق على الرسم السامي القديم إصلاحات كثيرة من أهمها زيادة حروف ترمز إلى جميع أصوات المد «لأن الرسم السامي القديم كان مجرداً من هذه الحروف كما سيأتي بيان ذلك» .

⁽٢) انظر تفصيل الكلام عن الرسم وتاريخه وما يتصل به في صفحات ٢٦٨ ـ ٢٧٩ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٣) تقع بلاد مؤاب في الجنوب الشرقي من البحر الميت .

⁽٤) عثر على هذا النقش سنة ١٨٦٨ وهو الآن بمتحف اللوفر بباريس -

⁽٥) انظر صفحة ٢٥ وتعليقها .

V. Langues du Monde, 96-97. (٦)

لم يستخدم في هذا النقش إلا عشرون حرفاً من مجموعة الحروف الفينيقية البالغ عددها (v) . V. Larousse du 20éme siécle, mots: alphabet, écriture

الصدد وأصبح من المقرر أن الرسم السامي كان منتشر الاستعمال قبل القرن العاشر ق .م . ببضعة قرون .

ولا يرمز الرسم السامى القديم إلا للأصوات الساكنة «المقابلة لأصوات المد»، وهذا هو أظهر وجه من وجوه نقصه، ولكنه ليس نقصاً ذا بال في كثير من اللغات السامية، وذلك أن أهمية الأصوات الساكنة في الدلالة تزيد كثيراً في هذه اللغات على أهمية أصوات المد، كما سبقت الإشارة إلى ذلك (١) فرسم الأصوات الساكنة في الكلمة يكفي إذن مع مساعدة السياق لإرشاد القارئ إلى النطق الصحيح.

ومع ذلك فقد شعر الساميون أنفسهم بهذا النقص ، وسبب لهم بعض الاضطراب وخاصة فى قراءة بعضهم للغات بعض ، أو فى قراءة نصوص للغة سامية ميتة ، أو لأساليب قديمة من لغة حية ، ومن أجل ذلك لجأ بعضهم إلى استخدام بعض الحروف الساكنة للإشارة إلى أصوات المد الطويلة (التي يرمز إليها فى العربية بالألف والياء والواو) واخترع بعضهم علامات جديدة للدلالة على ذلك ، ثم استخدم فى بعض الخطوط السامية أسلوب الشكل للرمز إلى أصوات المد القصيرة (التي يرمز إليها فى العربية بالفتحة والكسرة والضمة) وسار الرسم الحبشي بعيداً فى هذا السبيل فحرص على الرمز إلى جميع أصوات المد بتغييرات تلحق صورة ما يسبقها من الحروف الساكنة ، كما سيأتي بيان ذلك فى الفصل الخامس .

والاتجاه الغالب للرسم السامي هو الاتجاه الأفقى من اليمين إلى الشمال.

اللغة الكنعانية الأولى وماتفرع عنها

لم نقف على الكنعانية في عهودها القديمة ، أى قبل أن تنشعب إلى الفينيقية والعبرية وما إليهما ، إلا عن طريق أثرين: أحدهما ناقص كل النقص ؛ والآخر مشكوك في مبلغ عثيله لهذا الدور ، أما أولهما فمجموعة كلمات وعبارات كنعانية وردت مدونة بالخط المسماري في ثنايا رسائل تل العمارنة التي سبقت الإشارة إليها (القرن الرابع عشر ق .م .)(٢) ولقلة هذه الكلمات والعبارات وتشتتها في ثنايا الرسائل السابقة لم نقف منها على شيء يعتد به بصدد اللغة الكنعانية الأولى .

ومع هذا فقد كشف العلماء عن وجوه شبه كثيرة بينها وبين اللغة العبرية ، وأما الآخر فنقش ميشع Mesa ملك مؤاب الذي سبقت الإشارة إليه كذلك(٣) وقد ألفت عبارات

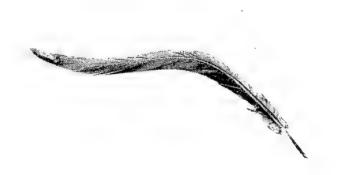
⁽١) انظر صفحة ١٥.

⁽٢) انظر صفحة ٢٥ وتعليقها .

⁽٣) انظر صفحة ٣٢ وتعليقيها الثالث والرابع.

هذا النقش بلسان كنعانى خالص ودون برسم سامى بحت ، وكشف العلماء كذلك عن وجوه شبه كبيرة بين اللهجة التى دون بها واللغتين الفينيقية والعبرية ولايظهر هذا الشبه في أصول المفردات فحسب ، بل يظهر كذلك في الأساليب وقواعد الاشتقاق والتنظيم . غير أن هذا النقش مشكوك في مبلغ تمثيله للغة الكنعانية الأولى . وذلك أن تاريخه يرجع إلى القرن التاسع ق .م . أى إلى عهد حديث كان فيه اللغتان الفينيقية والعبرية تامتى التكوين ، ولذلك يرى كثير من العلماء أنه لايمثل الأصل الأول الذى انشعبت عنه هاتان اللغتان ، بل يمثل أختاً لهما ، أى لهجة متفرعة من الأصل نفسه الذى تفرعتا عنه ، وهي اللهجة المؤابية أو لهجة المؤابيين أو أهل مؤاب .(١)

ومهما يكن من شيء في أمر اللغة الكنعانية الأولى ، فإن من المقطوع به أن اللهجات التي انشعبت عنها ومن أهمها الفينيقية والعبرية اللتان سنقف على دراستهما القسم الباقي من هذا الباب ، تربطها صلة قرابة وثيقة ببقية اللغات السامية ، غير أنها إلى اللغات الأكادية والآرامية أقرب رحماً منها إلى الجموعة الجنوبية (العربية واليمنية والحبشية) . . ومن أجل ذلك يقسم كثير من المحدثين اللغات السامية شعبتين يجمع بين أفراد كل شعبة منهما من أواصر القرابة اللغوية ووجوه الشبه أكثر مما يجمع بينها وبين أفراد الشعبة الأخرى : إحداهما يسمونها الشعبة الشمالية وتشمل الأكادية والكنعانية والآرامية ، والأخرى يسمونها الشعبة الجنوبية وتشمل العربية واليمنية القديمة والحبشية .



⁽١) ورد في العهد القديم أن المؤابيين من نسل لوط ابن أخى إبراهيم الخليل ، فهم يرجعون إذن إلى الأصل نفسه الذي يرجع إليه بنو إسرائيل .



الثاني

اللغة المستقيمة واللهجة البونيّة

اللغة الفينيقية الأصلية

وصلت إلينا اللغة الفينيقية الأصلية عن طريق نقوش قديمة عثر على بعضها في المواطن الأولى للفينيقيين (صور، صيدا، جبيل Byblos . إلخ)، وعلى بعضها في مستعمراتهم ومواطن نفوذهم وخاصة في جزر البحر الأبيض المتوسط (قبرص Chypre . . وغيرها) ، وأقدم هذه النقوش يرجع تاريخه إلى القرنين التاسع والعاشر ق .م . ولكن معظمها يرجع تاريخه إلى القرن الخامس ق .م . والقرون التالية له .

ووجوه الشبه بين اللغة التي دونت بها هذه النقوش واللغة العبرية قوية جداً فيما يتعلق بأصول الكلمات ، أي الأصوات الساكنة التي تتألف منها أصول المفردات ، وهذه الأصوات وحدها هي التي وقفنا عليها عن طريق هذه النقوش ، لأن الرسم الفينيقي ما كان يرمز في عهوده الأولى إلا للأصوات الساكنة كما تقدمت الإشارة إلى ذلك .(١)

أما أصواتها اللينة (أصوات المد) فلم نقف عليها إلا عن طريق الرسم اليوناني لبعض الأعلام والكلمات الفينيقية ، ومع ضاكة المعلومات التي يقدمها إلينا الرسم اليوناني بهذا الصدد ، فقد استنبط العلماء على ضوئه أن مسافة الخلف بين الفينيقية والعبرية في أصوات المد كانت أوسع كثيراً من مسافة الخلف بينهما في الأصوات الساكنة .

وكذلك الشأن فيما يتعلق بالقواعد ، وخاصة قواعد التنظيم (السنتكس Syntaxe أي قواعد تركيب الجمل ووظائف المفردات . . وما إلى ذلك)(٢) فمع الإيجاز المستخدم في عبارات النقوش التي وصلت إلينا عن هذه اللغة ، فإنه يظهر منها أن الفينيقية تختلف عن العبِرية في هذه الناحية اختلافاً غير يسير ، فمن ذلك مثلاً أنها تستخدم فعلاً مساعداً قبل الفعل المتحدث عنه لتحديد زمنه وبيان استمراره ، كما هو الشأن في اللغة العربية (كان يضرب، كنا نضرب . . إلخ) ، وهذا الأسلوب لانظير له في اللغة العبرية .

⁽١) انظر صفحة ٣١ .

⁽٢) انظر في شرح السنتكس الفقرة الأولى من التمهيد في كتابنا «علم اللغة» .

وبفضل مستعمرات الفينيقيين انتشرت لغتهم في كثير من البلاد الواقعة على سواحل البحر الأبيض وفي كثير من جزره ، ونعنى بها مدينة قرطاجة والبلاد المتاخمة لها^(۱) ولتمييز اللهجة القرطاجية عن اللغة الفينيقية الأصلية اصطلح العلماء على تسميتها «باللهجة البونية» Punique (۲)

وقد وصلت إلينا اللهجة البونية عن طريق نقوش عثر عليها في منطقة قرطاجنة يرجع تاريخ أقدمها إلى القرن الرابع ق م . ومع كثرة عددها فإن معظمها موجز كل الإيجاز ، وكثير منها مضطرب الحقائق مبهم الدلالة ، وطريقة رسمها تختلف بعض الاختلاف عن طريقة الرسم الفينيقي الأصلى . ولكنها تتفق معها في الشكل العام للحروف وفي أنها تقتصر على الرمز إلى الأصوات الساكنة ، ولذلك لم نقف عن طريقها إلا على أصول المفردات .

أما أصواتها اللينة (أصوات المد) فلم نقف عليها إلا عن طريق قطعة تمثيلية هزلية ألفها الشاعر Poemulus في أواخر القرن الثالث ق م . تحت عنوان «القرطاجيين» Plaute فقد ورد في هذه القطعة على لسان أحد أبطالها بعض أبيات باللغة القرطاجية ، ولتدوين هذه الأبيات في القصة بحروف لاتينية ، روعي فيها طريقة الرسم اللاتيني التي لاتقتصر على الرمز إلى الأصوات الساكنة في الكلمة بل ترمز كذلك إلى أصواتها اللينة (أصوات المد الطويلة والقصيرة) ، وغني عن البيان أن أبياتاً هذا شأنها وشأن مؤلفها والقطعة التي وردت فيها ومناسبة تأليفها ، لاتمثل النطق القرطاجي إلا في صورة محرفة ناقصة ، ولكن يستخلص منها على كل حال أن اللهجة البونية كانت تختلف في بعض مظاهر الصوت عن اللغة الفينيقية الأصلية .

اللغة الفينيقية واللهجة البونية

ويظهر أن الفينيقية بآسيا كانت أطول عمراً من أختها العبرية ، ولكن من المقطوع به أنها أخذت تتأثر بالآرامية منذ عهد بعيد قبل الميلاد المسيحى ، كما تدل على ذلك أثارها المتأخرة ، وأنه لم يأت القرن الأول قبل الميلاد حتى كانت الآرامية قد قضت عليها كما قضت على أختها العبرية من قبل (أواخر القرن الرابع ق م .)(٣) وكما قضت من قبلهما على الأكادية (أوائل القرن الرابع ق م .)(١) .

⁽١) يطلق على هذه المنطقة كلها اسم منطقة قرطاجنة .

⁽٢) هذه الكلمة مأخوذة من كلمة لاتينية معناها «فينيقي» وهكذا كان يسمى الرومان أهل قرطاجة وجميع من ينسب إليهم ، أما المدينة نفسها فاسمها الأصلى بالفينيقية «قريات حديشات» أى القرية الحديثة ، وحرف الرومان هذا الاسم إلى «قرتاجو» ومنها أخذت كلمة قرطاجة Carthage .

 ⁽٣) انظر الفقرة التالية آخر ص ٣٢ وتوابعها .

أما اللهجة البونية ، فقد عمرت أمداً طويلاً على الرغم من انعزالها عن مناطق اللغات السامية وشدة الكفاح بينها وبين اللغات السائدة إذ ذاك في شمال أفريقيا ، وهي اللهجات البربرية (لهجات السكان الأصليين) واللغة اللاتينية (التي كان لأهلها نفوذ استعماري واسع وجاليات كبيرة في هذه الجهات) ولعل اختلاف فصيلتها عن الفصائل التي تنتمي إليها هذه اللغات (۱) هو الذي أتاح لها طول البقاء وجعل سبل التغلب عليها وعرة عسيرة كما تنص على ذلك قوانين الصراع اللغوى .(۲)

ويظهر أنها ظلت حية بهذه المناطق أمدًا طويلاً بعد سقوط قرطاجة في أيدى الرومان (١٤٦ق م) ، فلدينا من الأدلة ما يحمل على الظن أنها بقيت لغة حديثة بين السكان حتى القرن الخامس الميلادي أي بعد الاحتلال الروماني بأكثر من ستة قرون ، بل لدينا من الأدلة ما يحمل على الظن أنها بقيت في بعض هذه المناطق حتى الفتح العربي لشمال أفريقيا (القرن السابع الميلادي) ثم صرعتها اللغة العربية مع ما صرعته من اللهجان في هذه البلاد . غير أن ما وصل إلينا من آثارها في مرحلتها الأخيرة التي تبدأ من سقوط قرطاجة بأيدي الرومان في منتصف القرن الثاني قبل الميلاد ، يدلنا على أنها قد اجتازت في أصواتها ومفرداتها ودلالاتها مراحل كثيرة في سبيل التطور ، فبعدت بذلك عن أصلها القديم ، ولذلك جرت العادة بتسميتها في هذه المرحلة بالبونية الحديثة بذلك عن أصلها القديم ، ولذلك جرت العادة بتسميتها في هذه المرحلة بالبونية الحديثة . Néo-punique



⁽١) البربرية من الفصيلة الحامية ، واللاتينية من الفصيلة الهندية - الأوربية .

⁽٢) انظر الفصل الخاص بصراع اللغات في كتاب «علم اللغة» للمؤلف.



أهميتها والمتكلمون بها وصلتها باللغات الكنعانية الأخرى

تعد اللغة العبرية أهم اللهجات الكنعانية على الإطلاق ، وأوسعها انتشاراً ، وأكثرها إنتاجاً في مختلف فنون القول: في الدين والآداب والتاريخ والفلسفة والعلوم . . وهلم جرا ، بل إنها لتعد من أغنى لغات العالم قاطبة في هذه الشئون وحسبها ثروة وشرفاً أنه قد دون بها جميع أسفار العهد القديم (١) وكتب المشناة ، وقد اكتسبت بفضل ذلك أهمية دينية كبيرة في البلاد المسيحية ، فأصبحت مكانتها في هذه البلاد تشبه من بعض الوجوه مكانة لغة القرآن في البلاد الإسلامية الناطقة بغير اللسان العربي .

وعلى الرغم من تسميتها اللغة العبرية ، فهى ليست لغة جميع العبريين ، بل لغة فرع واحد من فروعهم وهو فرع بنى إسرائيل (٢) ، وقد نزح بنو إسرائيل من شبه جزيرة سيناء (٣) وأغاروا على بلاد كنعان ، ففتحوا قسماً كبيراً منها ودانت لسلطانهم واستقروا بفلسطين حوالى القرن الثالث عشر ق .م . ومع أنهم دخلاء على هذه البلاد ، فإن لغتهم تتفق مع لغاتهم فى معظم مظاهر الصوت والقواعد وأصول المفردات ، وتؤلف معها شعبة واحدة ، وقد اختلف العلماء فى تعليل هذه الظاهرة : فبعضهم يرى أن سبب هذه المشابهة يرجع إلى أن لغتهم قد انتقل إليها من لغات السكان الأصليين كثير من المفردات ومظاهر الصوت والدلالة وقواعد الصرف والاشتقاق . . وما إلى ذلك ، وهذا هو أضعف الأراء بهذا الصدد ، لأن المشابهة بين العبرية وبقية اللغات الكنعانية ليست من النوع السطحى الذي يمكن أن يرجع سببه إلى الاقتباس على أن الاقتباس لا يكاد يجرى إلا في المفردات ، أما القواعد فليست من الأمور التى تنتقل من لغة إلى أخرى . (٤)

⁽١) ما عدا بعض أجزاء من سفري عزرا ودانيال وآية من سفر أرميا دونت باللغة الأرامية مباشرة كما سيأتي بيان ذلك .

⁽٢) تتألف الأم العبرية من بنى إسرائيل وجملة شعوب أخرى كال أدوم وأهل مؤاب وعمون . . إلخ ، ولكن لا يطلق اسم اللغة العبرية إلا على لغة بنى إسرائيل وحدهم .

⁽٣) تذكر الكتب المقدسة أنهم قد نزحوا إلى شبه جزيرة سيناء من مصر .

⁽٤) إذا انتقلت القواعد من لغة إلى أخرى كان انتقالها إيذاناً بزوال اللغة التي انتقلت إليها واندماجها في اللغة التي انتقلت منها ، انظر شرح هذا الموضوع في صفحات ٢٢٤ ، ٢٣٧ ، ٢٤٤ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

وبعضهم يرى أن سبب اتفاق لغتهم مع بقية اللغات الكنعانية يرجع إلى أن بنى إسرائيل كانوا في الأصل من هذه البلاد، ثم هاجروا منها، ثم عادوا إليها ثانية عن طريق سيناء، وظلوا في أثناء المدة الطويلة التي قضوها في مهجرهم محتفظين بلسانهم القديم، ولم يتأثروا إلا قليلا بألسنة الأم التي أقاموا بين أهلها، ويجد هذا الرأى بعض التأييد فيما ورد في الكتب المقدسة بصدد تاريخ بني إسرائيل.

وبعضهم يرى أن السبب في هذا يرجع إلى أن اللغة الأصلية لبنى إسرائيل قد اشتبكت مع اللسان الكنعاني في صراع انتهى بتغلبه عليها وفقاً لنواميس الصراع اللغوى^(١) فانقرضت لغتهم الأولى شيئاً فشيئاً وانتقلت إليهم لغة السكان الأصلين ، غير أنه قد أصاب هذه اللغة في ألسنتهم كثير من التحريف في أصواتها ومفرداتها وبعض مظاهر قواعدها فنشأ من جراء ذلك لهجة متميزة عن اللهجات الكنعانية الأخرى .

ولا تسمح لنا معلوماتنا التاريخية في الوقت الحاضر أن نقطع برأى من هذين الرأيين الأخيرين أو أن نرجح صحته ، وإن كان المتداول المشهور بين معظم المحدثين من الباحثين اعتبار بني إسرائيل من الشعوب الكنعانية كما تقدم بيان ذلك .(٢)

..... المراجع التي وصلت إلينا اللغة العبرية عن طريقها

وصلت إلينا اللغة العبرية عن طريق ثلاثة مراجع: أحدها الكتب التى دونت بها ، وهى أسفار العهد القديم والمشناة وملحقاتهما وعدد كبير من المؤلفات القانونية والفلسفية والعلمية والأدبية التى دونها بهذه اللغة علماء اليهود فى مختلف العصور ، وثانيها بعض نقوش أثرية على لوحات من الصخر والمعدن ، وثالثها استخدام اليهود لها فى تلاوة بعض الأوراد الدينية وآيات التوراة . . وما إلى ذلك .

ومن الواضح أنه لم يصل إلينا عن هذه الطرق إلا لغة الكتابة كما هو شأن الأكادية والفينيقية ، أما اللهجات التي كانت مستخدمة في التخاطب طوال المدة التي كانت العبرية في أثنائها لسان محادثة بين بني إسرائيل فلم يصل إلينا عنها شيء يعتد به ، ولكن يفهم مما ورد في الإصحاح الثاني عشر من سفر القضاة أن النطق ببعض الكلمات كان يختلف باختلاف المناطق ، وأن بعض المناطق كان يصعب على أهلها النطق بكلمات منتشرة في مناطق أخرى .(٣)

⁽۱) تقرر هذه النواميس أنه في مثل هذه الحالة التي نحن بصدد الكلام عنها تتغلب لغة الشعب الذي يزيد عدد أفراده عن عدد أفراد الشعب الآخر زيادة كبيرة ، ولاشك في أن عدد الكنعانيين كان يزيد كثيراً على عدد الغزاة من بني إسرائيل ، انظر تفصيل ذلك وأمثلته في صفحتي ۲۳۰ ، ۲۳۱ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٣) انظر الإصحاح الثانى عشر من سفر القضاة ، وخاصة الفقرة السادسة منه ، فقد ورد فيها أن بعض الفارين من الجيش فى حرب أهلية قبض عليه خصومه فأنكر أنه من الفريق الآخر ، فطلب إليه أن ينطق بكلمة عبرية فلم يستطع النطق بها صحيحة لأن لهجته لم تواته ، فافتضح بذلك أمره .

ويضاف إلى هذا النقص فى معلوماتنا عن اللغة العبرية نقص آخر ، وهو أننا لم نقف بشكل يقينى على كيفية النطق بأصواتها ومفرداتها ، وذلك أنه ليس من بين المراجع الثلاثة السابقة التى وصلت إلينا هذه اللغة عن طريقها ما يقفنا بشكل يقينى على كيفية النطق .

أما المراجع المدونة في الكتب أو المنقوشة على اللوحات الصخرية أو النقود فلا تمثل النطق العبرى إلا في صورة ناقصة مبتورة ، وذلك لأن الرسم العبرى ـ كسائر أنواع الرسم السامي ـ كان يقتصر في مراحله الأولى على الرمز إلى الأصوات الساكنة في الكلمة ، هذا إلى أن الأصوات الساكنة نفسها ليست ممثلة فيه تمثيلاً كاملاً : فهو لا يضع لكل صوت عام أكثر من حرف هجائي واحد ، مع أن الصوت العام كثيراً ما تندرج تحته أصوات مختلفة في مخرجها ونبرتها وقوتها ومدة النطق بها وما إلى ذلك .(١)

وأما المرجع الثالث الذى وصلت إلينا هذه اللغة عن طريقه وهو تلاوة اليهود لبعض الأوراد وآيات التوراة ، فلا يقفنا كذلك بشكل يقيني على النطق العبرى الصحيح ، وذلك أن العلماء لم يعنوا بملاحظة هذه التلاوة إلا منذ القرن السابع الميلادى ، أى بعد أن انقرضت اللغة العبرية بأكثر من عشرة قرون (٢) وغنى عن البيان أن عبارات يتناقلها الخلف عن السلف في أثناء مدة طويلة كهذه لابد أن ينال أصواتها الأولى كثير من التحريف تحت تأثير التطور الطبيعي لأعضاء النطق (٣) وتفاعل أصوات الكلمة بعضها مع بعض ، وتأثرها بالأصوات الحديثة ، والأخطاء السمعية التي تحدث في أثناء تناقلها ، وما إلى ذلك من عوامل التطور الصوتى التي تكلمنا عنها بتفصيل في كتاب «علم اللغة» (٤) ويؤيد ذلك أنه قد ورد في أقدم ترجمة للعهد القديم (الترجمة السبعينية Version de Septante) وهي التي تحت في أوائل القرن الثالث ق .م . (سنة ٢٨٢ أو ٢٨٣ ق .م .) في عهد بطليموس فيلادلفيا على يد اثنين وسبعين حبراً من يهود مصر ، بعض كلمات وجمل عبرية مدونة برسم يوناني ، وأنه بالموازنة بين نطق هذه الكلمات والجمل حسب رسمها اليوناني والنطق الذي وصل إلينا عن بالموازنة بين نطق هذه الكلمات والجمل حسب رسمها اليوناني والنطق الذي وصل إلينا عن بالموازنة بين نطق هذه الكلمات وأيات التوراة يظهر فرق كبير بين النطقين .

⁽١) ليس هذا مقصوراً على الرسم العبرى ، بل هو نقص يشترك فيه جميع أنواع الرسم الحديث ، انظر «علم اللغة» للمؤلف صفحتى ٢٧٣ ، ٢٧٤ الطبعة السابعة .

⁽٢) انقرضت اللغة العبرية من التخاطب في أواخر القرن الرابع ق .م . كما سيأتي بيان ذلك .

⁽٣) من المقرر أن أعضاء النطق في الإنسان في تطور طبيعي مطرد في بنيتها واستعدادها ومنهج أدائها لوظائفها ، فحناجرنا وحبالنا الصوتية وألسنتنا وحلوقنا وسائر أعضاء نطقنا تختلف عما كانت عليه عند آبائنا الأولين ، بل إنها تختلف في ذلك عما هي عليه عند آبائنا الأقربين ، وغني عن البيان أن كل تطور يحدث في أعضاء النطق أو في استعدادها يتبعه تطور في أصوات الكلمة ، فتنحرف هذه الأصوات عن الصورة التي كانت عليها إلى صورة أخرى أكثر منها ملاءمة مع الحالة التي انتهت إليها أعضاء النطق (انظر صفحات ٢٨٩ ـ ٢٩٢ من كتاب «علم اللغة» للمؤلف ، الطبعة السابعة) .

⁽٤) انظر صفحات ٢٨٩ - ٣١٢ من كتاب «علم اللغة» الطبعة السابعة .

هذا وقد اجتازت اللغة العبرية مراحل كثيرة تأثرت في كل مرحلة منها بعدة مؤثرات ، من أهمها الشئون السياسية ، وما طرأ على وحدة بنى إسرائيل واستقلالهم وعلاقتهم بالشعوب الأخرى ، وترجع هذه المراحل إلى عصرين رئيسيين ، العصر الأول من نشأة هذه اللغة «حوالى القرن الثالث عشر ق م .) إلى أواخر القرن الرابع ق م . أى طوال المدة التي كانت العبرية في أثنائها لغة حية يتكلم بها بنو إسرائيل ، ويسميها علماء اللغة في هذا العصر بالعبرية القديمة القديمة hébreu ancien أو «عبرية العهد القديم» وذلك لأن أهم ما وصل إلينا من آثارها في هذا العصر هي أسفار العهد القديم ، والعصر الثاني يبدأ من العهد الذي انقرضت فيه العبرية من التخاطب واقتصر استخدامها على الكتابة وتلاوة بعض الأوراد والآيات ، أي من أواخر القرن الرابع ق .م . إلى العصر الحاضر ويسمونها في هذا العصر بالعبرية اللاحقة للعهد القديم ، أو عبرية ما بعد «العهد القديم» post-bibLique

(العصر الأول) يبدأ هذا العصر كما قلنا من نشأة اللغة العبرية (حوالى القرن الثالث عشر ق .م .) إلى أواخر القرن الرابع ق .م . ، فيستغرق المدة التي كانت العبرية في أثنائها لغة حية في التخاطب .

وينقسم هذا العصر نفسه إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى: تنتهى بنفى بابل سنة ٥٨٧ ق .م .(١) فتستغرق المدة التى تتمتع فى أثنائها بنو إسرائيل باستقلالهم السياسى الكامل ، وتسمى هذه المرحلة بالمرحلة الذهبية للغة العبرية وانو Age d'or وذلك أنه فى هذه المرحلة بلغت اللغة العبرية عنفوان مجدها ووصلت إلى أقصى ما أتيح لها أن تصل إليه من الرقى والتهذيب واتساع النفوذ ، وقوة السلطان ، وكانت فى أثنائها فصيحة خالصة من الشوائب والقرون الثلاثة الأخيرة من هذه المرحلة (من النصف الأخير من القرن التاسع حتى أوائل القرن السادس ق .م .) هى التى دون فيها معظم أسفار العهد القديم (أسفار التكوين والخروج والتثنية ويوشع والقضاء وصموئيل والملوك والأمثال ونشيد الأناشيد وقسم كبير من الأنبياء . . إلخ) . وأقدم ما وصل إلينا من آثار هذه المرحلة قصيدة حماسية وسرائيل تدعى «دبوراه» ehant de Debora يظن أنها عاشت حوالى القرن الثاني عشر أسرائيل تدعى «دبوراه» والمصيدة يرجع إذن إلى مبدأ العهد الذى استقر فيه بنو إسرائيل ببلاد

⁽۱) في سنة ٥٨٧ق .م . أغار بختنصر بابل على فلسطين فأزال ملك بنى إسرائيل وأسر منهم عدداً كبيراً أجلاهم إلى بابل «ولذلك اشتهر ذلك في التاريخ باسم نفي بابل» حيث ظلوا في الأسر حتى تغلب كورش ملك الفرس على البابليين عام ٥٣٩ق .م . فأطلق سراح اليهود ورجع كثير منهم إلى فلسطين .

فلسطين ، وقد وصل إلينا كذلك من آثار هذه المرحلة ، غير الكتب المدونة ، نقش تاريخي هام ، وهو اللوحة التذكارية لنبع عين السلوان Siloé التي عثر عليها سنة ١٨٨٠ في النفق نفسه الذي انبجست منه هذه العين في قرية السلوان بالقرب من مدينة بيت المقدس ، ويرجع تاريخ هذا النقش إلى السنين الأخيرة من القرن الثامن ق .م .

واماالمرحلة الثانية: من هذا العصر فتبدأ من نفى بابل سنة ١٥٥٥ م. وتنتهى بانقراض اللغة العبرية من التخاطب فى أواخر القرن الرابع ق.م. وحلول الأرامية محلها ، وتسمى هذه المرحلة بالمرحلة الفضية للغة العبرية Age d'argent وقد أخذت عوامل الفناء منذ بداية هذه المرحلة ، تدب شيئاً فشيئاً إلى اللغة العبرية وأخذت الأرامية تقتحم عليها معاقلها وتنتقص من مناطقها قليلاً قليلاً ، حتى قضت عليها كما قضت على الأكادية من قبل ، حقاً أن اليهود الذين أجلاهم بختنصر إلى بابل قد حرصوا على لغتهم كل الحرص طول مدة نفيهم وبعد عودتهم إلى بلادهم ، وأن اليهود الذين لم يشملهم هذا النفى فبقوا بفلسطين لم يقلوا عن إخوانهم رغبة فى الإبقاء على لسانهم ، وأن أحبار اليهود ورؤساءهم لم يألوا جهداً في محاربة الأرامية وبث كرهها فى نفوس بنى إسرائيل ، ولكن هذا كله لم يستطع سبيلاً إلى وقف تيار الأرامية ، ولم يقو على تعويق قوانين الصراع اللغوى ، فلم يكد ينتهى القرن الرابع ق .م . حتى كانت العبرية فى عداد اللغات الميتة فى التخاطب ، وقد ذلل للآرامية سبل التغلب على العبرية انتماؤهما إلى شعبة لغوية واحدة ، وقوة أواصر القرابة التى تربط كلتيهما بالأخرى (١) العبرية انتماؤهما إلى شعبة لغوية واحدة ، وقوة أواصر القرابة التى تربط كلتيهما بالأخرى (١) وتفكك بنى إسرائيل فى هذا العصر وانحلال سلطانهم السياسى .

وأهم ما وصل إلينا من آثار هذه المرحلة بعض أسفار العهد القديم (يونس ، زكريا ، قسم من دنيال . . إلخ) وبعض آثار أدبية تعد من أرقى ما وصل إلينا من هذه اللغة ، ويبدو في مخلفات هذه المرحلة بوادر التأثر باللغة الأرامية .

(العصرالثانى) يبدأ من العهد الذى انقرضت فيه اللغة العبرية من التخاطب واقتصر استخدامها على الكتابة وبعض الشئون الدينية ، أى من أواخر القرن الرابع ق .م . إلى العصر الحاضر ، وتسمى اللغة العبرية في هذا العصر بعبرية ما بعد العهد القديم hébreu post-bibLIque .

وينقسم هذا العصر كذلك إلى مرحلتين تمتاز كل منهما بميزات لغوية خاصة:

المرحلة الأولى: تنتهى بفاتحة العصور الوسطى. وتسمى اللغة العبرية فى هذه المرحلة بالعبرية الربانين الربانية أو التلمودية، وذلك لأن أهم ما وصل إلينا من آثارها فى هذه المرحلة هو بحوث الربانين فى التلمود، فقد تألف من بحوثهم فى شئون الدين والقانون والتاريخ المقدس. وما إلى ذلك

⁽١) من المقرر أنه كلما قربت اللغتان المتصارعتان إحداهما من الأخرى سهل على أقواهما التغلب ، انظر الفصل الخاص بصراع اللغات من كتاب «علم اللغة» للمؤلف .

ثلاثة وستون كتاباً باللغة العبرية أطلق عليها اسم المشناة ، ثم شرحت هذه المشناة فيما بعد باللغة الأرامية وأطلق على هذه الشرح اسم الجمارا ، وتألف من المشناة والجمارا ما أطلق عليه اسم التلمود ، ووصل إلينا كذلك من آثار هذه المرحلة غير كتب المشناة ، مؤلفات كثيرة في مختلف فروع الآداب والعلوم والفلسفة والدين .

وتختلف آثار هذه المرحلة في فصاحة لغتها وصحتها تبعاً لاختلاف المؤلفين في مبلغ تمكنهم من هذه اللغة وإلمامهم بآدابها القديمة ، ولكنها تمتاز على العموم بشدة تأثرها باللغة الأرامية ، ويظهر فيها كذلك شيء غير يسير من مظاهر التأثر ببعض اللغات الهندية الأوربية التي احتك اليهود بأهلها احتكاكاً سياسياً أو ثقافياً ، وخاصة اللغات اليونانية واللاتينية والفارسية ، وإليك مثلاً المشناة نفسها : فمع أنها قد دونت باللغة العبرية ، فإن كثيراً من المفردات التي استخدمت فيها مقتبس من اللغة الأرامية ، وتشتمل كذلك على عدد غير يسير من الكلمات الإغريقية واللاتينية والفارسية ، ولكن هذا لاينقص شيئاً من قيمتها اللغوية والتاريخية ، وذلك أن ما بها من كلمات أجنبية لا يعد شيئاً مذكوراً بجانب ما استخدمته من المفردات العبرية والكنعانية التي لا يوجد بعضها في «العهد القديم» نفسه .

وأما المرحلة الثانية: من هذا العصر، فتبدأ من فاتحة العصور الوسطى حتى العصر الحاضر، وتسمى اللغة العبرية فى هذه المرحلة بالعبرية الحديثة Neo-hebreu وقد كتب بها فى هذه المرحلة عدد كبير من علماء اليهود المنتمين إلى مختلف الشعوب والناطقين بشتى اللغات، فمنهم الألمان ومنهم الإنجليز ومنهم الفرنسيون ومنهم العرب. وهلم جرا. وتمتاز العبرية فى هذه المرحلة بشدة تأثرها باللغة العربية وباللغات الأوربية الحديثة، ويرجع الفضل في تأثرها باللغة العربية إلى شدة احتكاكهما من الناحية الثقافية فى هذه المرحلة وإلى المؤلفات العربية التى نقلها علماء اليهود إلى العبرية فزادوا بذلك ثروة لغتهم فى الطب والعلوم والفلسفة والآداب، ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل تجاوزه إلى ميدان الشعر نفسه، فقد اقتبس اليهود فى هذه المرحلة بحور الشعر العربي وأساليبه ونظموا على غرارها باللغة العبرية كثيراً من القصائد والمقطوعات.

وتختلف آثار هذه المرحلة في فصاحة لغتها وصحتها تبعاً لاختلاف المؤلفين في مبلغ تكنهم من العبرية وإلمامهم بآدابها القديمة: فشأن كل منهم كشأن أحدنا إذ يؤلف مثلا باللغة الفرنسية أو الإنجليزية .

ومنذ أواخر القرن التاسع عشر قوى اتجاه اليهود فى مختلف أنحاء العالم إلى إحياء اللغة العبرية ، فوسعوا نطاق استعمالها فى الشئون الدينية والأدبية وفى ميادين الترجمة والتأليف ، وقد قوى هذا الاتجاه بوجه خاص فى أوربا الشرقية وفى إسرائيل ، وقد حرص اليهود المهاجرون إلى «إسرائيل» على الأخص على إحياء قوميتهم ولغتهم ، فبعثت العبرية بفضل هذه العناية خلقاً جديداً فى ميادين الكتابة والأدب والصحافة ، بل أخذوا يستخدمونها فى التخاطب العادى وفى الإذاعة والخطابة ، وما إلى ذلك .

اشتق الرسم العبرى ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك ، من الفينيقى وتتألف حروف هجائه من اثنين وعشرين حرفاً ترمز إلى اثنين وعشرين صوتاً ساكناً ، ويكتب من اليمين إلى الشمال متفرق الحروف ما عدا الألف واللام فترسمان متصلتين ، وقد اجتاز في سبيل تطوره أربع مراحل:

1 _ ففى المرحلة الأولى كانت أشكال حروفه لاتختلف كثيراً عن الحروف الفينيقية القديمة ، ويعرف في هذه المرحلة باسم العبرى القديم .

٢ ـ وفى المرحلة الثانية ظهر تأثره بالرسم الآرامى ، تبعا لتأثر اللغة العبرية باللغة الأرامية ، ومن ثم نشأ نوع جديد من الرسم اشتهرت تسميته بالرسم العبرى الحديث أو العبرى المربع hébreu carré ، وقد اقتصر فى المبدأ استخدام هذا الرسم الجديد على الشئون الدينية ، أما فيما عداها فقد ظل اليهود يستخدمون الرسم القديم أمداً طويلاً .

٣ ـ وحوالى القرن السادس الميلادى أدخل على هذا الرسم إصلاح جديد ، إذ استخدمت الألف والهاء والواو والياء للرمز إلى أصوات المد الطويلة ، فساعد ذلك على ضبط النطق وحفظ الكلمات من التحريف .

٤ - وفي العبرية الحديثة أدخل إصلاح آخر إذ اخترع نظام الحركات للإشارة إلى أصوات المد القصيرة . وقد اتخذت ثلاث طرق لرسم هذه الحركات :

إحداها تعرف بالطريقة الطبرية Systéme tiberien نسبة إلى مدرسة من العلماء تسمى مدرسة طبرية لنشأتها بمدينة طبرية بفلسطين . وهذه الطريقة ترمز إلى أصوات المد القصيرة بعلامات تحت الحروف ، وهي أشهر الطرق الثلاث ، ولا يكاد يستخدم غيرها في العصر الحاضر . وقد اشتهر في النطق بالكلمات المدونة بهذه الطريقة أسلوبان يختلف كل منهما عن الآخر اختلافاً يسيراً : أحدهما يسمى أسلوب اليهود الغربيين أو الأسلوب الألماني rite allemand .

وثانيتهما تعرف بالطريقة العراقية أو البابلية Systéme babylonien لأن الفضل فى اختراعها يرجع إلى مدارس أحبار اليهود بالعراق ، وهذه الطريقة ترمز إلى أصوات المد القصيرة بعلامات توضع فوق الحروف ، وقد انقرضت هذه الطريقة بانقراض المدارس البابلية التي أنشأتها «حوالي القرن التاسع الميلادي» .

والطريقة الثالثة تعرف بالطريقة الفلسطينية ، وهي تشير إلى هذه الأصوات بعلامات فوق الحروف كما تفعل الطريقة العراقية ، ولكنها تختلف عنها في صورة هذه العلامات ودلالتها .

هذا وقد استخدم أحياناً في تدوين العبرية بعض رسوم أجنبية وبخاصة الرسمان العربي واليوناني .





أ.نشأة الآرامية وانتشارها

يؤخذ من بعض الآثار الآشورية ـ البابلية أن القبائل الآرامية كانت تتنقل ، منذ القرن الخامس عشر ق .م . في الصحراء المتاخمة لمنطقة ميزوبوتاميا ، وأنها كانت مصدر قلق وإزعاج لسكان هذه المنطقة وما إليها من البابليين والآشوريين ، فكانت لاتفتأ تشن عليهم الغارات ، وتقطع الطرق ، وتنشر الرعب على حدود هذه البلاد .

وقد نزحت بعض قبائلهم من هذه الصحراء إلى بلاد سوريا وفلسطين وما إليها حوالى القرن الخامس عشر ق .م . واستقروا في منطقة مجاورة لمناطق الكنعانيين الذين سبقوهم في الهجرة إلى هذا القسم بنحو عشرة قرون^(۱) . وكان يسكن المنطقة التي استقر بها الأراميون شعوب غير سامية كانت في درجة راقية من الحضارة .

وبذلك انقسمت مواطن الأراميين إلى قسمين: قسم في الشمال الغربي على تخوم البلاد الكنعانية، وقسم في الشرق في صحراء ميزوبوتاميا على حدود بابل وآشور.

أما في الشمال الغربي فقد أخضعوا لسلطانهم السكان الأصليين للمنطقة التي استقروا فيها ، وأنشئوا بها بضع دويلات آرامية مستقل بعضها عن بعض . واشتبكت لغتهم في صراع مع لغات السكان الأصليين وكتب لها النصر عليها وفقاً لقوانين الصراع اللغوى(٢) . ولكنهم مع ذلك انتفعوا أيما انتفاع بحضارة هؤلاء السكان وثقافتهم وآدابهم وصناعاتهم وما كان لهم من نشاط في مختلف مظاهر الحياة . وانتفعوا كذلك انتفاعاً كبيراً بحضارة جيرانهم الكنعانيين ، وعنهم أخذوا حروف الهجاء الآرامية وكثيراً من أساليب الرسم .

وأما في الشرق فلم يستقر سلطانهم في بلاد العراق إلا بعد استقراره في الشمال الغربي بأمد

⁽۱) كانت هجرة الكنعانيين إلى هذه البلاد في نحو القرن الخامس والعشرين أو السادس والعشرين ق .م . كما تقدم ذلك بصفحة ١٠ تعليق رقم٢ .

⁽٢) انظر تفصيل هذه القوانين بالفصل الخاص بصراع اللغات في كتابنا «علم اللغة» .

طويل. ومع ذلك ، فقد أخذ نفوذهم يتغلغل في هذه البلاد منذ عصر سحيق في القدم ، وأخذت لغتهم تقتحم على الأكادية معاقلها وتنتزعها معقلاً معقلاً ، فلم ينتصف القرن الرابع فق م . حتى كانت الأرامية قد طغت على جميع الألسنة في هذه المناطق ، وكانت الأكادية من عداد اللغات الميتة في المحادثة كما سبقت الإشارة إلى ذلك (١) .

ثم اشتبكت الآرامية في صراع مع لغات الكنعانيين جيران الآراميين في الشمال الغربي ، وكتب لها النصر كذلك في هذا الصراع ، فقضت على العبرية في أواخر القرن الرابع ق .م . وعلى الفينيقية في القرن الأول ق .م . كما سبق القول في الباب الثاني من هذا الكتاب (٢) .

وبذلك ورثت الأرامية أخواتها الشرقية والشمالية جميعاً ، وأصبحت اللغة السائدة في التخاطب في جميع بلاد العراق من جهة وفي سوريا وفلسطين وما إليها من جهة أخرى ، وقد بلغت عنفوان مجدها ووصلت منطقتها إلى أقصى درجات اتساعها في المرحلة المحصورة بين سنتى ٣٠٠ ق .م . و ٢٥٠ بعد الميلاد ، فقد بلغت في هذه المرحلة مساحة البلاد الناطقة بالأرامية نحو ٢٠٠ ألف كيلو متر مربع .

وكان لها فوق ذلك منزلة اللغة الدولية في كثير من المناطق المجاورة لبلادها ، وخاصة في عهد الحكم الفارسي لهذه المناطق ، وامتد نفوذها إلى آسيا الصغرى نفسها ، على الرغم من أنه لم يهاجر إليها إلا عدد قليل من الآراميين ، فقد عثر بآسيا الصغرى على نقود صدرت في عهد بعض ولاة الفرس تحمل رموزا وكلمات آرامية ، وهذا يدل على أن الآرامية كانت اللغة الرسمية لهذه البلاد ، بل يظهر أنها كانت تستخدم فيها أحياناً لتدوين بعض المنتجات العلمية والأدبية ، كما يدل على ذلك نقش عثر عليه حديثاً في كابادوس Cappadoce (من أعمال آسيا الصغرى)(٣).

وامتد نفوذ الآرامية إلى بلاد تدمر والنبط وشبه جزيرة سيناء ، كما يظهر ذلك من الآثار التى عثر عليها فى هذه المناطق والتى سنتكلم عنها فى الفقرة الثالثة من هذا الباب ، وكان للآرامية فى مصر نفسها فى العهد الفارسى منزلة لاتقل عن منزلتها فى البلاد السابق ذكرها ، بل امتد نفوذها فى مصر إلى ما بعد العهد الفارسى بزمن طويل ، كما تدل على ذلك الوثائق التى عثر عليها بجزيرة فيلة (أنس الوجود) والتى سنتكلم عنها فى الفقرة الثالثة من هذا الباب (٤) . ولم يقف نفوذها عند هذا الحد ، بل جاوزه إلى مناطق اللغة العربية

⁽١) انظر ص٢٧ ، ٢٨ . (٢) انظر القسم الأخير من ص٣٦ وأخر ص٤٢ وأول ٤٢ .

⁽٣)هذا النقش مؤلف باللغة الأرامية ومدون بالرسم الأرامي .

⁽٤) يرجع تاريخ هذه الوثائق إلى القرنين السادس والخامس ق .م . أي إلى عصر لاحق للعصر الفارسي .

نفسها ، فكانت الأرامية تستخدم لغة كتابة في بعض المناطق العربية اللغة ، وخاصة في بلاد النبط كما سيأتي الكلام عن ذلك في الفقرة الثالثة من هذا الباب ، وتركت فضلاً عن هذا ، أثارًا ظاهرة في اللهجات العربية البائدة ، وهي لهجات عربية كانت مستخدمة في بعض مناطق واقعة شمال الحجاز في داخل الحدود الأرامية وعلى تخومها ، وخاصة في واحات مناطق والحجر (مدائن صالح) والعلا ، كما سيأتي الكلام عن ذلك في الباب السادس .

_ ٧. اللهجات الآرامية

نجم عن اتساع مناطق اللغة الآرامية وتعدد طوائف الناطقين بها إلى الحد الذى وصفناه أن انشعبت إلى عدة لهجات، وترجع لهجاتها هذه إلى مجموعتين رئيسيتين يفصلهما الفرات وصحراء الشام: أحداهما مجموعة اللهجات الآرامية الشرقية وتشمل اللهجات الآرامية ببلاد العراق في منطقتيها الجنوبية والشمالية ، والأخرى مجموعة اللهجات الآرامية الغربية وتشمل اللهجات الآرامية بسوريا وفلسطين وشبه جزيرة سيناء ، وما إلى ذلك (أ) . وتختلف هاتان الجموعتان إحداهما عن الأخرى في كثير من مظاهر الصوت والدلالة ، بل وصل الخلاف بينهما إلى نطاق القواعد نفسها ، فمن ذلك مثلاً أن اللهجات الغربية تستخدم الياء في أول المضارع علامة على إسناده للمفرد الغائب ، كما هو الشأن في معظم اللغات السامية ، على حين أن اللهجات الشرقية تستبدل النون بهذه الياء ، ومن ذلك أيضاً أن علامة التعريف الآرامية الملحقة بأخر الاسم(آ) قد فقدت في اللهجات الشرقية وظيفتها وأصبحت جزءاً من الكلمة لاتدل على التعريف .

١ - وتنقسم المجموعة الشرقية إلى لهجات كثيرة أهمها أربع لهجات:

إحداها اللهجة الجنوبية التي شرح بها يهود مدرسة بابل كتاب المشناة (ويسمى هذا الشرح الجمارا، ويتألف منه مع المشناة ما يعرف بتلمود بابل) .

وثانيتها اللهجة المندائية أو المندعية Mendeen التي كان يتكلم بها طائفة المندائيين أو المندعيين ، وهي طائفة تقطن كذلك جنوب العراق .

وثالثتها اللهجة الحرانية التي تنسب إلى مدينة حران في شمال العراق ، وقد كانت هذه المدينة مركزاً هاماً من مراكز الثقافة الآرامية ، وزاد من شأنها شدة احتكاكها بالفلسفة اليونانية ، وقد انتفع العرب أيما انتفاع بالثقافة الحرانية ، واستخدم الخلفاء العباسيون كثيرًا من النابهين من علماء حران لترجمة بعض الكتب الفلسفية من الآرامية واليونانية إلى اللغة العربية .

⁽١) كان القدامي من علماء اللغة يقسمونها إلى الكلدانية والسريانية ، ويسمون الأولى الآرامية الشرقية والثانية الآرامية الغربية ، وهذا في الحقيقة تقسيم لآرامية العراق وحدها التي نسميها نحن الآن الآرامية الشرقية .

ورابعتها اللهجة السريانية ، وهي لهجة مدينة إدسا Edessa كما كان يسميها اليونان أو أرهى Orhai كما كان يسميها العرب^(۱) (وهي واقعة في شمال حران) .

والسريانية هي أهم اللهجات الأرامية على الإطلاق وأغناها في الإنتاج الأدبي والعلمي والفلسفي ، فقد كانت الرها ، منذ اعتنق أهلها المسيحية في القرن الثاني الميلادي ، أهم مركز للثقافة في الشرق المسيحي ، وكانت لغتها أهم لغة للآداب المسيحية بوجه خاص ، بل يغلب على الظن أن لهجتها كانت مستخدمة لغة أدب وكتابة في منطقة كبيرة في شمال العراق من قبل العصر المسيحي ، وقد أتيحت لها فرص كثيرة للاحتكاك باليونانية فاقتبست كثيرًا من مفرداتها ، وتأثرت بأساليبها ، وانتفعت بمناهج التفكير اليوناني ، فغزرت بذلك مادتها ، واتسع نطاقها ، وقويت على التعبير عن مختلف حقائق الدين والفلسفة والعلوم ، وظلت هذه اللهجة محتفظة بوحدتها طوال المدة التي كانت الكنيسة السريانية محتفظة بوحدتها في أثنائها ، أي من نشأة هذه الكنيسة إلى القرن الخامس الميلادي ، ثم حدث الخلاف المشهور بين علماء السريان بصدد ازدواج طبيعة المسيح ووحدتها ، فانقسمت الكنيسة السريانية إلى فريقين : السريان الغربيين الخاضعين للإمبراطورية اليونانية الذين اعتنقوا مذهب يعقوب بارادوس Jacob Barados القائل بوحدة طبيعة المسيح ، وقد اشتهروا باليعاقبة ، والسريان الشرقيين الخاضعين للإمبراطورية الفارسية الذين اعتنقوا مذهب نستوريوس Nostorius القائل بازدواج طبيعة المسيح أي بأنه جامع بين الطبيعتين الإلهية والإنسانية ، واشتهروا باسم النساطرة ، وأدى هذا الانقسام الديني إلى انقسام أدبى ولغوى . فقد اتجهت اللغة وآدابها عند كل فريق من هذين الفريقين وجهة تختلف عن وجهتها عند الفريق الآخر.

ولذلك انقسمت اللغة السريانية إلى لهجتين: اللهجة اليعقوبية ؛ واللهجة النسطورية ، وأخذت مسافة الخلف تتسع بينهما شيئاً فشيئاً حتى تميزت كل منهما عن الأخرى في كثير من ظواهر الصوت والدلالة والقواعد ونطق الكلمات ورسمها . وهلم جرا ، وقد طبع هذا الخلاف بطابع رسمى ثابت بعد الفتح العربي لهذه البلاد . فقد خشى السريان على لغتهم أن تمتد إليها يد التحريف فتحرف معها عبارات الكتاب المقدس المترجمة إليها ، فعمل كلا الفريقين على ضبط قواعدها ، وتحديد أصواتها ، والطريقة التي تقرأ بها آيات العهدين القديم والجديد ، فنجم عن ذلك طريقتان في قراءة الكتاب المقدس : إحداهما الطريقة الشرقية أو النسطورية ؛ والأخرى الطريقة الغربية أو اليعقوبية ، والطريقة الأولى هي أقربهما إلى اللغة القديمة .

⁽١) حرف اسمها في القرن الخامس عشر إلى أورفا ، وبه تعرف الآن .

هذا ، وقد كان للغة السريانية ومنتجاتها أثر كبير في الآداب أشهرها ثلاث لهجات تمثل كل لهجة منها مرحلة خاصة من مراحل التطور:

إحداها الآرامية الغربية في أقدم عهودها (حوالى القرن الثامن ق .م .) ولم يصل إلينا عن هذه اللهجة إلا بعض نقوش سنتكلم عنها في الفقرة التالية .

وثانيتها اللهجة التي دون بها بطريق مباشر بعض أجزاء من سفرى عزرا Esdras ودانيال وآية من سفر أرمياء .

وثالثتها الآرامية الفلسطينية الحديثة ، وهي التي استخدمها اليهود في الغرب في ترجمة العهد القديم عن العبرية وفي شرح كتاب المشناة (يسمى هذا الشرح «الجمارا» ويتألف منه مع المشناة ما يعرف بتلمود بيت المقدس) ، واستخدمها المسيحيون بسوريا وفلسطين في ترجمة العهدين القديم والجديد عن اليونانية ، بعد أن تحرروا من النفوذ السرياني في ناحيتي الثقافة والدين منذ القرن الثالث الميلادي ، وذلك أن المسيحيين في هذه البلاد ظلوا تابعين للنفوذ السرياني في ناحيتي الثقافة والدين منذ القرن الثالث الميلادي ، ولذلك كان اعتمادهم على الترجمة السريانية للكتاب المقدس ، ولكن انقسام الكنيسة السريانية إلى فرق متحاربة قد أضعف من نفوذها في الغرب وأتاح لنصاري سوريا وفلسطين فرصة للاستقلال عن السريان في آدابهم ومذاهبهم الدينية ، فانفصلوا عن يعاقبة الشرق ، ونساطرته وأنشئوا لأنفسهم مذهباً دينياً خاصاً بهم ، وترجموا إلى لهجتهم أسفار العهد القديم والجديد ، وانفصلوا عنهم كذلك في ثقافتهم وآدابهم ، وقد بدأت نهضتهم هذه منذ القرن الخامس الميلادي .

الآثار التي وصلت إليناعن الآرامية

تقدم أن اللهجات الآرامية ترجع إلى مجموعتين رئيسيتين يفصلهما الفرات وصحراء الشام: إحداهما مجموعة اللغات الآرامية الغربية ، وقد وصل إلينا من كل مجموعة من هاتين المجموعتين آثار كثيرة .

أولا: آثار المجموعة الغربية ويرجع أهمها إلى الطوائف الست الآتية:

1 ـ النقوش الممثلة للأرامية الغربية في أقدم عهودها ، وأهم هذه النقوش منسوب لملك حماه (بين دمشق وحلب) يرجع تاريخه إلى حوالى القرن الثامن ق .م ونقوش تنسب لملوك شمأل (بين دمشق وحلب) يرجع تاريخها إلى عصور متأخرة قليلاً عن العصر السابق (۱) ومن أهم هذه النقوش الأخيرة نقش الملك «برركب» الذي عثر عليه في تل زنجيرلي Singerlei سنة ١٨٩١ في قرية بن أنطاكية ومرعش في شمال حلب .

⁽١) بعض هذه النقوش غير أرامي .

وقد كتبت هذه النقوش برسم قريب من الرسم الكنعانى القديم ، ولكنه متميز عنه ببعض الخواص ، وهذا يؤيد ما قلناه من أن الرسم الآرامى مشتق مباشرة من الرسم الفينيقى (١) .

٢ ـ بعض أجزاء من العهد القديم دونت مباشرة باللغة الآرامية ، وهي قسم من سفر عزرا Esdras يرجع تاريخ تدوينه إلى حوالي سنة ٣٠٠ ق .م وقسم سفر دانيال يرجع تاريخ تدوينه إلى سنة ١٦٧ ق .م ، وآية من سفر أرمياء Jérémie .

" - الآثار المصرية ، وتطلق على بعض وثائق تشتمل على رسائل وعقود مدونة بالآرامية على البردى والخزف ، وعثر عليها في جزيرة فيلة (أنس الوجود) بمصر ، ويرجع تاريخها إلى القرنين السادس والخامس ق .م . وقد اختلف الباحثون في تعليل تدوينها باللغة الآرامية فذهب بعضهم إلى أن كتبة العقود بمصر في ذلك العهد كان معظمهم من اليهود ، وكانت لغة اليهود حينئذ هي الآرامية ، ويرجح كثير من الحدثين ومن بينهم مرسل كوهين ، أن جزيرة أنس الوجود كان يقطنها في ذلك العصر جالية يهودية تتكلم الآرامية (") . ولغة هذه الآثار لاتختلف في شيء عن اللغة التي دون بها بعض أجزاء من سفري عزرا ودانيال ، والحروف التي رسمت بها تشبه الحروف العبرية المربعة ، وتعد هذه الوثائق أقدم ما وصل إلينا من الآثار السامية المدونة بالمداد .

\$ - الآثار التدمرية . عثر في مدينة تدمر (٤) على آثار كثيرة مدونة بالآرامية وأهمها النقش الخاص بالضريبة المفروضة على البضائع التي تدخل المدينة ، وقد ألحق بكثير من هذه الوثائق ترجمته باليونانية وبعض هذه الوثائق يرجع تاريخه إلى القرون الثلاثة الأولى ق .م . ولكن معظمها يرجع تاريخه إلى القرنين الثاني والثالث بعد الميلاد (١٢٨ - ٢٧١) ولغة الآثار القديمة منها ، وهي التي يرجع تاريخها إلى القرون الثلاثة الأولى قبل الميلاد ، تشبه اللغة التي دون بها بعض أجزاء سفرى عزرا ودانيال ، على حين أن لغة الطائفة الحديثة منها ، وهي التي يرجع تاريخها إلى القرنين الثاني والثالث بعد الميلاد تشبه الفلسطينية الحديثة التي تقدم الكلام عنها (٥) والرسم الذي دونت به هذه الوثائق قريب من رسم الوثائق المصرية السابق ذكرها .

⁽١) انظر ص٣١. (٢) يضاف إلى ذلك كلمتان في سفر التكوين وردتا بالأرامية عن قصد.

[.] Langues du Monde, 107 (٣)

⁽٤) تقع على مسافة ١٦٠ كيلومترا في الجنوب الشرقي من دمشق وهي قاعدة عملكة تدمر الشهيرة التي كانت الزباء ملكة عليها في بعض عصورها .

⁽٥) انظر صفحة ٥٠ .

أما أهل تدمر الذين تنسب إليهم هذه الوثائق فالراجح أنهم آراميون ، وإن كانوا خاضعين في السلطان السياسي لبعض أسرات عربية .

و ـ الآثار النبطية : عثر في كثير من بلاد النبط وخاصة في بترا Bostra uo Bosra وبصرى (۱) (والعرب يسمونها «سلع») (۲) بسطرا وبصرى (والعرب يسمونها على أثار بالشام ومنطقة العلا بالحجاز في واحتى تيماء والحجر Trayma, et Higr على آثار كثيرة مدونة باللغة الآرامية يتمثل معظمها في نقوش على القبور ، ويتردد تاريخ هذه الوثائق بين أوائل القرن الأول ق .م وأوائل الرابع بعد الميلاد ، واللغة التي دونت بها لا تختلف كثيرًا عن الفلسطينية الحديثة ، وقد دونت برسم نبطى تتصل بعض حروفه بما قبلها ، وهي أقدم ما وصل إلينا من الآثار السامية المنقوشة على الحجر برسم متصل الحروف .

وقد اختلف الباحثون في الأصل الذي انحدر منه النبطيون ، فبعضهم يذهب إلى أن معظمهم ينحدر من أصول آرامية ، فلا غرابة في نظر أصحاب هذا المذهب في أن النبط كانوا يستخدمون الآرامية وبعضهم يذهب إلى أنهم ينتمون إلى أصول عربية ، ولكنهم كانوا يستخدمون الآرامية لغة كتابة ، وإلى هذا الرأى الأخير يميل كثير من الباحثين (٣) .

7 - الآثار الممثلة للآرامية الفلسطينية في أدوارها الحديثة (من ميلاد المسيح) وتنقسم هذه المجموعة من الآثار أقساماً كثيرة أهمها قسمان: الآثار اليهودية ، والآثار المسيحية .

(۱) أماالآثار اليهودية: فهى أهم ما وصل إلينا من الآثار الآرامية الغربية على الإطلاق وأغزرها مادة ، وهى تمثل الجهود الجبارة التى قام بها الربانيون والأحبار لنشر تعاليم الدين اليهودى بين أفراد شعبهم عن طريق نقل الكتب المقدسة والمؤلفات الدينية والتشريعية من العبرية التى كانت قد انقرضت من التخاطب فى ذلك العصر إلى

⁽١) الأول اسمها اليوناني ، والثاني معنى اسمها بالعبرية .

⁽۲) بهذا الاسم ذكرها ياقوت في معجم البلدان ، والفيروزابادي في القاموس ، ومعنى سلع في العربية الشق في القدم والشق في الجبل ، ويظهر أن اليهود قد حرفوا كلمة سلع إلى أقرب لفظ إليها في لغتهم وهو «سالع» ومعناه الصخر ، فجاء اليونان من بعدهم وترجموا الكلمة العبرية إلى لغتهم ، انظر في هذا الموضوع كلمة نفيسة للدكتور رمسيس جرجس في عدد يوليو سنة ١٩٤٥ من مجلة «الشرق الجديد» تحت عنوان «الاسم العربي لبطرا اليونانية» وقد انتهى في هذا البحث إلى أن الاسم العربي لهذه البلدة هو «الرقيم» المشار إليه في القرآن والحديث ، هذا وقد ذكر البكري في «معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع» أن «سلعا» بفتح فسكون جبل متصل بالمدينة ومكان بالمعافر من اليمن ولم يذكر من مدلولاته البلد الذي نحن بصدده .

V.Brockelmann op, cit 28, 29

⁽٣) من هؤلاء العلماء بركلمان.

V. aussi Langues du Monde, 109.

الآرامية التي كان يتكلم بها حينئذ سكان فلسطين ، وكانوا في أول الأمر يعتمدون على الشرح الشفوى ، فكانوا في العبادات والطقوس الدينية والدروس والعظات . . وما إلى ذلك يتبعون الآية أو العبارة العبرية بترجمتها الآرامية ، ثم آثروا تدوين هذه التراجم ، فتألف من ذلك كتب كثيرة أهمها ترجمة أسفار العهد القديم وشرح أسفار المشناة ، أما فيما يتعلق بالعهد القديم فقد كانوا يدونون الآية بنصها العبرى ثم يتبعونها بترجمتها بالآرامية . وتسمى كتبهم هذه «الترجوم» ، ومن أشهرها ترجوم أنقلوس Onkelos وهي ترجمة لأسفار التوراة وحدها ، وترجوم يوناثان وهي ترجمة بقية أسفار العهد القديم ، وأما فيما يتعلق بالمشناة ، فكانوا يدونون الأصل العبرى ويشرحونه شرحاً بالآرامية ، ويطلق على هذه الشروح اسم «الجمارا» Cuemara . ومن نصوص ويشرحونه شروح الجمارا التي قامت بها هذه المدارس الغربية يتألف ما يسمى بتلمود بيت المقدس ، وقد ألفت هذه التراجم والشروح في عدة عصور : فأقدمها يرجع تاريخه إلى القرن الثاني بعد الميلاد ، ولكن معظمها يرجع إلى القرنين الرابع والخامس بعد الميلاد .

(ب) وأماالآثار المسيحية: فلم يصل إلينا شيء يعتد به مما دون منها في القرون المسيحية الأولى ، فمع أن الآرامية كانت لغة المحادثة في العصر الذي ظهر فيه المسيح ، ومع أنها هي التي كان يتكلم بها المسيح نفسه والحواريون الذين كتبوا أسفار الأناجيل ، فإنه لم يصل إلينا الأصل الآرامي لهذه الأسفار ، أو لعلها لم تدون مطلقاً بالآرامية ، وأقدم ما وصل إلينا عنها هي ترجمتها اليونانية (۱) ولا تظهر في هذه الترجمة إلا آثار ضئيلة للهجة الآرامية التي كان يتكلم بها أهل فلسطين في ذلك العهد ، وتتمثل هذه الآثار في نحو ست عشرة كلمة آرامية مدونة بحروف يونانية .

وأهم ما وصل إلينا من هذه الآثار هو ما دونه مسيحيو فلسطين بالآرامية بعد أن استقلوا في ثقافتهم وشئونهم الدينية عن السريان ، وقد تم لهم هذا الاستقلال في أواخر القرن الخامس الميلادي كما تقدمت الإشارة إلى ذلك ، ومن أهم ما دونوه بعد ذلك العصر ترجمة العهدين القديم والجديد من اليونانية إلى الآرامية ، أما ترجمة العهد الجديد فقد استغرق تدوينها وتحريرها مدة طويلة من القرن الثامن إلى الحادي عشر بعد الميلاد ، ومع ذلك فقد جاءت ترجمة حرفية كالترجمة السريانية بل تزيد في حرفيتها عن هذه الترجمة الأخيرة ، وتقل عنها في مبلغ تمثيلها لروح اللغة الآرامية وأساليبها ، وذلك على الرغم من أنها تمت في

⁽۱) الراجح أنه لم يدون بالآرامية من الأناجيل الأربعة إلا إنجيل متى ، ولكن لم يصل إلينا أصله الآرامى ، وإنما وصلت إلينا ترجمته إلى اليونانية ، وأما الأناجيل الثلاثة الأخرى فالراجح أنها قد دونت من أول الأمر باليونانية . «انظر تعليقاتنا على مقدمة ابن خلدون ، بصفحات ٧٦٠ ـ ٧٦٢ من الطبعة الثانية للجزء الثانى ، طبعة لجنة البيان العربى » وانظر كذلك كتابنا «الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام» صفحات ٧٦ ـ ٧٩ من الطبعة الثانية .

الموطن الأول الذى نبعت منه الأناجيل ، وأما العهد القديم فلم يترجموه عن أصله العبرى كما فعل اليهود فى «ترجوماتهم» السابق ذكرها (١) بل ترجموه عن الترجمة اليونانية الشهيرة باسم الترجمة السبعينية Version de Septante .

وقد وصل إلينا كذلك من الآثار المسيحية ترجمة عدد كبير من المؤلفات الإغريقية في الأدب والديانات والأساطير والعلوم.

ثانياً: وأماالآثار التي وصلت إليناعن الآرامية الشرقية فيرجع أهمها إلى الطوائف الأربع الآتية:

1 ـ النقوش الممثلة للآرامية الشرقية في أقدم عهودها ، ولم يصل إلينا من هذه الطائفة الا آثار ضئيلة عثر على أهمها في مدينة آشور ، ويرجع تاريخ أقدمها إلى القرن التاسع ق .م . ولكن معظمها يرجع تاريخه إلى القرون السابع والسادس والخامس ق .م . وهي مدونة بالرسم الآرامي القديم ذي الحروف المتفرقة .

٢ ـ الآثار السريانية: لم يصل إلينا من الآثار السريانية الممثلة للعهد الوثنى إلا أثر
 واحد، وهو خطاب مارابر سربيون Mara bar Sarapion ومع قدم العهد الذي كتب
 فيه هذا الخطاب، فإن لغته لاتكاد تختلف عن اللهجة السريانية في عصورها الحديثة.

أما في عصرها المسيحي ، فقد وصل إلينا منها آثار كثيرة أهمها ترجمة العهدين القديم والجديد من اليونانية (من القرن الثاني إلى الرابع بعد الميلاد) ومؤلفات دينية أخرى ، يشتمل بعضها على تراجم وتفاسير لطائفة من القسس ، وبعضها على مناقشات دينية وقانونية لطائفة النساطرة واليعاقبة ، وبعضها على شرائع وقوانين مستمدة من التوراة والإنجيل ، وبعضها على قصائد دينية ترتل في الكنائس ، وبعضها على تاريخ الكنيسة السريانية وتاريخ رؤسائها . وهلم جرا ، هذا إلى جانب طائفة كبيرة من المؤلفات العلمية والفنية في الفلسفة والطب والطبيعة والرياضة والفلك وتقويم البلدان . وما إلى ذلك . وكثير من هذه المؤلفات مترجم عن اليونانية (٢) وبعضها مترجم عن اللاتينية والفارسية .

ويمتاز الخط السريانى القديم المسمى السطرنجيلى (الاسترانجيلى) عن بقية الخطوط الآرامية بكثير من الخواص ، ولكن يتفق معها في الشكل العام للحروف وفي السير الأفقى من اليمين إلى الشمال ، غير أنه يستفاد من بعض النقوش أنه كان يكتب في بعض العصور من أعلى إلى أسفل .

وبعد أن انقسم السريان إلى نساطرة ويعاقبة أخذ الرسم عند كل فريق منهما يتجه وجهة

⁽١) انظر آخر ص٥٢ وأول ص٥٣ .

⁽٢) ترجم بعض هذه المؤلفات من السريانية إلى العربية في صدر العصر العباسي .

تختلف عن وجهته عند الفريق الآخر ، فاشتق من السطرنجيلي القديم خطان: أطلق على أحدهما الخط النسطوري «ويعرف في الهند باسم الكلداني» ، وعلى الآخر اسم «السرتو» (ويعرف كذلك باسم الماروني أو اليعقوبي) ، ويختلف هذان الرسمان في أمور كثيرة من أظهرها منهج كل منهما في العلامات المشيرة إلى أصوات المد ، فالرسم النسطوري يشير إلى هذه الأصوات بنقط فوق الحرف أو تحته (ويسمى هذا الأسلوب بالطريقة الشرقية) ؛ والرسم اليعقوبي يشير إليها بحروف يونانية (ويسمى هذا الأسلوب بالطريقة الغربية) .

" مدارس اليهود في بابليونيا حيال Talmude de Babylone سلكت مدارس اليهود في بابليونيا حيال المشناة الطريق نفسه الذي سلكته المدارس الغربية بفلسطين (١) ، فشرحته بلهجتها الأرامية في أسفار اشتهرت تسميتها بتلمود بابل (٢) . وقد شرعوا في شروحهم هذه من القرن الرابع بعد الميلاد ولم يفرغوا منها إلا في القرن السادس ، ويظهر في اللغة التي دونت بها هذه الشروح كثير من وجوه التأثر باللغة العبرية .

\$ _ آثار الطائفة المندئية Mendéen, Mandaite ولا تختلف اللهجة التي دونت بها هذه الآثار اختلافاً كبيرًا عن اللهجة التي دوله بها تلمود بابل ، غير أنها أقل منها تأثرا باللغة العبرية ، ويرجع تاريخ أقدمها إلى المرحلة المحصورة بين القرنين السابع والتاسع بعد الميلاد ، ويمتاز رسمها عن سائر أنواع الرسم الأرامي ، بل عن سائر أنواع الرسم السامي ، بشدة عنايته بأصوات المد ، حتى أنه لا يكاد يغادر صوتاً منها بدون أن يرمز إليه .

هذا وقد وصلت إلينا الآرامية كذلك عن طريق السماع ، فهى لاتزال مستخدمة لغة تخاطب حتى العصر الحاضر في بعض المناطق كما سيأتي بيان ذلك .

٤-نهاية الآرامية

أخذت اللغة العربية تقتحم على الأرامية معاقلها وتنتزعها منها معقلاً معقلاً حتى قضت عليها في الميدانين الغربي والشرقي .

أما في الغرب فقد انقرضت الآرامية بعد الفتح العربي من لغة التخاطب في معظم مناطق سوريا وفلسطين ، وإن كانت قد بقيت بعد ذلك أمدا غير قصير لغة كتابة وأدب ودين ، وقد لقيت العربية مقاومة عنيفة في المناطق الجبلية من هذا القسم ببلاد لبنان ، وما إليها حيث استغرق الصراع بينها وبين الآرامية عدة قرون . فقد ظلت الآرامية لغة حديث في كثير من قرى لبنان حتى أواخر القرن السابع عشر بعد الميلاد ولعنف الصراع بين هاتين اللغتين وطول أمده في هذه المناطق أصاب اللغة العربية في ألسنة أهلها كثير من التحريف ، وبقى في لهجاتهم العربية إلى العصر الحاضر ، كثير من آثار لهجاتهم الآرامية القديمة .

انظر أول ص٣٥ .

⁽٢) يسمى الشرح وحده «الجمارا» والمتن «المشناة» ويتألف من المتن والشرح ما يسمى «التلمود» .

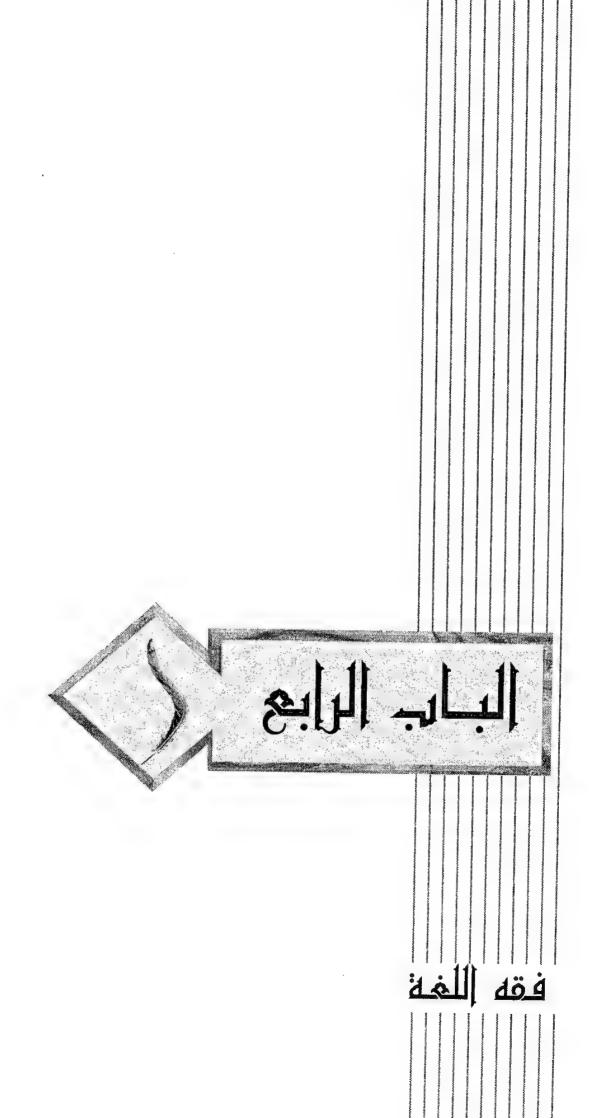
بل إن اللغة الآرامية لاتزال إلى العصر الحاضر لغة حديث في ثلاث قرى من هذا القسم يبلغ عدد سكانها نحو ألفى نسمة: منا قرية مسيحية تسمى «معلولة» (على بُعد خمسة وثلاثين كيلومتراً تقريباً من شمال دمشق) وقريتان إسلاميتان مجاورتان لها هما جبعدين وبحفا^(۱). ويطلق العلماء على لهجات هذه القرى الثلاث اسم الآرامية الحديثة الغربية Néo Syriaque Occidental وبعضهم يسميها بالسريانية الغربية الغربية Aramien Oceidental وغنى عن البيان أن هذه اللهجات، قد بعدت بعداً كبيراً عن أصولها الأولى ، تحت تأثير ما انتابها من عوامل التطور الطبيعى ، وكثرة المراحل التي اجتازتها في هذا السبيل ، وطول عمرها وتأثرها باللغات التي احتكت بها وخاصة اللغة العربية .

وأما في الشرق فقد لقيت العربية مقاومة من مختلف اللهجات الآرامية ، وخاصة السريانية ؛ ولكن انتهى الأمر بتغلب العربية عليها كما تغلبت على أخواتها في الغرب ؛ فلم ينصرم القرن السابع حتى انقرضت الآرامية الشرقية من لغات التخاطب في هذه المناطق ، وإن كانت السريانية قد بقيت مستخدمة لغة كتابة وأدب ودين في كثير من الأوساط حتى أواخر القرن الرابع عشر الميلادي .

وقد ألفت من هذا المصير بعض مناطق جبلية لاتزال إلى العصر الحاضر محتفظة بلهجاتها الأرامية ، وتشتمل هذه المناطق على بعض قرى في طور عابدين Tur Abdin بميزوبوتاميا وبعض بلاد في شرق الموصل وشماله وجبال الكرد والشاطيء الشرقي لبحيرة أورميا Ourmia ويبلغ مجموع السكان في هذه المناطق نحو ربع مليون نسمة (٢) ويطلق المستشرقون على هذه اللهجات اسم الأرامية الشرقية الحديثة Néo Aramien Oriental وبعضهم يسميها بالسريانية الحديثة المحالة المولي ولا يختلف حال هذه اللهجات عن حال أخواتها في الغرب ، فقد بعدت بعدا كبيرا عن أصولها الأولى ، تحت تأثير ما انتهابها من عوامل التطور الطبيعي ، وكثرة المراحل التي اجتازتها في هذا السبيل ، وطول عمرها وتأثرها باللغات التي احتكت بها وخاصة العربية والفارسية والكردية . وفي غضون القرن التاسع عشر بذلت بعثة أمريكية دينية جهوداً كبيرة للنهوض بلهجة أورميا ، فاتخذت منها لغة كتابة وأدب ، ودونت بها كثيراً من البحوث الدينية التي تعمل على نشرها في هذه المنطقة ، وكثيراً من الأثار الأدبية وغيرها التي انتجتها قرائح الناطقين بها .

⁽۱) استعنت فى تحرير هذه النقطة بصديقى المرحوم الأستاذ محب الدين الخطيب مدير المطبعة السلفية ، غير أنه يرى أنه لا يبعد أن يكون المستشرقون الذين أخذنا عنهم «بروكلمان ، كوهين ، مرسيه . . إلخ» قد بالغوا كثيراً لغرض ما فى اعتبار هذه اللهجات آرامية ، وهو يرجح أنها لهجات عربية كثرت فيها مظاهر التأثر بالآرامية .

BRrockelmann 36; Langues du monde, II4 (٢) وقد اتيح لى قضاء بضعة أشهر في العراق وملاحظة هذه اللهجات عن كثب ، فتبين لى صديق ما ذهب إليه المستشرقون بصدد انشعابها عن الأرامية .





تعد بلاد اليمن من أقدم مواطن الساميين ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك فى مقدمة هذا الكتاب^(۱) ، وقد أنشئوا فيها حضارة من أرقى الحضارات القديمة ، وممالك قوية كان لها شأن كبير فى التاريخ ، كما يشهد بذلك ما خلفته من آثار ، وما تحدثنا به الكتب المقدسة ويرويه قدامى المؤرخين عن سلطانها العظيم ، ومجدها المؤثل ، وما كان لها ولملوكها من نفوذ ومكانة عند كثير من الأم المعاصرة لها^(۲) .

وقد وصلت إلينا اللغات القديمة لهذه الشعوب السامية عن طريق نقوش كثيرة مدونة على الصخور والأعمدة والقبور والتماثيل والنقود وجدران الهياكل والمذابح . . وما إلى ذلك . ومعظم هذه النقوش عثر عليه في بلاد اليمن نفسها وفي الواحات الواقعة شمال بلاد الحجاز في منطقة العلا ، وبعضها عثر عليه في المناطق الشمالية لبلاد كنعان .

ويطلق العلماء على هذه اللغات اسم «اليمنية القديمة» أو «العربية الجنوبية القديمة» Sud arabiques anciennes أو «القحطانية» وأحياناً يسمونها باسم بعض لهجاتها الشهيرة فيطلقوا عليها اسم «الحميرية» أو «السبئية».

وتختلف هذه اللغات عن اللغات العربية اختلافاً جوهرياً في كثير من مظاهر الصوت والدلالة والقواعد والأساليب، ويشتد هذا الخلاف في المفردات نفسها، ويكفى للاقتناع بذلك إلقاء نظرة على النقش السبئى التالى، وهو أحد النقوش التي وصلت إلينا عن هذه اللغات، والموازنة بين عبارته وترجمتها إلى اللغة العربية.

⁽١) انظر صفحة ٩ وتوابعها.

⁽٢) عرض القرآن الكريم لكثير من أخبار اليمن وما كان لملكة سبأ مع سليمان بن داود ملك فلسطين في سورة سبأ والنمل والأنبياء وص والفجر والفيل. وعرض لها كذلك كثير من أسفار العهد القديم (التكوين، أشعياء، حزقيال، الملوك. وعرض التلمود لكثير من أخبار سليمان مع ملكة سبأ، وتكلم عنها كثير من قدامي المؤرخين اليونان والرومان كهيرودوت وسترابون وتكلم عنها جميع مؤرخي العرب.

(عبارة النقش مدونة بحروف عربية)^(١)

- ١ ـ ب . . وهق . . حنا وصوابت ومحفدت وهجر همو .
- ٢ _ مبرام حسم وا . . م . . م ووسفو وريمو كل جناهو وصوبت .
- ٣ ـ جناهو وصووبتهو ومحفدتهو بن مريمهو عدى ثرتهو وهدبو هو وهعقبن .
- خدعو وهعقبو لحلفهو مصرعتم مبرا ومقيح كل صدقم بن موثر م عدى ت.
 عثتر شرقاً أشمسهو والال تهمو وباخيل ومقيمت خميس .
 - ٥ _ ن بمقم مراهيمو .
- ٦ ـ حن يورخن ذقيصن ذبخرف ذلششت وتسعى وثلث ماتم بن خرف مبحض بن أبحض .
 ٢ ـ حن يورخن ذقيصن ذبخرف ذلششت وتسعى وثلث ماتم بن خرف مبحض بن أبحض .
 - ١ _ . . (واعلوا مرة أخرى) السورو . . أبراج مدينتهم .
 - ٢ _ بأدوات البناء ووسعوا كل سورها و . .
 - ٣ _ وسورها و . . . وأبراجها من أعلى إلى أسفل مكان وزينوهاب . . وأبراجها للحراسة .
- ٤ _ وعمرو الحلف (؟) على هيئة باب حصن بأحسن أدوات البناء وفن التعمير من أسفل الي أعلى . .
 - o _ بمجد سيدهم عثتر المشرق وآلهتهم الشموس وسائر الآلهة وبحول وقوة الخميس (الجيش) .
- ٦ في شهر ذي قيصن من سنة ثلثمائة وست وتسعين بعد سنة مبحوض ابن أبحض . (٢) فاللغات اليمنية القديمة مستقلة تمام الاستقلال عن اللغة العربية ؛ ولكنها تؤلف معها ومع اللغات الحبشية السامية شعبة لغوية واحدة يطلق عليها اسم «الشعبة السامية الجنوبية» (٣) وذلك أن صلات القرابة التي تربطها بهذين الفرعين أقوى كثيراً من صلات القرابة التي تربطها بهذين الفرعين أقوى كثيراً من صلات القرابة التي تربطها بشعبة اللغات السامية الشمالية كما يبدو ذلك من الموازنة بينها في أصول الكلمات والأصوات والقواعد (٤) ، وتختلف هذه الفروع الثلاثة نفسها في مبلغ
 - (١) الأصل مدون بخط المسند كما لا يخفى .
- (٢) اعتمدنا في هذا النقش على كتاب الدكتور إسرائيل ولفنسن «تاريخ اللغات السامية» صفحات ٢٤٨ ٢٥٠ وإصلاحات المستشرق الألماني أنوليتمان بصفحة ٢٨٠ من هذا الكتاب، والنقط تشير إلى قطع مطموسة أو مكسورة من النقش، ويظهر أن المراد «بعثرت المشرق» الإلهة عشتروت الشهيرة التي كان يظن قبلا أن عبادتها مقصورة على الفينيقيين، ثم أثبتت الآثار اليمنية أنها كانت معبودة في اليمن أيضاً، فكان ينبغي إذن أن يقال في ترجمة النقش «بمجد سيدتهم عشتروت المشرقة».
- (٣) وهي تقابل الشعبة الشمالية التي تتألف كما سبقت الإشارة إلى ذلك من الأكادية والكنعانية «الفينيقية والعبرية» والأرامية .
- (٤) ومن أهم ما تمتاز به هذه الشعبة الجنوبية العبرية واليمنية والحبشية) عن الشعبة الشمالية فيما يتعلق بالقواعد اشتمالها على طريقة جمع التكسير ، على حين أنه لايوجد في الشعبة الشمالية إلا طريقة الجمع السالم RENAN, OP. CIT., 315 .

قربها بعضها من بعض . فصلة القرابة بين اللغات اليمنية القديمة واللغات الحبشية السامية أقوى كثيراً من صلة القرابة بين كل منهما واللغة العربية ، ويرجع السبب في ذلك إلى أن اللغات الحبشية السامية قد انشعبت عن اللغات اليمنية ، وأن الفضل في نشر اللسان السامي ببلاد الحبشة يرجع إلى المهاجرين الأولين من بلاد اليمن كما سيأتي بيان ذلك في الباب الخامس ، وتختلف هذه الفروع الثلاثة كذلك في مبلغ بعدها عن الشعبة الشمالية من جهة واللغات اليمنية والحبشية من جهة واللغات اليمنية والحبشية من جهة أخرى أضيق من مسافة الخلف بين هذه الشعبة واللغة العربية .(١)

ولانعلم على وجه اليقين متى نشأت اللغة اليمنية القديمة ، ولكن يؤخذ من شواهد كثيرة أنها نشأت فى عصور سحيقة فى القدم قبل الميلاد المسيحى ، وأنها عاشت قروناً عديدة كانت فى أثنائها لغة حديث وكتابة وآداب ، غير أنه لم يصل إلينا منها إلا النقوش التى سبقت الإشارة إليها ، ومع كثرة هذه النقوش ووفرة مادتها اللغوية فإن كثيراً من عباراتها لايزال غير واضح الدلالة ، وذلك لما تشتمل عليه من عبارات دينية مبهمة ، واصطلاحات غامضة تتعلق بفن المعمار ، وكلمات غريبة لانظير لها فى اللغات السامية الأخرى ، ولذلك كثيراً ما يقنع الباحثون فى مثل هذه العبارات باستخلاص معناها العام فى صورة تقريبية ظنية على ضوء سياق الحديث .

الدوارهاوأقسامها

تنقسم اللغات اليمنية القديمة أقساماً كثيرة من أهمها الله جات الآتية:

١ ـ اللهجات المعينية (Mineen (Ma'in) وهى تنسب إلى المعينيين الذين أنشئوا بجنوب اليمن أقدم مملكة فى بلاد العرب، وكانت عاصمة مملكتهم هذه مدينة قرنا أو قرنانا، ولا نعلم على وجه اليقين متى نشأت هذه المملكة، ولكن يظهر من شواهد كثيرة أنها تكونت حوالى القرن الثامن ق.م.

وكان بيد المعينيين زمام التجارة بين الهند من جهة وبلاد العرب وما إليها من جهة أخرى ، فكانت قوافلهم التجارية تتجه من سواحل المحيط الهندى إلى القسم الشمالي في البلاد الكنعانية مارة بسواحل البحر الأحمر ، ومن ذلك امتد نفوذهم إلى المناطق الشمالية ، وكان لهم بها بعض مستعمرات متاخمة للبلاد الكنعانية الآرامية تسكنها جاليات منهم .

وقد وصلت إلينا اللهجة المعينية عن طريق نقوش عثر على بعضها في هذه المستعمرات الشمالية وعلى بعضها في بلاد اليمن نفسها .

V. RENAN, OP. CIT., 135 (1)

٢ ـ اللهجة السبئية Sabéen : وهى تنسب إلى السبئيين الذين قوضوا ملك المعينين ، وأقاموا على أنقاضه علكة كان لها شأن كبير فى التاريخ القديم ، وهى علكة سبأ التى كانت عاصمتها مدينة مأرب الشهيرة .

وقد وصلت إلينا اللهجة السبئية عن طريق نقوش كثيرة عثر عليها حديثاً في مختلف بلاد اليمن ، وخاصة في منطقة مأرب ، ويظهر أن السبئيين لم تكن لهم جاليات في الشمال كما كان للمعينيين ، ولذلك لانجد بين النقوش اليمنية التي عثر عليها في الشمال ماهو مدون باللهجة السبئية .

وقد اشتبك السبئيون مع كثير من الدويلات اليمنية الأخرى فى صراع وحروب كتب لهم فيها النصر، فاتسعت بذلك رقعة مملكتهم اتساعاً كبيراً، وظلوا قابضين على زمام الحكم حتى انتزعه منهم الأحباش الذين غزوا اليمن لأول مرة فى أواخر القرن الرابع الميلادى (سنة ٣٧٥).

واشتبكت لغتهم كذلك مع كثير من اللهجات اليمنية الأخرى في صراع كتب لها فيه النصر، فظلت لها السيادة في بلاد اليمن في أثناء المدة الطويلة التي استغرقها ملكهم، بل بقيت سيادتها في أثناء الحكم الحبشى الأول لهذه البلاد (٣٧٥ ـ ٤٠٠ بعد الميلاد).

٣ ـ اللهجة الحميرية القديمة (١) : وهي تنسب إلى جماعات حمير التي ظلت تنازع السبئين السلطان مدة طويلة بدون أن تقوى على انتزاعه من أيديهم ، وقد اشتبكت لهجتهم في صراع مع اللهجة السبئية ، ولكنها لم تقو كذلك على التغلب عليها أو انتقاص شيء من مناطقها ، وظل الحال كذلك حتى طرد الأحباش لأول مرة من بلاد اليمن سنة ٠٠٠ وتولى الحكم فيها أسرة حميرية (١) ، ومن ذلك الحين أخذ نجم اللغة الحميرية في البزوغ ، فاستأثرت بكثير من مظاهر السيادة والنفوذ الأدبى في بلاد اليمن ، كما تدل على ذلك النقوش التي وصلت إلينا عن هذا العصر .

٤ ـ اللهجات القتبانية : وهي تنسب إلى قبائل قتبان Quataban التي أنشأت ملكة

⁽۱) وصفناها بالقديمة تمييزا لها عن لهجة حمير بعد أن تغلبت العربية على ألسنتهم: وهذه اللهجة الأخيرة هي التي يعنيها معظم مؤرخي العرب حينما يتكلمون عن لهجة حمير، ويستثنى من هؤلاء أبوعمرو بن العلاء فإنه كان يعني الحميرية القديمة إذ يقول: «مالسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا».

⁽٢) امتد حكم هذه الأسرة حتى سنة ٥٢٥ ، وكان ملوكها يلقبون بالتبابعة جمع تبع بضم التاء وتشديد الباء المفتوحة ، وكان آخر ملوكها ذا نواس ، ثم تغلب الأحباش مرة ثانية على بلاد اليمن وأسقطوا ملكها ذا نواس ، وظلوا قابضين على زمام الحكم حتى سنة ٥٧٠ ، ثم انتزعه منهم الفرس الذين حكموا هذه البلاد إلى عهد الفتح الإسلامي .

كبيرة فى المناطق المسماة بهذا الاسم ، وهى المناطق الساحلية الواقعة شمال عدن ، وقد نشبت بين مملكتهم ومملكة سبأ حروب كثيرة كان من نتائجها انقراض مملكتهم ، واندماج قبائلهم فى السبئية ، وتم هذا فى أواخر القرن الثانى ق .م .

وقد وصلت إلينا اللهجة القتبانية عن طريق بعض نقوش عثر عليها في بلاد اليمن.

٥ - اللهجة الحضرمية: وهى تنسب إلى قبائل حضرموت التى أنشأت فى المنطقة الجنوبية المسماة بهذا الاسم حضارة زاهرة وعلكة قوية، وظلت علكتهم هذه تنازع سبأ السلطان مدة غير قصيرة، ولكن كتب النصر فى النهاية لسبأ، فأزالت عملكة حضرموت كما أزالت علكة قتبان.

وقد وصلت إلينا اللهجة الحضرمية عن طريق نقوش عثر عليها في مواطنها القديمة .

وغنى عن البيان أن الذى وصل إلينا عن هذه اللهجات الخمس لايمثل إلا لغة الكتابة أو لغة الآداب، ولذلك لايظهر من النقوش المتعلقة بأى لهجة منها أى أثر لتطور جوهرى: فلا يكاد يوجد فرق يعتد به بين اللغة المدون بها أقدم نقوشها واللغة المدون بها أحدثها، مع أن الفاصل بين هذين النوعين قد يصل أحياناً إلى تسعة قرون (١)، ولا غرابة فى ذلك، فلغات الكتابة تميل دائماً إلى المحافظة والجمود، أما لغات المحادثة فى هذه البلاد فلابد أن يكون قد نالها كثير من التطور، لأن هذا النوع من اللغات لايستقر على حال ولا يمكن لأية قوة أن تجمد به أو تعوق تطوره، كما يمكن ذلك أحياناً حيال لغات الكتابة، غير أنه لم يصل إلينا لسوء الحظ شيء ما عن لغات التخاطب في هذه البلاد.

الرسم اليمنى

يعرف الخط اليمنى عند العرب بالخط المسند^(۲)، وهو مشتق من الرسم الكنعانى^(۳) ويشبهه من عدة وجوه. ولكنه يمتاز عنه بجمال التنسيق والأشكال الهندسية المنظمة التى يتكون منها كشير من حروفه. ويكتب في الغالب مستعرضًا من اليمين إلى الشمال ، وأحياناً يكتب بالطريقة الثعبانية: فيرسم السطر الأول من اليمين إلى الشمال والثانى من الشمال إلى اليمين والثالث من اليمين إلى الشمال وهكذا. وعدد حروفه

⁽١) يرجع أقدم نقش في بعض هذه اللهجات إلى القرن الثالث ق .م . على حين أن أحدثها يرجع تاريخه إلى القرن السادس بعد الميلاد .

⁽٢) سمى بذلك لأن حروفه تستند إلى أعمدة ، وتمثل بذلك طرازهم المعمارى الذى كان يرتكز على الأعمدة في تشييد القصور والمعابد والسدود وأبواب المدن والأسوار . . وهلم جرا .

⁽٣) انظر أول ص ٣٢ ـ هذا وقد ذهب بعض العلماء إلى عكس ذلك ، فادعى أن الكنعاني هو الذي اشتق من خط المسند ، ولم يقم على صحة هذا الرأى دليل يعتد به بل قامت على بطلانه أدلة كثيرة .

تسعة وعشرون ترمز إلى تسعة وعشرين صوتاً ساكناً ، أما أصوات المد طويلها وقصيرها فلا يرمز هذا الرسم إلى شيء منها . وهكذا شأن جميع الأنواع القديمة للرسم السامي ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك^(۱) ، ولذلك لم نقف على كيفية النطق بكلمات اللغات اليمنية القديمة على وجه يقيني . فهي لم تصل إلينا إلا عن طريق النقوش المدونة بهذا الرسم ، وتجرد هذا الرسم من حروف المد يجعل قراءة كل كلمة محتملة لعدة وجوه .

🍣 ـنهاية اللغات اليمنية 🚤

أتاحت مجاورة اللغة العربية للغات اليمنية القديمة فرصاً كثيرة للاحتكاك اللغوى، فاشتبكت معها في صراع استغرق أمداً طويلاً ، وانتهى في المراحل الأخيرة من العصر الجاهلي بانتصار العِربية على هذه اللغات في كثير من المناطق ، وفقاً لقانون الصراع بالجاورة الذي تكلمنا عنه طويلاً في كتابنا «علم اللغة»(٢) . فقد كانت اللغة العربية في هذا العصر أرقى كثيراً من اللغة اليمنية ثقافة وآداباً ، وأغزر مفردات وأدق قواعد ، وأقدر منها في مجال التعبير عن مختلف فنون القول . وكان النفوذ العربي في نواحي التجارة والسياسة والثقافة والأدب والدين قد أخذ حينئذ يتغلغل في بلاد اليمن ، التي كانت في ذلك العصر في دور انحلال كبير تمزقها الفتن والمنازعات الداخلية ، ويتناوب حكمها الأحباش تارة والفرس تارة أخرى ، فجميع الظروف التي تقتضيها قوانين التغلب اللغوى والتي فصلناها في كتاب «علم اللغة» كانت مهيأة لتغلب اللغة العربية على اللغات اليمنية القديمة . فحالة اللغة العربية في صراعها مع هذه اللغات كانت شبيهة بحالة اللغة الألمانية في صراعها مع لهجات المناطق السويسرية الجاورة لألمانيا ، ولحالة اللغة الفرنسية في صراعها مع لهجات المناطق البلجيكية والسويسرية الجاورة لفرنسا. فقد كتب النصر في هذين المثالين للألمانية والفرنسية لتوافر الظروف نفسها التي توافرت للغة العربية في الحالة التي نحن بصددها . بل إن قوة القرابة بين العربية واللغات اليمنية قد زودت العربية في صراعها هذا بسلاح لم يتوافر مثله للألمانية والفرنسية في الحالات السابقة . فمن المقرر أن قوة القرابة بين اللسانين المتصارعين تذلل لأرقاهما سبل الانتصار (٣) .

غير أن اللغة العربية قد نالها في ألسنة أهل اليمن بعض التحريف في أصواتها ومفرداتها وقواعدها وفقاً لقوانين التغلب المشار إليها^(٤). وقد أصابها هذا التحريف في ألسنتهم تحت تأثير لهجاتهم القديمة ،

⁽١) انظر صفحة ٣٢.

⁽٢) انظر صفحات ٢٤٠ ـ ٢٤٧ من كتاب «علم اللغة» للمؤلف ، الطبعة السابعة .

⁽٣) انظر الفصل الخاص بصراع اللغات من كتاب «علم اللغة» للمؤلف.

⁽٤) المرجع السابق نفسه .

ومفرداتها ، وخواصها الصوتية ، والتكوين الطبيعى لأعضاء نطقهم ، وما درجوا عليه من عادات فى اللفظ ، وما كان يكتنفهم من ظروف طبيعية وجغرافية واجتماعية تختلف فى جوهرها عما كان يكتنف عرب نجد والحجاز ، وما كانوا يمتازون به فى ثقافتهم وتفكيرهم واتجاهاتهم الوجدانية . . . وهلم جرا . فنشأ من جراء هذا كله فى بلاد اليمن لهجة عربية أو لهجات عربية تختلف بعض الاختلاف عن لهجات الشمال فى بعض مظاهر الصوت والدلالة والقواعد والمفردات (١) .

ولكن هذا الخلاف لم يكن ليزيد على الخلاف بين لهجات اللغة الواحدة ، ففى المرحلة الأخيرة للعصر الجاهلي كان أهل الحجاز ونجد يتفاهمون مع أهل اليمن كما يتفاهم في العصر الحاضر سكان الصعيد مع سكان الوجه البحري في مصر ، أو كما يتفاهم أهل باريس مع أهل بروكسل ، وقد وفد على رسول الله وفود من مختلف قبائل اليمن فتفاهم معهم في مختلف شئون الدين بدون حاجة إلى مترجم ، وذهب على بن أبي طالب ومعاذ إلى اليمن موفدين من قبل الرسول المنه فلم يحتاجا إلى ترجمان .

ويدل على ذلك أيضاً أن بعض الأسواق التى كان يعقدها العرب فى الجاهلية للشعر والأدب كانت تقام فى اليمن ، كسوق الشحر التى كانت تقام فى النصف من شعبان ، وسوق صنعاء التى كانوا ينفضون منها فى آخر رمضان ، فهذا من أقوى الأدلة على أن بلاد اليمن كانت قبل الإسلام بعهد طويل عربية اللسان ، إذ لا يعقل أن تقام سوق للآداب العربية فى بلد يتكلم أهله بلسان غير عربى .

وكما تغلبت العربية على اللغات اليمنية القديمة في ميادين التخاطب، تغلبت عليها في ميادين الآداب والكتابة ، فاستأثرت بالشعر والنثر الأدبى والخطابة والرسائل والتدوين . وهلم جرا ، غير أنه لم ينل اللغة العربية بهذه البلاد في ميادين الآداب والكتابة ما نالها من تحريف في ميادين الحادثة ، بل ظلت خالصة فصيحة لا تكاد تختلف في شيء عن عربية أهل الشمال . وهذا شأن اللغات المنتصرة في مختلف الأمم والعصور . فهي ، وإن نالها بعض التحريف في ألسنة الحدثين من الناطقين بها ، تنتقل إليهم سليمة في ميادين الأدب والكتابة ، هذا إلى أن من طبيعة لغات الكتابة أنها متئدة الحركة بطيئة التغير ، تميل إلى الجمود ، ولا تساير لهجات المحادثة في تطورها المطرد السريع . وإليك مثالاً للغة اللاتينية ، فقد ظلت في البلاد التي تغلبت على ألسنتها (فرنسا ، إيطاليا ، أسبانيا ، البرتغال . .) لغة آداب وكتابة حتى فاتحة العصور الحديثة ، ولم يلحقها في أثناء هذه المدة الطويلة تغير يستحق الذكر في هذا الميدان ، بل ظلت جامدة على حالتها القديمة أو ما يقرب منها ، على

⁽۱) فمن مظاهر الاختلاف في المفردات أن اليمانيين كانوا يسمون الذئب «القلوب» بكسر القاف وسكون اللام، والأصابع «الشناتر»، والصديق «الخلم». (انظر الصاحبي ١٢٦). ومن مظاهر الاختلاف في القواعد أداة التعريف، فقد كان «أم» عند أهل اليمن، وبلغتهم جاء الحديث: «ليس من أمبر أمصيام في أمسفر».

حين أنها تطورت تطوراً كبيراً في ميادين المحادثة ، حتى نشأت منها لهجات مختلفة اختلافاً كبيراً عن أصلها (الفرنسية ، الإيطالية ، الأسبانية ، البرتغالية ، لغة رومانيا . . الخ) . وإليك مثالاً آخر اللغة العربية في عصرنا الحاضر ، فقد نالها كثير من التطور في لهجات المحادثة حتى بعدت بعداً كبيراً عن أصلها القديم في أصواتها ومفرداتها وقواعدها ، على حين أنها في ميادين الأدب والكتابة ظلت جامدة على حالتها القديمة أو ما يقرب منها ، فلغة كتابتنا في العصر الحاضر لاتزال تمثل العربية في العصر الذي نزل فيه القرآن .

فلا غرابة إذن أن جاءتنا الآثار الأدبية لشعراء اليمن وأدبائهم في المراحل الأخيرة للعصر الجاهلي مؤلفه باللسان العربي المبين ، فما كان يمكن لهؤلاء الشعراء والأدباء أن يؤلفوا بلغات آبائهم الأقدمين ، لأن هذه اللغات كانت قد انقرضت في عصرهم وأصبحت غريبة عن ألسنتهم وأقلامهم بمقدار غرابة اللغة القبطية عن ألسنتنا وأقلامنا في العصر الحاضر . وما كان يمكنهم أن يؤلفوا بلهجات محادثاتهم التي كانت تختلف بعض الاختلاف عن العربية الفصحي التي ألفوا بها هذه الآثار ، لأن لهجات المحادثة لا تصطنع في ميادين الآداب ، ولأن لغة الأدب في جميع العصور والأم تميل إلى الجمود ولا تساير لغات التخاطب في تطورها المطرد السريع .

ومن هذا يظهر أن بعض المحدثين من الباحثين لم يصب شاكلة الصواب إذ اعتمد في انكاره للأدب الجاهلي على أن قسماً من شعره ونثره ينسب لليمانيين مع أنه مؤلف بلغة عربية ، واتخذ من ذلك دليلاً على أن هذا القسم على الأقل لا يمكن التسليم بصحته (۱) فقد فاتهم أن أقدم ما وصل إلينا عن العصر الجاهلي لا يتجاوز تاريخه أواخر القرن الخامس أو أوائل السادس بعد الميلاد ، وأنه في ذلك العصر ، بل من قبله بأمد غير قصير ، كان قد تم للغة العربية التغلب على اللغات اليمنية القديمة ، فاستأثرت العربية في بلاد اليمن بالمحادثة والأدب والكتابة وأصبحت اللغات القديمة لهذه البلاد في عداد اللغات الميتة .

وقد حاول بعض الباحثين الذين نحن بصددهم أن يجعل هذه الحقيقة موضع شك، فتساءل: «كيف استطاعت اللغة العدنانية أن تكون لغة أدبية للقحطانيين (قبل الإسلام) ونحن نعلم أن السيادة السياسية والاقتصادية التي من شأنها أن تفرض اللغة على الشعوب قد كانت (في ذلك العصر) للقحطانيين دون العدنانيين (٢)». وقد فات هؤلاء بهذا الصدد أمران هامان:

1 - أحدهما أن سيادة اليمن التي يتحدثون عنها قد زالت زوالاً تاماً منذ أواخر القرن الرابع الميلادي ، أي قبل ظهور الإسلام بأمد طويل: فقد كانت بلاد اليمن منذ ذلك العصر في دور انحلال كبير تمزقها الفتن والمنازعات الداخلية والحروب الأهلية . بل كانت قد فقدت استقلالها ، وأصبح حكمها بيد الأجانب ، يتناوبه الأحباش تارة والفرس تارة أخرى ، كما سبق بيان ذلك ،

⁽١) من هؤلاء الأستاذ الدكتور طه حسين (انظر كتابه في «الأدب الجاهلي» صفحات ٨٢-٩٥).

⁽٢) الأدب الجاهلي للدكتور طه حسين صفحة ٩٢.

على حين أن نجم البلاد العربية الشمالية كان في ذلك العصر قد أخذ في البزوغ . فقد أخذ نفوذ البلاد العربية الشمالية في نواحي الاقتصاد والثقافة والدين يتغلغل قبل الإسلام بأمد طويل في كثير من البلاد المجاورة لها وخاصة في بلاد اليمن ، هذا إلى أن اللغة العربية كانت حينئذ أرقى كثيراً من اللغات اليمنية القديمة ثقافة وآداباً ، وأغزر مفردات ، وأدق قواعد ، وأقدر منها في مجال التعبير عن مختلف فنون القول . فجميع الظروف التي تقتضيها قوانين التغلب اللغوى الناشئ عن صراع لغتين متجاورتين ، والتي فصلناها في كتاب «علم اللغة» (١) ، كانت مهيأة لتغلب اللغة العربية على اللغات اليمنية القديمة ، وما كان يمكن معها أن تفلت اللغات اليمنية من هذا المصير .

Y ـ على أن أسباب تغلب لغة على لغة ليست مقصورة ـ كما تبادر إلى أذهان الباحثين الذين نحن بصددهم ـ على السيادة السياسية والاقتصادية ، بل ترجع كذلك إلى عوامل أخرى كثيرة ذكرناها بتفصيل في كتاب «علم اللغة» (٢) ، بعضها يتعلق بعدد الناطقين بكلتا اللغتين ، وبعضها يتعلق بمبلغ كثافتهم وضغطهم على الحدود المجاورة لهم ، وبعضها يتعلق بمبلغ رقى اللغة وثروتها في الآداب والعلوم ، وغزارة مفرداتها ، ودقة قواعدها ، واتساعها للتعبير عن مختلف فنون القول . بل إن السيادة السياسية لا تكفي وحدها لتغلب لغة على لغة ، فاللغة اللاتينية مثلا لم تقو على التغلب على اليونانية ، مع أن اليونان كانوا خاضعين للرومان ؛ واللغة العربية لم تقو على الانتصار على اللغة الفارسية ، على الرغم من فتح العرب لبلاد فارس وبقائها تحت سلطانهم أمداً طويلاً ؛ واللغة التركية لم تقو على التغلب على أية لغة من لغات الأم التي كانت خاضعة للإمبراطورية العثمانية بأوربا وآسيا وأفريقيا ، بل كثيراً ما حدث في التغلب اللغوى ، كما حدث للغة الغزاة من النورمانديين مع لغة الشعب الإنجليزي الذي قهروه . التغلب اللغوى ، كما حدث للغة الغزاة من النورمانديين مع لغة الشعب الإنجليزي الذي قهروه . فقد قضت قوانين الصراع اللغوى أن تتغلب لغة هذا الشعب على لغتهم ، فأخذت لغتهم تنقرض شيئاً فشيئاً حتى زالت ، وأصبحت سلالات النورمانديين بإنجلترا يتكلمون الإنجليزية .

هذا ، وقد زادت اللغة العربية رسوخًا في بلاد اليمن بعد ظهور الإسلام ، فقد كان لاعتناق اليمنيين الدين الإسلامي المرتبطة أصوله باللغة العربية ارتباطًا وثيقًا ، وخضوعهم للنفوذ العربي السياسي ، أثر كبير في تثبيت قدم اللغة العربية في هذه البلاد ، فساعد ذلك على سعة انتشارها ، وزادها قوة على قوة في صراعها مع اللغات اليمنية القديمة ، فقضت على البقية الباقية منها ، وعربت بعض ألسنة كانت لاتزال إلى ذلك العصر باقية على يمنيتها .

غير أنه قد أفلت من هذا المصير في اليمن بعض مناطق متطرفة نائية ، ساعد انعزالها وانزواؤها على حمايتها من اللغة العربية ، فظلت محتفظة بلهجاتها القديمة حتى العصر

⁽١) انظر صفحات ٢٤٠ ـ ٢٤٧ من كتاب «علم اللغة» للمؤلف ، الطبعة السابعة .

⁽٢) انظر الفصل الخاص بصراع اللغات في كتاب «علم اللغة» للمؤلف.

الحاضر، وأشهر هذه اللهجات اليمنية الباقية ثلاث لهجات: إحداها اللهجة المهرية Mahri, mehri التى يتكلم بها الآن في منطقة مهرة Mahri, mehri الواقعة شرق حضرموت؛ وثانيتها لهجة الشحر، أو اللهجة الأخكيلية (۱) Shawri, hakili, ehkili, واللهجة الأخكيلية واقعة في الشرق من منطقة اللهجة اللهرية؛ وثالثتها اللهجة السقطرية وهي لهجة جزيرة سقطرة والجزر المجاورة لها، وقد بعدت هذه اللهجات بعداً كبيراً عن أصولها الأولى، بل بعدت عن اللغات السامية جميعها، تحت تأثير ما انتابها من عوامل التطور الطبيعي، وكثرة المراحل التي اجتازتها في هذا السبيل، وطول عمرها، وتأثرها باللغات التي احتكت بها وخاصة اللغة العربية (۱).

وقد كان المشهور المتداول عند الباحثين من العرب أن اللغة اليمنية واللغة العربية تمثلان لهجتين للغة واحدة ، وأن الخلاف بينهما لا يعدو أموراً يسيرة يبدو بعضها في الأصوات والمفردات وبعضها في القواعد^(٣) . لذلك كانوا يقسمون العربية قسمين : العربية العدنانية أو المضربة وهي لغة الشمال (الحجاز ونجد وما إليهما) ؛ والحميرية أو القحطانية وهي لغة أهل اليمن .

وهذا الرأى صحيح فيما يتعلق بلهجات أهل اليمن بعد أن تغلبت العربية على ألسنتهم كما تقدم بيان ذلك^(٤)، ولكنه غير صحيح فيما يتعلق باللغات اليمنية القديمة التي هي موضوع هذا الباب، فقد تبين مما سبق أنها ليست من اللغة العربية في شيء، وإن كانت تؤلف معها شعبة لغوية واحدة، وقد فطن إلى ذلك بعض باحثى العرب أنفسهم، كأبي عمرو بن العلاء، فقد روى أنه كان يقول: «ما لسان حمير وأقاصى اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا» (٥).

⁽۱) أطلق عليها هذا الاسم الأستاذ فورجنس فرانل Furgence Frasnel وهو أول من كشفها إذ كان قنصلاً لفرنسا بجدة وقد سماها باسم القبائل التى تتكلم بها 310, 309, 310 والمشهور تسميتها بلغة حكلى (بحاء مهملة مكسورة فكاف ساكنة فلام مكسورة)، وتتكلم بها قبيلة القرى الضاربة فى بلد مرياط من ناحية ظفار الحبوظى. (انظر كلمة عنها وعن لغة مهرة وبعض أمثلة من مفرداتها فى المجلد الرابع ص ٤١٩ من مجلة الزهراء). وقد ألف بعض المستشرقين كتباً فى هذه اللغات من أشهرها كتاب اللغة الله رية فى جنوب جزيرة Die Mehri Sprache in Sudarabien تأليف العربة فى فينا سنة ١٩٠٧، وكتاب «اللغة المهرية والسقطرية والسقطرية كالموات المهرية والسقطرية والسقطرية الله ويه مطبوعة فى المهرية والسقطرية المهردة من تأليف المهردة المهردة من تأليف المهردة المهردة من المهردة المهمدة المهردة المهردة

⁽٢) يقرر الباحثون أن اللغات الأرامية الباقية في العصر الحاضر والتي تكلمنا عنها في آخر ص٧٠ وأول ص٧١ لم تبعد عن اللغات السامية بمقدار ما بعدت عنها هذه اللهجات اليمنية الثلاث.

⁽٣) انظر التعليق بصفحة ٦٤ . (٤) انظر ص ٦٣ وأول ص ٦٤ وتوابعهما .

⁽o) روى ذلك عنه أبو عبدالله محمد بن سلام في كتاب «طبقات الشعراء» .

the Till William the Little State of the Control of the State of the S How the Man of the 180 a said and the William and - ALL COLOR OF THE not be a subject the state of t ing to a ling the factor of the contract of th and the second section of the second section is the second section of the second section of the second section of the second section section section sections and section sections are sections as the second section End of a large of the first think of the same of the s in the few with a world in given by the property of the property of the property of Mark the form of the state of the state of the the state of the s the production of the company with the state of the same of the sa the first of the second of and he fill the said of the said والإستعال فالمناف والمناف أسرووقها فوق يرويا فللمحلوج المتعالية المتعالية المتعالية المتعالية والمتعالية Control of the state of the sta the way is a way of destroying to a virging in the light in the way to a second ता कर हुए होते हुए स्थान होने हुई हो पानि है कि विद्यालयों से अपने दिस्ता के करने पानि है हु हुई के अपने कर The same of the fill the first the fill the file of the same of and the confidence of the second of the second of the second of the and the state of t The second of th and the first that the state of The factor and the for a little only and how a long on the





أ.نشأتهاوخواصها

يرجح الباحثون أن الفضل فى نشر اللسان السامى فى بلاد الحبشة يرجع إلى عشائر سامية هاجرت إليها من جنوب بلاد العرب (اليمن) وامتزجت بسكان الحبشة الأصليين الذين كان معظمهم يتألف من أجناس حامية ، ولا نعلم على وجه اليقين تاريخ هذه الهجرة ، ولكن من المقطوع به أنها حدثت قبل الميلاد المسيحى بعدة قرون ، ويؤخذ من شواهد كثيرة أنها لم تحدث مرة واحدة ، بل حدثت على دفعات متتالية .

وقد اشتبك لسان هؤلاء الساميين مع لغات السكان الأصليين في صراع انتهى بانتصاره عليها في بعض مناطق قليلة في مبدأ الأمر، ثم أخذ نطاقه يتسع شيئاً فشيئاً حتى بلغت الآن مساحة المناطق السامية اللسان نحو ربع مساحة الحبشة وإريتريا^(۱). ولكن هذه المناطق، على ضيق سكانها نحو نصف مجموع السكان في هذين الإقليمين (۲). أما بقية سكانهما فلايزال معظمهم يتكلم لهجات حامية كوشية (۳). وقليل منهم يتكلم لهجات سودانية (۱).

وتعد اللهجات الحبشية السامية من الشعبة السامية الجنوبية ، أى أنها تؤلف مع اللغات اليمنية والعربية شعبة على حدة . فوجوه الشبه بينها وبين هذين الفرعين فى أصول المفردات والقواعد والأصوات أقوى كثيراً من وجوه الشبه بينها وبين اللغات السامية ، وهى إلى اليمنية القديمة أدنى منها إلى اللغة العربية ، غير أن طول احتكاكها باللهجات الحامية التى كان يتكلم بها معظم السكان الأصليين والتى لايزال يتكلم بها قسم كبير منهم ، قد ترك فيها آثاراً كثيرة من هذه اللهجات ، فنقل إليها مجموعة كبيرة من مفرداتها ، وصبغها بصبغتها فى كثير من مظاهر الأصوات والقواعد ، فاكتسبت بذلك

⁽١) تبلغ مساحة الحبشة نحو مليون كيلو متر مربع وتبلغ مساحة إريتريا نحو ٨٥ ألف كيلو متر مربع .

⁽٢) يبلغ عدد الناطقين باللسان السامى في بلاد الحبشة نحو سبعة ملايين نسمة .

⁽٣) انظر ص ١٨ .

⁽٤) انظر تفصيل اللهجات السودانية في صفحة ٢١٤ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

صفات خاصة أبعدتها عن بقية اللغات السامية ، ويظهر هذا التأثر بشكل واضح في اللهجة الأمهرية وما تفرع منها كما سيأتي بيان ذلك .

الرسمالحبشى.

يظهر أن الساميين النازحين إلى الحبشة قد استخدموا في المبدأ في كتابة لغتهم الرسم السبئي السابق ذكره في الباب الرابع (١) ، وهو الذي كانوا يستخدمونه في مسقط رءوسهم باليمن ، ثم اشتق من هذا الرسم رسم خاص أطلق عليه اسم الرسم الحبشي ، أو الجعزى (نسبة إلى اللهجة الجعزية ، وهي أقدم اللهجات السامية بالحبشة كما سيأتي بيان ذلك) . ومن الراجح أن هذا الرسم قد ظهر في القرن الثالث الميلادي . ولكنه لم يمح الرسم السبئي القديم محواً تاماً ، بل ظلا يستخدمان معاً مدة طويلة ، كما يدل على ذلك نقش الملك «عزانا محرع إلى القرن الرابع الميلادي ، فإن الرسم السبئي القديم قد استخدم فيه مع الرسم الحبشي . يرجع إلى القرن الرابع الميلادي ، فإن الرسم السبئي القديم قد استخدم فيه مع الرسم الحبشي . ويتفق الرسم الحبشي القديمة في تجرده من الرمز إلى أصوات المد . فكان يشتمل على ستة وعشرين حرفاً ترمز جميعها إلى أصوات ساكنة (٢) .

ثم ظهرت بعد ذلك علامات ترمز إلى أصوات المد، وأخذ عدد هذه العلامات يزيد شيئاً فشيئاً حتى بلغت ست علاقات تشير إلى ستة أصوات من هذا النوع، ويضاف إلى هذه الأصوات صوت سابع ينطق به أحياناً بعد الحرف الساكن إذا رسم هذا الأخير مجرداً من إحدى هذه العلامات الست، وقد أخذت أهمية هذه العلامات تزيد شيئاً فشيئاً حتى أصبحت عناصر أساسية في رسم الكلمات، كما هو الشأن في الرسم الأوربي، غير أنها ليست عثلة في حروف مستقلة كما هو الشأن في هذا الرسم الأخير، ولا في حركات توضع فوق الحروف وتحتها كما هو الشأن في الرسم العربي، بل تتمثل في تغيير يلحق صورة الحروف الساكنة نفسها، فشكل الحرف الساكن نفسه يتغير تبعاً لصوت المد الذي يلحقه . وبذلك أصبح لكل حرف ساكن سبعة أشكال متميزة يرمز كل منها إلى نوع خاص من أنواع الحركة التي تليه .

ويظهر أن هذا التطور لم يستغرق أمداً طويلاً ، بل كان نتيجة إصلاحات قام بها بعض الأفراد في فترة قصيرة ، يدل على ذلك أن الفاصل ليس كبيراً بين تاريخ النقوش المدونة بالطريقة المعردة من الرمز إلى أصوات المد ، وتاريخ النقوش المدونة بالطريقة الحديثة السابق ذكرها .

⁽١) انظر آخر ص٦٢ وأول من ٦٣

 ⁽۲) زيد في الرسم الأمهري سبعة أحرف على حروف الهجاء الحبشية القديمة وهي حروف الرسم الجعزي ،
 ليرمز بها إلى أصوات تمتاز بها اللغة الأمهرية ولا يوجد لها نظير في الجعزية 317 .V. Renan, op. cit., 317 .

والرسم الحبشى القديم كان يكتب من اليمين إلى الشمال ، كما كان يكتب الرسم السبئى الذى اشتق منه ، ثم انحرف بعد ذلك عن طريقته هذه ، فأصبح يكتب من الشمال إلى اليمين ، وظل على هذه الحال إلى الوقت الحاضر.

. اقسام اللغات الحبشية

وخصائص كل قسم وأهم آثاره

تنقسم اللهجات الحبشية السامية أقساماً كثيرة من أهمها ما يلى:

١ - اللهجة الجعزية (guéze وهي مسماة باسم الشعب الجعزي الذي يعد من أقدم الشعوب السامية التي نزحت إلى الحبشة). ويطلق عليها أحياناً اسم اللغة الحبشية القديمة الشعوب السامية التي نزحت إلى الحبشة) وخلماناً اسم «اللغة الحبشية» مجرداً من كل وصف ethiopien وهي من أقدم اللهجات الحبشية السامية ان لم تكن أقدمها على الإطلاق. ولم يصل إلينا شيء عنها في أدوارها الأولى ، وأقدم ما وصل إلينا من آثارها يرجع تاريخه إلى سنة ٣٥٠ بعد الميلاد ، وأهم هذه الآثار نقوش عثر عليها بمدينة أكسوم (عاصمة البلاد في هذه العصور) ينسب بعضه للملك عزانا Ezana وبعضها للملك آل عميدا Ela Amida وبعضها للملك تازانا Tazana . وبجانب هذه النقوش وصل إلينا عن هذه اللغة ترجمة للكتاب المقدس وبعض مؤلفات دينية ترجم معظمها عن اليونانية .

أما نقش الملك عزانا فيرجع تاريخه إلى سنة ٣٥٠ بعد الميلاد ، وهو أقدم ما كشف من الأثار الجعزية ، وهو مدون من صورتين : إحداهما بالرسم السبئى ، وثانيتهما بالرسم الحبشى القديم الذى لا يرمز إلا إلى الأصوات الساكنة .

وأما آثار الملك آل عميدا ، فترجع إلى نقشين : أحدهما مقطوع بصحة نسبته إلى هذا الملك وهو مدون بالرسم الحبشى الحديث وهو مدون بالرسم الحبشى الحديث الذي يرمز إلى أصوات المد . ويظهر من هذا ومن شواهد أخرى كثيرة أن إصلاح الرسم الحبشى الذي أشرنا إليه في الفقرة السابقة قد تم في عهد هذا الملك . ويظهر كذلك من هذا النقش أن أصوات اللغة الجعزية قد أخذت في ذلك العصر تنحرف بعض الشيء عن أوضاعها الأولى متأثرة في ذلك باللهجات الحامية للسكان الأصليين .

وأما آثار الملك تازانا ابن الملك آل عميدا السابق ذكره ، فهى عبارة عن نقشين : كتب أولهما قبل أن يعتنق هذا الملك الدين المسيحى ؛ والآخر بعد اعتناقه له (القرن الخامس الميلادى ، وهذا هو مبدأ دخول المسيحية في منطقة أكسوم) (١) . وهذان النقشان من أغنى النقوش الجعزية مادة ، إذ يشتمل أحدهما على ثلاثين سطراً والآخر على خمسين .

⁽١) أول عهد الحبشة بالنصرانية كان في القرن الرابع ، ويرجع الفضل في إدخالها في هذه البلاد إلى فرومنتيوس اليوناني .

وأما ترجمة الكتاب المقدس إلى الجعزية فقد تمت على ما يظهر فى القرن الخامس الميلادى . ولغة هذه الترجمة لا تكاد تختلف فى شىء عن اللغة التى كتب بها نقشا الملك تازانا السابق ذكرهما .

وأما المؤلفات الأخرى فيرجع تاريخها إلى مبدأ العهد المسيحى فى الحبشة (أواخر الرابع وأوائل الخامس بعد الميلاد). ومعظمها مترجم عن اليونانية ، وتتصل موضوعاتها بالكتاب المقدس وشرحه. وتمتاز اللغة الجعزية التي دونت بها هذه المؤلفات عن الجعزية في العصور السابقة بتحررها من كثير من القواعد القديمة وبتأثرها باللغة اليونانية.

هذا ، ولم تعمر الجعزية طويلاً في ميادين التخاطب . فمنذ انهيار مملكة أكسوم وقيام مملكة كوا Choa على أنقاضها تحت حكم الأسرة الأمهرية التي سيأتي ذكرها ، أخذ نجم الجعزية في الأفول ، وأخذت الأمهرية تطاردها وتقتحم عليها معاقلها حتى انتزعتها منها جميعها أو معظمها ، فانقرضت من لهجات الحديث كل الانقراض ، أو لم يبق لها فيها إلا فلول ضئيلة (۱) . غير أن الجعزية بعد انقراضها من ميادين التخاطب ، قد آوت إلى ركن شديد في ميادين الكتابة والأدب والدين ، فاستأثرت بهذه الشئون في معظم المناطق الحبشية ، وظلت مستأثرة بها حتى العصر الحاضر ، وإن كانت الأمهرية قد أخذت تنازعها هذا السلطان نفسه منذ أواخر القرن التاسع عشر كما سيأتي بيان ذلك .

واللغة الجعزية قريبة كل القرب من أختها العربية واليمنية ، ولكنها تمتاز عنهما بميزات جوهرية كثيرة في مظاهر الصوت والدلالة والمفردات والقواعد ، فمن ذلك عدم التمييز في الجعزية بين المذكر والمؤنث في الأسماء ، وتجردها من أداة التعريف ، واشتمالها على بعض مفردات أجنبية انتقلت إليها من اللهجات الحامية ومن اللغة اليونانية ، وعلى مفردات سامية تتفق فيها مع اللغة العبرية ، ولكن لا يوجد لها نظير في أختيها اليمنية والعربية .

٢ - اللغة الأمهرية ، وهي اللغة المستخدمة الآن في التخاطب في معظم المناطق الحبشية السامية اللسان ، وكانت في الأصل لهجة القبائل الأمهرية (نسبة إلى منطقة أمهرا Amhara) . ولكن منذ أن تقوضت علكة أكسوم ، وقبض على زمام الحكم سنة المهرة أمهرية من منطقة كوا Choa (الجنوب الغربي من بلاد الحبشة) (٢) . أخذ نطاق هذه اللغة يتسع شيئاً فشيئاً حتى وصل إلى الحد الذي وصفناه ، ولم يقتصر نفوذها على ميادين التخاطب بل امتد كذلك إلى شئون الكتابة والآداب ، فمنذ عهد بعيد تستخدم الأمهرية في أمور الدواوين والمكاتبات الرسمية في جميع الأقاليم الحبشية ، وظلت تستخدم الأمهرية في أمور الدواوين والمكاتبات الرسمية في جميع الأقاليم الحبشية ، وظلت

⁽١) بقيت الجعزية لغة تخاطب في مناطق ضيقة ، وقد بعدت في هذه المناطق بعداً كبيراً عن أصلها وانتهت إلى ما يسمونه الآن اللغة التيجرينية التي سيأتي الكلام عنها .

⁽٢) تنتسب هذه الأسرة إلى الملك سليمان وملكة سبأ.

مستأثرة بهذه الشئون حتى العصر الحاضر ، ومنذ القرن التاسع عشر أخذت تنازع الجعزية سلطان الآداب والعلوم والدين ، فألف بها بعض كتب أدبية ، وترجم بها بعض آثار للغة الجعزية ونفذت في العصر الحاضر إلى ميدان الصحافة والمصنفات العلمية والدينية ، فقلت بذلك أهمية اللغة الجعزية ، وأصبحت مجهولة لدى كثير من العلماء ورجال الدين أنفسهم .

وأقدم ما وصل إلينا عن الأمهرية بعض قصائد حربية يرجع تاريخها إلى القرون الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر بعد الميلاد .

وفضلاً عن صراعها السابق ذكره مع أختها الجعزية ، فقد اشتبكت مع اللهجات الحامية الكوشية ، وخاصة في المناطق الجنوبية ، في صراع آخر انتهى بانتصارها في كثير من المواطن ، فاتسع بذلك نطاق اللسان السامي في الحبشة ووصل إلى الحد الذي تكلمنا عنه في صدر هذا الباب ، وحتى فيما وراء هذا الحد ، أي في المناطق التي لاتزال محتفظة بلسانها الكوشي ، تتمتع الأمهرية بسلطان كبير وتعتبر لغة ثانية للسكان .

هذا ، وإن كثرة احتكاكها باللهجات الحامية ، وطول صراعها معها ، وانتقالها إلى ألسنة كثير من أهلها ، كل ذلك قد ترك بها آثاراً كثيرة من هذه اللهجات ، وتبدو هذه الآثار في مختلف مظاهر اللغة : فتبدو في الأصوات ؛ كما تبدو في القواعد وأساليب التركيب . فقد حذف منها بعض أصواتها السامية القديمة ، واستبدل ببعضها أصوات أخرى ، ودخل فيها أصوات حامية جديدة (١) ؛ وانقلبت فيها جميع القواعد السامية القديمة رأساً على عقب ، وتغيرت فيها أشكال الضمائر ، وانقرضت منها معظم قواعد الجمع والتأنيث ، أما مفرداتها فنصفها على الأقل قد انتقل إليها من اللهجات الحامية ، والنصف الآخر السامي قد اجتاز مراحل كثيرة في التطور الصوتي حتى يعد بعدًا كبيرًا عن أصله ، ولهذا كله اتسعت مسافة الخلف التي تفصل الأمهرية عن بقية أخواتها السامية .

ولاتزال الأمهرية محتفظة بوحدتها على الرغم من سعة انتشارها ، فهى لم تتشعب بعد إلى لهجات متميزة بعضها عن بعض ، والفروق التى توجد بين المناطق الأمهرية اللسان ، هى فى جملتها فروق يسيرة لم تصل بعد إلى الحد الذى يجعل لسان كل منطقة لهجة متميزة ، ومع ذلك يفرق كثير من المحافظين بين هذه الألسنة فى مبلغ فصاحتها ، وأفصحها جميعها فى نظرهم هو لسان مدينة جوندار Gondar الواقعة فى شمال منطقة أمهرا والتى كانت عاصمة للبلاد من القرن السابع عشر إلى القرن التاسع عشر .

٣-لهجة تيجرينيا ، أو اللهجة التيجرينية Tigréen, Tigrigna وهي متفرعة من اللغة الجعزية (٢) ، ويتكلم بها في منطقة تيجرينيا التي تتوسطها مدينة أكسوم ، ويندر استخدام هذه اللغة في الكتابة ، ولذلك لم تتح دراستها إلا عن طريق المشافهة ، ولم يعن العلماء بدراستها

⁽۱) ولذلك زيد في الرسم الأمهري سبعة أحرف على حروف هجاء الرسم الجعزى ، ليرمز بها إلى أصوات تمتاز بها هذه اللغة ولا يوجد لها نظير في الجعزية . (۲) انظر التعليق الأول من ص٧٣

إلا في المراحل الأخيرة من القرن التاسع عشر ، وقد اشتبكت الأمهرية في صراع مع هذه اللهجة ، ولكنها لم تستطع التغلب عليها ، وإن كانت قد تركت فيها كثيراً من الآثار .

٤ - اللهجة التيجرية (١) . وتستخدم هذه اللهجة في المناطق الواقعة في الشمال من منطقة اللهجة السابقة (التجرينية) . وهي قوية الشبه بالجعزية ، ولكن معظم الباحثين يرى أنها غير متفرعة منها ، بل من لهجة أخرى قديمة لم يصل إلينا شيء من آثارها(٢) . وعلى الرغم من عدم استخدامها في الكتابة ، فهي من اللهجات القوية المنتشرة الاستعمال في لغات التخاطب بهذه المناطق ، فقد تغلبت على ألسنة كثير من أهل البلاد الجاورة لمنطقتها . وتستخدم ، فضلاً عن هذا ، لغة ثانية لدى بعض العشائر الحامية والسودانية الباقية على السنتها القديمة . ويبلغ عدد المتكلمين بها نحو مائة ألف نسمة يتألف معظمهم من القبائل ولعل اعتناق المتكلمين بها للإسلامية الساحلية من مصوع إلى سواكن وجزر دهلك Dahlak ، ولعل اعتناق المتكلمين بها للإسلام كان من أهم العوامل التي ساعدتها على مقاومة الأمهرية المسيحية ، فلم تستطع هذه إلى التغلب عليها سبيلاً ، ولا ينحدر الناطقون بها من أصول سامية ، بل من أصول حامية كانت تتكلم قديًا لهجات كوشية وتغلب اللسان السامي على ألسنتها . فلهذا السبب ، ولاحتكاكها باللهجات الكوشية التي لاتزال سائدة . في المناطق الجاورة لها ، يظهر فيها كثير من وجوه التأثر الحامي ، هذا إلى أن اعتناق أهلها للدين الإسلامي قد ترك فيها كذلك كثيراً من وجوه التأثر باللغة العربية .

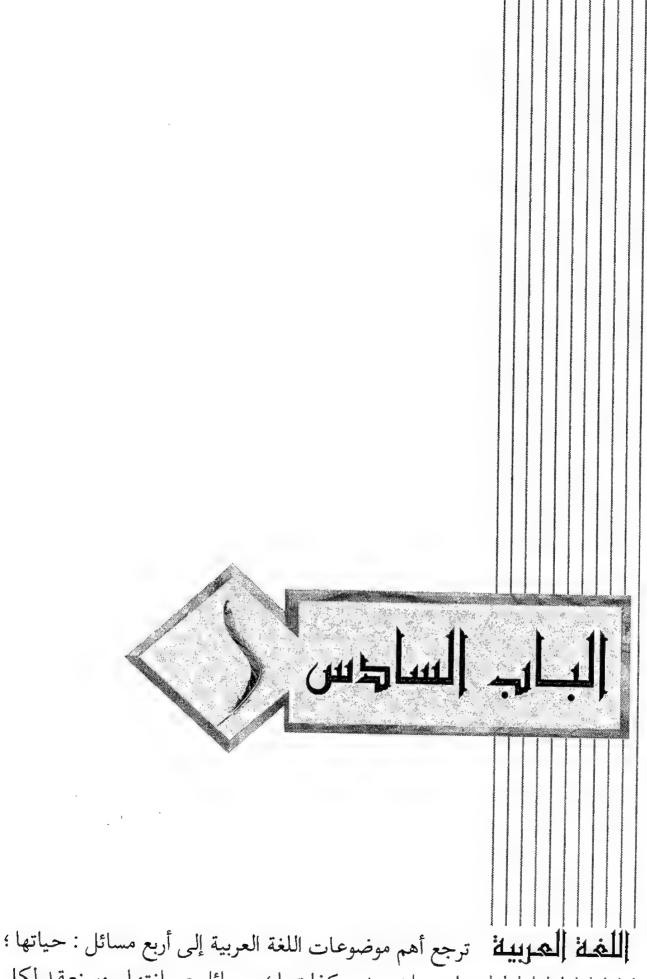
٥ ـ اللهجات الجوراجية ، وهي مجموعة لهجات يتكلم بها في منطقة جوراجيا Curague ، الواقعة في جنوب منطقة «كوا» الأمهرية ، جماعات مختلفة الأديان : فمنهم المسلمون ؛ ومنهم المسيحيون ؛ ومنهم الوثنيون . وتبلغ مساحة منطقتها نحو عشرة آلاف كيلو متر مربع ، وأهم هذه اللهجات اللهجة التشاهية التي يتكلم بها في منطقة تشاها Tchaha وفي بعض المناطق المجاورة لها ، واللهجات الجوراجية جميعها متفرعة من الأمهرية ، ولكنها أحيطت بظروف خاصة أبعدتها عن أصلها وجعلت منها لهجات متميزة (٣) .

آ ملها بعداً كبيراً حتى أصبحت الآن لهجة متميزة غير مفهومة للأمهريين ، ويرجع هذا أصلها بعداً كبيراً حتى أصبحت الآن لهجة متميزة غير مفهومة للأمهريين ، ويرجع هذا إلى عاملين : أحدهما أنها تأثرت بلهجات حامية غير اللهجات الحامية التي احتكت بها الأمهرية ؛ والآخر أن اعتناق أهلها للدين الإسلامي قد ترك فيها آثاراً من اللغة العربية في صورة لا يوجد لها نظير في الأمهرية المسيحية .

⁽۱) حدث التباس في بعض المؤلفات بين هذه اللهجة واللهجة السابقة لتقارب اسميهما ، فجعلتا لهجة والكهجة التعارب اسميهما ، فجعلتا لهجة واحدة ، مع أن كلتيهما متميزة عن الأخرى .

Brockelmann, op. cit., 49 (£)

again to this (again) and by the same of the same of



البيلة ترجع أهم موضوعات اللغة العربية إلى أربع مسائل: حياتها ؛ وعناصرها ؛ ومدى كفايتها ؛ ووسائل صيانتها ـ وسنعقد لكل وضوع من هذه الموضوعات الأربعة فصلاً على حدة .



· شعبتها ومنزلتها من اللغات السامية

تؤلف اللغة العربية مع اللغات اليمنية القديمة واللغات الحبشية السامية شعبة لغوية واحدة يطلق عليها اسم الشعبة السامية الجنوبية . وذلك أن صلات القرابة التى تربطها بهذين الفرعين أقوى كثيراً من صلات القرابة التى تربطها بشعبة اللغات السامية الشمالية ، كما يبدو ذلك من الموازنة بينها فى أصول الكلمات والأصوات والقواعد ، وتختلف هذه الفروع الثلاثة نفسها فى مبلغ قربها بعضها من بعض . فصلة القرابة بين اللغات اليمنية القديمة واللغات الحبشية السامية أقوى كثيراً من صلة القرابة بين كل منهما واللغة العربية . ويرجع السبب فى ذلك إلى أن اللغات الحبشية السامية قد انشعبت بشكل مباشر عن اللغات اليمنية القديمة ، وأن الفضل فى نشر اللسان السامى ببلاد الحبشة يرجع إلى المهاجرين الأولين من بلاد اليمن كما تقدم بيان ذلك ، وتختلف هذه الفروع الثلاثة كذلك فى مبلغ بعدها عن الشعبة الشمالية (الأرامية والكنعانية) . فمسافة الخلف بين الشعبة الشمالية من جهة ، واللغات اليمنية والحبشية من جهة أخرى ، أضيق كثيراً من مسافة الخلف بين هذه الشعبة واللغة العربية (الأرامية الخربية)

🖚 🔻 نشأتها وأقسامها 📼

على الرغم من أن اللغة العربية قد نشأت في أقدم مواطن الساميين (بلاد الحجاز ونجد وما إليها) فإن ما وصل إلينا من آثارها يعد من أحدث الآثار السامية ، فبينما يرجع أقدم ما وصل إلينا من آثار الأكادية إلى ما قبل القرن العشرين ق .م .(٢) ، ومن آثار العبرية إلى القرن الثاني عشر ق .م .(٢) ، ومن آثار الفينيقية إلى القرن العاشر ق .م .(٤) ، ومن آثار

(۲) انظر ص ۲۷ ، ۲۸ . (۳) انظر ص ٤١ .

(٤) انظر ص ٣٥ .

⁽١) تقدمت الإشارة إلى هذه الحقائق بصفحتي ٥٩، ٢٠.

الآرامية إلى القرن التاسع ق .م . (1) ، نرى أن أقدم ما وصل إلينا من آثار العربية البائدة لا يتجاوز يتجاوز القرن الأول ق .م . وأقدم ما وصل إلينا من آثار العربية الباقية لا يكاد يتجاوز القرن الخامس بعد الميلاد . ولذلك لا نعلم شيئاً عن طفولة اللغة العربية وما اجتازته من مراحل في عصورها الأولى .

وعلى ضوء ما وصل إلينا من آثارها يمكن تقسيمها قسمين: العربية البائدة؛ والعربية الباقية .

١ - أما «العربية البائدة» أو «عربية النقوش»: فتطلق على لهجات كان يتكلم بها عشائر عربية تسكن شمال الحجاز على مقربة من حدود الأراميين وفي داخل هذه الحدود ، ولتطرف هذه اللهجات في الشمال ، وشدة احتكاكها باللغات الآرامية ، وبعدها عن المراكز العربية الأصلية بنجد والحجاز ، فقدت كثيراً من مقوماتها وصبغت بالصبغة الآرامية ، وقد بادت هذه اللهجات قبل الإسلام ، ولم يصل إلينا منها إلا بعض نقوش عثر عليها أخيراً في المناطق السابق ذكرها ، ومن أجل ذلك تسمى أحياناً «عربية النقوش» .

7-وأما العربية الباقية: فهى التى تنصرف إليها كلمة العربية عند إطلاقها ، والتى لاتزال تستخدم عندنا وعند الأم العربية الأخرى لغة أدب وكتابة وتأليف ، وقد نشأت هذه اللغة ببلاد نجد والحجاز ، ثم انتشرت فى كثير من المناطق التى كانت تشغلها من قبل أخواتها السامية والحامية ، وانشعبت منها اللهجات التى يتكلم بها فى العصر الحاضر فى بلاد الحجاز ونجد واليمن وما يتاخمها ويتصل بها من محميات وإمارات مستقلة ، وفى فلسطين والأردن وسوريا ولبنان والعراق والكويت ومصر والسودان وبلاد المغرب العربى ومالطة ، وقد وصلت إلينا العربية الباقية عن طريق آثار العصر الجاهلى والقرآن والحديث وآثار العصور الإسلامية المختلفة .

وسنلقى في الفقرة التالية نظرة عجلى على «العربية البائدة» ثم نقف بقية فقرات هذا الفصل والفصول التالية له على «العربية الباقية» .

يطلق الآن هذا الاسم على بعض لهجات عربية كانت تستخدم قدياً في بعض مناطق واقعة في الشمال على مقربة من الحدود الأرامية وفي داخل هذه الحدود وخاصة في واحات تيماء والحجر «أو مدائن صالح» ومنطقة العلا في شمال الحجاز.

ولم تصل إلينا هذه اللهجات إلا عن طريق نقوش عثر عليها أخيراً في مساحة واسعة تمتد من دمشق إلى منطقة العلا، وكثير من هذه النقوش عثر عليه في واحتى الحجر وتيماء.

⁽١) انظر ص ٥٠، ٥٤ .

ويظهر من هذه النقوش أن المتكلمين بتلك اللهجات كانوا في عزلة عن عرب نجد والحجاز، وأنهم فقدوا كثيرا من مقوماتهم العربية، وصبغوا بالحضارة الآرامية والنبطية، حتى أنهم ليؤرخون نقوشهم بحرب النبط وتاريخ بصرى وحرب الفرس والروم.

وتتفق اللغة التى دونت بها هذه النقوش مع «العربية الباقية» فى كثير من مقوماتها وخصائصها فى الأصوات والقواعد والمفردات فهى تشتمل على معظم الأصوات التى تتاز بها العربية الباقية عن سائر أخواتها السامية أو يكثر ورودها فيها دون غيرها كأصوات الذال والثاء والغين المعجمة والضاد ، وتشتمل كذلك على أهم خاصة لقواعدة اللغة العربية ، وهى خاصة الإعراب بالحركات ، أى إلحاق أصوات مد قصيرة بأخر الكلمة لبيان وظيفتها وعلاقتها ببقية عناصر الجملة (١) ، وتسير على الطريقة العربية فى صوغ أفعل التفضيل وحذف علامة الإعراب أو شيء منها فى حالة إضافة الاسم إلى ما عداه ، وتبدو وجوه الشبه بينهما أظهر ما يكون فى أصول المفردات وأسماء الأعلام (١) .

غير أن العربية البائدة تمتاز عن العربية الباقية بشدة تأثرها باللغة الآرامية ، وتختلف عنها اختلافا غير يسير في كثير من مظاهر الصوت والمفردات والدلالة والقواعد ، ومن مظاهر اختلافهما في القواعد أداة التعريف ، فهي في هذه اللهجات حرف الهاء أو «هان» كما هو الشأن في العبرية ، على حين أنها (ال) في العربية الباقية .

هذا . . وتنقسم النقوش التي وصلت إلينا العربية البائدة عن طريقها إلى قسمين : قسم شديد التأثر بالآرامية ، وقسم أقل تأثراً بها وأدنى إلى العربية الباقية .

وقد دون القسم الأول بخط مشتق من الخط المسند^(٣) ، بينما دون القسم الثاني بالخط النبطي أو بخط مشتق منه .

١ ـ أما نقوش القسم الأول فضحلة المادة لاتشتمل إلا على بعض أسماء الأعلام وبعض عبارات قصيرة ، وتنقسم باعتبار المناطق التي كشفت فيها والعشائر التي يظن أنها استخدمتها إلى ثلاث مجموعات : النقوش اللحيانية ؛ والنقوش الثمودية ؛ والنقوش الصفوية .

فالنقوش اللحيانية تنسب إلى قبائل لحيان ، وقد اختلف العلماء في أصل هذه القبائل اختلافاً كثيراً ، ولم يصلوا بعد بصددها إلى رأى يقيني (٤) ولم يثبت بعد بصورة قاطعة تاريخ هذه النقوش ، ولكن يظهر أن أقدمها لايتجاوز القرن الثاني أو الأول ق .م . وأحدثها لايتجاوز

⁽١) أشير في بعض هذه النقوش لحركات الإعراب بحروف مزيدة في آخر الكلمة صنعه كعبو . . إلخ .

Renan 344 fin 345; Brockelmann 33-40; Cohen115. (٢)

⁽٣) انظر أخر ص ٦٢ وتوابعها .

⁽٤) يرجح بعضهم أن اللحيانيين من قبائل ثمود أو أنهم اندمجوا في هذه القبائل وتكون منهما شعب واحد .

السادس بعد الميلاد^(۱) وكثير من هذه النقوش يعرض لتعداد ملوك لحيان وألقابهم . . وما إلى ذلك والخط الذي كتبت به مشتق من الخط المسند ، ويسير مستعرضاً من اليمين إلى الشمال .

وتنسب النقوش الثمودية إلى القبائل التى ورد فى القرآن ذكرها وذكر مساكنها أكثر من مرة ، وقد عثر على هذه النقوش فى المواطن نفسها التى يعتقد العرب أنها كانت مساكن ثمود (٢) ، ويرجع تاريخ معظمها إلى القرنين الثالث والرابع بعد الميلاد ، ولا يختلف كثيراً الرسم الذى كتبت به عن الرسم الذى دونت به النقوش اللحيانية السابقة الذكر ، فهو مثله مشتق من الخط المسند ، غير أنه أقل من الرسم اللحياني نظاماً ورونقاً ، أما اتجاهاته فغير ثابتة على حال واحد ، ولكنه فى الغالب يتجه من أعلى إلى أسفل .

وتنسب النقوش الصفوية إلى المنطقة التى كشفت على مقربة منها وهى منطقة الصفا ؛ فقد عثر عليها فى حرة واقعة بين تلول الصفا وجبل الدروز ، ويرجع تاريخها إلى القرون الثلاثة الأولى بعد الميلاد ، والخط الذى دونت به يشبه كثيراً الخط اللحياني ، غير أنه مختلف الاتجاهات ، فتارة يقرأ من اليمين إلى الشمال ؛ وأخرى من الشمال إلى اليمين ، ويرجع قسط كبير من الفضل فى حل النقوش الصفوية إلى المستشرق الألماني ليتمان ، فقد جمع من هذه المنطقة نحو ألف وأربع مائة نقش ، ثم عكف على دراستها زمنا طويلا ، فكشف حروفها الأبجدية وحل معظم رموزها ،

وفيما يلى ستة غاذج من هذه النقوش ، الثلاثة الأولى منها نقوش ثمودية ؛ والثلاثة الأخيرة نقوش صفوية ، وقد دوناها جميعاً بحروف عربية وألحقنا بكل منها ترجمة إلى لغتنا العربية .(٣)

(1)

ذن لقض بنت عبد منت

وإذا ألحقنا بهذه الأصوات الساكنة أصوات المد التي تتبع بعضها والتي لايرمز إليها هذا النقش ، تصبح كلماته على الصورة الآتية :

Brockelmann, op. cit., 38-39, et Cohen: Langues du Monde, 115.

[.] Cohen, Langues du Monde, 115 (1)

⁽٢) عثر على بعضها في المناطق نفسها التي عثر فيها على النقوش اللحيانية السابقة الذكر ، وعلى بعضها الآخر في مناطق أخرى واقعة في شمالها .

⁽٣) نقلنا هذه النقوش وترجمتها من كتاب الدكتور إسرائيل ولفنسن «تاريخ اللغات السامية» صفحات ١٧٨ إلى ١٨٨ مع ملاحظة تحقيقات ليتمان المثبتة بصفحتى ٢٧٧ ، ٢٧٧ ، وقد اعتمدنا في تعليقنا على هذه النقوش على مراجع كثيرة أهمها:

ذين لقيض بنت عبد مناة .

وترجمته إلى العربية: «هذا القبر لقيض بنت عبد مناة»

(Y)

ل ت م ىغ ث ب ن ج ش م هـ وع ل وبوضع أصوات المد التى أغفل هذا النقش الرمز إليها ، ووصل حروفه بعضها ببعض ، يصبح على الصورة الآتية :

لتيم يغوث بن جشم هوعل .

وترجمته إلى العربية: «الوعل لتيم يغوث بن جشم» والهاء فى «هوعل» هى علامة التعريف فى العربية البائدة كما سبقت الإشارة إلى ذلك، ويظهر أن صورة وعل كانت منقوشة بجانب هذه الكتابة، وقصد تدوين اسم الفنان الذى قام بنقشها.

(\(\mathbf{T} \)

ل ح زم وت ش وق ال ع م ت وترجمته إلى العربية : « لحزم وتشوق إلى عمة » ويفهم منه أن حزماً كان متشوقاً إلى عمة له ، ولعله شطر بيت من الشعر .

()

ل برد بن اصلح بن ا بجر وشتى هدر وذبح ف هلت سلم.

وترجمته إلى العربية: لبرد بن أصلح بن أبجر وشتى (أى أقام فى الشتاء) فى هذا المكان أو فى هذا الدار (الهاء فى «هدر» علامة التعريف، و«در» ينطق بها «دار» لأن هذا الرسم لا يرمز إلى أصوات المد) وذبح (ذبيحة) فيا الله سلام (أقدمه لك).

(0)

ل ا ن ع م ب ن ق ح ش وغ ن م س ن ت ح ر ب ن ب ط وترجمته إلى العربية ، لأنعم بن قحش وغنم سنة حرب النبط .

(7)

ل ن ص رل ب ن ج م ر هخ طط وح ض ر هه شدر ف ها ث ع س ل م و خ ر ص ق ع ص ن و ف ر . وترجمته إلى العربية لنصرال بن جمر الخط (هخطط = هخط = الخط ، لأن الهاء كانت علامة التعريف في العربية البائدة ، ويقصد من الخط النقش ، فمعنى الجملة : هذا النقش لنصرال بن جمر) وحضر في هذا الدار (هدر = هدار = الدار) فيا أثع (اسم صنم من أصنام أهل الصفا) سلام (عليك) وقتل (خرص معناها قتل) قعصن (اسم علم) وفر (۱) .

٢ - أما القسم الثانى من هذه النقوش فأغزر مادة من القسم الأول ، وأقل تأثرا باللغة الآرامية ، وأدنى منه كثيرا إلى «العربية الباقية» في مفرداته وأسلوبه وقواعده ، مع أن المنطقة التي كشفت بها نقوشه لا تبعد كثيرا عن المنطقة التي كشفت بها نقوش القسم الأول .

وينتظم هذا القسم ثلاثة نقوش: نقش النمارة Nemar ، ونقش زبد Zabad ونقش حوران (٢) .

نقشالنمارة

أما نقش النمارة فيشتمل على خمسة أسطر ونصه بالحروف العربية كما يلى:

١ ـ تى نفس مر القيس بن عمرو ملك العرب كله ذو أسر التج .

٢ ـ وملك الأسدين ونزرا وملوكهم وهرب مزحجوا عكدى وجا .

٣ ـ بزجى في حبج نجرن مدينة شمر وملك ومعدو ونزل بنيه .

٤ ـ الشعوب ووكلهن فرسو لروم فلم يبلغ ملك مبلغه .

٥ _ عكدى هلك سنة ٢٢٣ يوم ٧ بكسلول يلسعد ذو ولده .

وترجمته إلى العربية كما يلى:

۱ ـ هذا قبر (نفس أى قبر في العربية البائدة) امرئ القيس بن عمرو ملك العرب كلهم الذي (ذو بمعنى الذي في لهجاتهم) حاز (أسر بمعنى حاز أو استولى أو لبس) التاج .

 Υ _ وملك الأسدين ونزارا وملوكهم وهزم (هرب بمعنى هزم اضطرهم إلى الفرار) مزحج ($^{(7)}$ بقوته (عكدى تدل على القوة) وجاء .

⁽١)هذه العبارة في النقش مدونة حول صورة لشخص على جواد وبيده حربة طويلة يطعن بها شخصا آخر.

⁽۲) نقلنا هذه النقوش وترجمتها من كتاب الدكتور إسرائيل ولفنسن: (تاريخ اللغات السامية) صفحات ١٩٠ - ١٩٤ مع ملاحظة تحقيقات ليتمان في آخر هذا الكتاب، واعتمدنا في التعليق عليها على ما ورد في كتب كثيرة أهمها كتابا بروكلمان وكوهين السابق ذكرهما في تعليق ص ٩٨

⁽٣) يرى ليتمان أن «حرف الواو في أسماء الأعلام في هذا النقش مثل مزحجو ، شمرو . . إلخ وضع لينوب عن التنوين في حالة الرفع ، ولعل كاتب هذا النقش أراد بإثبات حرف الواو أن يدل القارئ على النطق الصحيح للكلمة» (هذه عبارة ليتمان أثبتناها كما وردت في كتاب ولفنسن ص٢٧٨) .

٣ ـ إلى نزجى (أو بزجى) في حبج نجران مدينة شمر، وملك معدا وأنزل (بمعنى قسم بين) بنيه .

٤ - الشعوب ووكله الفرس والروم فلم يبلغ ملك مبلغه .

٥ ـ في القوة ، هلك سنة ٢٢٣ يوم ٧ كسلول (كانون الأول) ليسعد الذين ولدهم (أى ليسعد نسله وذريته) .

وقد عثر على هذا النقش فى منطقة النمارة ، وهى قصر صغير للروم على مقربة من دمشق جنوب منطقة الصفا السابق ذكرها ، ويرجع تاريخه إلى سنة ٣٢٨ بعد الميلاد ، وهو يشير إلى قبر امرئ القيس بن عمرو الذى كان من ملوك الحيرة ، وامتد نفوذه إلى الشام ، وقد دون بالرسم النبطى الحروف ، والرسم النبطى هو أحد أنواع الرسم الآرامى ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك (١) ومن هذا النوع اشتق الرسم العربى كما سنذكر ذلك بتفصيل فى الفصل الرابع من هذا الباب ، ولذلك يشتد وجه الشبه بين الرسم الذى دون به هذا النقش والرسم العربى فى أول مراحله .

ومع ظهور آثار الآرامية في لغة هذا النقش ، فإنه يشتمل على مفردات وجمل كثيرة تتفق كل الاتفاق مع العربية الباقية . فمن ذلك قوله : «فلم يبلغ ملك مبلغه» و «نزل بنيه الشعوب» و «ملك العرب كلها» و «هلك سنة» .

نقشزبد

وأما نقش زبد فيشتمل على سطرين ، ونصه بالحروف العربية كما يلى (٢):

۱ ـ (بس^(۳)) م الاله سرجو برأمت منفو وهنىء برمر القيس .

۲ ـ وسرجو برسعدو وسترو و(شر) يحو بتميمي .

وقد عثر على هذا النقش فى الأطلال المسماة بزبد ، وهى فى الجنوب الشرقى من مدينة حلب بين قنسرين والفرات ، ويرجع تاريخه إلى سنة ١٩٥ أو ١٥٥ بعد الميلاد ، وهو مدون بثلاث لغات : العربية البائدة والسريانية واليونانية ، ولم يبق من قسمه العربى إلا القطعة التى قلناها ، وهى تشتمل على كلمة عربية وهى «الإله» وعلى أسماء أعلام عربية كثيرة كذلك يظن أنها أسماء الذين اشتركوا فى بناء الكنيسة التى وضع فيها هذا النقش .(٤)

(٢) الموضوع بين قوسين يمثل أجزاء مكسورة أو مطموسة من النقش .

⁽١) انظر ص ٥٢

⁽٣) قطعة مكسورة من النقش يظن أنها «بس» فيكون الحرف الباقى ميما وتكون الجملة باسم الإله . . ويقرؤها ليتمان بنصر الإله على اعتبار أن المكسور (بنص) وأن الحرف الباقى راء .

⁽٤) الواو المختتم بها بعض الأعلام في هذا النقش هي عوض عن التنوين كما يرى ذلك ليتمان (انظر التعليق رقم ١ في صفحة ٨٣) وكلمة «بر» المتوسط بين علمين معناها «ابن» .

أما نوع الرسم الذى دونت به هذه القطعة فهو مشتق من الرسم النبطى المتصل الحروف، ويمثل الرسم العربي في أقدم مراحله .(١)

نقش حوران

وأما نقش حوران Hauran, harran فيقع في أربعة أسطر ، ونصه بالحروف العربية كما يلى : 1 ـ أنا شرحبيل بن ظلموبنيت ذا المرطول . ٢ ـ سنت ٤٦٣ بعد مفسد .

٣ ـ خيبر .

وترجمته إلى العربية:

أنا شراحبيل بن ظالم بنيت هذه الكنيسة سنة ٤٦٣ بعد مفسد (انهيار) خيبر بعام، و«مفسد خيبر» المؤرخ به هذا النقش يشير إلى ما حدث لهذا البلد على أثر غارة شنها عليه أحد أمراء بنى غسان، وانتهت بانهياره وسبى كثير من أهله.

وقد عثر على هذا النقش بحوران اللجا الواقعة جنوب دمشق فى الجزء الشمالى من جبل الدروز، وهو منقوش على حجر فوق باب الكنيسة التى تشير عبارته إلى مؤسسها وتاريخ إنشائها، ويرجع تاريخه إلى سنة ٤٦٨ بعد الميلاد، وهو مدون بلغتين: العربية البائدة واليونانية، وقد وصل إلينا قسمه العربي سليما كامل الكلمات، ولا تختلف اللهجة التى دون بها هذا القسم عن «اللغة العربية الباقية» إلا في أمور يسيرة، فلغته أقرب كثيراً إلى العربية الباقية من لغة النقشين السابقين، أما الرسم الذي دون به فهو من نوع الرسم المدون به نقش زبد. فكلاهما مدون بخط مشتق من الرسم النبطى المتصل الحروف، وكلاهما عثل في رسمه الخط العربي في أقدم مراحله، غير أن رسم هذا النقش أدنى كثيراً إلى الرسم العربي من رسم النبطى المسابق، ولذلك لا يجد من يعرف الرسم العربي كبير عناء في حل رموزه.

العربية الباقية

وهى التى تنصرف إليها كلمة العربية عند إطلاقها ، والتى لاتزال تستخدم عندنا وعند الأم العربية الأخرى لغة أدب وكتابة وتأليف ، وقد نشأت هذه اللغة ببلاد نجد والحجاز ، ثم انتشرت فى كثير من المناطق التى كانت تشغلها من قبل أخواتها السامية والحامية ، وانشعبت منها اللهجات التى يتكلم بها فى العصر الحاضر فى بلاد الحجاز ونجد واليمن ،

⁽١) يستثنى من ذلك الكلمة الأخيرة في هذه القطعة «بتميمي» فإنها مدونة بالسريانية .

⁽٢) رسمه بروكلمان Hauran وكوهين Harran ورسم بروكلمان هو الأدنى إلى الاسم العربي «حوران» .

وما يتاخمها ويتصل بها من محميات وإمارات مستقلة وفى فلسطين والأردن وسوريا ولبنان والعراق والكويت ومصر والسودان وبلاد المغرب العربي ومالطة.

ولا نعلم شيئاً عن طفولة هذه اللغة ، إذ لم يعثر العلماء في مواطنها الأولى بنجد والحجاز على آثار منقوشة أو مكتوبة تلقى ضوءاً على حالتها الأولى (١).

وأقدم ما وصل إلينا من آثارها هو ما يعرف بالأدب الجاهلي ، وهو آثار أدبية تنسب لطائفة من شعراء العصر الجاهلي وحكمائه وخطبائه ، ولكنها لم تجمع وتدون إلا في القرون الأولى للعصر الإسلامي ، ويرجع تاريخ أقدمها إلى القرن الخامس بعد الميلاد على أبعد تقدير ، وهي تمثل هذه اللغة في عنفوان اكتمالها وعظمتها بعد أن اجتازت مراحل كثيرة في التطور والارتقاء ، وبعد أن تغلبت لهجة من لهجاتها وهي لهجة قريش على أخواتها ، واستأثرت عيادين الأدب شعرها وخطابتها ونثرها في مختلف القبائل العربية ، ولذلك سنبدأ الحديث عن هذه اللغة بكلمة في صراع لهجاتها بعضها مع بعض وتغلب لهجة قريش .

______ في مراع لهجاتها بعضها مع بعض ______ وتغلب لهجة قريش

انقسم المتكلمون بهذه اللغة ، منذ أقدم عصورهم ، إلى قبائل شتى ، وطوائف قددا ، تختلف كل طائفة منها عما عداها في بيئتها الجغرافية ، وما يكتنفها من ظروف طبيعية واجتماعية ، وما تمتاز به في نواحي الوجدان والتفكير ، وما أتيح لها من وسائل الثقافة . . وهلم جرا ، ومن المقرر في قوانين اللغات أنه متى انتشرت اللغة في مساحة واسعة من الأرض وتكلم بها طوائف مختلفة من الناس استحال عليها الاحتفاظ بوحدتها الأولى أمداً طويلاً ، فلا تلبث أن تنشعب إلى عدة لهجات . (٢) ولم تفلت اللغة العربية _ وما كان

(٢) انظر صفحات ١٦٩ ـ ١٧٨ من كتاب «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽۱) يذهب بعضهم إلى أن العرب لم يتركوا في هذا العصر آثاراً ، لأن الأسية كانت حينئذ سائدة فيهم ، ولا يتفق هذا الرأى مع ما يحدثنا به التاريخ من أن أناساً كثيرين من العرب في العصر الجاهلي كانوا يجيدون القراءة والكتابة ، قال ابن فارس في تعليقه على قصة أبي حية النميري الذي لم يعرف معنى حرف «الكاف» عندما طلب إليه أن ينشد قصيدة على الكاف: «وكان قبله «يعنى أباحية النميري» بالزمن الأطول من يعرف الكتابة ويخط ويقرأ ، وكان في أصحاب رسول الله على كاتبون «تعلموا ذلك في عصورهم الجاهلية» منهم أمير المؤمنين على «كرم الله وجهه» وعثمان وزيد وغيرهم ، (الصاحبي ص٩) ويذهب بعضهم إلى أن ما تركوه من الآثار لم يكشف بعد ، ويأمل أن يكشف عنه يوماً ما «ولفنسن ص٩٤» ويرى ليتمان أن ما تركوه من الآثار قد عفا واندثر ، فلا أمل في كشف شيء منه (انظر تعليق ليتمان في كتاب ولفنسن تاريخ اللغات السامية ص٢٧٨) .

يمكن أن تفلت ـ من هذا القانون العام ، فقد انقسمت ، منذ أقدم عصورها ، إلى لهجات كثيرة يختلف بعضها عن بعض في كثير من مظاهر الصوت والدلالة والقواعد والمفردات واختصت كل قبيلة وكل جماعة متحدة في ظروفها الطبيعية والاجتماعية بلهجة من هذه اللهجات .

غير أنه قد أتيح لهذه اللهجات المتعددة فرص كثيرة للاحتكاك بفضل التجارة وتبادل المنافع ومجاورة القبائل العربية بعضها لبعض وتنقلها في طلب الكلأ وتجمعها في الحج والأسواق والحروب الأهلية . . وهلم جرا فاشتبكت من جراء ذلك اللهجات العربية بعضها مع بعض في صراع لغوى كتب النصر فيه للهجة قريش ، فطغت على جميع اللهجات الأخرى في المحادثة ، واستأثرت بميادين الأدب شعرها وخطابتها ونثرها في مختلف القبائل العربية ، فأصبح العربي ، أيا كانت قبيلته ، يؤلف شعره وخطابته ونثره الأدبي بلهجة قريش ، وقد ساعد على تغلب هذه اللهجة عوامل كثيرة من أهمها ما يلى :

١ ـ عامل دينى ، فقد كانت قريش جيرة البيت الأدنين ، يقيمون حوله ، ويقومون بسدانته ، وكان البيت حرما مقدسا فى نظر معظم القبائل العربية فى الجاهلية ، يحجون إليه ليؤدوا مناسكهم ، ويزوروا أصنامهم ويقدموا لها القرابين ، ويشهدوا منافع لهم ، فكان لقريش بذلك السلطان الدينى على بقية القبائل العربية ، كما كان لقبيلة لاوى السلطان الدينى على بقية قبائل بنى إسرائيل .

٢ ـ وبجانب هذا السلطان الدينى ، كان لقريش سلطان اقتصادى خطير ، فقد كان مقدار كبير من التجارة فى يد القرشيين الذين كانوا ينتقلون بتجارتهم فى مختلف بقاع الجزيرة العربية من الشام شمالا إلى أقاصى اليمن جنوبا ، ويقومون فى مختلف الفصول برحلات تجارية منظمة من أشهرها رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام كما يحدثنا بذلك القرآن الكريم إذ يقول : ﴿ لإيلاف قُريش ۞ إيلافهم مِن جُوع و آمنَهُم مِن و الشّاء و الصَّيْف ۞ فَلْيَعْبُدُوا رَبُّ هَذَا الْبَيْت ۞ الّذي أَطْعَمَهُم مِن جُوع و آمنَهُم مِن خُون و فَي هذه البلاد بيد قريش .

٣ ـ وقد تحقق لقريش ، بفضل نفوذها الدينى والاقتصادى ، وبفضل موقع بلادها ، وما كانت تمتاز به من حضارة ونعيم ، تحقق لها بفضل هذا كله ، نفوذ سياسى قوى فى سائر بلاد العرب فى العصر الجاهلى ، وفى ذلك يقول أبو بكر فى رده على الأنصار الذين طمحوا إلى الخلافة بعد وفاة الرسول على : «لاتدين العرب إلا لهذا الحى من قريش ، فلا تنفسوا على إخوانكم ما منحهم الله من فضله» .

٤ - هذا إلى أن لهجة قريش كانت أوسع اللهجات العربية ثروة وأغزرها مادة وأرقها أسلوباً ، وأدناها إلى الكمال ، وأقدرها على التعبير في مختلف فنون القول ، وقد تم لها ذلك بفضل ما أتيح لأهلها من وسائل الثقافة والنهوض وما أتيح لها من فرص كثيرة للاحتكاك بمختلف اللهجات العربية ، وما انتقل إليها من هذه اللهجات من عناصر زادتها ثروة وسدت ما كان يعوزها في بعض مناحى التعبير .

فجميع الظروف التى تقتضيها قوانين التغلب اللغوى ، والتى فصلناها فى كتاب «علم اللغة» بصدد صراع اللهجات الحلية بعضها مع بعض (١) كانت مهيأة لتغلب لهجة قريش على اللهجات العربية الأخرى ، فمن المقرر أن الصراع بين لهجتين محليتين ينتهى بتغلب إحداهما على الأخرى فى حالتين:

أولاهما: أن يكون لأهل واحدة منهما نفوذ على أهل اللهجة الأخرى ، ففى هذه الحالة يكتب النصر للهجة المنطقة ذات النفوذ ، شريطة ألا تقل عن المنطقة الأخرى حضارة وثقافة وآداباً ، ولذلك تغلبت لهجة باريس حيث مقر الحكومة والسلطان على كثير من اللهجات الفرنسية التى خضعت لنفوذ باريس ، وكذلك كان شأن لهجة لندن مع عدد كبير من لهجات المحادثة التى كانت مستخدمة فى الجزر البريطانية ، ولهجة مدريد مع كثير من اللهجات الأسبانية الأخرى ، ولهجة روما فى العصور القديمة مع أخواتها الإيطالية . . وهلم جرا .

وثانيهما: أن تفوق إحدى المنطقتين على الأخرى فى ثقافتها وحضارتها ومقومات لغتها وآدابها ، ففى هذه الحالة يكتب النصر للهجتها وإن لم يكن لها سلطان على المنطقة الأخرى: وبفضل هذا العامل أخذت اللهجة السكسونية بألمانيا تطارد اللهجات الألمانية الأخرى منذ القرن السادس عشر الميلادى ، أى قبل أن تتكون الدولة الألمانية الحديثة وقبل أن تظهر غلبة برلين (٢) وأخذت التوسكانية بإيطاليا تقهر اللهجات الإيطالية الأخرى منذ القرن الرابع عشر الميلادى ، أى قبل أن تتكون الدولة الإيطالية الحديثة وقبل أن يظهر سلطان روما (٣) وذلك بفضل ما كان لكل من السكسونية والتوسكانية من إنتاج أدبى ومقومات لغوية لايذكر بجانبها إنتاج أخواتها التى اشتبكت معها فى هذا الصراع .

وإذا كانت إحدى هاتين الحالتين تؤدى لا محالة إلى تغلب اللهجة المتوافرة فيها

⁽١) انظر صفحات ١٧٩ ـ ١٨٥ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٢) على أن برلين نفسها لم تكن مهد السكسونية بل انتقلت كما انتقلت إلى غيرها .

⁽٣) على أن روما لم تكن مهد الإيطالية الحديثة ، بل انتقلت إليها كما انتقلت إلى غيرها .

شروطها ، فمن باب أولى إذا توافر كلتاهما في لهجة محلية كما كان شأن لهجة قريش ، فقد كان لأهل هذه اللهجة السلطان الديني والاقتصادي والسياسي ، وكانت هي أكثر أخواتها ثروة وأغزرها مادة وأوسعها ثقافة وأقدرها على التعبير عن مختلف فنون القول ، فليست ظاهرة تغلبها إذن فذة في التاريخ ، أو يرجع سببها إلى إرهاص أو إعجاز ، بل هي ظاهرة عامة في لغات بني الإنسان قديمها وحديثها .

ومن المقرر كذلك في قوانين علم اللغة أن اللهجة المحلية التي يتاح لها التغلب تصبح ، عاجلاً أو آجلاً «لغة الآداب» فتصطنع وحدها في الكتابة والتأليف والأدب شعره ونثره ، فقد ترتب على تغلب لهجة باريس على معظم أخواتها أن أصبحت هي وحدها لغة الكتابة والآداب بفرنسا ، وعليها وحدها يطلق الآن اسم اللغة الفرنسية ، وهذا هو ماحدث عقب تغلب لهجة لندن بإنجلترا ، ولهجة مدريد بأسبانيا ، واللهجة السكسونية بألمانيا ، والتوسكانية بإيطاليا ، فقد أصبحت هذه اللهجات هي اللغات الأدبية في البلاد السابق ذكرها ، وعليها وحدها يطلق الآن اسم اللغات الإنجليزية والأسبانية والألمانية والإيطالية .

وهذا هو ما حدث للغة قريش: فقد ترتب على تغلبها على بقية اللهجات العربية أن أصبحت لغة الآداب عند جميع قبائل العرب، فيها كان بنظم الشعر، وتلقى الخطب، وترسل الحكم والأمثال، وتدون الرسائل، وتتفاوض الوفود، ويتبارى الأدباء، وتجرى المناقشة في النوادي والمؤتمرات، في مختلف بلاد العرب ومختلف قبائلها، وقد تم لها ذلك قبل بعثة الرسول على بزمن غير قصير.

القرآن والأدب الجاهلي ومجيئهما بلغة قريش

فلا غرابة إذن في أن القرآن ، وقد جاء بلغة قريش ، كان مفهوما لدى جميع القبائل ، وكان يؤثر في العرب جميعاً ببيانه وبلاغته ، فقد نزل بعد أن تم للهجة قريش التغلب على اللهجات العربية الأخرى ، وبعد أن أصبحت لغة الآداب لسائر قبائل العرب .

ولا غرابة كذلك أن جاءت آثار العصر الجاهلي ، معلقاتها وشعرها وخطبها وحكمها وأمثالها ، مؤلفة بلغة قريش ، بل كاد يكون غريباً كل الغرابة ، ومتعارضاً مع نواميس اللغات الإنسانية ، لو جاء شيء منها مؤلفاً بغير هذه اللغة ، لأن أقدم هذه الآثار لا يتجاوز القرن الخامس أو السادس بعد الميلاد ، أي أنها جميعها قد ألفت بعد أن تم للغة قريش التغلب على ما عداها وبعد أن أصبحت اللغة الفذة التي يصطنعها العرب في ميادين الآداب .

ولا نريد بذلك الدخول في موضوع الأدب الجاهلي ، والتعرض لصحة نسبته إلى الجاهليين أو عدم صحتها ، فهذا موضوع يتجاوز النطاق الذي رسمناه لهذه العجالة ، بل يتجاوز موضوع المادة نفسها ، فهو من كثير من نواحيه أدنى إلى بحوث آداب اللغة والنقد

الأدبى منه ، إلى بحوث فقه اللغة ، فحسبنا إذن ما ذكرناه بصدده فى الباب الرابع .(١) وفى هذا الفصل ، فهو يشتمل على أهم ما يتصل من هذا الموضوع بمادة فقه اللغة ، ويبين فساد ما يعتمد عليه منكرو الأدب الجاهلي من أدلة تتصل باللغة وتاريخها .

على أننا لانقصد بذلك أن نقرر أن جميع ما وصل إلينا من الأدب الجاهلى صحيح لم يعترية نقص ولا زيادة ولا تحريف ، فالأدب الجاهلى لم يدون إلا بعد الإسلام بأكثر من مائة عام ، وقد ظل في أثناء هذه المدة الطويلة يتناقله الناس مشافهة ، ولا تعيه إلا حوافظهم ، وغنى عن البيان أن آثاراً أدبية يتناقلها الخلف عن السلف في أثناء مدة طويلة كهذه ولا تعيها إلا ذاكراتهم ، لابد أن ينالها ، عن قصد وعن غير قصد ، كثير من التحريف ، ويسقط منها كثير عا كانت تشتمل عليه ، ويندس فيها ماليس منها ، ولابد أن تتأثر بألسنة رواتها وأساليب لغتهم ، وبالحالة التي انتهى إليها التطور اللغوى في عصرهم ، هذا إلى تأثرهم بأمور أخرى غير لغوية كالشئون الدينية والسياسية والاجتماعية ، وهلم جرا ، وإليك مثلا أن المعلقات ومعظم آثار الأدب الجاهلي تكاد تخلو من الأمور التي تشير إلى العقائد والعبادات الوثنية ، مع أنه قد كان لهذه الشئون سلطان كبير على نفوس العرب قبل الإسلام ، كما يحدثنا بذلك القرآن وتدل عليه حقائق التاريخ ، فلاشك إذن أن الرواة قد تعمدوا حذف كثير من النصوص المتضمنة لهذه الأمور وثنية : فتيم أو تغييرها ، كما غيروا في صدر الإسلام أسماء الأعلام المتضمنة لأمور وثنية : فتيم اللات مثلا سماه الرسول على الله ، اتقاء لذكر الصنم في اسم جد الأنصار .

وقد فطن كثير من باحثى العرب أنفسهم لما انتاب الأدب الجاهلى من تحريف ، وما سقط منه من عناصر ، واندس فيه من دخيل ، وعرضوا لأسباب هذه الأمور ، فذكروا منها العوامل السابقة وعوامل أخرى كثيرة ، فقد ذكروا أن كثيراً من العشائر استقلت ما قاله شعراؤها في الجاهلية وما نسب لآبائهم الأولين من أعمال ، فخلقوا قصائد نسبوها إلى شعرائهم في الجاهلية ونسبوا فيها إلى آباهم كثيرا من أعمال النبل والكرم والإقدام ، وذكروا كذلك أن كثيراً من الأعراب أنفسهم كانوا يخلقون القصائد وينسبونها لشعراء من الجاهلية ، إرضاء لرغبة الرواة الذين كانوا يلحون عليهم ويطلبون منهم المزيد ، وذكروا كذلك أن حماداً الراوية كان ينحل شعر الرجل غيره ويزيد في الأشعار ، وأنه أقر بحضرة أمير المؤمنين المهدى بما زاده من عنده في شعر زهير بن أبي سلمي ، وأن خلفاً الأحمر وغيره اخترعوا من الشعر مالم يكن له وجود وكذبوا على الشعراء (٢).

⁽١) انظر صفحة ٦٣ توابعها .

⁽٢) انظر طبقات الشعراء لابن سلام ، وهو من رجال القرنين الثانى والثالث بعد الهجرة «توفى سنة ٢٣٢هـ» وهذا يدل على أن الباحثين من العرب قد فطنوا لذلك منذ عهد بعيد ، وانظر كذلك كتاب الأغانى لأبى الفرج الأصفهانى ، تجد فيه كثيراً من الأمثلة بهذا الصدد .

غير أن أهمية القسم المصنوع نفسه لاتقل كثيرا في نظر الباحث اللغوى عن أهمية القسم الصحيح ، لأن مخترعيه كانوا قريبي عهد بالعصر الجاهلي «فمعظمهم ممن نشأ في القرون الثلاثة الأولى بعد الهجرة» وكانوا على إلمام كبير باللغة وآدابها ، فلم يدخروا وسعاً في محاكاة الجاهليين والسير على غرارهم فيما نسبوه إليهم ،فجاء ما اخترعوه ممثلاً أصدق تمثيل في روحه وعباراته ومفرداته وأساليبه للغة الأدب الجاهلي .

.... ٧ نهضة لغة قريش وعوامل هذه النهضة

تضافرت عوامل كثيرة على النهوض بلغة قريش ، وتوطيد قدمها ، وتمكينها من ألسنة العرب ، وتوسيع نطاق إنتاجها ، ومن أهم هذه العوامل ما يلى :

1 ـ ما أفادته لغة قريش من احتكاكها باللهجات العربية الأخرى ، فمن المقرر فى قوانين اللغات ، أن اللغة المنتصرة لاتخرج سليمة من صراعها ، بل إن طول احتكاكها باللغات الأخرى وشدة كفاحها معها ، وما تبديه بعض اللغات المقهورة من مقاومة . . كل ذلك وما إليه يترك فى اللغة الغالبة آثاراً كثيرة من اللغات المغلوبة فى نواحى الأصوات والقواعد والأساليب وينقل إليها كثيراً من مفرداتها ، ويبدو هذا التأثر بأوضح صورة فى النواحى التى تعوز اللغة الغالبة ، فاللغة الغالبة تعمد فى العادة إلى خصمها المقهور فتمتص منه ما تحتاج إليه وتستلبه ما يعوزها قبل أن تجهز عليه (١) .

ولم تفلت لغة قريش ، وما كان يمكن أن تفلت ، من هذه القوانين فقد ترك فيها طول احتكاكها باللهجات العربية الأخرى آثاراً كثيرة من هذه اللهجات ، ونقل إليها طائفة كبيرة من مفرداتها وأساليبها ، وخاصة في النواحي التي كانت تعوزها ، فقويت بذلك مقوماتها واتسع نطاقها ، وكمل ما كان فيها من نقص ، وزادت مرونة وقدرة على التعبير عن مختلف فنون القول (٢) .

غير أنها لم تقف في اقتباسها عند الأمور التي كانت تعوزها ، بل انتقل إليها كذلك من هذه اللهجات كثير من المفردات والصيغ التي لم تكن في حاجة إليها لوجود نظائرها

⁽١) انظر صفحات ٢٣٣ ـ ٢٣٥ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽۲) وهذا هو ما يشير إليه ابن فارس في كتابه الصاحبي إذ يقول: «فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون إلى مكة للحجيج ويتحاكمون إلى قريش مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة ألسنتها، فإذا أتتهم الوفود من العرب يتخيرون من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم، وأصفى كلامهم، فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى سلائقهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب»، غير أن هذه العبارة تشعر أن الانتقال الذي نحن بصدده كان يحدث دائما عن قصد، والحق أنه يحدث في الغالب في صورة تلقائية عن غير قصد من المتكلمين.

فى متنها الأصلى ، وإلى هذا ترجع بعض العوامل فى غزارة مفردات هذه اللغة ، وكثرة مترادفاتها ، وورود جمع الكلمة الواحدة فيها على صيغ متعددة ، وقبولها أوزاناً كثيرة للفعل الواحد (١) فما أشبه الحالة التى انتهت إليها لغة قريش ببحيرة امتزج بمياهها الأصلية مياه أخرى مختلفة الطعم واللون انحدرت إليها من جداول كثيرة .

ولا يمكننا على ضوء معلوماتنا الحاضرة أن غيز بين ما كان قرشى الأصل وما انتقل إلى لغة قريش من أخواتها ، لأننا نجهل ما كانت عليه لهجة قريش واللهجات العربية الأخرى في أدوارها الأولى جهلا يكاد يكون تاما ، فلهجة قريش لم تصل إلينا إلا وهي متأثرة بما عداها من اللهجات العربية التي قهرتها ، وهذه اللهجات لم يصل إلينا منها شيء قبل تغلب لهجة قريش عليها ولم يبق منها في المحادثة بعد تغلب هذه اللهجة عليها إلا النزر اليسير .

٢ - المجتمعات الخاصة التى اعتاد العرب فى هذا العصر أن يعقدوها للمذاكرة والمشاورة فى مختلف شئونهم الاجتماعية أو للحكومة والفصل فى الدعاوى والمنازعات ، أو للتحالف والتعاقد ، أو لحض الأنس وترويح النفس بذكر الأخبار والوقائع ، وقصص ما مضى من السير والأخبار ، أو للاتعاظ والاعتبار وتبادل الحكم (٢) وكانت اللغة المستخدمة فى هذه المجتمعات هى لغة قريش ، لأن جميع ما كان يلقى فيها كان من فنون الأداب ، وقد تبين فيما سبق أن لغة قريش استأثرت بهذه الميادين ، ولا يخفى ما لذلك من أثر فى نهضة هذه اللغة وتجويدها وتهذيب نواحيها ووفرة إنتاجها .

٣ - الأسواق . . كان للعرب أسواق عامة للتجارة والأدب وغيرها لايكاد يخلو منها شهر من شهور السنة ، فكانوا يجتمعون في دومة الجندل في أول ربيع الأول ، ثم ينتقلون منها إلى سوق هجر بالبحرين في شهر ربيع الآخر ، ثم إلى سوق عمان حيث يظلون حتى أواخر جمادى الأولى ، ومن سوق عمان ينزلون إلى المشقر فتقوم سوقهم به أول يوم من جمادى الآخر ؛ ثم يفدون على صحارى فيقيمون بها بضعة أيام من رجب ، وتقوم سوقهم بالشحر في النصف من شعبان ، وينفضون من سوق صنعاء في آخر رمضان ، فتأخذ جميع القبائل خلال شوال في الاستعداد لأكبر سوق عربية وهي عكاظ فيعمرونها في العشرين من ذي القعدة ؛ ثم يغادرونها إلى ذي الجنة قرب مكة فيقضون به بقية ذي القعدة ، ومنه يذهبون أول ذي الحجة إلى ذي الجاز بجانب عرفة ، ولما كانت الأسواق الثلاثة الأخيرة (عكاظ وذي

⁽١) سنعرض لهذا الموضوع بشيء من التفصيل في الفصل الثاني من هذا الباب.

⁽٢) من هذا النوع ما كان من اجتماع قريش حول كعب بن لؤى كل يوم عروبة يعظهم ويذكرهم ، ويقال إنه سمى يوم الجمعة لذلك .

المجنة وذى الجاز) تقام قبل موسم الحج وبالقرب من مكة حيث تؤدى مناسك هذه الشعيرة ، كانت أهم الأسواق جميعا وأكثرها عددا وأجمعها لقبائل العرب .

ففى هذه الأسواق كان يشهد العرب منافع لهم ، ويتبارون فى إجادة القول خطابة وشعرا ونثرا ، وفيها كانت تفادى الأسرى ، ويتحاكم فى الخصومات ، ويتفاخر بالأنساب والأحساب ، ويتباهى بالفضائل ويتغنى بالحب والجمال ، وكان الاتجار بالكلام فيها أعظم خطراً وأجل شأنها من الاتجار بالبضائع . . وكان جميع ما يقال فيها مؤلفا باللغة التى كان يصطنعها حينئذ جميع العرب فى الأداب ، وهى لغة قريش ، ولا يخفى ما كان لذلك من أثر بليغ فى نهضة هذه اللغة ، وصقلها ، وتوطيد دعائمها ، وتقوية سلطانها على الألسنة ووفرة إنتاجها .

٤ ـ أيام العرب ، وهى الحروب التى كانت تشنها قبائل العرب بعضها على بعض أو تشنها على الأجانب ، وكان يدفعهم إلى كثير منها نوع حياتهم ، وإيلافهم النجعة لارتياد مواقع الغيث والكلأ ، وانتزاع ما يحتاجون إليه لأنعامهم من غيرهم انتزاعاً بأسنة الرماح وظبات السيوف ، وما كان بين القبائل من حزازات وترات ، ويدفعهم إلى بعضها الذود عن الوطن ضد الأجنبي ، أو الوفاء بالعهود وحماية الجار ، وما إلى ذلك ، ومن أشهر هذه الأيام «حرب البسوس» بين بكر وتغلب ، وحرب «داحس والغبراء» بين عبس وذبيان ، و «حرب الفجار» بين قريش وحلفائها من كنانة ضد هوازن ، ويوم «بعاث» بين الأوس والخزرج ، و «يوم خزارى» بين نزار واليمن ، و «يوم حليمة» بين الغساسنة واللخميين ، و «يوم ذي قار» بين العرب والفرس .

وكان دعامتهم فى هذه الحروب الكلام البليغ يلجأ إليه قوادهم ورؤساؤهم وساداتهم وجنودهم للتفاخر وتعداد المآثر واستفزاز الهمم والحث على الشجاعة والإقدام، وهلم جرا، وكان جميع ما يقال فى هذه الحروب مؤلفاً باللغة التى كان يصطنعها حينئذ جميع العرب فى ميادين الآداب، وهى لغة قريش، وغنى عن البيان ما كان لذلك من أثر فى نهضة هذه اللغة وتجويدها واتساع نطاق آدابها.

٥ ـ القرآن والحديث والإسلام ، ولأهمية هذه الطائفة من العوامل سنفردها بالكلام في الفقرة التالية .

٨. أثر القرآن والحديث والإسلام في اللغة العربية

كان لهذه الطائفة من العوامل في اللغة العربية آثار جليلة من أهمها ما يلى:

١ ـ تقوية سلطان اللغة القرشية ، فقد كان لنزول القرآن ومجىء الحديث بلغة قريش ، وهما دعامة الدين الإسلامي الذي اعتنقه معظم قبائل العرب ، أعظم أثر في توطيد هذه اللغة ، وتثبيت دعائمها وتقوية سلطانها على الألسنة .

٢ ـ تهذيب اللغة العربية وتنقيحها والنهوض بها إلى أرقى مستوى للغات الآداب،
 ويبدو هذا الأثر في مختلف النواحي اللغوية: في الأغراض والمعانى والأخيلة والأساليب
 والألفاظ.

أما الأغراض فقد اتسعت أيما اتساع بفضل القرآن والحديث ، وانتشار الإسلام في أم ذات ثقافات عريقة ، وما أفاده العرب ولغتهم من الاحتكاك بهذه الثقافات .

فقد فتح القرآن الكريم وأحاديث الرسول والله الغة العربية أبواباً كثيرة من فنون القول ، فعوجت بها أمور لم تكن العربية لتعنى بعلاجها من قبل ، وذلك كمسائل القوانين والتشريع ، والقصص والتاريخ ، والعقائد الدينية ، والجدل فيما وراء الطبيعة والإصلاح الاجتماعي ، والنظم السياسية ، وشئون الأسرة ، وأصول القضاء والمعاملات ودراسة مظاهر الفلك والطبيعة والحيوان والنبات . وهلم جرا .

وأضيفت إلى هذه الأغراض فيما بعد أغراض أخرى كثيرة يرجع الفضل فيها إلى انتشار الإسلام، واتساع المملكة العربية، وارتقاء مظاهر المدنية، ومَا ورثة العرب عن الأم التى دانت لسلطانهم من حضارة وعلوم وفنون، وما اقتبسوه من لغاتهم وترجموه من مؤلفاتهم في مختلف الشئون، فتناولت اللغة العربية، بجانب ما تناولته من قبل، شئون التأليف الدقيق في الرياضة والفلك والطبيعة والكيمياء والرسائل السياسية، وضبط أمور الدولة، وتنظيم شئون الدواوين، والرد على المذاهب الزائفة، ومقاومة الزندقة والإلحاد، وصنع القصة والرواية، وهلم جرا والمنطق والفلسفة والفقه وفنون اللغة والنقد الأدبى وتاريخ الأدبى.

وقد نجم عن اتساعها وارتقائها في ناحية الأغراض اتساع وارتقاء في ناحية المعانى والأخيلة والأساليب، فقد قويت على تجلية المعانى الدقيقة التي جلبتها العلوم والفنون السابق ذكرها، واستخدمت فيها الحجج العقلية والبراهين الفلسفية، ودخلت فيها عناصر جديدة للخيال والتشبيه، وتهذبت أساليبها، وتشكلت في صورة الأساليب العلمية.

وأما المفردات ودلالتها فكان الأثر فيها واضحاً كل الوضوح ، فقد تجرد كثير من الألفاظ العربية من معانيها العامة القديمة ، وأصبحت تدل على معان خاصة تتصل بالعبادات والشعائر أو شئون السياسة والإدارة والحرب ، أو مصطلحات العلوم والفنون ، ومن ذلك ألفاظ: الصلاة والصوم والزكاة والحج . . والخليفة والإمام وأمير المؤمنين والوالى والقاضى

والكاتب والمشير والشرطة . . والوظيفة (١) والقطائع (٢) ، والجريدة (٣) والصائفة والشاتية (٤) والمرتزقة والمتطوعة والشحنة (٥) والثغور (٦) والعمارة (٧) ودار الصنعة (٨) وديوان الجند . . وديوان الرسائل وديوان الخاتم والسرير والسكة (٩) والطراز (١٠) والمقصورة . . والتعجب والتوكيد . . والحد والتعزير . . والشبهة والقياس ، والتعريف والقضية والسالبة و والموجبة والمقدمة والنتيجة ، والصرع والاستسقاء والذبحة والربو والأمزجة ، والمثلث والمربع والدائرة ، والكون والحدوث والقدم والوجود والعرض والجوهر ، وما إلى ذلك من آلاف المفردات التي تستخدم في مختلف الفنون .

وبجانب هذه الألفاظ العربية الأصل ، اقتبس العرب للأغراض نفسها ألفاظاً أعجمية من لغات كثيرة ، وخاصة من الفارسية والسريانية واليونانية ، بعد أن عربوها وصقلوها بمناهج اللسان العربى ، ومن ذلك ألفاظ: الديوان والعسكر والبند (العلم الكبير) والصهريج والقيروان (القافلة) والطنبور . . والبابونج والزرنيخ والمنلخوليا والاصطرلاب (آلة يعرف بها الوقت) والبنكام (آلة رملية تعرف بها الساعة النجومية) والطلسم والمغنطيس والقانون والأسطول والفلسفة والهيولى . . وهلم جرا .

وقد جرت عادتهم فى الغالب أن يبحثوا للمعنى الجديد عن لفظ عربى عن طريق الاشتقاق والنحت والجاز، فإذا أعيتهم الحيلة عمدوا إلى تعريب اسمه الأجنبى، وكثيرا ما كانوا يلجئون إلى هذه الوسيلة الأخيرة من بادئ الأمر إذا كان اللفظ يدل على معنى اصطلاحى دقيق يخشى ضياعه فى ثنايا اللفظ العربى.

ومن آثار الإسلام في هذه الناحية كذلك قضاؤه على كثير من الألفاظ العربية الجاهلية التي تدل على نظم حرمها الإسلام كأسماء الأنصبة التي كانت لرئيس الحرب في

⁽١) هي رزق العامل أي مرتبه .

⁽٢) هي ما يمنحه السلطان من الأرض لاستغلاله والانتفاع به .

⁽٣) هي الجيش المجرد من الرجالة .

⁽٤) الصائفة هي الكتيبة التي تغزو صيفا والشاتية الكتيبة التي تغزو شتاء .

⁽٥) اسم لمن يقيم في الثغور من الجند .

⁽٦) الأماكن التي يخاف دخول العدو منها .

⁽٧) السفن الحربية .

⁽٨) الموضع الذي تصنع فيه السفن على مقربة من شاطئ البحر .

⁽٩) هي في الأصل الطابع الذي ترسم به الدراهم والدنانير ، ثم صارت تطلق على نفس الدراهم والدنانير .

⁽١٠) هو سمة خاصة توسم بها الثياب التي تحاك للخليفة ليلبسها أو ينعم بها على سواه .

الجاهلية (المرباع والصفايا والنشيط والفضول) (١) ، وكألفاظ الإتاوة والمكس والحلوان والصرورة (٢) والنوافج (٣) ، وقضى الإسلام كذلك على أسماء الأيام والأشهر في الجاهلية لاتصال بعضها في أذهان العرب بشئون وثنية أو نظم جاهلية واستبدل بها أسماءها الحالية (3).

(۱) المرباع ربع الغنيمة ، والصفايا ما يصطفيه الرئيس ويختاره لنفسه قبل قسمتها كالسيف والجارية ، والنشيط ما يغنمه الغزاة في الطريق قبل أن يصلوا إلى الجبهة ، والفضول ما يبقى من الغنيمة بعد قسمتها عا لايصح قسمته على عدد الغزاة كالبعير والفرس .

(٢) هو الذي يترك الزواج تبتلا.

(٣) هي الإبل تساق في الصداق.

(٤) كانت أسماء الأيام في الجاهلية: شيار «السبت، أول، أوهن أو أوهد، جبار، دبار، مؤنس، عروبة. أما أسماء الشهور فالمستعمل منها الآن ليس في الحقيقة من وضع الإسلام، وإنما وضعت في عهد كلاب بن مرة أحد أجداد النبي عليه ، وكان ذلك قبل الإسلام بقرنين تقريباً، وأما أسماؤها القديمة فليست معروفة على وجه اليقين.

قال الخطيب خير الدين المدنى فى تذكرته: «إن المحرم كان يقال له عند الجاهلية «المؤتمر» لأنه أول السنة ، فكل شيء من أقضيتها يؤتمر فيه ، وصفر «الناجر» من النجر أى شدة الحر ، والربيع الأول «الخوان» من الخيانة ، والثانى «الصوان» من الصيانة ، وجمادى الأولى «الزباء» وهى الداهية الكبيرة ، والأخرى «البائدة» لكثرة القتال والقتلى فيه ، ورجب «الأصم» لأنهم كانوا يكفون فيه القتال فلايسمع فيه أصوات السلاح ، وشعبان «الواغل» وهو فيه ، ورجب «الأصم» لأنهم كانوا يكفون فيه القتال فلايسمع فيه أصوات السلاح ، وشعبان «الواغل» وهو للداخل على قوم لم يدعوه لهجومه على رمضان ، ورمضان «الباطل» وهو كوز يكال به الخمر ، وشوال «العاذل» لأنه من أشهر الحج فكان يثنيهم عن غير مهماته ، وذو القعدة «رنة» لأن الأنعام كانت ترن فيه لقرب النحر أو «ورنة» وذو الحجة «ترك» لأنهم كانوا يتركون الإبل فيه» .

وأورد محمود الفلكى بأشا فى الرسالة التى ألفها بالفرنسية فى تحقيق مولد النبى عليه بين ووفاته أسماء أخرى للشهور فى الجاهلية وهى على التوالى ابتداء من الحرم: ناتق، ثقيل، طليق، ناجر، أصلح (أو أسلخ أو سماخ)، أمنح، أحلك، كسع، زاهر، برط «أو مرط، أو حرف» نعس، تعس (أو مريس).

وقد اختلف في تعليل تسميتها بالأسماء القديمة والأسماء الحديثة ، فقال محمود «باشا» الفلكي: «إن العرب أطلقت على الأشهر أسماء تناسب الحوادث الجوية أو غيرها التي وقعت في سنة التسمية فقط ، ولم يرسلوا أنظارهم إلى ما وراء ذلك ، لجهلهم بأنه بعد مضى سبع عشرة سنة تنتقل شهور الصيف في الشتاء وبالعكس ، وكذلك لما غيروا الأسماء القديمة واستبللوها بالأسماء المستعملة الآن لم يراعوا إلاالأحوال التي كانت جارية في وقت التسمية ، فأول شهورهم الحرم سمى بذلك لأن من شهورهم أربعة حرما : واحد فرد ، وثلاثة سرد ، السرد ذو القعدة وذو الحجة والحرم ، والفرد رجب ، وكانوا يحرمون القتال في هذه الشهور ولا يتعرضون لأحد فيها بالقتل والدم وإن كان عنده دم ، ثم صفر سمى به لما كان يعتريهم من مرض يصفر ألوانهم ، ثم شهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر سميا بالربيع لأنهما كانا يأتيان في الخريف ، وكانت العرب تسمى الخريف ربيعاً ، ثم جمادي الأول وجمادي الثانية سميا بللك لمجيئهما في أيام الشستاء عند جمود الماء ووقع الجليد ، ثم رجب لأنه يقال فيه أرجبوا أي كفوا عن القتال ثم شعبان سمى به لانشعاب القبائل فيه إلى طلب الماء والغارات ، ثم رمضان سمى به لأنه كان يأتي إذا بدأ الحر وأرمضت الأرض ، ثم شوال لقولهم شولوا أي ارتحلوا ، وقيل بل سمى به لأن الإبل لأنه كان يأتي إذا بدأ الحر وأرمضت الأرض ، ثم شوال لقولهم شولوا أي ارتحلوا ، وقيل بل سمى به لأن الإبل لاتجيز العرب التزويج فيه ، ثم ذو القعدة لقعودهم فيه عن المنات تشول فيه بأذنابها لشهوة الضراب ، ولذلك لاتجيز العرب التزويج فيه ، ثم ذو القعدة لقعودهم فيه عن القتال ، وذو الحجة لإقامتهم الحج فيه » .

انظر كذلك في هذا الموضوع «كتاب تاريخ دول العرب والإسلام» لحمد طلعت حرب صفحة ٧٩ وتوابعها .

تغلبت لغة قريش على ما عداها من اللهجات العربية كما تقدم بيان ذلك ، فاستأثرت عيادين الأدب شعرها وخطابتها ونثرها ، وطغت على ألسنة جميع القبائل في المحادثة نفسها وقضت على لهجاتها الأولى .

غير أنه بقى لأفراد كل قبيلة فى ميدان المحادثة من لهجتهم القديمة بعض آثار ضئيلة ، ونال القرشية فى ألسنتهم بعض التحريف تحت تأثير لهجتهم الأولى وعادتهم المتأصلة فى النطق ، وهلم جرا ، ومن أجل ذلك اختلفت لهجات المحادثة العربية بعضها عن بعض باختلاف القبائل ، وقد وصل إلينا بعض مظاهر هذا الاختلاف عن طريقين :

أحدهما: قراءات القرآن^(۱) وذلك أن كثيرا من مظاهر الاختلاف في هذه القراءات يرجع إلى اختلاف اللهجات العربية في الأصوات أو في وزن الكلمات أو في مآخذ

(۱) لم يكد ينصرم القرن الثانى للهجرة حتى تجاوز الحصر عدد القراء والقراءات ولكن الناس كانوا على قراءة سبعة مشهورين هم: أبوعمرو بن العلاء ، وأبومحمد يعقوب ابن إسحق الحضرى بالبصرة «ولذلك يقال فى القراءات: وبها قرأ البصريان ، يعنى أبا عمرو بن العلاء ويعقوب بن إسحق» وحمزة بن حبيب الزيات ، وعاصم بن أبى النجود الأسدى بالكوفة ، وعبدالله بن عامر اليحصبى بالشام ، وعبدالله بن كثير بمكة ، ونافع ابن أبى نعيم بالمدينة ، وقبيل الثلثمائة حذف منهم يعقوب وأثبت مكانه على بن حمزة الكسائى الكوفى ، وانخرط يعقوب البصرى مع أبى جعفر يزيد بن القعقاع المدنى وأبى محمد خلف بن هشام الكوفى وعرفوا بالقراء الثلاثة بعد السبعة المذكورين ، فكانت القراءات عشراً ، ثم عرفت القراءات الأربع لمحمد بن محيصن المكى والأعمش الكوفى والحسن البصرى ويحيى اليزيدى البصرى فكانت القراءات أربع عشرة ، والمشهور أن السبع متواترة والثلاث آحاد والأربع شاذة ، والأرجح أن السبع والثلاث كلها متواترة ، والأربع شاذة .

ولكل قارئ من القراء السبعة المتواترة قراءاتهم رواة كثيرون من أهل الديانة والأمانة والضبط والإتقان ، غير أن ابن مجاهد قد اقتصر على راويين اثنين لكل واحد منهم ، وهذا هو المشهور المذكور في كثير من كتب القراءات كالشاطبية للشاطبي والتيسير لأبي عمرو الداني والنشر في القراءات العشر لابن الجزرى ، وبعض هؤلاء الرواة يروون عن إمامهم مباشرة ، وبعضهم يروى عنه بواسطة ، فنافع له راويان مباشران هما قالون وورش وابن كثير له راويان بوسائط هما البزي وقنبل ، وأبوعمرو بن العلاء له راويان يرويان عنه بواسطة يحيى بن المبارك : أحدهما حفص بن عمر الدورى ، والآخر أبو شعيب السوسي ، وابن عامر له راويان يرويان عنه بوسائط ، وهما : هشام بن عمار السلمي ، وابن ذكوان ، وعاصم بن أبي النجود الكوفي له راويان مباشران أحدهما : حفص بن سلمان الأسدى الكوفي وقراءته هي المتداولة في مصر ، والآخر شعبة بن عياش ، وحمزة بن حبيب له راويان يرويان عنه بواسطة سليم وقراءته هي المبزار وهو خلف بن هشام أحد القراء الثلاثة المتممين للعشرة ، والآخر خلاد بن خالد الكوفي ، والكسائي له راويان مباشران هما : الليث بن خالد ، وحفص بن عمر الدورى وهو أحد الراويين عن أبي عمرو بن العلاء .

الاشتقاق أو في المفردات (١) ، فالقرآن وإن نزل بلغة قريش ورد فيه كثير بما بقى من لهجات القبائل الأخرى في ألسنة أهلها ، وقرئت بعض ألفاظه على وجوه تتفق مع هذه اللهجات (٢) .

وثانيهما: ما ورد في ثنايا كتب الأدب والتاريخ خاصاً بهذه اللهجات.

وعلى ضوء هذين المرجعين يتبين أن وجوه الخلاف بين هذه اللهجات لم تكن كبيرة ، ولكنها كانت تبدو في مختلف المظاهر اللغوية ، فمنها ما كان يتعلق بالأصوات ، ومنها ما كان يتعلق بالقواعد وبنية الكلمات وأوزانها وما إلى ذلك ، ومنها ما كان يتعلق بالمفردات .

فمن مظاهر الاختلاف في الأصوات ما يلي:

إبدال همزة أن عينا في لغة تميم «ويسمي ذلك عنعنة تميم: «عن توسمت» بدلا من «أن توسمت» ، وإبدال الهمزة هاء أحياناً في لغة طييء «لهنك» بدلاً من «ما اسمك» و«مكر» بدلا وإبداله الميم باء والباء ميماً في لغة مازن «با اسمك» بدلاً من «ما اسمك» و«مكر» بدلا من «بكر» ، وحذف نون من الجارة عند خثعم وزبيدة إذ وليها ساكن «ملبيت» مكان «من البيت» وهي مطابقة لعامية مصر في العصر الحاضر ، وقطع اللفظ قبل تمامه في لغة طييء «ويسمى ذلك قطعة طييء: «يا أبا الحك» في «يا أبا الحكم» ولم يكن هذا مقصوراً عندهم على المنادي ، وهذا الأسلوب منتشر في كثير من اللهجات العامية في مصر ، وإبدال الكاف شيناً ولاسيما في الوقف في لغة أسد «ويسمى كشكشة أسد: «عليش» مكان «عليك» ، وإبدال الكاف شيناً مطلقاً في لغة اليمن «ويسمى شنشنة اليمن: «لبيش اللهم لبيش» مكان «لبيك اللهم لبيك» ، وإلحاق سين بكاف الخاطب المذكر «لبيش اللهم لبيش عمكان «لبيك اللهم لبيك» ، وإلحاق سين بكاف الخاطب المذكر والمؤنث «كسكة ربيعة :

⁽۱) يتمثل بعض مظاهر الاختلاف في قراءات القرآن في اختلاف في شكل الكلمة مع تغير المعنى كالخلاف في «غلبت الروم في أدنى الأرض» بضم الغين أو فتحها ، و«قال الذي نجا منهما وادكر بعد أمة» بضم الهمزة في أمة بعنى طائفة من السنين أو بكسرها بمعنى نعمة ويسر أو بفتح الهمزة والميم المخففة واختتام الكلمة بهاء لا بتاء بمعنى نسيان ، ويتمثل بعضها في إثبات كلمة أو حذفها «تجرى من تحتها ، تجرى تحتها» ، وفي إثبات حرف أو حذفه «وسارعوا إلى مغفرة ، سارعوا إلى مغفرة» ، وفي وضع كلمة مكان كلمة «هو الذي ينشركم في البر والبحر ، هو الذي يسيركم في البر والبحر» ، وفي وضع حرف مكان حرف «فلا يخاف عقباها ، ولا يخاف عقباها» ، وهذه الأنواع وما إليها من مظاهر الاختلاف في القراءات ليست من موضوعنا في شيء لعدم تعلقهما باختلاف اللهجات .

⁽٢) وهذا هو أحد التفاسير للحديث: «نزل القرآن على سبعة أحرف» ، فالأحرف بحسب هذا التفسير يكون معناها في الحديث اللغات ، فهو قد نزل بلغة قريش واشتمل على بعض مظاهر مما بقى في ألسنة ست قبائل أخرى من لهجاتها القديمة ، وهي كنانة وأسد وهذيل وضبة وبنو سعد وثقيف ، انظر الصاحبي لابن فارس ص٢٨ وتوابعها: «حدثنا . . القديمة نال القرآن على سبعة أحرف أو سبع لغات خمس بلغة العجز من هوازن وهم الذين يقال لهم عليا هوازن . الخ» .

«عليكس» مكان «عليك» ، وإبدال العين الساكنة نوناً إذا جاورت الطاء عند هذيل وقيس والأنصار وسعد ابن بكر «استنطاء هذيل ، فيقولون: «إنا أنطيناك الكوثر» في «إنا أعطيناك الكوثر» وهذا الأسلوب منتشر في اللهجات العامية بالعراق في العصر الحاضر»، ووجود صوت بين القاف والكاف والجيم في كثير من لهجات اليمن ، ووجود صوت بين الشين والجيم والياء في بعض اللهجات «ويوجد هذا الصوت في عامية العراق في العصر الحاضر» ، وإلحاق صوت القاف باللهاء حتى يغلظ فيقرب من صوت الكاف عند بني تميم (١) «وهو صوت الجاف أو الجيم غير المعطشة الذي يستبدل بصوت القاف العربي في كثير من اللهجات المصرية وغيرها: «جال» بدلاً من «قال»(٢) واستبدال الجيم بياء النسب وبياء المتكلم في الإضافة عند بني تميم «فيقولون «غلامج، علج، عشج»، بدلاً من «غلامي ، على ، عشى» ، وفتح باء الجر وكسر لامه في حالة جرهما لضمير المفرد الغائب في لغة قضاعة «فيقولون «مررت به ، والمال له» وإبدال السين تاء في بعض الكلمات في لغة اليمن «ويسمى الوتم: «النات» مكان «الناس» وهمزياء النبي في بعض اللهجات «النبيء» وبها جاءت قراءة نافع وتسكين ذال آذان في بعض اللهجات (وبها جاءت كذلك قراءة نافع) وإبدال الهمزة التالية لهمزة الاستفهام هاء مع مد همزة الاستفهام أو عدم مدها ، وبذلك جاءت قراءة نافع في مثل «أأنذرتهم» : «أهنذرتهم» رواية قالون ، «أهنذرتهم» رواية ورش ، وإمالة ألف المقصور اليائي «وبذلك جاءت قراءة نافع» وهمز الياء في مثل ضياء «ضئاء ، وبذلك جاءت قراءة ابن كثير ، وتفخيم اللام بعد الصاد والضاد والطاء والظاء ، «وبذلك جاءت رواية ورش في قراءة نافع» وإدغام الصوتين المتحدين في الخرج أو المتقاربين فيه إذا تجاورا «سلكم» ، «اتختم» في سلككم واتخذم ، وبذلك جاءت قراءة أبي عمرو .

والنطق بالصاد في بعض الكلمات في صورة بين الصاد والزاى «وبذلك جاءت قراءة حمزة: «الصراط» و «أصدق».

ومن مظاهر الاختلاف في القواعد «بنية الكلمات ووجوه الاشتقاق . . إلخ» الأمور الآتية :

⁽١) وبهذه اللهجة ورد قول شاعرهم: «ولا أكول لكدر الكوم مكفول» أو «ولا أجول لجدر الجوم مجفول» «غير معطشة» ، بدلاً من: «ولا أقول لقدر القوم مقفول» .

⁽۲) تنطق القاف على هذه الصورة في معظم اللهجات العامية العربية ، وقد ذكر ابن خلدون أن من الباحثين من يرجح أنها لغة مضر الأولين ، فيقول في مقدمته : «وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الجيل بل هي متوارثة فيهم متعاقبة ، وهم لهذا العهد أكثر الأم في المعمور وأغلبهم ، وهم من أعقاب مضر ، ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الأولين ، ولعلها لغة النبي بعينها» ، انظر المقدمة : فصل في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة ، صفحتي ١٣٩٣ ، ١٣٩٤ من الجزء الرابع ، طبعة لجنة البيان العربي تحقيق الدكتور على عبدالواحد وافي .

ضم هاء "أيها" إذا لم يتلها اسم إشارة في لغة بني أسد "أية الناس" ، وكسر أوائل الأفعال المضارعة في لهجة بهراء "لتلة بهراء : يضرب" مكان "يضرب" ، وهذا الأسلوب منتشر في كثير من اللهجات العامية بمصر ، وإبدال ياء الذين واوا في حالة الرفع في لغة هذيل ، ، وإبقاء ألف هذان وهاتان في حالتي النصب والجر في لغة بني الحارث بن كعب "وبها قرئ "إن هذان لساحران" ، وتعريف الاسم والصفة بأم بدلاً من أل في لهجة حمير «طمطمانية حمير ، وبها جاء الأثر : ليس من أمبر أمصيام في أمسفر" ، وقلب ألف المقصور ياء عند الإضافة في لغة هذيل «سبقوا هوى» بدلاً من «سبقوا هواى» ، والوقوف على المنون بالسكون في حالة النصب في لهجة ربيعة «فيقال : «رأيت محمد» في حالة الوقوف ، وعدم إعمال «ما» في لغة تميم «ما محمد قائم» ، والاختلاف في صيغة الجمع «فجمع الأسير إعمال «ما» من لغة تميم «أما محمد قائم» ، والاختلاف في صيغة الجمع «فجمع الأسير مثلاً أسرى عند بعضهم وأسارى عند آخرين» ، والوقوف على هاء التأنيث بالتاء عند حمير فيقال «هذه أمت» بدلاً من «هذه أمة» ، وإشباع الضمة في عين المضارع المضموم حتى يتولد عنها واو في بعض اللهجات فيقال «انظور» مكان «انظر» ، وتسكين الهاء في له في الوصل في لغة أزد السراة ، ووصل واو بميم الجمع «عليهمو» وبها جاءت قراءة نافع .

ومن المفردات التى بقيت عند بعض القبائل فى لهجاتها الأولى: «المدية» وهى السكين عند دوس من الأزد^(۱) وفى «الغبيط» وهو مركب للنساء فى لغة طيىء ، و«ذو» بعنى الذى فى لغة طيىء ، و«متى» بعنى من الجارة فى لغة هذيل ، و«وثب» بعنى جلس فى لغة حمير ، والوثاب عندهم الفراش ، ويقولون للملك إذا كان لايغزو «موثبان» يريدون أنه يطيل الجلوس ولا يغزو ، ويقولون «وثبه وسادة» أى فرشه إياها وأجلسه عليها^(۱) ، و«الخندع» و«القرة» بعنى الضفدع فى بعض اللهجات و«الخنعبة» وهى المتدلية فى وسط الشفة ، و«البعقوط» و«البلقوط» وهو القصير ، و«العرتنة» وهى طرف الأنف ، و«الزلقوم» وهو الحلقوم ، و«البعصاصة» وهى العين ، و«تمنى» بعنى تمطى فى بعض اللهجات ، و«الصفصف» بعنى العصفور ، و«صحب المذبوح» بعنى سلخه (۱) وهلم جرا .

⁽۱) روى أن أبا هريرة لما قدم من دوس عام خيبر لقى النبى فقد وقعت من يده السكين ، فقال له النبى فقال له النبى فقال أن أبا هريرة لما قدم من دوس عام خيبر لقى النبى فقال اللفظ ، فكرر الرسول له قوله وهو يفعل فعلته الأولى ، ثم قال : «المدية تريد؟» وأشار إليها ، فقال له نعم : فقال : «أوتسمى عندكم سكينا ، فوالله لم أكن سمعتها إلا يومئذ» ، ولفظ سكين ليست عربية الأصل على الأرجح ، بل انتقلت إلى العربية من الآرامية كما سنذكر ذلك في آخر الصفحة التالية .

⁽٢) انظر التعليق الأول بصفحة ١٥٢ .

⁽٣) انظر في هذا الموضوع الصاحبي لابن فارس ، ص١٥ وتوابعها ، والخصائص لابن جني ٣٩٥ ـ ٤١١ ، والمزهر للسيوطي الجزء الأول صفحات ١٠٦ ـ ١١١ .

وصراعها معها وآثار ذلك

أتيح للغة العربية من قبل الإسلام ومن بعده فرص كثيرة للاحتكاك بلغات أخرى من فصيلتها ومن غير فصيلتها .

فقد توثقت العلاقات المادية والثقافية منذ أقدم العصور بين العرب وجيرانهم الأراميين في الشمال عن طريق التجارة والهجرة والرحلات وامتزاج بعض قبائل آرامية بالعالم العربي في الحجاز نفسه أو على تخومه ، فكان لزاما إذن أن تتأثر اللغتان إحداهما بالأخرى وفقا لنواميس على اللغة (١) وقد ظهر لكثير من المحقين أن معظم الكلمات العربية الدالة على مظاهر الحياة الحضرية وما إليها من الأمور التي لم تكن مألوفة في البيئة العربية الأولى ، ومعظم الكلمات المتعلقة بمنتجات الصناعة وشئون التفكير الفلسفي والمتصلة بما وراء الطبيعة ، ظهر لهم أن معظم هذه الكلمات وما إليها قد انتقلت الي العربية من الأرامية «شيطان ، سكين ، سارية . . إلخ»(٢) ويبدو هذا التأثر في أوضح صورة في اللهجات «العربية البائدة» كما تقدمت الإشارة إلى ذلك (٢) .

ولم يكن ما أتيح للعرب من فرص للاحتكاك بجيرانهم الأراميين في الشمال شيئا مذكورا بجانب ما أتيح لهم من فرص للاحتكاك بجيرانهم اليمنيين في الجنوب ، فقد كانت العلاقات الثقافية والاقتصادية والدينية على أقوى ما يكون بين الشعبين ، وفضلا عن ذلك ، فقد هاجر إلى بلاد العرب منذ عصور سحيقة في القدم كثير من القبائل اليمنية (٤) ، وخاصة قبائل معين وخزاعة والأوس والخزرج ، وتألفت منهم هناك جاليات قوية امتزجت بالعرب كل الامتزاج ، وكانت الرحلات العربية إلى بلاد اليمن للتجارة وغيرها لايكاد يخلو منها فصل من فصول السنة ، وقد أتاح هذا كله فرصا كثيرة للاحتكاك بين لغتي هذين الشعبين ، فاشتبكا في صراع عنيف انتهى بانتصار العربية على اللغات اليمنية القديمة في المرحلة الأخيرة من العصر الجاهلي كما تقدمت الإشارة إلى ذلك (٥) .

⁽١) انظر تفصيل ذلك في الفصل الخاص بصراع اللغات من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٢) يذهب بروكلمان إلى أن جل هذه الكلمات إن لم يكن كلها من أصل آرامي «انظر بروكلمان فقرة ٢٣، صفحة ٣٨، وفقرة ٥٥ ص٧٧».

⁽٣) انظر آخر ص٨٠ وتوابعها .

⁽٤) يظن أن هجرة المعينيين إلى بلاد العرب قد حدثت في الألف الثاني ق .م .

⁽٥) انظر ص ٦٣ وتوابعها .

ومن المقرر أن اللغة المقهورة تترك في اللغة الغالبة آثارا كثيرة في مختلف المظاهر وخاصة في المفردات ، فلا بد إذن أن يكون قد انتقل إلى العربية كثير من آثار اللغات اليمنية التي قهرتها ، غير أنه من المتعذر ، على ضوء معلوماتنا الضئيلة عن هذين الفرعين في عهودهما الأولى ، أن غيز ما انتقل إلى العربية من اللغات اليمنية القديمة .

ثم أدت الفتوح العربية بعد الإسلام إلى امتزاج العرب واحتكاكهم بكثير من الشعوب ، فاشتبكت لغتهم من جراء ذلك في صراع مع اللغات الآرامية في سوريا ولبنان والعراق ، ومع القبطية بمصر ، ومع البربرية في شمال أفريقيا ومع الفارسية بإيران ومع التركية ببلاد المغول ، ومع القوطية بأسبانيا ، وقضت قوانين الصراع اللغوى أن تصرع اللغات الثلاث الأولى منها (١) ، حتى أصبحت المساحة التي تستخدم فيها العربية لغة حديث وكتابة نحو ١٤ مليون كيلومتر مربع ، وبلغ عدد المتكلمين بها زهاء ١٠٠ مليون (٢) ولكنها خرجت من صراعها هذا وهي متأثرة باللغات التي صرعتها تأثرا يختلف قوة وضعفا باختلاف اللغات ، فتأثرها بالسريانية مثلا كان أظهر كثيرا من تأثرها بالقبطية والبربرية ، بل إنها لم تكد تتأثر بهاتين اللغتين الأخيرتين إلا في اللهجات العامية التي السريانية بعض كلمات يونانية كانت السريانية قد اقتبستها من اليونانية من قبل السريانية بعض كلمات يونانية كانت السريانية قد اقتبستها من اليونانية من قبل المسريانية أسطوانة ، أسقف ، ناموس ، أسفنج . . إلخ» .

وصراع العربية مع الفارسية قد ترك في كلتيهما آثارا ظاهرة من الأخرى على الرغم من

⁽۱) تنص قوانين اللغات أنه في مثل الحالة التي كانت عليها اللغة العربية مع هذه اللغات لايتم النصر للغة الشعب الغالب إلا بخمسة شروط ، «أحدها» أن يكون أرقى من الشعب المغلوب في حضارته وثقافته وأداب لغته وأقوى منه سلطانا وأوسع نفوذا ، «وثانيها» أن تدوم غلبته وقوته مدة كافية ، وثالثها : أن تقيم بصفة دائمة جالية يعتد بها من أفراده في بلاد الشعب المغلوب ، ورابعها : أن تمتزج بأفراد هذا الشعب ، وخامسها : أن تكون اللغتان من شعبة لغوية واحدة أو من شعبتين متقاربتين ، وقد توافرت جميع هذه الشروط في حالة العربية مع الأرامية والقبطية والبريرية ، ولم تقو العربية على التغلب على الفارسية لاختلال جميع الشروط السابقة تقريباً «ماعدا الشرط الثاني» ، ولم تقو على التغلب على القوطية لاختلال الشرطين الرابع والخامس ، ولم تقو على التغلب على التركية لاختلال الشروط الثلاثة الأخيرة «انظر تقصيل ذلك في أخر ص ٢٣١ وأول ٢٣٢ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

وقد أفلت من هذا المصير بعض قرى فى الحجاز وسوريا ولبنان لاتزال تتكلم ، لهجات آرامية إلى العصر الحاضر «انظر صفحتى ٦٦ ، ٦٧) وأفلت منه كذلك بعض عشائر فى شمال أفريقيا لاتزال محتفظة بلهجاتها البربرية إلى العصر الحاضر ، «انظر التعليق الثانى من صفحة ٢٠٤ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٢) انظر صفحتى ٢٠٤ ، ٢٠٥ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

أنه لم ينته بتغلب واحدة منهما ، فقد انتقل إلى كلتيهما من الأخرى كثير من المفردات والأساليب والأخيلة والتراكيب ، ولكن أثر العربية في الفارسية كان أوسع نطاقا من أثر الفارسية في العربية ، ويظهر هذا الأثر بشكل واضح في ناحية المفردات ، حتى أن معظم مفردات الفارسية الحديثة عربي الأصل ، أما صراع العربية مع التركية والقوطية فقد ترك في هاتين اللغتين آثارا واضحة من العربية ، ولكن لم يكد يترك في العربية شيئا منهما ، فقد اقتبست كلتاهما من العربية طائفة كبيرة من المفردات ، وكان حظ التركية من ذلك أوسع كثيراً من حظ القوطية (١) على حين أن أثرهما فيها لم يكد يظهر إلا في بعض اللهجات العامية المنشعبة عن اللغة العربية .

ولم يقف أمر نفوذ العربية عند هذا الحد ، بل تجاوزه إلى جميع الأم الإسلامية الأخرى «باكستان ، الهند ، أفغانستان ، تركستان ، الكرد ، بخارى . . إلخ» ، فأنزلت العربية عند هذه الأم منزلة مقدسة سامية ، لأنها لغة القرآن والحديث اللذين يقوم عليهما الدين الإسلامي ، وهي التي ألف بها جميع كتب التفسير والسنة والفقه والأصول والتوحيد ، وما إلى ذلك ، وهي فضلا عن هذا وذاك اللغة التي يجب أن تؤدى بها كثير من العبادات الإسلامية ، وكان من أثر ذلك أن تركت العربية في لغات هذه الأم آثارا ذات بال ، وانتقل منها إلى هذه اللغات كثير من المفردات ، وقد بلغ هذا الأثر مبلغاً كبيراً في بعض اللغات المستخدمة في المناطق الباكستانية والهندية الإسلامية ، فنحو ٧٥ في المائة من مفردات اللغة الأردية مثلا يتألف من كلمات عربية الأصل ، أو فارسيته ، فاتسعت بنلك مناطق نفوذ اللغة العربية اتساعاً كبيراً ، حتى بلغ عدد الناطقين بها والمتأثرين بسلطانها زهاء ٢٠٠ مليون (٢) .

وقد أتيح للغة العربية في أثناء الحروب الصليبية فرص للاحتكاك باللغات الأوربية الحديثة ، فاقتبست منها هذه اللغات كثيراً من المفردات ، وتركت فيها بعض الآثار .

وفى العصور الحديثة كثرت فرص الاحتكاك بينها وبين هذه اللغات وتنوعت أسبابه بفضل انتشار الثقافة الأوربية بمصر والشام والعراق وشمال أفريقية ، وبفضل البعثات العلمية

⁽۱) لم يكد يبقى للغة التركية من فصيلتها الطورانية إلا القواعد ، أما مفرداتها فمعظمها عربى الأصل أو فارسية ، فقد تجمع فى التركية إذن ثلاث فصائل : فهى سامية آرية طورانية فى متن لغتها وطورانية فقط فى قواعدها V.Renan, op. cit., 393 وقد حاول الأتراك فى نهضتهم الحديثة أن يخلصوا متن لغتهم من بعض المفردات العربية والفارسية ويستبدلوا بها كلمات تركية أو لاتينية .

ما تأثر القوطية بالعربية فكان ضيقاً كل الضيق ، ولكن لاتزال مظاهره باقية إلى الآن في لغات أسبانيا والبرتغال «انظر صفحة ٢٣٩ وتعليقها الأول في الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٢) انظر صفحتي ٢٠٥، ٢٠٤ وتعليقاتهما في الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة».

التي أوفدتها هذه البلاد إلى الغرب، وترجمة منتجات الفرنجة إلى اللغة العربية، فتأثرت بذلك اللغة العربية أيما تأثر في أساليبها وأخيلتها ومنهج علاجها للمسائل ، ونشأت بها فنون جديدة كفن القصص التمثيلي وما إليه ، وانتقل إليها كثير من المفردات الأوربية في مصطلحات العلوم والفنون . . وما إلى ذلك ، فازدادت بذلك ثروة وقدرة على التعبير .

اللهجات العامية الحديثة

عوامل تطورها وصفاتها المشتركة

تقتضى نواميس اللغات أنه متى انتشرت اللغة في مناطق واسعة من الأرض وتكلم بها طوائف مختلفة من الناس ، استحال عليها الاحتفاظ بوحدتها الأولى أمداً طويلاً ، بل لاتلبث أن تنشعب إلى لهجات ، وتسلك كل لهجة من هذه اللهجات في سبيل تطورها منهجا يختلف عن منهج غيرها ، ولا تنفك مسافة الخلف تتسع بينها حتى تصبح كل لهجة منها لهجة متميزة غير مفهومة إلا لأهلها ، وبذلك يتولَّد عن اللغة الأولى فصيلة أو شعبة من اللهجات يختلف بعضها عن بعض في كثير من الوجوه ، ولكنها تظل مع ذلك متفقة في وجوه أخرى ، إذ يترك الأصل الأول في كل منها آثارا تنطق بما بينها من صلات القرابة ولحمة النسب اللغوى ، وكثيرا ما يبقى الأصل الأول مدة كبيرة لغة أدب وكتابة بين الشعوب الناطقة باللهجات المتفرعة منه .

ولهذا القانون خضعت اللغات الإنسانية من مبدأ نشأتها إلى العصر الحاضر، فاللغة اللاتينية مثلا ، وهي إحدى لغات الفرع الإيطالي من الفصيلة الهندية - الأوربية ، قد أخذت في أواخر العصور القديمة ، وفي العصور الوسطى تنشعب إلى عدد كبير من اللهجات ، وأخذت كل لهجة من هذه اللهجات تسلك في سبيل تطورها منهجاً يختلف عن منهج غيرها ، حتى أصبح كل منها لغة متميزة مستقلة غير مفهومة إلا لأهلها ، وقد بقيت اللاتينية مدة كبيرة لغة أدب وكتابة بين الشعوب الناطقة باللهجات المتفرعة منها «الفرنسية ، الإيطالية ، الأسبانية ، البرتغالية ، لغة رومانيا . . » ولكنها تنحت عن هذه الوظيفة بعد أن اكتمل غو هذه اللغات^(١).

ولم تفلت اللغة العربية - وما كان يمكن أن تفلت - من هذا المصير ، فمنذ أن اتسع انتشارها ، أخذت تنشعب إلى لهجات يختلف بعضها عن بعض وتختلف عن الأصل الأول الذي انشعبت عنه في كثير من مظاهر الصوت والقواعد والدلالة والمفردات، وسلكت كل لهجة منها في تطورها منهجا يختلف عن منهج غيرها ، تحت تأثير ظروفها

(١) انظر تفصيل هذا القانون في صفحات ١٦٩ ـ ١٧٨ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة».

الخاصة ، وأخذت مسافة الخلف تتسع بين هذه اللهجات حتى أصبح بعضها غريبا عن بعض : فلهجة العراق أو لهجة المغرب مثلا في العصر الحاضر لايفهمها المصرى إلا بصعوبة وفي صورة تقريبية ، غير أنه قد خفف من أثر هذا الانقسام اللغوى بقاء العربية الأولى بين هذه الشعوب لغة أدب وكتابة ودين .

ويرجع السبب في انشعاب هذه اللهجات عن العربية الفصحى وفي تطورها المطرد في نواحي الأصوات والقواعد والمفردات ، إلى عوامل كثيرة من أهمها ما يلى:

1 - انتشار اللغة العربية في مناطق لم تكن عربية اللسان ، فقد تغلبت اللغة العربية على اللغات اليمنية القديمة في معظم بلاد اليمن ، وعلى اللهجات الآرامية في معظم بلاد العراق والشام ، وعلى الألسنة القبطية والبربرية والكوشية في مصر وشمال أفريقيا وشرقها ، ومن المقرر أن اللغة الغالبة ينالها كثير من التحريف في ألسنة المحدثين من الناطقين بها «المغلوبين لغويا» تحت تأثير لهجاتهم القديمة وأصواتها ومفرداتها وما درجوا عليه من عادات في النطق . . وهلم جرا .

وقد كان لهذا العامل أثر واضح فى اختلاف لهجات هذه المناطق الجديدة بعضها عن بعض واختلافها عن اللسان العربى الأول ، فقد تأثرت اللغة العربية فى كل منطقة من هذه المناطق بلهجاتها القديمة ، وانحرفت فى ألسنة أهلها انحرافا خاصا اقتضته عاداتهم الصوتية المتأصلة ومناهج ألسنتهم الأولى ، وتأثرت ألسنة الجاليات العربية نفسها فى كل منطقة من هذه المناطق بألسنة أهلها ، فنشأ من جراء ذلك فى كل بلد من هذه البلاد لهجة عربية تختلف عن لهجة غيرها ، وتختلف عن اللغة العربية الأولى ، فالعربية فى الشام مثلا متأثرة بالألسنة الآرامية القديمة ، وفى المغرب باللهجات البربرية التى صرعتها العربية فى هذه البلاد . . وهلم جرا(١) .

٢ ـ عوامل اجتماعية سياسية: كاستقلال البلاد العربية بعضها عن بعض ، وضعف السلطان المركزى الذى كان يجمعها ويوثق ما بينها من علاقات ، فمن الواضح أن انفصام الوحدة السياسية يؤدى إلى انفصام فى الوحدة الفكرية واللغوية .

٣ ـ عوامل اجتماعية نفسية تتمثل فيما بين سكان هذه المناطق من فروق فى النظم الاجتماعية والعرف والتقاليد والعادات ومبلغ الثقافة ومناحى التفكير والوجدان ، وما إلى ذلك فمن الواضح أن الاختلاف فى هذه الأمور يتردد صداه فى أداة التعبير .

٤ ـ عوامل جغرافية تتمثل فيما بين سكان هذه المناطق من فروق في الجو وطبيعة

⁽١) تقدم الكلام في الباب الرابع عن حالة اللغة العربية في اليمن عقب انتصارها على اللغات اليمنية القديمة «انظر صفحة ٦٣ وتوابعها».

البلاد وبيئتها وشكلها وموقعها ، وما إلى ذلك ، وفيما يفصل كل منطقة منها عن غيرها من جبال وأنهار وبحيرات ، وهلم جرا ، فلا يخفى أن هذه الفروق والفواصل الطبيعية تؤدى _ عاجلا أو آجلا _ إلى فروق وفواصل في اللغات .

عوامل شعبية جنسية تتمثل فيما بين سكان هذه المناطق من فروق في الأجناس والفصائل الإنسانية التي ينتمون إليها والأصول التي انحدروا منها ، فمن الواضح أن لهذه الفروق آثارا بليغة في تفرع اللغة الواحدة إلى لهجات ولغات .

7 ـ اختلاف أعضاء النطق باختلاف الشعوب ، فمن المقرر أن هذه الأعضاء تختلف في بنيتها واستعدادها ومنهج تطورها تبعا لاختلاف الشعوب وتنوع الخواص الطبيعية المزود بها كل شعب والتي تنتقل بطريق الوراثة من السلف إلى الخلف (۱) فلم يكن مناص إذن أن تختلف أصوات اللهجات العربية بعضها عن بعض باختلاف الشعوب التي انتشرت فيها ، وأن تتجه كل لهجة منها في تطورها من هذه الناحية إلى منهج يختلف عن منهج غيرها .

٧- التطور الطبيعى المطرد لأعضاء النطق ، فمن المقرر أن أعضاء النطق في الإنسان في تطور طبيعى مطرد في بنيتها واستعدادها ومنهج أدائها لوظائفها ، فحناجرنا وحبالنا الصوتية وألسنتنا وحلوقنا وسائر أعضاء نطقنا تختلف عما كانت عليه عند آبائنا الأولين ، إن لم تكن في بنيتها الطبيعية ، فعلى الأقل في استعداداتها ، بل إنها لتختلف في ذلك عما كانت عليه عند آبائنا الأقربين (٢).

وغنى عن البيان أن كل تطور يحدث في أعضاء النطق أو استعدادها يتبعه تطور في أصوات الكلمات ، فتنحرف هذه الأصوات عن الصورة التي كانت عليها إلى صورة أخرى أكثر منها ملاءمة مع الحالة التي انتهت إليها أعضاء النطق ، فكان من المستحيل اذن أن تجمد ألفاظ اللغة العربية على حالتها الأولى في الأم الناطقة بها ، ولم يكن مفر من أن ينالها كثير من التطور باختلاف العصور ، ومن آثار هذا ما حدث في اللغة العربية بصدد أصوات الجيم والثاء والذال والظاء والقاف ، فقد أصبحت هذه الأصوات ثقيلة على اللسان في كثير من البلاد العربية ، وأصبح لفظها على الوجه الصحيح يتطلب تلقينا خاصا ومجهودا إراديا وقيادة مقصودة لحركات الخارج ، ولعدم ملاءمتها مع الحالة التي انتهت إليها أعضاء النطق في هذه البلاد أخذت تتحول منذ أمد بعيد إلى أصوات أخرى قريبة منها أن فصوت الجيم الذي كان ينطق به معطشا بعض التعطيش في العربية قريبة منها (٣) فصوت الجيم الذي كان ينطق به معطشا بعض التعطيش في العربية

⁽١) انظر تفصيل هذا الموضوع في صفحات ٢٩٣ ـ ٢٩٦ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٢) انظر تفصيل هذا الموضوع في صفحات ٢٨٩ - ٢٩٢ من الطبعة السابعة لكتابنا «علم اللغة» .

⁽٣) يحتمل كذلك أن بعضها كان متحولا إلى هذه الأصوات في بعض القبائل العربية التي انتقلت لهجاتها إلى هذه الأم .

الفصحى قد تحول فى معظم المناطق المصرية إلى جاف «جيم غير معطشة» وفى معظم المناطق السورية والمغربية إلى جيم معطشة كل التعطيش (١) ، والثاء قد تحولت إلى تاء فى معظم المناطق المصرية وفى بلاد أخرى فيقال: «توب ، تلج ، تخين ، تعلب ، تعبان ، تقل ، تئيل تلت تلاتة ، تمن ، تمانية ، تور ، اتنين ، نتر ، جتة ، عتة ، عتر . . إلخ ، بدلا من : ثوب ، ثلج ، ثخين ، ثعلب ، ثعبان ، ثقل ، ثلث ، ثلاثة ، ثمن ، ثمانية ، ثور ، اثنان ، نثر ، جثة ، عثر . . إلخ »(١) والذال قد تحولت فى كثير من المناطق العربية إلى دال فى معظم الكلمات ، فيقال : «داب ، دراع ، ديب ، ده ، دى ، دبل ، دبح ، ديان ، ذأن ، أدان ، ودن ، دهب ، ديل . . إلخ ، بدلا من : ذاب ، ذراع ، ذئب ، ذأ ، ذى ، ذبل ، ذبح ، ذبان ، ذقن ، أذان ، أذن ، أذن ، ذهل . . إلخ ، وإلى زاى فى بعض الكلمات ، فيقال مثلا : «زنب ، زهن ، زكى ، رزالة . . إلخ ، بدلا من : ذنب ، ذهن ، ذكى ، رذالة . . إلخ » والظاء قد تحولت إلى ضاد فى معظم الكلمات ، فيقال مثلا : «ضلام ، ضفر ، ضل ، ضهر . . إلخ ، بدلا من : ظلام ، ظفر ، ظل ، ظهر . . إلخ » وإلى زاى مفخمة فى بعض الكلمات كما ينطق فى عامية المصريين ظفر ، ظل ، ظهر . . إلخ » وإلى زاى مفخمة فى بعض الكلمات كما ينطق فى عامية المصريين بكلمات «ظالم ، ظريف ، أظن ، حظ . إلخ ")

والقاف قد تحولت إلى همزة فى بعض اللهجات المصرية والسورية والجزائرية ، فيقال : «أط ، ألت ، أبل ، عاد ، نطأ . . إلخ ، بدلا من : قط ، قلت ، قبل ، عقد ، نطق . . إلخ» وإلى جاف «جيم غير معطشة» ، فى معظم اللهجات العامية فى مصر وغيرها من البلاد العربية : فيقال : «جط ، جلت ، جبل ، عجد ، نطج . . إلخ» بدلا من : قط ، قلت ، قبل ، عقد ، نطق . . إلخ» (1)

⁽١) لايزال ينطق بصوت الجيم نطقا صحيحا في عامية العراق والسودان وبعض المناطق المصرية وخاصة في مديرية الشرقية .

⁽٢) تحول هذا الصوت في كلمات قليلة إلى سين أو صاد ، «ثواب» ينطق بها أحيانا «سواب» أو «صواب» .

⁽٣) لا يزال ينطق بأصوات الثاء والظاء والذل نطقا صحيحا في عامية الحجاز ونجد والعراق والمغرب وخاصة في برقة وفي القبائل النازحة إلى مصر من المغرب «الفوايد، الرماح، البراعصة، أولاد على ، الحرابي، الضعفاء، سمالوس، خويلد . . إلخ» .

⁽٤) لايزال صوت القاف محتفظا بنطقه الصحيح في كثير من الكلمات في عامية العراق والجزائر وتونس وبعض بلاد سوريا وعامية رشيد ، وكان مستعملا منذ عهد غير بعيد في بعض مناطق بني سويف ، وقد سمعت أنا نفسي بعض شيوخ أسرتي «ببلدة الحمام بمحافظة بني سويف» يتكلمون بالقاف ، ولايزال العامة في هذه المناطق يتكلمون بالقاف حينما يروون عبارة منسوبة إلى أجدادهم في الأقاصيص الشعبية وما إليها ، وهذا يدل على أن صوت القاف لم ينقرض لديهم إلا منذ أمد قريب «انظر تحقيقا لابن خلدون في موضوع القاف والجاف في صفحتيي ١٣٩٣ ، ١٣٩٤ من الطبعة الثانية للجزء الرابع من مقدمة ابن خلدون تحقيق الدكتور على عبدالواحد وافي» .

هذا ، وقد قدم المغفور له حفني بك ناصف إلى مؤتمر المستشرقين المنعقد في فينا في أواخر القرن الماضي=

A - الأخطاء السمعية وسقوط الأصوات الضعيفة: قد يحيط بالصوت بعض مؤثرات تعمل على ضعفه بالتدريج ، كوقوعه في آخر الكلمة ، وزيادته عن بنيتها ، وعدم توقف المعنى المقصود عليه ، فيتضاءل جرسه شيئا فشيئا حتى يصل في عصر ما إلى درجة لايكاد يتبينه فيها السمع ، فحينئذ يكون عرضة للسقوط ، وذلك أن معظم الصغار في هذا العصر لايكادون يتبينونه في نطق الكبار ، فينطقون بالكلمات مجردة منه .(١)

وقد كان لهذا العامل مع عوامل أخرى سيأتى ذكرها أثر كبير فى سقوط علامات الإعراب بالحركات من جميع اللهجات العامية المنشعبة عن العربية ، على حين أن الإعراب بالحروف ، لعدم تأثره بهذا العامل ، قد بقيت آثاره فى اللهجات العامية : (أخوك ، أبوك ، المؤمنين ، الطيبين . . إلخ) .

٩ _ موقع الصوت في الكلمة: وموقع الصوت في الكلمة يعرضه كذلك لكثير من صنوف التطور والانحراف:

(أ) أكثر ما يكون ذلك في الأصوات الواقعة في أواخر الكلمات سواء أكانت هذه الأصوات أصوات مد أم أصواتا ساكنة .

أما أصوات المد فقد لوحظ أن وقوعها في آخر الكلمة يجعلها في الغالب عرضة للسقوط، ويؤدي أحيانا إلى تحولها إلى أصوات أخرى ·

وقد كان لهذا العامل أثر كبير في سقوط أصوات المد القصيرة المسماة بالحركات (التي يرمز إليها في الرسم العربي بالفتحة والكسرة والضمة) التي تلحق أواخر الكلمات العربية ، ففي جميع اللهجات العامية المنشعبة عن العربية (عاميات مصر والعراق والشام وفلسطين والحجاز واليمن والمغرب . . إلخ» انقرضت هذه الأصوات جميعها سواء في ذلك ما كان منها علامة إعراب وما كان منها حركة بناء ، فينطق الآن في هذه اللهجات بجميع الكلمات مسكنة الأواخر «فيقال مثلا: رجع عمر للمدرسة بعد ما خف من عياه» بدلا من «رجع عمر إلى المدرسة بعد ما خف من إعيائه» ، ولعل هذا هو أكبر انقلاب حدث في اللغة العربية ، فقد أتى جميع الكلمات فانتقصها من أطرافها ، وجردها من العلامات الدالة على وظائفها في الجملة ، وقلب قواعدها القديمة رأسا على عقب .

⁼بحثا قيما في «ميزات لغات العرب وتخريج اللغات العامية عليها وفائدة علم التاريخ من ذلك» وارجع في هذا البحث اختلاف اللهجات في مصر إلى اختلاف القبائل العربية التي نزلت بهذه البلاد عقب الفتح الإسلامي، واتخذ من اختلاف المناطق المصرية في النطق بحرف «القاف» دليلاً وشاهداً على نظريته، فنسب بعض سكان مديرية الفيوم وبني سويف وأهل أبيار ورشيد . . إلخ إلى قريش، فهم ينطقون القاف صريحة كالقرشيين، ونسب من عدا هؤلاء من أهل الصعيد والوجه البحرى إلى غير قريش، لأنهم ينطقون بالقاف مشوبة بالكاف «انظر ص١١٨ والتعليقان المدونان في هامشها» .

⁽١) انظر تفصيل هذا العامل في صفحتي ٢٩٦ ، ٢٩٧ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

ومن هذا القبيل كذلك ماحدث في اللغة العربية بصدد أصوات المد الطويلة (الألف والياء والواو) الواقعة في آخر الكلمات، فقد تضاءلت هذه الأصوات في عامية المصريين وغيرهم حتى كادت تنقرض تمام الانقراض، سواء في ذلك ماكان منها داخلا في بنية الكلمة (رمى يرمى . . إلخ) وما كان خارجا عنها (ضربوا، ناموا . . إلخ)، فيقال مثلا في عامية المصريين: «سام وعيس ومصطف أبُ حسين سافرٌ يوم الخميس لجرج» بدلا من: «سامي وعيسي ومصطفى أبو حسين سافروا يوم الخميس إلى جرجا».

وما حدث في اللغة العربية تحت تأثير هذا العامل حدث مثله في كثير من اللغات الأخرى ، فمعظم أصوات اللين المتطرفة في اللغة اللاتينية قد انقرض في اللغات المنشعبة عنها^(۱).

ووقوع الصوت الساكن (ونعنى به ما يقابل صوت المد) في آخر الكلمة يجعله كذلك عرضة للتحول أو السقوط ، فمن ذلك ما حدث في اللغة العربية بصدد التنوين ونون الأفعال الخمسة والهمزة والهاء المتطرفتين (٢) ، فقد انقرضت هذه الأصوات في معظم اللهجات العامية المنشعبة عن العربية ، كما يظهر ذلك من الموازنة بين العبارات العربية المدونة في السطر الأول ونظائرها في عامية المصريين المدونة في السطر الثاني .

محمدٌ ولدٌ مطيعٌ ، الأولادُ يلعبون ، الهواءُ شديدٌ ، انتظرته ساعةً كاملةً .

محمد ولد مطيع ، الأولاد بيلعب ، الهو شديد ، انتظرت ساع كامل .

ومن هذا القبيل كذلك حذف آخر الكلمة التي يوقف عليها في عامية كثير من المناطق المصرية ، كبعض مناطق بني سويف والشرقية ورشيد ، فيقال مثلا «أنت يا ول» بدلا من «أنت يا ولد» ، «فين أخوك محمو» بدلا من «أين أخوك محمود» ، «إديل خمسارو» بدلا من «أد له خمسة قروش» (**) .

وما حدث في اللغة العربية بهذا الصدد حدث مثله في كثير من اللغات الأخرى ، فمعظم الأصوات الساكنة الختتمة بها الكلمات اللاتينية قد انقرضت في النطق الفرنسي أو تحولت إلى أصوات ساكنة أخرى أضعف منها أو إلى أصوات لين (٤) .

(٤) انظر تفصيل هذا الموضوع في صفحتي ٣٠٥، ٣٠٥ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽۱) يستثنى من ذلك الإيطالية ، فقد احتفظت بعظم هذه الأصوات ، انظر تفصيل هذا الموضوع في صفحات ٢٠٠ ـ ٣٠٥ من الطبعة السابعة لكتابنا «علم اللغة» .

⁽٢) التاء المربوطة حكمها في ذلك حكم الهاء المتطرفة كما يظهر من المثال المذكور فيما بعد .

⁽٣) سار على هذا الأسلوب كذلك بعض اللغات العربية الفصيحة كلغة طيىء ، وقد جرت عادة المؤلفين من العرب بتسميته «قطعة طيىء» أى قطع اللفظ قبل تمامه ، فكان يقال مثلا في لغتهم «يا أبا الحك» بدلا من «يا أبا الحكم» ولم يكن هذا مقصورا عندهم على المنادى بل كان عاما في جميع الكلمات «انظر ص ٩٨» .

(ب) ووقوع الصوت في وسط الكلمة يعرضه كذلك لكثير من صنوف التطور والانحراف.

فمن ذلك ما حدث فى اللغة العربية بصدد الهمزة الساكنة الواقعة فى وسط الثلاثى ، فقد تحولت إلى ألف لينة فى عامية المصريين ، وغيرهم (فيقال: راس ، فاس ، فال ، ضانى . . إلخ ، بدلاً من : رأس ، فأس ، فأل ، ضأن . . إلخ) .

ومن هذا القبيل كذلك ما حدث بصدد الواو والياء الساكنتين في وسط الكلمة في مثل «عين» و«يوم» ، فقد تحولتا في بعض المناطق المصرية وغيرها إلى صوتين من أصوات المد: فأولهما تحول إلى صوت يشبه فح في اللغة الفرنسية (عين ، خيل ، بين ، زينب . . إلخ» ، وثانيهما تحول إلى صوت يشبه صوت (O) الفرنسي «يوم ، نوم فوز ، لوم . . إلخ» .

ومن ذلك تحريك الحرف الساكن إذا وقع في وسط كلمة ثلاثية في كثير من لهجات البلاد العربية (عامية الشرقية ، وبعض عاميات الصعيد ، ولهجات القبائل العربية النازحة إلى مصر من الغرب ، ولهجة العراق . . إلخ) ، فيقال مثلا : «اسم ، رسم مصر ، جُرُن ، بدِر فجل فحِل . . إلخ» بدلا من : «اسم ، رسم ، مصر ، جرْن ، فجْل ، فحْل . . إلخ» (١) .

وقد سجل الباحثون ظواهر كثيرة من هذا القبيل في اللغات الهندية الأوربية (٢).

(ج) ووقوع الصوت في أول الكلمة يجعله كذلك عرضة للانحراف ، فمن ذلك ما حدث في بعض المفردات العربية المفتتحة بالهمزة ، إذ تحولت همزتها في بعض اللهجات العامية إلى فاء أو واو («أذن» تحولت في عامية المصريين «ودن» و «أين» تحولت في لهجتهم إلى «فين» ، وتحولت إلى «وين» في عامية القبائل العربية النازحة إلى مصر من الغرب وفي عامية العراق والحجاز ، و «أدى» تحولت في بعض المواضع في عامية المصريين إلى «ودى» فيقال مثلا : «وداه المدرسة» أي أوصله إليها) (٣) .

10 ـ تناوب الأصوات المتحدة النوع القريبة الخرج ، وحلول بعضها محل بعض ، يتبين من ملاحظة ظواهر التطور في مختلف اللغات الإنسانية أن الأصوات المتحدة النوع ، القريبة الخرج ، تميل بطبعها إلى التناوب وحلول بعضها محل بعض ، فكل صوت لين عرضة بطبعه لأن ينحرف إلى صوت لين آخر ، وكل صوت ساكن عرضة بطبعه لأن ينحرف إلى صوت ساكن متحد معه في مخرجه أو قريب منه ، وقد كان لهذا القانون آثار

⁽١) هذه كذلك لهجة قديمة من لهجات بعض القبائل العربية .

⁽٢) انظر تفصيل هذا الموضوع في صفحات ٣٠٥ ـ ٣٠٧ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٣) ليس هذا مقصورا على اللهجات العامية ، بل يوجد له نظير في اللهجات العربية ، ففي لغة لأهل اليمن تبدل الهمزة واوا في مثل «آتيته» فيقال: واتيته على الأمر مواتاة وهي المشهورة على ألسنة الناس.

ذات بال في انشعاب اللهجات العامية عن العربية وفي تطورها من ناحية الأصوات وقواعد الصرف ووزن الكلمات:

(أ) فقد حدث في هذه اللهجات تناوب واسع النطاق بين أصوات المد القصيرة التي يرمز إليها في الرسم العربي بالفتحة والكسرة والضمة ، ويمثل هذا التناوب انقلابا من أهم الانقلابات التي اعتورت اللغة العربية ، فقد كان من آثاره أن انحرفت أوزان الكلمات ، وانقلبت أشكالها رأسا على عقب ، حتى لانكاد نجد في اللهجات العامية كلمة واحدة باقية على وزنها العربي القديم ، فالفتحة قد استبدل بها الضمة أحيانا والكسرة في كثير ، من الأحوال «فبدلا من: يَعوم ، يَسجد ، يَسمع ، عَشَر ، خَلَص ، سَكَت ، كبير ، أكتاب . . إلخ ، يقال في عامية المصريين: يُعوم ، يُسجد ، يسمع ، عتر ، أو عُتُر ، خلِص أو خُلُص ، سكت أو سُكت ، كبير ، إلكتاب . . إلخ» والكسرة قد استبدل بها الضمة أحيانا والفتحة في كثير من الأحيان (فبدلا من: يلطم ، يضرب ، يسرق ، عند . . إلخ» وألفتحة أحيانًا والكسرة في معظم الحالات «فبدلا من : مُحمد ، تُعبان ، أنثى ، عُشّة ، الفتحة أحيانًا والكسرة في معظم الحالات «فبدلا من : مُحمد ، تعبان ، إنتاية ، عيشة ، يقتل ، يذم ، ظفر . . إلخ» يقال في عامية المصريين : «مَحمد ، تعبان ، إنتاية ، عيشة ، يقتل ، يزم ، ضفر . . إلخ» يقال في عامية المصريين : «مَحمد ، تعبان ، إنتاية ، عيشة ، يقتل ، يزم ، ضفر . . إلخ» .

وحدث كذلك تناسخ فى أصوات المد الطويلة نفسها ، وخاصة فى الألف اللينة إذ أميلت فى لغات بعض القبائل العربية القديمة ، وتمال الآن فى كثير من لهجات المغرب ولهجات القبائل العربية النازحة إلى مصر من الغرب وفى بعض اللهجات فى الشرقية وغيرها . وما حدث فى اللغة العربية بهذا الصدد حدث مثله فى اللغات الهندية الأوربية (١) .

(ب) وكثير من الأصوات الساكنة المتحدة النوع أو القريبة الخرج قد تناسخت كذلك في اللهجات العامية وحل بعضها محل بعض ، فالسين مثلا قد تحولت إلى صاد في بعض المواطن («ساخن» تحولت إلى «صاخن» في عامية الشرقية وغيرها و«سلطان» تحولت إلى «صلطان» في كثير من اللهجات المصرية) ، والصاد إلى سين في كثير من الألفاظ في عامية القاهرة وغيرها (فبدلا من: يصدق ، مصير ، إلخ ، يقال: يسدأ ، مسير . . إلخ» ، والضاد إلى ظاء في عامية العراق والحجاز ونجد والمغرب وخاصة برقة وفي لهجات القبائل العربية النازحة إلى مصر من برقة (فبدلا من: وضوء ، يضيع ،

⁽١) انظر تفصيل ذلك في صفحتي ٣٠٨ ، ٣٠٩ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٢) نعنى بها القبائل الحاضرة التي تسكن الفيوم وبنى سويف والشرقية والبحيرة الخ «الفوايد ، الرماح ، الحرابي ، أولاد على ، الضعفاء ، خويلد ، سمالوس . . إلخ» .

يضرب ، يضم . . إلخ ، يقال : وظوء ، يظيع ، يظرب ، يظم . . إلخ) والعين إلى نون في بعض الكلمات في لهجات العراقيين (فيقال مثلاً : «ينطى» بدلا من «يعطى») (١) ، واللام إلى ميم في بعض الكلمات في عامية القاهرة («امبارح» بدلا من «البارحة») (٢) ، والميم إلى نون أحيانا في عامية المصريين (فيقال «فاطنة» بدلا من «فاطمة») . . وهلم جرا .

وما حدث في اللغة العربية بهذا الصدد حدث مثله في اللغات الهندية الأوربية $^{(7)}$.

11 ـ يتغير مدلول الكلمات تبعا للحالات التى يكثر فيها استخدامها ، فكثرة استخدام العام مثلا في بلد ما أو في عصر ما في بعض ما يدل عليه تزيل مع تقادم العهد عموم معناه وتقصر مدلوله على الحالات التى شاع فيها استعماله ، وكثرة استخدام الخاص في معان عامة عن طريق التوسع تزيل مع تقادم العهد خصوص معناه وتكسبه العموم ، وكثرة استخدام الكلمة في معنى مجازى تؤدى غالباً إلى انقراض معناها الحقيقي وحلول هذا المعنى المجازى محله ، واستخدام الكلمة في فن أو صناعة بمعنى خاص يجردها في هذا الفن أو في هذه الصناعة من معناها اللغوى ويقصرها على مدلولها الاصطلاحي . (٤)

والتطورات التى حدثت فى اللهجات العامية تحت تأثير هذا العامل تناولت آلافاً من المفردات العربية ، حتى أنه ليندر أن نجد مفرداً عامياً مطابقاً فى مدلوله كل المطابقة للمفرد العربي الذى انحدر منه .(٥)

17 ـ يتغير مدلول الكلمة أحيانا تحت تأثير القواعد ، فقد تذلل قواعد اللغة نفسها السبيل إلى انحراف معنى الكلمة وتساعد على توجيهه وجهة خاصة ، فتذكير كلمة «ولد» مثلا في العربية «ولد صغير» ، قد جعل معناه يرتبط في الذهن بالمذكر ، ولذلك أخذ مدلولها يدنو شيئاً فشيئاً من هذا النوع ، حتى أصبحت لاتطلق في كثير من اللهجات العامية إلا على الولد من نوع الذكور .(١)

⁽۱) تكاد تكون هذه الظاهرة مقصورة لديهم على العين المتبوعة بطاء ، وهذه كذلك لهجة قديمة هي لهجة هذيل ، انظر أخر ص ٩٨ .

⁽٢) هذه كذلك لهجة حمير ، وقد جاء بها الأثر «ليس من أمبر أمصيام في أمسفر» انظر ص١٠٠٠ .

⁽٣) انظر تفصيل هذا الموضوع في صفحات ٣١٠ ـ ٣١٣ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٤) انظر تفصيل هذا العامل وآثاره في اللغات الأخرى في صفحات ٣١٩ ـ ٣٢١ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

⁽٥) من الواضح أن هذا العامل وآثاره قد أثر في الفصحي ، أي في لغة الأداب والكتابة نفسها .

⁽٦) انظر تفصيل هذا العامل وآثاره في اللغات الأخرى في آخر ص٣٢٣ وأول ٣٢٣ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

17 ـ قد يتغير مدلول الكلمة في انتقالها من السلف إلى الخلف ، فكثيراً ما ينجم عن هذا الانتقال تطور في معانى المفردات ، وذلك أن الجيل اللاحق لايفهم جميع الكلمات على الوجه الذي يفهمها عليه الجيل السابق ، ويساعد على هذا الاختلاف كثرة استخدام بعض المفردات في غير ما وضعت له عن طريق التوسع والجاز ، فقد يكثر استخدام الكلمة في جيل ما في بعض ما تدل عليه ، أو معنى مجازى تربطه بمعناها الأصلى بعض العلاقات ، فيعلق المعنى الخاص أو المجازى وحده بأذهان الصغار ، ويتحول بذلك مدلولها إلى هذا المعنى الجديد .(١)

12. تغيرت في اللهجات العامية مدلولات كثير من الكلمات لأن الشيء نفسه الذي تدل عليه قد تغيرت طبيعته أو عناصره أو وظائفه أو الشئون الاجتماعية المتصلة به وما إلى ذلك ، فكلمة «الريشة» مثلا كانت تطلق على آلة الكتابة أيام أن كانت تتخذ من ريش الطيور ، ولكن تغير الآن مدلولها الأصلى تبعا لتغير المادة المتخذة منها آلة الكتابة ، فأصبحت تطلق على قطعة من المعدن مشكلة في صورة خاصة ، و«القطار» كان يطلق في الأصل على عدد من الإبل على نسق واحد تستخدم في السفر ، ولكن تغير الآن مدلوله الأصلى تبعا لتطور وسائل المواصلات ، فأصبح يطلق على مجموعة عربات تقطرها قاطرة بخارية ، و«البريد» كان يطلق على الدابة التي تحمل عليها الرسائل ، ثم تغير الآن مدلوله تبعا لتطور الطرق المستخدمة في إيصال الرسائل ، فأصبح يطلق على النظم والوسائل المتخذة لهذه الغاية في العصر الحاضر .(٢)

10 ـ انتقال كلمات جديدة إلى بعض اللهجات العامية من اللغات الأجنبية التى احتكت بها ، فقد انتقل إلى كل بلد عربى اللسان كثير من كلمات اللغات التى أتيح له الاتصال بأهلها اتصالا ثقافيا أو سياسيا أو اقتصاديا ، فانتقل إلى لهجة العراق كثير من الكلمات التركية والفارسية والكردية والإنجليزية ، وإلى لهجات الشام كثير من الكلمات التركية والفرنسية ، وإلى لهجة مصر كثير من الكلمات التركية واليونانية والفرنسية والإيطالية . . وهلم جرا .

17 ـ انتقال أصوات جديدة إلى بعض اللهجات العامية من اللغات الأجنبية التى احتكت بها ، فمن ذلك مثلا صوت بين الشين والجيم المعطشة ينطق به في عامية العراق في مثل كلمة «عربنجي» «سائق العربة» ، فمن المحتمل أن يكون هذا الصوت قد انتقل إليها من التركية . (٣)

⁽١) قد أثر هذا العامل في اللغة الفصحي أي في لغة الأداب والكتابة نفسها كما لايخفي .

⁽٢) يؤثر هذا العامل في لغة الآداب والكتابة نفسها ، كما تدل على ذلك الأمثلة التي ضربناها فمعظمها مقتبس من لغة الآداب في الوقت الحاضر لا من اللغة العامية .

⁽٣) هذا الصوت كان موجوداً في بعض اللهجات العربية القديمة «انظر أول ص ٩٩» ، فمن المحتمل كذلك أن يكون قد انتقل إلى العراقية من هذه اللهجات .

١٧ ـ دخول قواعد جديدة في بعض اللهجات العامية للحاجة إليها في الكلام أو عن طريق احتكاكها باللغات الأخرى ، فقد انتقل مثلا إلى المصرية والعراقية طريقة النسب التركية «بزيادة جيم وياء» في بعض الكلمات وبخاصة ما يدل منها على الحرفة «عربجي، طرشجي ، جزمجي . .» ، وطريقة الإضافة في بعض الكلمات بتقديم المضاف إليه على المضاف (كتبخانة ، أنتيكخانة . . إلخ) ، وانتقل إلى اللهجة العراقية طريقة النعت الفارسية التي يقدم فيها أحيانا النعت على المنعوت (فيقال: «خوش ولد» خوش كلمة فارسية معناها حسن ، ومعنى الجملة ولد حسن أو ما أحسنه من ولد) وطريقة تنكير الاسم المفرد بذكر كلمة قبله تدل على الوحدة («فردرجل» ، «فرد مخالفة» . . إلخ) وانتقل إلى معظم اللهجات العامية المنشعبة عن العربية ، طريقة الإضافة بتوسط كلمة تدل على الملك بين المضاف والمضاف إليه: ففي مصر تتوسط غالبا كلمة «بتاع» المحرفة عن متاع ، وفي تونس والجزائر «انتاع» أو «تاع» المحرفة كذلك عن متاع ، وفي سوريا ولبنان كلمة «تبع» (الكتاب تبعى) ، وفي المغرب الأقصى كلمة «ديال» ، وفي العراق كلمة «مال» للمذكر و«مالة» للمؤنث (فيقال: «الكتاب مالي» ، «الكراسة مالتي ، أي كتابي وكراستي) ، وفي نجد والحجاز والسودان كلمة «حق» للمذكر و«حقة» للمؤنث مع قلب القاف جيما ، فيقال: «الكتاب حجى» و«الكراسة حجتى» ، أي كتابي وكراستي(١) ، ودخل في معظم هذه اللهجات كذلك زمن جديد للمضارع للدلالة على الاستمرار، وقد اختلفت هذه اللهجات في الإشارة إلى هذا الزمن: فبعضها يشير إليه بباءفي أول الفعل (« بيكتب» في بعض اللهجات المصرية) وبعضها يشير إليه بكاف قبل الفعل («كيكتب» في لهجة المغرب) ، وبعضها يشير إليه بكلمة «عم» قبل الفعل («عم يكتب» في كثير من اللهجات المصرية والعراقية) أو بكلمة «راه» («رأه يكتب» في لهجة المغرب، وتستخدم هذه الأداة كذلك في مصر ولكن للدلالة على الاستقبال وتقلب هاؤها حاء ، فيقال : «راح يكتب»)^(۲) .

ومن القواعد المستحدثة كذلك ما تسير عليه اللهجة المصرية وبعض اللهجات العربية في العصر الحاضر من تأخير اسم الإشارة على المشار إليه في بعض التراكيب (الولد دا = هذا الولد) ، وإضافة حرف شين للدلالة على النفى أو توكيده (ما يرضاش = ما يرضى ،

Renan: Historie générale des Langues sémitiques, p. 411.

⁽١) انظر في ذلك بعض ملاحظات طريفة لرينان في كتابه .

⁽٢) يظهر لى أن هذا الزمن لم ينتقل إلى هذه اللهجات من لغات أخرى ، بل تكون فيها في صورة تلقائية للحاجة إليه في التعبير .

ماهوش كويس أو مش كويس = ماهو كيس أو طيب) ، وكثرة استعمال التصغير في الصفات بدون مقتض للتصغير ، ويجرى هذا غالباً في الأوصاف الدالة على القلة (صغير ، أليّل ، رفيع ، قصير . .) .

14 - انقراض بعض الكلمات لانقراض مدلولها أو قلة استخدامه ، فقد انقرض فى اللهجات العامية كثير من الأسماء العربية الدالة على أمور بطل استعمالها ، ويصدق هذا على أسماء الملابس والأثاث وعدد الحرب ووسائل النقل وآلات الصناعة والمقاييس والنقود ومظاهر النشاط والنظم الاجتماعية ، التي كانت سائدة عند العرب في عصورهم الأولى ، ولكنها انقرضت أو لم يعد لها شأن في عصورنا الحديثة ، فانقرضت معها الكلمات الدالة عليها .

19 ـ انقرضت بعض الكلمات لثقلها على اللسان أو عدم تلاؤمها مع الحالة التي انتهت اليها أعضاء النطق . . وما إلى ذلك . وإلى هذا العامل يرجع السبب في انقراض كثير من الكلمات العربية من لغات التخاطب العامية في العصر الحاضر . (١)

• ٢٠ ـ انقراض الكلمة لدقة مدلولها ، أو عدم الاحتياج إليه في لهجات المحادثة العادية ، أو قلة دورانه فيها ، أو وجود لفظ آخر مرادف لها ، فلهجات المحادثة تقتصر في العادة على الضروري ، وتنفر من الكمالي ، وتنأى عن مظاهر الترف ، وإلى هذا العامل يرجع السبب في انقراض آلاف من الكلمات العربية من لهجات المحادثة الحاضرة ، وفي تجرد هذه اللهجات من أهم خاصة تمتاز بها العربية ، وهي سعة الثروة في المفردات وكثرة المترادفات .

* * *

هذا وعلى الرغم من اختلاف هذه اللهجات في ظروفها ، فقد تأثرت في بعض النواحى بعوامل متحدة ، فاتفقت في طائفة من مظاهر التطور ، وتبدو وجوه اتفاقها هذه في أمور كثيرة أهمها ما يلى :

١ - تجردها من جميع الحركات التى تلحق آخر الكلمات فى العربية الفصحى ، سواء فى ذلك ما كان منها علامة إعراب وما كان حركة بناء ، فينطق فى هذه اللهجات بجميع الكلمات مسكنة الأواخر ، وتلتزم حالة واحدة فى الكلمات المعربة بالحروف ، ويعتمد فى فهم الأمور التى ترشد إليها فى العربية الفصحى علامات الإعراب (وظيفة الكلمة ، علاقة عناصر العبارة بعضها ببعض . . إلخ) على سياق الحديث أو على كلمات مستقلة تذكر فى الجملة .

⁽١) يؤثر هذا العامل والعامل السابق كلاهما في لغة الآداب والكتابة نفسها ، كما لايخفي .

٢ ـ استبدل في هذه اللهجات ، بالطرق الدقيقة التي تسير عليها العربية الفصحى في
 تركيب الجملة وترتيب عناصرها ، طرق بسيطة ساذجة وأساليب حرة طليقة .

٣ _ لم تحتفظ هذه اللهجات إلا بجزء يسير من تراث أمها العربية وثروتها العظيمة في المفردات ، ويتمثل هذا الجزء في الكلمات الضرورية للحديث العادي .

ومن هذه الخواص الثلاث يتبين أن أهم ما تمتاز به العربية الفصحى عن أخواتها السامية قد تجردت منه اللهجات العامية الحديثة فمسافة الخلف بين لهجاتها الحاضرة واللغات السامية الأخرى أضيق إذن من مسافة الخلف بين هذه اللغات والعربية الفصحى .

* أ. طوائف اللهجات العامية

ومبلغ بعدكل منهاعن الفصحى

لم يصل إلينا عن هذه اللهجات قبل القرن التاسع عشر إلا معلومات ضئيلة بعضها مستقى من إشارات جاءت فى ثنايا كتب القواعد والأدب، وبعضها من أغان شعبية وردت فى مقدمة ابن خلدون وتاريخه وبعضها من كتب ألفت بلغة بين العامية والعربية الفصحى، ككتاب «ألف ليلة وليلة».

ولم يعن العلماء بدراسة هذه اللهجات دراسة جدية إلا منذ القرن التاسع عشر ، وقد قسموها إلى خمس مجموعات تشتمل كل مجموعة منها على لهجات متقاربة في أصواتها ومفرداتها وأساليبها وقواعدها ، ومتفقة في المؤثرات التي خضعت لها في تطورها : إحداها مجموعة اللهجات الحجازية ـ النجدية (وتشمل لهجات الحجاز ونجد واليمن) ؛ وثانيتها مجموعة اللهجات السورية (وتشمل جميع اللهجات العربية (الستخدمة في سوريا ولبنان وفلسطين وشرق الأردن) ؛ وثالثتها مجموعة اللهجات العربية العراقية ، (وتشمل جميع اللهجات العربية اللهجات العربية المستخدمة في بلاد العراق) ؛ ورابعتها مجموعة اللهجات العربية المستخدمة في مصر

⁽۱) قيدنا هذه اللهجات بالعربية لإخراج اللهجات غير العربية التي يتكلم بها بعض طوائف في سوريا ولبنان، ومن أشهر هذه اللهجات لهجة منحدرة من الأرامية، يتكلم بها إلى الوقت الحاضر في ثلاث قرى سورية، وهي معلولة وجبعدين وبحفا «انظر ص٥٦».

⁽٢) قيدنا هذه اللهجات بالعربية لإخراج اللهجات العراقية المنحدرة من أصل غير سام كاللهجات الكردية والمنحدرة من أصل سام غير عربى كاللهجات الآرامية التي لايزال يتكلم بها إلى الوقت الحاضر في بعض قرى في طور عابدين وبعض بلاد شرق الموصل وشماله وجبال الكرد والشاطئ الشرقي لبحيرة أورميا «انظر ص٥٥».

والسودان (1)) ؛ وخامستها مجموعة اللهجات المغربية (وتشمل جميع اللهجات العربية (1) المستخدمة في شمال أفريقيا) .

وتشتمل كل مجموعة من هذه المجموعات على طائفة كبيرة من اللهجات ، وتنقسم كل لهجة إلى عدة فروع ، وينشعب كل فرع إلى شعب كثيرة ، تختلف باختلاف البلاد التى تستخدمه ، وإليك مثلا مجموعة اللهجات المصرية : فهى تنقسم إلى مئات من اللهجات ، وكل لهجة من هذه اللهجات تنقسم إلى عدة فروع وشعب ، وتختلف باختلاف البلاد الناطقة بها ، حتى أنك لتجد بين القريتين المتجاورتين المنتميتين إلى لهجة واحدة خلافا واضحا في كثير من مظاهر الصوت والمفردات والتراكيب والأساليب .

ومع كشرة وجوه الخلاف بين هذه المجموعات الخمس ، فإن المتكلمين بإحداها يستطيعون ، مع شيء من الانتباه أن يفهموا كثيرا من حديث أهل المجموعات الأخرى ، لاتفاقها في معظم أصول المفردات والقواعد الأساسية ومنحى الأساليب .

وأدنى هذه المجموعات إلى العربية الفصحى مجموعتا اللهجات الحجازية والنجدية والمصرية ، أما اللهجات الحجازية والنجدية فلنشأتها في المواطن الأصلية للعربية الفصحى ، ولأن معظم أهل الحجاز ونجد ينتمون إلى عناصر عربية خالصة ، وأما اللهجات المصرية فلأن صراع العربية مع اللسان القبطى الذي كان يتكلم به أهل مصر قبل الفتح العربي لم يكن عنيفا ولم تلق في أثنائه اللغة العربية مقاومة ذات بال ، ومن المقرر أن اللغة التي يتم لها الغلب بدون مقاومة تخرج من صراعها أقرب ما تكون إلى حالتها التي كانت عليها من قبل (٣) ، هذا إلى أن معظم أهل مصر منحدر من عشائر عربية الأصل .

وأبعد هذه المجموعات عن العربية الفصحى المجموعتان العراقية والمغربية ، أما العراقية فلشدة تأثرها بالآرامية والفارسية والتركية والكردية ، حتى أن قسماً كبيراً من مفرداتها وبعض قواعدها غير عربى الأصل ، ولذلك يجد المصرى مثلاً صعوبة في فهم حديث العراقي .(٤)

وأما المغربية فهي أبعد اللهجات العامية جميعا عن العربية الفصحي .

⁽١) قيدنا هذه اللهجات بالعربية لإخراج اللهجات غير العربية المستخدمة في بعض مناطق السودان (انظر صديد) من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة») .

⁽٢) قيدنا هذه اللهجات بالعربية لإخراج اللهجات البربرية التي لايزال يتكلم بها إلى الوقت الحاضر عشائر في المغرب الأقصى والجزائر وتونس وليبيا .

⁽٣) انظر تفصيل هذا القانون وآثاره في آخر ص٢٣٣ وصفحتي ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٤) قضيت بالعراق بضعة أشهر وطفت بكثير من بلاده ، وما كنت لأستطيع التفاهم بسهولة إلا مع المتعلمين الذين كنت أستخدم العربية الفصحى في حديثي معهم .

ويرجع السبب في ذلك إلى شدة تأثرها باللهجات البربرية التي كان يتكلم بها معظم السكان قبل الفتح العربي ، فقد انحرفت من جراء ذلك انحرافاً كبيراً عن أصولها الأولى في الأصوات والمفردات وأساليب النطق وفي القواعد نفسها .(١)

ولهجات البدو في جميع هذه البلاد أفصح كثيراً من لهجات الحضر، وأقل منها في الكلمات الدخيلة ، وأدنى منها إلى العربية الفصحى ، ولذلك نرى أن لهجات القبائل العربية النازحة إلى مصر من المغرب^(۲) وبخاصة العشائر التي لم تبعد كثيراً عن حالتها البدوية القديمة ، أفصح كثيراً من لهجات المصريين ، وأكثر منها احتفاظاً بالأصوات العربية ، وأدق منها في إخراج الحروف من مخارجها ، فهي لاتزال محتفظة بأصوات الذال والثاء والظاء التي انقرضت من اللهجات المصرية ، وأوزان كلماتها أقرب ما يكون إلى الأوزان العربية الصحيحة ، ويندر أن نعثر فيها على مفرد غير عربي الأصل .

ولهجات القرى فى جميع هذه المناطق أفصح من لهجات المدن وأقل منها فى الكلمات الدخيلة ، وأدنى منها إلى العربية الفصحى ، ويرجع السبب فى ذلك إلى ميل سكان القرى إلى المحافظة وقلة احتكاكهم بالأجانب .(٢)

. لغة الكتابة العربية

وتطورها ومااستقرت عليه في العصر الحاضر

وعلى الرغم من تعدد لهجات الحادثة في هذه الأم على الصورة التي وصفناها ، فإن لغة الآداب والكتابة فيها واحدة ، وهي تمثل في جملتها اللغة القرشية التي نزل بها القرآن ، ولكنها قد تطورت في تفاصيلها تطورا كبيرا تحت تأثير العوامل المختلفة التي تكلمنا عنها بتفصيل في كتابنا علم اللغة (٤) وأشرنا إلى بعضها في الفقرة

⁽۱) قضيت كذلك بضعة أشهر في الجزائر، وما كنت لأستطيع التفاهم بسهولة إلا مع المتعلمين ذوى الثقافة الفرنسية الذين كنت أتفاهم معهم بالفرنسية أو ذوى الثقافة العربية ـ وقليل ما هم ـ الذين كنت أتفاهم معهم بالعربية الفصحى، هذا ومن أظهر ما يمتاز به كثير من اللهجات المغربية من ناحية القواعد أنها تصوغ المضارع المسند إلى جمع المتكلمين على غرار مضارع الغائبين والخاطبين، فيقولون: «نكتبوا» بكسر فكسر فسكون، كما يقولون على نفس الوزن «يكتبوا» و«تكتبوا» وأنها تستبدل النون بهمزة المضارع للمتكلم المفرد، وتصوغه في وزن يختلف عن وزن جمع المتكلمين، فيقال «نكتب» بكسر فسكون فكسر، بدلاً من «أكتب»، وهاتان الظاهرتان منتشرتان في لهجة أهل الإسكندرية في الوقت الحاضر لتأثرها بلهجات أهل المغرب.

⁽٢) نعنى بها قبائل العرب التي تسكن الفيوم وبنى سويف والشرقية والبحيرة . . إلخ ، «الفوايد ، الرماح ، الحرابي ، البراعصة ، أولاد على ، الضعفاء ، خويلد ، سمالوس ، . . إلخ» .

⁽٣) انظر في اللهجات العربية العامية وما كتب فيها قدياً وحديثاً بحثاً قيماً لعيسى إسكندر المعلوف بالجزء الأول من مجلة المجمع اللغوى ص ٣٥٠ وتوابعها ، وقد ذكرنا بعض هذه المؤلفات في ثبت المراجع .

⁽٤) انظر صفحات ١٨٤ - ١٨٨ من الطبعة السابعة من كتاب «علم اللغة» للمؤلف .

الحادية عشرة من هذا الفصل^(۱) ، وقد انتابها في العصر الحاضر تطورات جديدة ترجع أهم عواملها إلى ما يلي:

١ - اقتباس مفردات إفرنجية بعد تعريبها للتعبير عن مخترعات أو آلات حديثة ، أو مصطلحات علمية ، أو نظريات ، أو مبادئ اجتماعية ، أو أحزاب سياسية . . وهلم جرا .

٢ ـ ترجمة كثير من المفردات الإفرنجية الدالة على معان خاصة تتصل بمصطلحات العلوم والفلسفة والآداب . . وما إلى ذلك ، إلى مفردات عربية كانت تستعمل من قبل في معان عامة ، فتجردت هذه المفردات من معانيها العامة القديمة وأصبحت مقصورة على المدلولات الاصطلاحية .

٣ ـ التأثر بأساليب اللغات الإفرنجية ومناهج تعبيرها وطرق استدلالها في المؤلفات العلمية والقصصية والأدبية وفي الصحف والمجلات .

٤ _ اقتباس كثير من أخيلة هذه اللغات وتشبيهاتها وحكمها وأمثالها . . وما إلى ذلك .

٥ ـ إحياء الأدباء والعلماء لبعض المفردات القديمة المهجورة ، فكثيراً ما لجأ الكتاب في البلاد العربية إلى هذه الوسيلة للتعبير عن معان لا يجدون في المفردات المستعملة ما يعبر عنها تعبيراً دقيقاً ، أو لجحرد الرغبة في الإغراب أو في الترفع عن المفردات التي لاكتها الألسنة كثيراً ، وبكثرة الاستعمال بعثت هذه المفردات خلقاً جديداً ، وزال ما كان فيها من غرابة ، واندمجت في التداول المألوف .

🌋 🗘 ـ بين العامية و الفصحي

أومشكلة اختلاف لغة الكتابة عن لغة الحديث

يقصد بلغة الكتابة أو لغة الآداب اللغة التي تدون بها المؤلفات والصحف والجلات وشئون القضاء والتشريع والإدارة ، ويدون بها الإنتاج الفكرى على العموم ، ويؤلف بها الشعر والنثر الفنى ، وتستخدم في الخطابة والتدريس والمحاضرات ، وفي تفاهم الخاصة بعضهم مع بعض وفي تفاهم مع العامة إذا كانوا بصدد موضوع يت بصلة إلى الآداب والعلوم .

ويقصد بلغة الحديث اللغة العامية التي نستخدمها في شئوننا العادية ، ويجرى بها حديثنا اليومي .

⁽۱) تكلمنا في هذه الفقرة عن العوامل التي أدت إلى تحول اللغة الفصحى إلى لهجات عامية في المحادثة العادية ، غير أن بعض هذه العوامل قد أثر في لغة الآداب والكتابة نفسها كالعوامل: الحادي عشر والثالث عشر والرابع عشر من الفقرة المشار إليها (انظر صفحات ١١٢، ١١٢ وص ١١٥) .

ووجه المشكلة أننا في الأمور الأولى نستخدم اللغة العربية في الصورة التي كانت عليها في بلاد نجد والحجاز وقت أن نزل القرآن ، وهي الصورة التي اصطلحنا على تسميتها بالعربية الفصحي ، على حين أننا في شئوننا العادية نستخدم اللغة العربية في الصورة التي انتهى إليها تطورها الطبيعي في لهجات الحادثة ، وهي الصورة التي اصطلحنا على تسميتها باللغة العامية ، أو بعبارة أخرى : وجه المشكلة أننا في الأمور الأولى نستخدم العربية على الحالة التي كانت عليها في مرحلة قديمة من مراحل حياتها ، وفي الأمور الأخرى نستخدمها على الحالة التي وصلت إليهافي الوقت الحاضر في ألسنة الناطقين بها .

ولما كانت هاتان الحالتان أو هاتان اللغتان تختلف كل منهما عن الأخرى اختلافاً بينا في كثير من مظاهر أصواتها ومفرداتها ودلالة ألفاظها وأساليبها وقواعدها وتصريف مشتقاتها ، فقد ترتب على ذلك أننا نستخدم في تعبيرنا وتفاهمنا أداتين لغويتين نلجأ إلى إحداهما في بعض شئوننا وإلى الثانية في الشئون الأخرى ، وازدواج كهذا يبدو في نظر بعض الناس بمظهر حالة شاذة لايصح السكوت عليها وينبغي تدبير وسيلة لعلاجها ، هذا إلى أن إحدى هاتين الأداتين ، وهي العربية الفصحى ، لاتنتقل من السلف إلى الخلف في سن الطفولة عن طريق التقليد ، كما تنتقل العامية ، وإنما تتعلمها تعلما في مراحل دراستنا ، كما نتعلم لغة أجنبية تقريباً ، ونقضي سنين طويلة في سبيل الإلمام بفرداتها ومناهج أصواتها وقواعدها وأساليبها ، ولا يتاح لنا الانتفاع بها على الوجه الكامل إلا بعد أن نجتاز معظم مراحل التعليم ، واللغة ، كما نعلم ، وسيلة للتفاهم والثقافة والعلم ، لا غاية مقصودة لذاتها ، واضطرارنا إلى قضاء هذا الوقت الطويل ، وبذل هذه الجهود الجبود ، وحالة شاذة ينبغي أن تتضافر الجهود على علاجها .

وقد انقسم الناس في تدبير حل لهذه المشكلة إلى فريقين يرمى كل منهما إلى توحيد لغة الكتابة ولغة الحديث.

أما أحدهما فيرى أن نسمو بلغة الحديث إلى لغة الكتابة ، فنعمل بمختلف الوسائل التعليمية وغيرها على أن يتكلم جميع الناس فى البلاد العربية فى جميع شئونهم بالعربية الفصحى ، أو نهذب على الأقل من لغتهم حتى تقرب من العربية الفصحى . وبذلك تتوحد لغة الكتابة ولغة الحديث أو تكادان ، ونقضى على مظاهر العنت والشذوذ الناجمة عن اختلافهما ، وتصبح العربية الفصحى لغة طبيعية تنتقل من السلف إلى الخلف عن طريق التقليد ، كما كان يأخذ الطفل القرشى فى القرن السابع الميلادى اللغة الفصحى عن أبويه بطريق الحاكاة ، فلا يقضى الناشئ فى تعلم كتابتها والإحاطة

بمفرداتها وأساليبها واستساغة قواعدها إلا وقتا يسيراً يتفرع من بعده للانتفاع بها فى الإحاطة بحقائق العلوم وشئون الثقافة ، فنوفر قسطاً كبيراً من الأوقات والجهود التى نبذلها الآن فى تعلم اللغة الفصحى ، والتى لايصح أن يبذل مثلها فى أمر مهما بولغ فى شأنه لايعدو أنه وسيلة للثقافة والعلم لا غاية مقصودة لذاتها .

ويرى الفريق الآخر أن نهبط بلغة الكتابة إلى لغة الحديث فنستخدم العامية في الشئون التي نستخدم فيها الآن العربية الفصحى ونقضى بذلك على هذا التعدد الشاذ في أداة التفاهم، ونسير على الطريق نفسها التي تسير عليها الأمم المتحضرة الأوربية، ونذلل أمام جمهور الشعب سبل التعلم والثقافة، ونوفر على المتعلمين قسطا كبيرا من الأوقات والجهود التي يبذلونها في الإحاطة بلغة غير اللغة التي انتقلت إليهم من آبائهم في مراحل الطفولة.

ومن المنتصرين لهذا المذهب الكونت كرلودى لندبرج الأسوجى ، فى تقريره الذى تلاه بمجمع اللغويين فى مدينة ليدن سنة ١٨٨٣ ، واللورد دوفرين السياسى الإنجليزى فى التقرير الذى رفعه إلى وزير خارجية إنجلترا بشأن لهجة مصر العامية ، ومن هؤلاء كذلك ولهلم سبتا «بك» الألمانى أمين دار الكتب بالقاهرة سابقا «توفى سنة ١٨٨٣» الذى مهد لتحقيق هذا المشروع باستنباط حروف إفرنجية تكتب بها لهجة مصر العامية وبتأليف كتاب ألمانى فى قواعد الصرف والاشتقاق التى تسير عليها هذه اللهجة .

بل لقد جنح إلى هذا الاتجاه بعض قدامى الباحثين أنفسهم ، ومنهم العلامة ابن خلدون ، كما يبدو ما كتبه فى مقدمته عن اللغة العامية للمجتمعات البدوية فى عهده ، إذ يقول : «إننا نجد هذه اللغة فى بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى يقصد اللغة العربية الفصحى ، وهى لغة مضر ـ ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على يقصد اللغة العربية الفصحى ، وهى لغة مضر ـ ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من المفعول ، فاعتاضوا عنها بالتقديم والتأخير وبقرائن تدل على خصوصيات المقاصد . . ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب «يقصد البدو» ومذهبهم لهذا العهد ، ولا تلتفتن فى ذلك إلى خرفشة النحاة أهل صناعة الإعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق ، حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد ذهبت وأن اللسان العربى فسد ، اعتبارا بما وقع فى أواخر الكلم من فساد الإعراب الذى يتدارسون قوانينه ، وهى مقالة دسها التشيع فى طباعهم ، وألقاها القصور فى أفئدتهم ، وإلا فنحن نجد اليوم الكثير من ألفاظ العرب لم تزل فى موضوعاتها الأولى ، والتعبير عن المقاصد والتفاوت فيه بتفاوت الإبانة موجودة فى كلامهم لهذا العهد ، وأساليب اللسان وفنونه من النظم والنثر موجودة فى مخاطباتهم . . ولم يفقد من أحوال اللسان المدون إلا حركات الإعراب

فى أواخر الكلم فقط الذى لزم فى لسان مضر طريقة واحدة ومهيعا معروفا وهو الإعراب، وهو بعض أحكام اللسان . ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربى لهذا العهد «يقصد اللهجات العامية المستخدمة لعهده فى المجتمعات البدوية فى التخاطب» واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الإعرابية فى دلالتها بأمور أخرى موجودة فيه ، فتكون لها قوانين تخصها» . (١)

وكلا الحلين يتعذر تحقيقه أو ينطوى على أضرار بليغة:

(أ) أما الهبوط بلغة الكتابة إلى لغة الحديث واستخدام العامية في الشئون التي نستخدم فيها الآن العربية الفصحي فهو حل ساذج هدام لايكاد يستحق عناء المناقشة ، وهو لا يقوم في الواقع إلا على مجرد الرغبة الآثمة في القضاء على أهم دعامة من دعائم الثقافة في الأم العربية .

1 - فاللغة العامية التي يرى القائلون بهذا الحل استخدامها في الشئون التي تستخدم فيها الآن العربية الفصحى لغة فقيرة كل الفقر في مفرداتها ، ولا يشتمل متنها على أكثر من الكلمات الضرورية للحديث العادى ، وهي إلى ذلك مضطربة كل الاضطراب في قواعدها ، وأساليبها ، ومعانى ألفاظها ، وتحديد وظائف الكلمات في جملها ، وربط الألفاظ والجمل بعضها ببعض ، وأداة هذا شأنها لاتقوى مطلقاً على التعبير عن المعانى الدقيقة ولا عن حقائق العلوم والآداب والإنتاج الفكرى المنظم .

ولا أدل على ذلك من أننا في حديثنا العادى نفسه كثيرا ما نضطر إلى استخدام العربية الفصحى ، عندما نكون بصدد التعبير عن حقائق منظمة وأفكار مسلسلة : لا نفعل ذلك للمباهاة أو إظهار القدرة على التعبير الفصيح ؛ وإنما نفعله مضطرين اضطرارا ، لأننا نرى أن العامية لاتسعفنا في مفرداتها ولا في قواعدها بما يضبط تفكيرنا وينقله نقلاً صحيحا إلى الأذهان .

فإذا لم نجد أمامنا ـ لا قدر الله ـ إلا اللغة العامية نستخدمها في جميع شئون تفكيرنا وتعبيرنا لتقطعت بنا أسباب الثقافة ، ونكصنا إلى الوراء قرونا عديدة ، وقضى على نشاطنا الفكرى قضاء مبرما ؛ لأن الفكر إذا لم تسعفه أداة مواتية في التعبير خمدت جذوته ، وضعف شأنه ، وضاق نطاقه ، واقتصر نشاطه على توافه البحوث وسفاسف التأملات ، فاللغة هي القالب الذي يصب فيه التفكير : فكلما ضاق هذا القالب واضطربت أوضاعه ، ضاق نطاق الفكر واختل إنتاجه .

⁽۱) صفحتى ١٣٩٠، ١٣٩١ من الجزء الرابع من مقدمة ابن خلدون تحقيق وتعليق الدكتور على عبد الواحد وافى «الطبعة الثانية».

هذا إلى أن اصطناع العامية في الآداب والعلوم والكتابة من شأنه أن يحول ، عاجلا أو آجلا ، بين الأجيال القادمة والانتفاع بالتراث العربي المدون بالعربية الفصحي ، إذ تصبح هذه اللغة غير مفهومة إلا لطائفة قليلة من خاصة الناس ، وهم الذين يتوافدون على دراستها ، كما يتوافد بعض علماء الفرنجة الآن على دراسة اللاتينية أو اليونانية القديمة ، ولسنا في حاجة إلى بيان الكارثة التي تصيب الثقافة العربية بضياع هذا التراث وعدم استطاعة الانتفاع به لمعظم المتعلمين .

٢ ـ وبجانب هذه الأضرار الثقافية والفكرية ينطوى هذا الاتجاه على ضرر قومى وسياسى بليغ ، فاللغة العربية الفصحى هى أهم دعامة تعتمد عليها القومية العربية ويشترك فيها أبناء العروبة ، ففى القضاء عليها قضاء على أقوى رابطة تربط شعوب أمتنا بعضها ببعض .

٣ ـ وفضلاً على هذا كله فإن اللغة العامية في بلد ما غير ثابتة على حال واحدة ، بل هي عرضة للتطور في أصواتها ومفرداتها ودلالتها وقواعدها ، وتطورها هذا سريع جدا ، حتى أننا لنجد في العصر الواحد فروقا غير يسيرة بين عامية الشبان وعامية الشيوخ ، فإذا فرضنا أننا اصطنعنا في الكتابة اللغة العامية التي نستخدمها في العصر الحاضر ، فإننا لانلبث بعد وقت غير طويل أن نرى أنفسنا أمام المشكلة نفسها التي التجأنا في حلها إلى هذه الوسيلة ، وذلك أن لغة الحديث سوف تتطور وسوف ينالها كثير من التغير في أصواتها ودلالاتها وقواعدها وأساليبها ، ولن تزال كذلك حتى تبعد بعداً كبيراً عن لغة الكتابة ؛ فنصبح وإذا بنا نكتب بلغة ونتخاطب بلغة أخرى ، فإذا صبرنا على هذا الازدواج ذهب كل ما عملناه في هذا السبيل أدراج الرياح ، وإذا أخذنا على أنفسنا العمل على القضاء عليه كلما ظهر باستخدام الوسيلة نفسها التي استخدمناها في المرة الأولى ، كان معنى ذلك أننا نضطر على رأس كل خمسين سنة أو كل قرن على أكثر تقدير إلى تغيير لغة الكتابة بلغة أخرى : وهذا هو أقصى ما يمكن أن تصل إليه الفوضى في شعب إنساني .

٤ ـ يضاف إلى هذا كله أن اللغة العامية تختلف باختلاف الشعوب العربية ، وتختلف في الشعب الواحد باختلاف مناطقه ، فعامية العراق لايكاد يفهمها المصريون أو المغاربة ، وعامية المغاربة لايكاد يفهمها وعامية المصريين لايكاد يفهمها العراقيون ولا المغاربة ، وعامية المغاربة لايكاد يفهمها العراقيون ولا المصريون ، وفي البلد الواحد تختلف اللهجات العامية باختلاف طوائف الناس وباختلاف المناطق ، فعامية المنيا غير عامية جرجا ، بل إن المحافظة الواحدة لتشتمل على كثير من المناطق اللغوية التي تختلف فيما بينها اختلافا غير يسير ، فالقضاء على الازدواج لا يكون إذن إلا بأن تصطنع كل منطقة ، بل كل مدينة ، بل كل مدينة ، بل كل

قرية ، لغة كتابة تتفق مع لغة حديثها ، وبذلك يصبح فى البلاد العربية آلاف من لغات الكتابة بمقدار ما فيها من مناطق ومدن وقرى ، ولا أظن عاقلا ينصح بمثل هذه الفوضى . وإذا لجأنا إلى جعل لغة الكتابة فى العالم العربى كله ماثلة للهجة واحدة من اللهجات العامية الحاضرة ، كلهجة القاهرة مثلا ، فإننا بذلك لانكون قد قضينا على الازدواج إلا فى منطقة واحدة من المناطق ، وهى المنطقة التى جعلنا لغة الكتابة متفقة مع لغة حديثها ، أما ما عداها من المناطق فستظل مشكلة الازدواج قائمة فيها ، وذلك أنها ستكتب بلغة غير اللغة التى يجرى بها حديث أهلها .

(ب) وأما الحل الثانى وهو الصعود بلهجة الحديث إلى العربية الفصحى فهو أمنية غالية ومثل أعلى يحقق التوحيد فى صورة لاتنطوى على أى ضرر من الأضرار التى ينطوى عليها الحل الأول الذى فرغنا من مناقشته ، غير أن هذه الأمنية ، على ما بها من فضل وسمو ، يتعذر تحقيقها لسببين رئيسيين :

السبب الأول: أن لغة المحادثة لاتفرض فرضا ولا يكن النكوص بها إلى الوراء ولا رجعها إلى الحالة التى كانت عليها فى أدوارها القديمة ، لأن من سنتها التطور والتبدل ، ومن طبيعتها أن تختلف فى كل عصر عن الحالة التى كانت عليها فى العصر السابق له ، ولأنها لا تسير فى تطورها هذا وفقا لإرادة الأفراد أو تبعا للأهواء والمصادفات ، وإنما تسير وفقا لنواميس ثابتة صارمة لا يستطيع الأفراد سبيلا إلى تعويقها أو التغلب عليها أو تغيير مجراها ، نواميس لا تقل فى ثباتها واطرادها وعدم قابليتها للتخلف عن النواميس التى تخضع لها ظواهر الطبيعة ، وقد حاول بعض الأم من قبلنا عمل شىء من هذا القبيل ، فباءت محاولاتهم بالإخفاق المبين .

والسبب الثانى: أننا إذا فرضنا جدلا أنه قد قدر لنا النجاح فى هذه المحاولة المستحيلة فجعلنا جميع الناس فى البلاد العربية يتحدثون بالعربية الفصحى أو بما يقرب منها ، فإن هذه اللغة المصطنعة لاتلبث بعد تداولها على الألسنة أن تخضع لجميع القوانين التى تخضع لها اللغات الطبيعية ، فما دام أفراد الأم الناطقة بها مختلفين فى أصولهم الشعبية ، وفى التكوين الطبيعى لجسومهم ، وأعضاء نطقهم ، وفى الظروف الجغرافية والطبيعية والاجتماعية المحيطة بهم ، وفى قواهم الإدراكية والوجدانية ، وما دامت سنة الطبيعة تقتضى أن يختلف كل جيل عن الجيل السابق له فى جميع هذه الأمور فلابد أن تختلف هذه اللغة فى مفرداتها وأصواتها ودلالاتها وقواعدها باختلاف العصور وباختلاف الشعوب الناطقة بها ، وأن تنقسم إلى لهجات تختلف كل واحدة منها عما عماها ، وتتفرع منها لهجات عامية ، وتتسع الهوة بين لهجاتها قليلا قليلا حتى تنفصل كل لهجة

منها عما عداها انفصالا تاما ، أى لابد أن تسير فى المراحل نفسها التى سارت فيها العربية الفصحى من القرن السابع الميلادى إلى الوقت الحاضر ، وتنتهى إلى النتيجة نفسها التى انتهت إليها ، وهكذا لن يمضى زمن قصير أو طويل حتى تنبعث مرة أخرى المشكلة نفسها التى حاولنا القضاء عليها ، وحتى نرى الناس يتحدثون بلهجات تبعد بعدا كبيرا عن لغة الكتابة .

فما هي الطريقة المثلى إذن لحل هذه المشكلة؟

الطريقة المثلى هي أن ندع الأمور تجرى في مجاريها الطبيعية ، فللغة قوانينها وللظواهر الاجتماعية نواميسها التي تسير عليها ، ومن ضياع الوقت في غير جدوى أن نحاول تغيير مجرى هذه القوانين أو صدها عن عملها ، إذ لا نستطيع إلى تغييرها سبيلا ، ولن نجد لسنتها تبديلا .

على أن اختلاف لغة الكتابة عن لغة الحديث لاينطوى على شيء من الشذوذ حتى نتلمس علاجاله ، بل هو السنة الطبيعية في اللغات ، فاللاتينية القديمة مثلا كانت إلى عهد قريب لغة الكتابة في فرنسا وإطاليا وأسبانيا والبرتغال ورومانيا ، بينما كان سكان كل دولة من هذه الدول يجرى حديثهم بلهجة عامية منشعبة من اللاتينية القديمة ، ولكنها تختلف عنها اختلافا جوهريا في أصواتها ومفرداتها ودلالاتها وقواعدها ، واختلافها عنها في هذه الشئون قد بلغ في العصور الحديثة مبلغا لايذكر بجانبه اختلاف لغاتنا العامية عن العربية الفصحى ، حتى أن الفرنسي مثلا الذي لم يكن قد تعلم اللاتينية ما كان يستطيع أن يفهم شيئا يعتد به من اللغة التي كان يكتب بها الناس في بلده وهي اللاتينية ، وقد ظلت اللاتينية القديمة لغة كتابة حتى نضجت لهجات محادثاتهم وكمل نموها ، فاستطاعت أن تنحى اللاتينية عن وظيفتها وتحتل مكانها ، فأصبحت الفرنسية والإيطالية والأسبانية والبرتغالية والرومانية ، التي كانت لهجات عامية تستخدم في الحادثة العادية فحسب ، أصبحت لغات كتابة وآداب، وقد تم ذلك حوالى القرن السابع عشر الميلادي، ولكن ظاهرة الازدواج القديمة لم تلبث أن انبعثت مرة أخرى ، وذلك أن لهجات الحديث في هذه الدول ، التي كانت في المبدأ متفقة مع لغات الكتابة فيها ، قد أخذت تتطور شيئا فشيئا ، وتنحرف عن أصولها الأولى ، بينما ظلت لغة الكتابة جامدة على حالتها القديمة أو ما يقرب منها ، وبذلك أصبحت لهجات الحديث في هذه البلاد تختلف اختلافا غير يسير عن لغات الكتابة فيها ، صحيح أن الفرق بينهما لم يصل بعد إلى مقدار الفرق بين لهجات حديثنا والعربية الفصحي ، ولكن الهوة بينهما سيزداد اتساعها شيئا فشيئا حتى تصل هذه الأمم إلى حالة شبيهة بالحالة التي كانت عليها وقت أن كانت لغة الكتابة فيها هي اللاتينية .

فاختلاف لغة الكتابة عن لغة التخاطب ليس إذن أمراً شاذاً حتى نتلمس علاجاً له ، بل هو السنة الطبيعية في اللغات ، ولن تجد لسنة الله تبديلا .(١)

◊ ١ . اللهجة المالطية

تكلمت مالطة في العصور القديمة وفاتحة العصور الوسطى لغات كثيرة من أشهرها الفينيقية والبونية (القرطاجية)^(۲)، وهكذا شأن جميع البلاد الصغيرة المستضعفة التي ينتمى أهلها إلى عدة شعوب وتقع أرضها في طريق الغزاة والفاتحين، فتصبح دولة بينهم، ويحول ذلك كله دون أن يكون لها كيان وطنى مستقر أو قومية واضحة، فجميع البلاد التي من هذا القبيل لاتستقر على لغة واحدة بل تتغير في الغالب لهجاتها مع تغير الدولة المسيطرة عليها، وينال ألسنتها كثير من مظاهر البلبلة لكثرة ما ينتقل إليها من الهجات، وما يعتور نطقها من أساليب.

وآخر لغة انتقلت إلى مالطة كانت اللغة العربية متمثلة في لهجة من اللهجات العامية المغربية السائدة في شمال أفريقيا غير أن هذه اللهجة قد أحيطت بظروف تختلف كل الاختلاف عن الظروف التي أحاطت بسائر اللهجات العربية الأخرى ، فسلكت في تطورها منهجا يختلف كل الاختلاف عن منهج أخواتها ، وذلك أن انعزالها عن العالم العربي ، وانتشارها في بلد مسيحي ، وكثرة احتكاكها باللغة الإيطالية الجاورة لها ، وخضوع مالطة لحكم الإنجليز ، وكثرة من يفد إليها ويمر بها من الأجانب ، وانتماء هؤلاء الأجانب إلى شعوب مختلفة وتكلمهم شتى اللغات . . كل ذلك قد وسع من هوة الخلاف بينها وبين اللهجات العربية الأخرى ، فبعدت عنها بعدا كبيرا ، وفقدت كثيرا من مقوماتها .

وتأثرت بطائفة كبيرة من اللغات الأوربية وخاصة الإيطالية والفرنسية والألمانية والإنجليزية ، وانتقلت إليها مجموعة كبيرة من مفردات هذه اللغات ، وامتزجت هذه العناصر الدخيلة بالعناصر الأصيلة كل الامتزاج ، فتألف من مجموع ذلك كله مخلوق عجيب في عالم اللغات : حتى أن الكلمة الواحدة فيها لتتألف أحيانا من أصلين : أحدهما عربي والآخر أعجمي «من ذلك مثلا ليبيرانا Liberana أي نجنا أو خلصنا ، فهي مؤلفة من الفعل الفرنسي Libérer بعني حرر أو خلص والضمير العربي لجماعة المتكلمين) ويندر أن

⁽۱) انظر تفصيل الكلام في موضوع العامية والفصحى في كتابنا «المجتمع العربي» صفحات ٥١ - ٦٦ وانظر في موضوع الدعوة إلى العامية وأثارها في مصر» للدكتورة نفوسة زكريا سعيد، موضوع الدعوة إلى العامية كتاب «تاريخ الدعوة إلى العامية وآثارها في مصر» للدكتورة نفوسة زكريا سعيد، ومقالاً لي في «منبر الإسلام» عدد أكتوبر ٦٤، ومقالاً لي بمجلة «الرسالة» عدد ٣ ديسمبر ١٩٦٤ ومقالاً للأستاذ محمود شاكر بمجلة الرسالة عدد ١٩٦٥/١/٧ .

⁽٢) انظر صفحات ١١٠ ـ ١١٥ .

نعثر على مثل هذا الخلط في أية لغة أخرى من لغات العالم (١) ، وقلما نجد فيها جملة خالية من كلمات أجنبية فمن أمثلتهم ما يقولونه شعراً:

وَكْت المَنْجَاعينك صاحية تجيب الحوت من كعر البرمة وكثت الشغل عينك ساهية تشيى تُطَبِّش كيف لْلَعْدى

«وقت النّجا Manger أى الأكل بالفرنسية عينك صاحية تأتى بالسمكة من قعر البرمة ، ووقت الشغل عينك ساهية تمشى تُطَبِّش كالأعمى» ، ويلتزمون الشكل فى أواخر بعض الكلمات ، فيقولون مثلا : ضربوك علكات البنّ «أى ضربوك علقة البن ، أى ضربا شديدًا كما يطحن البن» فيفتحون الكاف والتاء والنون . . . وقد تأتى بعض جملهم وليس فيها كلمة عربية ، فمن ذلك مثلا ما يقوله أحدهم مفتخرًا بأنه حماية إنجليزية : إيْبُو سُونُو جُوزِيِّى مَلْتيزى بانديرا إنجليزى (أى أنا «أكون» يوسف الملطى حماية إنجليزية) .

ولايزال اللسان المالطى ، على الرغم من هذا كله ، محتفظا بكثير من خصائص اللهجات المغربية التى انشعبت عنها ، ومن أظهر ما بقى فيه من هذه الخصائص طريقة إمالة الألف المتوسطة فى معظم الكلمات (فكلمة «باب» مثلا ينطق بها فى مالطة بإمالة الألف على طريقة بعض اللهجات الليبية Baibe).

واللهجة المالطية هى اللهجة العامية العربية الفذة التى ارتفعت إلى مصاف لغات الكتابة ، وقد تم لها ذلك فى القرن التاسع عشر ، فمنذ ذلك العهد تطبع بها الكتب والصحف والمجلات وتدون بها الرسائل ، وبالجملة تستخدم فى جميع الأغراض التى تستخدم فيها لغات الكتابة ، وهى كذلك اللهجة العربية الفذة التى تدون بحروف لاتينية .

ولاتكاد تستخدم هذه اللهجة إلا في القرى ، أما في المدن المالطية فمعظم الحديث يجرى فيها بالإيطالية أو الإنجليزية .(٢)

De Sacy: Grammaire Arabe, et Renan . انظر في اللهجة المالطية . Langues Sémetiques 413, 414.

⁽۱) يوجد لذلك نظائر في بعض اللغات الحبشية التي اشتد تأثرها باللهجات الحامية والسودانية ، ومن هذه اللغات الأمهرية (انظر ۷۲ ، ۷۷) .



ترجع عناصر أية لغة إلى أمرين: الصوت والدلالة ، وتتكون الدلالة من: معانى المفردات Lexicologie ؛ وقواعد التنظيم Syntaxe «النحو» ؛ وقواعد البنية Morphologie «البلاغة» ، فينقسم هذا الفصل إذن إلى خمس مسائل: إحداها أصوات اللغة العربية ؛ وثانيتها مفرداتها ومعانيها ، وثالثتها قواعد تنظيمها ؛ ورابعتها قواعد بنيتها ؛ وخامستها قواعد أساليبها ، وسنعقد لكل مسألة من هذه المسائل الخمس بحثا على حدة ، مهدين لذلك ببحث عام في خصائص اللغة العربية وما تمتاز به في مختلف عناصرها عن أخواتها السامية .

ولاً: ماتمتاز به اللغة العربية في عناصرها

توافر للغة العربية عاملان لم يتوافرا لغيرها من اللغات السامية : إحداهما أنها نشأت في أقدم موطن للساميين ؛ والآخر أن الموقع الجغرافي لهذا الموطن قد ساعد على بقائها حينا من الدهر متمتعة باستقلالها وعزلتها .

وكان من أثر هذين العاملين أن احتفظت بأكبر قدر من مقومات اللسان السامى الأول ، وبقى فيها من تراث هذا اللسان ما تجردت منه أخواتها السامية ، فتميزت عنها بفضل ذلك بخواص كثيرة ، يرجع أهمها إلى الأمور الثلاثة الآتية :

1 ـ أنها أكثر أخواتها احتفاظا بالأصوات السامية ، فقد اشتملت على جميع الأصوات التى اشتملت على جميع الأصوات التى اشتملت عليها أخواتها السامية (١) ، وزادت عليها بأصوات كثيرة لا وجود لها فى واحدة منها : الثاء والذال والغين والضاد .

٢ - أنها أوسع أخواتها جميعا وأدقها في قواعد النحو والصرف ، فجميع القواعد التي تشتمل عليها اللغات السامية الأخرى توجد لها نظائر في العربية ، بينما تشتمل العربية على قواعد كثيرة لانظير لها في واحدة منها أو توجد في بعضها في صورة بدائية ناقصة (٢).

⁽١) ما عدا صوتاً أو صوتين تقدمت الإشارة إليهما في ص ١٨ ولعلهما غير ساميين .

V. Renan op, cit., 384, 385. (Y)

٣ ـ أنها أوسع أخواتها ثروة في أصول الكلمات والمفردات ، فهي تشتمل على جميع الأصول التي تشتمل عليها أخواتها السامية أو على معظمها ، وتزيد عليها بأصول كثيرة احتفظت بها من اللسان السامي الأول ولا يوجد لها نظير في أية أخت من أخواتها ، هذا إلى أنه قد تجمع فيها من المفردات في مختلف أنواع الكلمة اسمها وفعلها وحرفها مالم يتجمع مثله للغة سامية أخرى .(١)

ثانياً:أصوات اللغة العربية مخارجها وصفاتها

للأصوات العربية نحو خمسة عشر مخرجاً ، وهي:

(١-٤) الخارج الجوفية والحلقية ، وعددها أربعة مخارج: الجوف مع الحلق لأحرف المد الثلاثة ، فهى تخرج من الصدر والحلق وتنتهى إلى خارج الفم ؛ وأقصى الحلق للهمزة والهاء ، والهمزة أدخل فى ذلك من الهاء ؛ ووسط الحلق للعين والحاء ، والعين أدخل فى ذلك من الحاء ؛ وأدنى الحلق للغين والخاء ، والغين أدخل فى ذلك من الحاء .

فالصدر مع الحلق يتكون منهما مخرج لثلاثة أصوات ، والحلق وحده يشتمل على ثلاثة مخارج لكل مخرج منهما صوتان .

(٥- ١٣) المخارج اللسانية ، وهي تسعة مخارج : أقصى اللسان مع ما فوقه من الحنك للقاف والكاف ، غير أن الكاف أسفل من القاف وأقرب منها إلى الفم ؛ ووسطه مع ما يقابله من أعلى الحنك للجيم والشين والياء التي ليست حرف مد ، غير أن الجيم أبعدها عن الفم والياء أقربها إليه ؛ وجانبه مع الأضراس الطواحن الثلاث للضاد ؛ وجانب طرفه الواقع بعد مخرج الضاد إلى منتهاه مع ما يقابل هذا الجانب من الحنك للام ؛ وظهر طرفه مع لثة الثنيتين العليين ومع الخيشوم للنون (فالخرج اللساني ولا تعتمد على الخيشوم كما تعتمد عليه النون) ، وفوق طرفه مع أصول الثنيتين العليين للتاء والدال والطاء ؛ وفوق طرفه مع طرف الثنيتين العليين للثاء والذال والظاء ؛ وفوق طرفه مع طرف الثنيتين العليين للثاء والذال

فللسان ثمانية عشر صوتا موزعة على تسعة مخارج.

⁽۱) للغة العربية خواص أخرى كثيرة ولكنها ليست جوهرية بدرجة الخواص التى ذكرناها ، هذا إلى أن كثيراً منها لايصح اعتباره «خواص» بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة ، ومن هذه الأمور طريقتها فى تصغير الأسماء ، وقد ظهر للباحثين أن هذه الطريقة توجد فيها منذ أقدم عهدها وليست مستحدثة ، بدليل وجودها فى أسماء بعض الأمكنة والأشخاص حنين ، كليب . . إلخ ، ومن هذه الأمور كذلك طريقة التعريف بأل «انظر ص١٧» .

(14 ـ 10) الخارج الشفوية ، وعددها مخرجان: باطن الشفة السفلى مع طرف الثنيتين العليين للفاء ؛ وما بين الشفتين للباء والميم والواو التي ليست حرف مد ، غير أن الواو تخرج من بين الشفتين مع انفتاحهما ، والميم والباء تخرجان مع انطباقهما ، وتختلف الميم عن الباء في أن الأولى تعتمد على الخيشوم في حين أن الثانية لاتعتمد عليه .

هذا ، والوسيلة السريعة لمعرفة مخرج أى صوت هى أن تأتى بهمزة قبله ثم تنطق به ساكنا ، أو مشددا ، فحيث ينقطع الصوت يكون مخرج الحرف .(١)

وأما صفات الأصوات العربية فترجع إلى ثلاث عشرة صفة:

(۱ - ۲) الجهر والهمس ، ويقصد بالجهر قوة اعتماد الصوت على مكان خروجه ، فيمتنع جريان النفس معه ، ويقصد بالهمس ضد ذلك ، أى ضعف اعتماد الصوت على مكان خروجه فيجرى معه النفس .

والأصوات المهموسة عشرة يجمعها قولك «فحثه شخص سكت» والأصوات الجهورة ما عداها وهي تسعة عشر صوتاً.

(٣-٥) الشدة والرخاوة والتوسط بينهما ، ويقصد بالشدة تمام انحصار الصوت عند إسكانه ، وبالرخاوة تمام جريه عند إسكانه ، والتوسط هو منزلة بين تمام الانحصار وتمام الجرى ، وحروف الشدة ثمانية يجمعها قولك . «أجدك قطبت» ومن هذه الحروف الثمانية خمسة حروف تسمى أحرف القلقلة إذا كانت ساكنة ويجمعها قولك «قطبجد» ، وحروف التوسط ثمانية كذلك ، يجمعها قولك «لم يروعنا» وحروف الرخاوة ما عدا ذلك .

(٦-٧) الإطباق والانفتاح ، الإطباق هو انحصار الصوت بين اللسان وما يحاذيه من الحنك نتيجة لانطباق اللسان على الحنك ، والانفتاح ضد الإطباق ، وأحرف الإطباق أربعة وهى الصاد والضاد والطاء والظاء ، وأحرف الانفتاح ما عدا ذلك .

(٨ - ٩) الاستعلاء والانخفاض أو الاستفال ، الاستعلاء هو الصعود والارتفاع في أعلى الحنك ، والانخفاض أو الاستفال ضده ، وحروف الاستعلاء هي حروف الإطباق والخاء والعين والقاف ، وحروف الانخفاض هي ما عدا ذلك .

⁽١) استخدم المحدثون للوقوف على مخارج الحروف في صورة دقيقة أجهزة خاصة تكلمنا عنها بتفصيل في صفحات ٤٢ ـ ٤٥ من الطبعة السابعة لكتابنا «علم اللغة» .

وانظر كذلك في موضوع مخارج الحروف ، وسبب حدوث الصوت وتشريح الحنجرة واللسان ، والأسباب الجزئية لكل حرف من حروف العرب ، ولبعض الحروف غير العربية وما يشبه الحروف من الأصوات التي تحدثها الأفعال عند وقوعها ، انظر في هذا كله بحثا طريفا للرئيس ابن سينا ، عنوانه «أسباب حدوث الحروف» نسخه وصححه ووقف على طبعة المرحوم محب الدين الخطيب نقلا عن نسخة المتحف البريطاني والخزانة التيمورية وطبع في المطبعة السلفية ، الطبعة الثانية ١٣٢٥هـ.

(١٠ ـ ١١) الذلاقة والصمت أو الإصمات ، الذلاقة هي خفة الصوت والصمت ضده ، وحروف الذلاقة ستة يجمعها قولك: «مر بنفل» ، والسبب في خفة هذه الحروف أن ثلاثة منها من طرف اللسان وهي اللام والراء والنون ، وثلاثة من الشفة وهي الفاء والباء والميم (١) ، وحروف الصمت هي ما عدا ذلك .

(۱۲) الصفير وهو صوت يشبه صفير الطائر يحدثه الهواء الخارج من الفم عند النطق بحروف الصاد والسين والزاى .

(١٣) اللين وهي صفة حروف المد الثلاث (الألف والياء والواو).

ثالثاً: مفردات اللغة العربية

_____ أ. كثرتها ومترادفاتها واختلاف الآراء في صددها

من أهم ما تمتاز به العربية أنها أوسع أخواتها السامية ثروة في أصول الكلمات والفردات، فهي تشتمل على جميع الأصول التي تشتمل عليها أخواتها السامية أو على معظمها، وتزيد عليها أصول كثيرة احتفظت بها من اللسان السامي الأول، ولا يوجد لها نظير في أية أخت من أخواتها، هذا إلى أنه قد تجمع فيها من المفردات في مختلف أنواع الكلمة اسمها وفعلها وحرفها، ومن المترادفات في الأسماء والصفات والأفعال. مالم يجتمع مثله للغة سامية أخرى، بل ما يندر وجود مثله في لغة من لغات العالم، فقد جمع للأسد خمسمائة اسم، وللثعبان مائنا اسم، وكتب الفيروزابادي صاحب القاموس الحيط كتابا في أسماء العسل فذكر له أكثر من ثمانين اسما، وقرر مع ذلك أنه لم يستوعبها جميعها، ويرى الفيروزابادي أنه يوجد للسيف في العربية ألف اسم على الأقل، ويقرر آخرون أنه يوجد أكثر من أربعمائة اسم للداهية، ويوجد لكل من المطر والربح والنور والظلام والناقة والحجر والماء والبئر أسماء تبلغ عشرين في بعضها وتصل العربية المتصلة بالجمل وشئونه، فوصلت إلى أكثر من خمسة آلاف وستمائة وأربع وأربعين أ)، وكذلك الشأن في الأوصاف: فلكل من الطويل والقصير والكريم والبخيل والشجاع والجبان . . في اللغة العربية عشرات من الألفاظ.

⁽۱) لاتوجد كلمة عربية الأصل رباعية أو خماسية خالية من حرف من حروف الزيادة إلا وهي مشتملة على حرف أو أكثر من حروف الذلاقة ، فمتى وجدت كلمة من هذه الطائفة مجردة من حروف الذلاقة حكم بأنها دخيلة في كلام العرب .

V. Renan, Lagues Sémitiques 387. (Y)

وفى ذلك تختلف العربية الفصحى اختلافا كبيرا عن اللهجات العامية الحديثة المنشعبة عنها ، فمتون هذه اللهجات ضيقة كل الضيق لاتكاد تشتمل على أكثر من الكلمات الضرورية للحديث العادى ، وتكاد تكون مجردة من المترادفات ، كما تقدم بيان ذلك .(١)

وقد كان هذا أحد الأسباب التى حملت بعض الباحثين على أن يقف حيال مفردات اللغة العربية موقف الشك الذى وقفه آخرون حيال قواعدها(٢) ، فزعم أنه لايبعد أن يكون جامعو المعجمات قد خلقوا كثيرا من هذه المفردات خلقاً لحاجات فى نفوسهم .

وفساد هذا الرأى لا يحتاج إلى بيان .

فلهجات المحادثة في جميع الأم تقتصر في العادة على الضروري وتنفر من الكمالي، وتنأى عن مظاهر الترف في المترادفات وما إلى ذلك، ولذلك تتسع دائما هوة الخلاف بينها وبين اللغة الفصحي في هذه الناحية، فليست العربية فذة في هذا الباب، بل تشترك معها فيه جميع «لغات الآداب» أو «اللغات الفصحي»، وإليك مثلا اللغة الفرنسية الفصحي أو لغة الكتابة، واللغة الفرنسية في التخاطب العادي، فالفرق بينهما في المفردات لا يكاد يقل عن الفرق بين العربية الفصحي واللهجات العامية الحديثة المتفرعة منها.

أما جامعو المعجمات فيدلنا التاريخ وتدلنا آثارهم على شدة حرصهم على تحرى الحق، فقد استخلصوا معظم ما اشتملت عليه معجماتهم من كتاب الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ومن أحاديث الرسول ومن الآثار العربية في العصر الجاهلي والعصور الإسلامية الأولى، واستخلصوا بعضه من العرب المعاصرين لهم، وكانوا شديدي الحيطة في هذه الناحية إلى حد الإفراط، فكانوا يتحاشون الأخذ عمن تشوب عربيته أية شائبة، ولذلك كانوا لايكادون يأخذون إلا عن عرب البادية لفصاحة السنتهم وبعد لهجاتهم عن التأثر باللغات الأعجمية وعزلتهم وقلة احتكاكهم بغيرهم، فكانوا يترقبون مجيء أعراب البادية إلى المدن في التجارة أو غيرها، فيستمعون إلى خديثهم ويناقشونهم في مختلف شئون اللغة، ويدونون من فورهم كل ما يهديهم إليه هذا الحديث وترشدهم إليه هذه المناقشة بصدد مفردات اللغة ودلالتها، ووجوه استخدامها، وكانوا يتبعون أحيانا ما يسميه علماء اللغة بطريقة «الملاحظة السلبية» استخدامها، وكانوا يتبعون أحيانا ما يسميه علماء اللغة بطريقة «الملاحظة السلبية»

⁽١) انظر صفحة ١١٦ .

⁽٢) انظر صفحتي ١٦١ ، ١٦٢ .

⁽٣) انظر طريقة الملاحظة بأنواعها ومآخذها في صفحات ٣٤ - ٤٢ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» وانظر مناهج البحث في هذا العلم على العموم بصفحات ٣٣ - ٥٢ من الكتاب نفسه والطبعة نفسها .

الأشهر بل السنين ، يعاشرونهم ويستمعون إليهم في أحاديثهم الطبيعية ويدونون ما يقفون عليه في هذا السبيل، وفي ذلك يقول أبو نصر الفارابي (١) في كتابه: «الألفاظ والحروف» : «والذين عنهم نقلت اللغة العربية بين قبائل العرب هم قيس وتميم وأسد ، ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم ، وبالجملة فإنه لم يؤخذ عن حضري قط ، ولا من لخم وجذام لجاورتهم أهل مصر والقبط ، ولا من قضاعة وغسان وإياد لجاورتهم أهل الشام وأكثرهم نصاري يقرءون العبرية ، ولا من تغلب لجاورتهم الروم ، ولا من بكر لجاورتهم للنبط (٢) والفرس ، ولا من عبد القيس وأز عمان لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين لأهل فارس والهند ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم تجار الحبشة والهند، ولا من بني حنيفة وسكان اليمامة وثقيف وأهل الطائف لخالطتهم تجار اليمن من المعينيين وغيرهم وقربهم من الجاليات اليمنية ، ولا من حواضر الحجاز لأن ألسنة أهلها كانت قد فسدت حينئذ لامتزاجهم بأم كثيرة»(٣) ، ويقول ابن خلدون: «وكانت لغة قريش أفصح اللغات وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتها ، ثم من اكتنفهم من ثقيف وهذيل وخزاعة وبني كنانة وغطفان وبني أسد وبني تميم ، فأما من بعد عنهم من ربيعة ولخم وجذام وغسان وإياد وقضاعة وعرب اليمن الجاورين لأمم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغاتهم تامة الملكة لخالطة الأعاجم، وعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية». (٤)

وما اتخذوه من وسائل الحيطة حيال القبائل والأمكنة اتخذوه حيال الأزمنة والعصور، فلم يأخذوا إلا عن العصور التي كان فيها اللسان العربي سليماً لم يصبه بعد تبلبل أعجمي ولا انحراف عن أوضاع اللغة الفصحي، ولذلك لم يأخذوا إلا عن عرب الجاهلية والإسلام إلى نهاية القرن الثاني الهجري بالنسبة إلى فصحاء الحضر وإلى أواسط القرن الرابع بالنسبة إلى فصحاء البادية ، وسموا هذه العصور «عصور الاحتجاج» وأهملوا ما عداها مبالغة في الدقة وحرصا على تحرى وجوه الصدق واليقين .

أما الأسباب الحقيقية لكثرة المفردات والمترادفات إلى الحد الذي وصفناه فيرجع أهمها إلى الأمور الآتية:

⁽١) هو أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي صاحب معجم الصحاح .

⁽٢) في الأصل «القبط» وصوابه «النبط» كما لا يخفى .

⁽٣) المزهر للسيوطي جزء أول ص١٠٤ بتلخيص وتصرف في العبارة .

⁽٤) مقدمة ابن خلدون آخر ص١٣٨٩ وأول ص١٣٩٠ من الجزء الرابع ، طبعة لجنة البيان العربى ، الطبعة الثانية ، تحقيق الدكتور على عبد الواحد وافى .

١ - أن طول احتكاك لغة قريش باللهجات العربية الأخرى قد نقل إليها طائفة كبيرة من مفردات هذه اللهجات ، ولم تقف لغة قريش فى اقتباسها هذا عند الأمور التى كانت تعوزها ، بل انتقل إليها كذلك من هذه اللهجات كثير من المفردات والصيغ التى لم تكن فى حاجة إليها لوجود نظائرها فى متنها الأصلى ، فعززت من جراء ذلك مفرداتها وكثرت المترادفات فى الأسماء والأوصاف والصيغ ، وأصبحت الحالة التى انتهت إليها أشبه شىء ببحيرة امتزج بياهها الأصلية مياه أخرى انحدرت إليها من جداول كثيرة ، كما سبق بيان ذلك (١) وإلى هذا يشير ابن جنى فى كتابه الخصائص إذ يقول : «وكلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان نشير ابن جنى فى كتابه الخصائص إذ يقول : «وكلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان خلك أولى بأن يكون لغات لجماعات اجتمعت لإنسان واحد من هنا وهناك» ، ويشير إليه كذلك ابن فارس فى كتابه الصاحبى إذ يقول : «فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم كذلك ابن فارس فى كتابه الصاحبى إذ يقول المنات وفود العرب من حجاجها وغيرهم أحسن لغاتها ورقة ألسنتها ، فإذا أتتهم الوفود من العرب يتخيرون من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى سلائقهم التى طبعوا عليها» .(١)

٢ ـ أن جامعى المعجمات لم يأخذوا عن قريش وحدها ، بل أخذوا كذلك عن قبائل أخرى كثيرة كما سبق بيان ذلك^(٣) ، وقد تقدم أن لهجات المحادثة كانت تختلف فى بعض مظاهر المفردات باختلاف القبائل حتى بعد تغلب لغة قريش على سائر ألسنة العرب^(٤) ، وكان من جراء ذلك أن اشتملت المعجمات على مفردات لم تكن مستخدمة فى لغة قريش ويوجد لمعظمها مترادفات فى متن هذه اللغة الأصلى وفيما انتقل إليها من غيرها ، فزاد هذا من نطاق المفردات والمترادفات فى المعجمات سعة على سعة .

٣ - أن جامعى المعجمات ، لشدة حرصهم على تسجيل كل شيء ، دونوا كلمات كثيرة كانت مهجورة في الاستعمال ومستبدلا بها مفردات أخرى ، فكثرت من جراء ذلك في المعجمات مفردات اللغة ومترادفاتها .

٤ - أن كثيراً من الكلمات التي تذكرها المعجمات على أنها مرادفة في معانيها لكلمات أخرى غير موضوعة في الأصل لهذه المعاني ، بل مستخدمة فيها استخداما مجازياً .(٥)

۱) انظر صفحتی ۹۲ ـ ۹۳ .

⁽٢) غير أن هذه العبارة تشعر أن الانتقال الذي نحن بصدده كان يجدث دائماً عن قصد ، والحق أنه يحدث في الغالب في صورة تلقائية عن غير قصد . (٣) انظر صفحتي ١٣٢ ، ١٣٣ .

⁽٤) انظر صفحة ٩٧ وتوابعها . (٥) اختلط في كثير من المعجمات المعاني الحقيقية بالمعاني الجازية ، ولم يعن بتمييزها إلا بعض المعجمات كالأساس للزمخشري ، وقد كتب الزمخشري كتابا خاصا سماه «المجاز» وبين فيه ما تجوزت به العرب من الألفاظ وما تجوزت به من الدلالات ، انظر مقدمة ابن خلدون صفحة ١٣٨١ من الجزء الرابع من الطبعة السابق ذكرها (آخر فقرة علم اللغة) .

٥ - أن الأسماء الكثيرة التي يذكرونها للشيء الواحد ليست جميعها في الواقع أسماء ، بل معظمها صفات مستخدمة استخدام الأسماء ، فكثير من الأسماء المترادفة كانت في الأصل نعوتا لأحوال المسمى الواحد ، ثم تنوسيت هذه الأحوال بالتدريج وتجردت مدلولات هذه النعوت ما كان بينها من فوارق وغلبت عليها الأسمية ، فالخطار والباسل والأصيد . . من أسماء الأسد يدل كل منها في الأصل على وصف خاص مغاير لما يدل عليه الآخر ، وكذلك ما يعد من أسماء السيف : كالمصمم والهندى والحسام والعضب والقاطع . . وهلم جرا .

7 - أن كثيراً من الألفاظ التى تبدو مترادفة هى فى الواقع غير مترادفة ، بل يدل كل منها على حالة خاصة تختلف بعض الاختلاف عن الحالة التى يدل عليها غيره ، وإليك مثلاً : رمق ولحظ وحدج وشفن ورنا . . وما إلى ذلك من الألفاظ التى تدل على النظر ، فإن كلا منها يعبر عن حالة خاصة للنظر تختلف عن الحالات التى تدل عليها الألفاظ الأخرى ، فرمق يدل على النظر بمجامع العين ، ولحظ عن النظر من جانب الأذن ، وحدجه معناه رماه ببصره مع حدة ، وشفن بدل على نظر المتعجب الكاره ، ورنا يفيد ادامة النظر فى سكون ، وهلم جرا(۱) .

٧ - أنه قد انتقل إلى اللغة العربية من أخواتها السامية وغيرها مفردات كثيرة ، كان لها نظائر في متنها الأصلى .(٢)

هذا ، ومع ما كان يتخذه جامعو المعجمات من وسائل الحيطة والحرص على تحرى الصواب ، فقد اندس في معجماتهم كثير من المفردات المولدة وبعض الكلمات المشكوك في عربيتها ، وحرفت فيها كلمات كثيرة عن أوضاعها الصحيحة ، ويرجع ذلك إلى أسباب كثيرة أهمها سببان :

أحدهما: أن بعض الأشعار التي أخذوا عنها قد ثبت فيما بعد أنها موضوعة ، فلا يبعد أن يكون بعض مفرداتها من اختراع الواضعين .

وثانيهما: أنهم كانوا أحياناً يأخذون عن الكتب والصحف ، فحدث من جراء ذلك تحريف في كثير من الكلمات التي نقلوها ؛ لأن الرسم في عصورهم كان مجرداً من الاعجام والشكل ، فكان من المكن أحيانا قراءة الكلمة الواحدة على عدة وجوه .

⁽١) انظر الخصص لابن سيدة وفقه اللغة للثعالبي تجد فيهما آلافاً من الأمثلة بهذا الصدد.

⁽٢) انظر ص١٠١ وتوابعها .

*. العلاقة بين أصوات الكلمات العربية ومعانيها

محاكاة الأصوات.. الاشتقاق وأنواعه

تبدو في اللغة العربية بعض روابط بين أصوات كثير من الكلمات وما تدل عليه ، وترجع هذه الروابط إلى طائفتين: روابط بيعية ، وروابط وضعية .

١ - أما الروابط الطبيعية فأساسها محاكاة الأصوات ، فكثير من الكلمات الدالة على أصوات الانسان والحيوان والأشياء ، وبعض الكلمات الدالة على الأفعال التي يحدثها الانسان أو يغيره ، تحاكى أصواتها - في صورة ما - أصوات الظواهر التي تعبر عنها .

(أ) فمن الكلمات الدالة على أصوات الانسان: القهقهة ، والتمطق (حكاية صوت المتذوق إذا صوت باللسان) والدندنة (كلام نسمع نغمه ولا تفهمه) ، والتغمغم (الصوت بالكلام الذى لايتبين) والضوضاء (اختلاط الأصوات) ، والصراخ ، والزعقة ، والنحنة ، التنحنح والهمهمة (صوت يخرجه تردد الزفير) والرنين (الصوت الرقيق يخرجه المريض) ، والزفير ، والشهيق ، والتأوه ، والحشرجة ، والفخيخ (الصوت الضعيف للنائم) ، والغطيط (صوته القوى) ، والشخير ، والاصطكاك ، والفرقعة ، والكرير (صوت يخرجه الجهود والختنق) ، والقرقرة (صوب يخرج من الأمعاء) . . وما تصرف من هذه الكلمات وما إليها مثل قهقهة ودندن وتنحنح وزفر وشهق وتأوه وغط . . وهلم جرا .

(ب) ومن الكلمات الدالة على أصوات الحيوان: رغاء الناقة وبغامها، وهدير الجمل وقرقرته، وصهيل الفرس وضبحه إذا عدا وحمحمته عند الجوع والاستئناس، وشحيح البغل، ونهيق الحمار، وخوار البقر، وثغاء الغنم، وزئير الأسد، وعواء الذئب وتضوره وتلعلعه عند جوعه، ونباح الكلب وضغاؤه إذا جاع ووقوقته إذا خاف وهريره إذا أنكر شيئاً أو كرهه، وضباح الثعلب، ومواء الهرة، وصرصرة البازى، وقعقعة الصقر، وهدير الحمام، وسجع القمرى، وزقزقة العصفور، ونعيق الغراب، وفحيح الحيات بفيها وكشيشها بجلدها وحفيفها عند تحرش بعضها ببعض إذا انسابت، ونقيق الضفدع، وطنين الذباب والبعوض. وما تصرف من هذه الكلمات وما إليها، مثل هدر وقرقر وصهل وحمحم ونهق وزأر عوى وتلعلع ونبح وزقزق ونعق. . هلم جرا.

(ج) ومن الكلمات الدالة على أصوات الأشياء الخرير للماء ، والقرقرة «صوت الآنية إذا استخرج منها الشراب» ، والنشيش «صوت غليان الشراب» ، والشخب «صوت اللبن عند حلبه» ، والحسيس والمعمعة «صوت النار» ، والأزيز «صوت المرجل عند الغليان» ،

وهزير الريح ، وهزيم الرعد ، وجعجعة الرحى ، وصرير القلم والباب ، وقلقلة القفل ، وخفق النعل . . وما تصرف من هذه الكلمات مثل خر وقرقر وجعجع وخفق . . وهلم جرا .

(د) ومن الكلمات الدالة على الأفعال التي يحدثها الإنسان أو غيره: القطع والقطف والقطم والقطم والقضم والقط والقد، والفرى والفرز والكسر والدق والقرع والهد. وما تصرف من هذه الكلمات مثل قطع وقطف وقضم وقطم ودق وكسر وقرع وهد. وهلم جرا^(۱)، وقد لوحظ أن المعنى في كثير من هذه الأفعال وما إليها يتوقف على صوتين فقط من أصوات الفعل الثلاثة وأن الصوت الثالث تقتصر وظيفته على تحديد هذا المعنى العام وتوجيهه وجهات خاصة ، فالمعنى العام للتفرقة مثلا يؤدى في العربية بصوتي الفاء والراء ، ويضاف إلى هذين الصوتين صوت ثالث يشار به إلى نوع التفرقة والمادة التي وما إليه» ، فرح ، فرق ، فرز . . إلخ ، والمعنى العام للقطع يؤدى بصوتي قاف وطاء وما إليه ، فرح ، فرق ، فرز . . إلخ ، والمعنى العام للقطع يؤدى بصوتي قاف وطاء يشار به إلى نوع القطع والمادة التي حدثت فيها : قطع ، قطف ، قطم ، «عض وذاق يشار به إلى نوع القطع والمادة التي حدثت فيها : قطع ، قطف ، قطم ، «عض وذاق والصوتان اللذان يدلان على المعنى العام في هذه الطائفة من الأفعال يثلان في الغالب ، والصوتان اللذان يدلان على المعنى العام في هذه الطائفة من الأفعال يثلان في الغالب ، في صورة ما ، صوت الفعل ، أي ما يحدثه الفعل نفسه من صوت عند وقوعه . (٢)

والعلاقة الطبيعية التى توجد فى هذه الطوائف الأربع بين أصوات الكلمة العربية ومدلولها يوجد مثلها فى جميع اللغات ، ويرجع السبب فى هذه العلاقة إلى النشأة الأولى للغة الإنسان . فالرأى الراجح أن اللغة الإنسانية قد نشأت من محاكاة الإنسان للأصوات التى تصدر من الحيوانات والأشياء وللأصوات التى تحدثها الأفعال عند وقوعها .(٣)

فلا غرابة إذن أن يبقى في كل لغة بعض كلمات تمثل الأصل الأول الذي انحدرت منه اللغات.

_____ وأما الطائفة الثانية من هذه الروابط فتتمثل في علاقة وضعية غير مؤسسة على محاكاة الأصوات ، وتبدو هذه العلاقة في مظاهر كثيرة من أهمها ما يلي :

(أ) الاشتقاق العامة يرتبط كل أصل ثلاثي في اللغة العربية بمعنى عام وضع له، في الاشتقاق العامة عدم كل كلمة توجد فيها الأصوات الثلاثة مرتبة حسب ترتيبها في

⁽۱) انظر أمثلة أخرى لهذه الطائفة والطوائف الثلاث السابقة في الباب العشرين من كتاب فقه اللغة للثعالبي صفحات ٢٠٢ ـ ٢١٦ .

⁽٣) انظر صفحات ١٠٣ - ١٠٦ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

الأصل الذى أخذت منه ، فالمعنى العام للعلم مثلا وهو إدراك الشيء وظهوره ووضوحه يرتبط بأصوات العين واللام والميم ، فيتحقق في كل كلمة توجد فيها هذه الأصوات الثلاثة مرتبة على هذه الصورة مهما تخللها أو سبقها أو لحقها من أصوات أخرى لينة أو ساكنة ، فتتحقق في كلمات : عَلم عَلمنا ، أعلم نعلم ، اعلم اعلم اعلمي . . ، علم علموا . . ، عئلم تعللوا . . ، عُلم يُعلم . . ، علم ، معلم ، معالم ، علم ، علم ، علون ، علون ، علون ، علوه . . ، معلم متعلم متعلم . . ، معلم ، معلم ، معلوم . . عالم عالمون . . وهلم جرا .

وعلى هذه الرابطة يقوم أكبر قسم من متن اللغة العربية ويطلق علماء الصرف اسم الاشتقاق على ناحية من نواحى هذه الرابطة ، وهى الناحية التى تبدو فيما يسمونه بالمشتقات (أفعال الماضى والمضارع والأمر واسم الفاعل واسم المفعول واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة . .) ، ويطلق بعض الباحثين فى فقه اللغة العربية على هذه الناحية نفسها اسم الاشتقاق الأصغر لتمييزها من الاشتقاقين الكبير والأكبر اللذين سنتكلم عنهما .(١) ومن أنواع هذا الاشتقاق نوعان ، لم يتوسع فيهما العرب كل التوسع ، ولكن رأى مجمع اللغة العربية استخدامهما قياسا لشدة الحاجة إليهما فى مصطلحات العلوم والفنون معتمدا فى ذلك على مذهب بعض النحاة واللغويين :

أحدهما: الاشتقاق من أسماء الأعيان، وقد استخدمه العرب في مئات من الألفاظ: كاشتقاقهم من أسماء الذهب والفضة والجص والزفت. كلمات مذهب ومفضض ومجصص ومزفت. ، وكاشتقاقهم من أسماء الحجر والناقة والنسر والأسد وبغداد. . كلمات استحجر الطين «إذا يبس وصار كالحجر» ، واستنوق الجمل «إذا حاكى الناقة» ، واستنسر البغاث «إذا حاكى النسور» ، واستأسد الرجل «أى حاكى الأسد ، وتبغدد «انتسب إلى بغداد أو تشبه بأهلها» . . وكاشتقاقهم من أسماء التاج والحناء والباب والبحر والعفريت والشيطان والنمر والقوس والنعل والتراب والحصباء والحطب والخشب والسماد والجورب والغل واللجام والجبن . . كلمات توجه «إذا ألبسه التاج» ، وحناه «خضبه بالحناء» ، وبوب الكتاب «جعله أبوابا» وباب له يبوب «صار بوابا له» وتبوب بوابا «اتخذه» ، وأبحر وبوب الكتاب «جعله أبوابا» وباب له يبوب «صار كالعفريت أو الشيطان» ، وتنمر «تشبه بالنمر» ، وتقوس «صار معه قوس» وتقوس ظهره «إذا انحنى كالقوس» ، وتنعل وانتعل «لبس النعل» ، وترب المكان «كثر فيه التراب» وتربت يده وأترب «إذا افتقر والتصق بالتراب» ، والمتربة وترب المكان «كثر فيه التراب» وتربت يده وأترب «إذا افتقر والتصق بالتراب» ، والمتربة

⁽١) لم يعن أحد بوضع اسم لجميع نواحى هذه الرابطة ، والأفضل عندى أن يطلق عليها اسم الاشتقاق العام ، كما سميته في عنوان هذه الفقرة .

«الفقر المدقع»، وحصبه «رماه بالحصباء» وحطب واحتطب «جمع الحطب» ومكان حطيب «يكثر فيه الحطب»، وتخشب «صار كالخشب»، وسمد الأرض «وضع فيها السماد»، وجوربه «ألبسه الجورب»، وغله السجان «وضع الغل في يده أو رقبته» وغلت يداه ويد مغلولة، وألجم الدابة، وتجبن اللبن «صار كالجبن». وهلم جرا.

ولكثرة استخدام العرب لهذا النوع من الاشتقاق ، وشدة الحاجة إليه في العلوم والفنون ، أجاز مجمع اللغة العربية استخدامه قياسا عند الضرورة .

وفيما يلى نص قراره بهذا الصدد: «اشتق العرب كثيرا من أسماء الأعيان^(١) ، والجمع يجيز هذا الاشتقاق للضرورة في العلوم» .^(٢)

وثانيهما: المصدر الصناعى، وهو ما يتكون بزيادة ياء النسب والتاء على اللفظ للتعبير عن المعنى الحاصل بالمصدر، ولم يستخدم العرب هذا المصدر إلا فى بضع عشرات من الكلمات، منها كلمات الجاهلية والأعرابية واللصوصية والرجولية والربوبية والألوهية والرهبانية والفروسية والأريحية، وتوسع فيه من بعدهم الفلاسفة والعلماء وبخاصة أرباب اللغة منهم كابن سيدة والزمخشرى وغيرهما.

ولشدة الحاجة إلى هذا المصدر في التعبير عن كثير من حقائق الفلسفة والعلوم والفنون ، رأى مجمع اللغة العربية أن يكون قياسيا وأصدر قراره التالي: «إذا أريد صنع مصدر من كلمة يزاد عليها ياء النسب والتاء» .(٣)

(ب) الاشتقاق الكبير ، ترتبط بعض مجموعات ثلاثية من الأصوات ببعض المعانى ارتباطاً مطلقا غير مقيد بترتيب ، فتدل كل مجموعة منها على المعنى المرتبط بها كيفما اختلف ترتيب أصواتها .

فمن ذلك مثلا أصوات: ج ب ر، ق س و، ن ج د، رك ب، س ل م. وهلم جرا . فأصوات: ج ب رتدل على القوة والشدة كيفما اختلف ترتيبها في الكلمة ، فيوجد هذا المعنى في جميع تراكيبها الستة وهي: جبر (جبرت العظم والفقير إذا قويتهما ،

⁽١) أورد أستاذنا المغفور له الشيخ أحمد الإسكندرى في مجلة الجمع مئات من أسماء الأعيان التي اشتق منها العرب «الجزء الأول ٢٣٦ ـ ٢٦٨» ، وقد ذكرنا طائفة من هذه الأسماء فيما سبق .

⁽٢) انظر الجزء الأول من مجلة المجمع ٣٦ ، ٢٣٢ ، ٢٦٨ ، وعلى أساس هذا القرار يجوز مثلا أن نشتق من أسماء النحاس والزرنيخ والبلور والكهرباء والمغناطيس والنشاء ، كلمات منحس ومزرنخ ومبلر أو متبلر ومكهرب ومغطس ومنشا . . وأن نشتق من كلمات الماء والماس والجص ، كلمات استماء البخار إذا تحول إلى ماء واستماس الفحيم أى الكربون «إذا صار من ضغط طبقات الصخور ماسا» واستجص الحجر «إذا صار بالحرق جصا» . . وهلم جرا .

⁽٣) انظر الجزء الأول من مجلة المجمع صفحات ٣٥ ، ٢١١ - ٢١٥ .

والجبروت القوة ، والجبر الأخذ بالقهر والشدة) ؛ وجرب (ومنه رجل مجرب إذا مارس الأمور فاشتدت شكيمته ، ومنه الجراب ، لأنه يحفظ ما فيه والشيء إذا حفظ قوى واشتد) ؛ وبجر (ومنه البُرْج لقوته ومناعته ، والبَرَج وهو نقاء بياض العين وصفاء سوادها ومن الواضح أن ذلك يكسبها قوة) ؛ ورجب (ومنه رجبت الرجل إذا عظمته وقويت أمره ، ومنه رجب لتعظيمهم إياه عن القتال فيه ، ومنه كذلك الرُجْبة وهو ما تسند إليه النخلة لتدعيمها وتقويتها ، والترجيب وهو ضم أعذاق النخلة إلى سفاتها وشدها بالخوص: «أنا عُذَيْقها المرُجَّب» . . ؛ وربج (ومنه الرباجي وهو الرجل يفخر بأكثر من فعله فهو يعظم نفسه ويقوى أمره) .

وأصوات ق س و تدل على القوة والاجتماع ، كيفما اختلف ترتيبها ، فيوجد هذا المعنى فى تراكيبها الخمسة المستعملة ، وهى : قسو (ومنه القسوة وشدة القلب واجتماعه) ؛ وقوس (ومنه القوس لشدتها واجتماع طرفيها) ؛ ووقس (ومنه الوقس وهو ابتداء الجرب ، لأنه يجمع الجلد ويفلحه) ؛ ووسق (ومنه الوسق للحمل وذلك لاجتماعه وشدته ، ومنه كذلك استوسق الأمر أى اجتمع «والليل وما وسق» أى جمع) ؛ وسوق (ومنه السيَّوق لأنه استحثات وجمع المسوق بعضه إلى بعض ، ومنه كذلك السيُّوق لما فيه من جمع واختلاط وشدة) .

وأصوات ن ج د تفيد القوة ، كيفما اختلف ترتيبها في الكلمة ، فيتحقق هذا المعنى فيما تقاليبها الخمسة المستعملة وهي : نجد (النجد والأنجاد الإعانة ، والنجد الشجاع الماضى فيما يعجز غيره ، والنجد ما أشرف من الأرض وارتفع ، وفي ارتفاعه قوة ولو لمن عليه ، والنجد القتال وفيه قوة ، والنجد كذلك الفزع ، والفزع يغلب عنده المرء ففيه قوة) ؛ وجند (العسكر والأعوان وبهم تكون القوة) ؛ وجدن (الجدن حسن الصوت وهو مما يفتخر به ويؤثر في النفس وفي هذا قوة ، وأجدن استغنى بعد فقر ، وفي الاستغناء قوة) ؛ ودنج (الدناج إحكام الأمر ، وإحكام الأمر يقوى به صاحبه ، وتراب دانج أي تثيره الرياح ، وإذا أثارته أثر فيها وغيرها وفي ذلك قوة) ؛ ودجن (الدجن المطر الكثير وفيه قوة ، والدجنة الظلمة ، والظلمة ترهب ففيها قوة) .

وأصوات رك ب تدل على الإجهاد والمشقة ، كيفما اختلف ترتيبها ، فيوجد هذا المعنى فى جميع تراكيبها الستة ، وهى : ركب (ركب الفرس وركب متن الأخطار وركبه الدين . . تتضمن جميعها معنى الإجهاد والمشقة) ؛ وكرب (كربه الأمر غمه وأحزنه ، كرب الأرض قلبها ففيه معنى المشقة وبذل الجهد) ، وبرك (برك الجمل استناخ وفى ذلك مشقة وجهد) ؛ وربك (بكر فى الطين فارتبك إذا غرسه فيه فلم يستطع التخلص منه وفى ذلك جهد وإرغام) ؛ وبكر (بكر بكور الغراب ، وبكر إلى الأمر ، وبكر تبكيرا أسرع وبادر وفيه معنى الجهد والمشقة) ؛ وكبر (كبر الأمر عظم ، وفى كبر الشيء وجسامته إزعاج النفس ومشقة لها) .

وأصوات س ل م تدل على الأصحاب والملاينة ، كيفما اختلف ترتيبها ، فيتحقق هذا المعنى في تراكيبها الخمسة المستعملة ، وهي : سلم (ومنه السلامة والسليم ، وذلك أن السليم ليس فيه عيب يعترض النفس) ؛ وملس (ومنه الأملس والملساء ، ولا يخفى ما في هذه المادة من معنى الملاينة) ؛ ولمس (ومنه اللمس وهو لا يتحقق إلا إذا مرت اليد على الملموس ولم يعترضها حائل ، فمعنى الملاينة واضح فيه كل الوضوح) ؛ وسمل (السمل الثوب الخلق ، وذلك لأنه ليس عليه من الوبر ما على الجديد ، فإذا مرت عليه اليد لم يستوقفها عنه حدة المنسج ولا خشونة الملمس ، والسمل الماء القليل ، وفيه معنى الملاينة والضعف عن قوة المضطرب) ؛ ومسل (ومنه المسل والمسيل وهو ما يجرى فيه الماء ، ولا يخفى ما فيه من معنى الملاينة والانقياد) .

ويرجع الفضل في توضيح هذه الطائفة من الروابط إلى ابن جنى ، وقد عقد لها فصلاً على حدة في كتابه الخصائص ، وأطلق عليها اسم «الاشتقاق الأكبر»^(۱) ولكن كثيراً من محدثي الباحثين يؤثرون تسميته بالاشتقاق الكبير ، ويطلقون اسم الأكبر على النوع التالى .

وقد بالغ بعضهم في هذا النوع من الاشتقاق فزعم أنه يطرد في معظم المواد ، والحق أنه لا يبدو في صورة واضحة إلا في طائفة يسيرة من المواد ، ومحاولة تطبيقه في غيرها يقتضى كثيرا من التكلف والتعسف ، أو الخروج باللفظ عن مدلوله الأصلى ، أو التشبث بلابسات ضعيفة واهية ، وقد وضع هذا الأمر في نصابه جلال الدين السيوطي في كتابه «المزهر» إذ يقول : «وهذا الاشتقاق ليس معتمداً في اللغة ولا يصح أن يستنبط به اشتقاق في لغة العرب . . فلو خصوا كل معنى بحروف معينة فلم يدلوا مثلاً على معنى الإكرام والتعظيم إلا بما ليس فيه شيء من حروف الإيلام والضرب لمنافاتها لهما لضاق نطاق الأمر ولاحتاجوا إلى ألوف حروف لا يجدونها(٢) . . ففي اعتبار المادة دون هيئة التركيب من فساد اللغة ما بينت لك ، ولا ينكر مع ذلك أن يكون بين بعض التراكيب المتحدة معنى مشترك

⁽۱) انظر الخصائص صفحات ٤ ـ ١٥ ، ٥٢٥ ـ ٥٣١ ، وقد اعترف ابن جنى أن أستاذه أبا على الفارسى (۱) انظر الخصائص صفحات ٤ ـ ١٥ ، ٥٠٥ ـ ٥٣١ ، وقد اعترف ابن جنى أن أستاذه أبا على الفارسى (المتوفى سنة ٧٧٧هـ) قد فطن من قبله إلى هذه الروابط ولكنه لم يتوسع فى شرحها ولم يضع لها اسما خاصا ، وفى ذلك يقول: «هذا موضوع لم يسمه أحد من أصحابنا ، غير أن أبا على رحمه الله كان يستعين به ويخلد إليه مع أعواز الاشتقاق الأصغر ، لكنه مع هذا لم يسمه . وإنما هذا التلقيب لنا نحن . والخ» . ويظهر أن الخليل نفسه «المتوفى سنة ١٧٥هـ» قد فطن إلى هذا من قبل الفارسى ، يدل على ذلك المنهج ويظهر أن الخليل نفسه «المعونى سنة ١٧٥هـ» ، كما سيأتى بيان ذلك فى الفقرة الخاصة بمتنون اللغة العربية

فى الفصل الرابع من هذا الباب . (٢) الصواب أن يقول : «فلو خصوا كل معنى بحروف معينة ، فلم يدلوا مثلا على معنى الإكرام والتعظيم إلا الصواب أن يقول : «فلو خصوا كل معنى بحروف معينة ، فلم يدلوا مثلا على لهذا المعنى لضاق نطاق الأمر بكلمة لاتجتمع حروفها الثلاثة في أي أصل يدل على معنى آخر مناف لهذا المعنى لضاق نطاق الأمر ولاحتاجوا إلى ألوف حروف لا يجدونها» . . وذلك لأن وجود حرف أو حرفين من كلمة تدل على معنى ما في كلمة أخرى تُدل على معنى آخر لا يتعارض مع نظرية ابن جنى .

بينها هو جنس لأنواع موضوعاتها ، ولكن التحيل على ذلك فى جميع مواد التركيبات كطلب لعنقاء مغرب ، ولم تحمل الأوضاع البشرية إلا على فهوم قريبة غير غامضة على البديهة ، فذلك أن الاشتقاقات البعيدة جدا لايقبلها المحققون» .(١)

(ج) الاشتقاق الأكبر: ترتبط بعض مجموعات ثلاثية من الأصوات ببعض المعانى ارتباطاً غير مقيد بنفس الأصوات بل بنوعها العام وترتيبها فحسب، فتدل كل مجموعة منها على المعنى المرتبطة به متى وردت مرتبة حسب ترتيبها في الأصل، سواء أبقيت الأصوات ذاتها أم استبدل بها، أو ببعضها أصوات أخرى متفقة معها في النوع، ونعنى بالاتفاق في النوع أن يتقارب الصوتان في الخرج أو يتحدا في جميع الصفات ما عدا الإطباق. (٢)

فمن أمثلة التقارب في الخرج تناوب الميم والنون في مثل امتقع لونه وانتفع ؛ واللام والنون في مثل أسود حالك وحانك وفلان خامل الذكر وخامنه ، والراء واللام في مثل هدر الحمام وهدل ؛ والواو والميم في مثل أوشاج وأمشاج أي ضروب مختلطة متداخلة ؛ والباء والميم في مثل ضربة لازب وضربة لازم ، وكبحت الفرس وكمحته ؛ والباء والدال في مثل قاب قوسين وقاد قوسين ؛ والهمزة والهاء في مثل دراً عنه ودره (٣) ؛ والعين والحاء في مثل بعثرت المتاع وبحثرته ؛ والقاف والكاف في مثل القهبة والكهبة (وهي البياض في مثل بعثرب إلى الغبرة) وكشط الجلد وقشطه ؛ والسين والثاء في مثل ساخت الأرض وثاخت ؛ والفاء والثاء في مثل فوم وثوم (٤) ، وثروة وفروة أي مال كثير ؛ والصاد والضاد في مثل ناض وناص إذا تحرك (٥) .

ومن أمثلة الاتفاق في الصفات ما عدا الإطباق تناوب الصاد والسين في مثل ساطع وصاطع ، والصراط ، والسراط ، وسخره في العمل ، وصخره ، وخطيب مسقع ومصقع ، وصقر وسقر ، والصدغ والسدغ .(٦)

 ⁽١) المزهر جزء أول صفحتى ١٦٥، ١٦٥ بتلخيص وتصرف في العبارة ، انظر كذلك في هذا الموضوع مجلة المجمع اللغوى الجزء الأول ٣٨١ وتوابعها والجزء الثاني ١٩٩ ـ ٢٠٥ ، ٢٥٥ ـ ٢٥٥ .

⁽٢) انظر في مخارج الحروف وصفاتها صفحات ١٢٩ ـ ١٣١ .

⁽٣) ومن هذا أخذ المدره وهو لسان القوم ونائبهم والذي يتكلم عنهم .

⁽٤) وقد قرئ بهما قوله تعالى «وفومها وعدسها . . » الآية .

⁽٥) ومنه قوله تعالى «ولات حين مناص».

⁽٦) وذلك لاتفاق السين والصاد في الهمس والصفير والرخاوة ، وقد كثر في العربية هذا التناوب إذا وقع بعد السين خاء أو طاء أو عين أو غين أو قاف .

ويرجع السبب في كثير من ظواهر هذا التناوب إلى اختلاف القبائل في النطق بأصوات الكلمة ، فمادة كشط مثلا كانت تنطقها قريش بالكاف على حين أن أسدا وتميما كانتا تنطقانها بالقاف .

وقد يختلف في هذا الباب مدلولا الكلمتين أحدهما عن الآخر، بعض الأختلاف مع بقاء المعنى العام للمادة مشتركا فيهما ، فمن ذلك أز وهز ، وعسف وأسف ، وقرم وقلم ، وجرف وجلف وجنف ، وغرب وغرف ، وجبل وجبن وجبر ، وغدر وختل . . وهلم جرا ، فالأز معناه الإزعاج والإقلاق (١) ، فهو مشترك مع الهز في المعنى العام للمادة ، وإن كان أقوى منه في الدلالة على هذا المعنى وأعظم منه وقعا في النفس عندما يراد التعبير عن آثار نفسية ذات بال ، والأسف يشترك مع العسف في أنه يعسف النفس وينال منها ، ولكنه أقوى في هذا المعنى من العسف ، والقرمة والفقرة تحز على أنف البعير ، وقريب منه قلمت الظفر، لأن هذا انتقاص للظفر وذاك انتقاص للجلد، وجرف الشيء كسحه وأزاله ، وجلف القلم أزال جلفته ، وجنف جنفا ظلم ومال عن الحق ، ففي هذه المواد جميعا معنى الانحراف والميل ، وإن اختلف بعضها عن بعض في مواطن استعمالها وما تطلق عليه ، وغرف الماء واغترفه إذا أخذه من مكانه ، والغرب دلو عظيمة يغرف بها من الماء: فالكلمتان تشتركان في المعنى العام لهذه المادة ، وتستعمل تراكيب جبل وجبن وجبر في معانى الالتئام والتماسك ، وإن اختلفت المعانى الخاصة باختلاف التراكيب: فالجبل فيه معنى الشدة والقوة والالتئام ، وجبن الرجل إذا استمسك وتوقف وتجمع ، والجبن المأكول فيه تماسك العناصروتجمعها والتئامها ، وجبرت العظم ونحوه إذا لأمته فالتأم وتماسكت أجزاؤها ، والغدر والختل يتفقان في معنى الخيانة والخداع ، وإن اختلف استعمال كل منهما ومدلوله عن الآخر بعض الاختلاف.

وقد أطلق المحدثون من علماء اللغة على هذا الباب جميعه اسم «الاشتقاق الأكبر»، ووقف عليه ابن جنى نحو فصلين من فصول كتابه الخصائص وضرب له أمثلة كثيرة ولكنه لم يضع له اسما على حدة ، وقد أدخله تحت قانون عام سماه «تصاقب الألفاظ لتصاقب المعانى» أو «الكلمات المتصاقبة الحروف متصاقبة المعانى» ، أى أن تقارب الحروف في كلمتين يدل على تقارب معناهما ، أو «الحرفان المتقاربان يستعمل أحدهما مكان صاحبه» . (٢)

⁽١) ومن قوله تعالى : «ألم تر أنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزا» .

⁽٢) انظر الخصائص ٤٧٨ - ٤٨٢ ، ٥٣٧ - ٥٤٣ .

وهو أن تنتزع أصوات كلمة من كلمتين فأكثر أو من جملة للدلال على معنى مركب من معانى الأصول التي انتزعت منها .

وقد جاء النحت في اللغة العربية على عدة وجوه أهمها الوجوه الثلاثة الآتية:

١ - نحت من جملة للدلالة على التحدث بهذه الجملة ، نحو بسمل وحمدل وحوقل وحسبل وسمعل وحيعل ودمعز وطلبق وجعفد وبأبأ . . ، إذا قال باسم الله ، والحمد لله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، وحسبنا الله ، والسلام عليكم ، وحى على الصلاة حى على الفلاح ، وأدام الله عزك ، وأطال الله بقاءك ، وجعلت فداءك ، وبأبى أنت . . ونحو البسملة والحمدلة والحوقلة . . وهلم جرا .

ولم يرد هذا النوع إلا في كلمات قليلة معظمها مستحدث في الإسلام.

Y - نحت من علم مؤلف من مضاف ومضاف إليه «مركب إضافي» للنسب إلى هذا العلم أو للدلالة على الاتصال به بسبب ما ، نحو عبشمى وعبدرى وعبقسى وتيملى ومرقسى فى النسب إلى عبد شمس وعبد الدار ، وعبد القيس وتيم اللات وامرئ القيس ، ونحو تعبشم الرجل وتعبقس . إذا ارتبط بعبد شمس أو بعبد قيس بحلف أو جوار أو ولاء . . وما إلى ذلك .

وهذا النوع قليل كذلك في اللغة العربية ولم يكد يسمع إلا في الأمثلة السابقة .

" - نحت كلمة من أصلين مستقلين أو من أصول مستقلة للدلالة على معنى مركب في صورة ما من معانى هذين الأصلين أو هذه الأصول.

وهذا النوع شائع أيما شيوع في اللغات الهندية ـ الأوربية ، وبخاصة الحديث منها ، حتى أن ما يرجع من مفردات هذه اللغات إلى أصل واحد قليل بالنسبة إلى ما يرجع منها إلى أصلين أو عدة أصول ، ولكنه نادر جدا في فصيلة اللغات السامية على العموم ، وهذا من أهم الفروق التي تميز هاتين الفصيلتين إحداهما عن الأخرى ، كما ذكرنا ذلك بتفصيل في كتابنا «علم اللغة» .(١)

ولاتختلف في ذلك اللغة العربية عن أخواتها السامية ، فالمفردات العربية المنتزعة من أصلين مستقلين أو من أصول مستقلة لاتتجاوز بضع عشرات ، ومعظمها لم يظهر فيه

⁽١) انظر صفحة ٢٢٢ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

النحت إلا عن طريق ظنى يبدو فيه أحيانا كثير من صنوف التعسف والتحايل ، وفيما يلى بعض أمثلة من هذه المفردات :

ذهب الخليل إلى أن «لن» منتزعة من «لا» و«أن» وأنها تضمنت بعد تركيبها معنى لم يكن لأصليها مجتمعين .

وكان الفراء يقول في «هلم» أن أصلها «هل» (هل لك في كذا» ، و«أم» (بمعنى أقصد وتعال) (١) وقيل: إنها مركبة من «هاء التنبيه» و«لم» بمعنى ضم .

وقال بعض العلماء في «أيان» إنها منتزعة من «أي آن» فحذفت همزة آن وجعلت الكلمتان كلمة واحدة متضمنة معناهما (7) وفي «لما» الجازمة أن أصلها «لا» و هما» فحذفت الألف وشددت الميم وفي «لكن» أنها منتزعة من «لا» و «كاف الخطاب» و «أن» الخفيفة أو الثقيلة ، فحذفت همزة أن وجعلت الكلمات الثلاث كلمة واحدة للدلالة على معنى الاستدراك (7) وفي «ليس» أن أصلها «لا» و «أيس» (وأيس هو فعل الكينونة في كثير من اللغات السامية وإن كان قد انقرض في العربية» .

وزعم قوم أن كثيرا من الكلمات الرباعية والخماسية تألفت على هذا النحو^(٤) فقالوا مثلا: في «دحرج» أن أصلها «دحر فجري» ؛ وفي «هرول» أن أصلها «هرب وولي» ؛ وفي «بحثر» أو «بعثر» أن أصلها «بحث» أو «بعث» و«أثار».

ولا يخفى ما في هذا المذهب من تحايل وتعسف وتعارض مع المناهج العامة التي تسيطر عليها اللغات الإنسانية بصدد الكلمات الدالة على الحدث وتصريفها بعضها من بعض (٥).

الاشتراك اللفظى في اللغة العربية

تكلمنا بتفصيل فيما سبق عن الترادف وهو إطلاق عدة كلمات على مدلول واحد (٢) ، وسنذكر هنا كلمة فيما يقابل الترادف ، وهو الاشتراك اللفظى ، وذلك بأن يكون للكلمة الواحدة عدة معان تطلق على كل منها على طريق الحقيقة لا الجاز ، وذلك كلفظ «الحال» الذي يطلق على أخى الأم ، وعلى الشامة في الوجه ، وعلى السحاب ، وعلى البعير الضخم ، وعلى الأكمة الصغيرة . . ؛ وكلفظ «إنسان» الذي يطلق على الواحد من بني الضخم ، وعلى ناظر العين ، وعلى الأنملة ، وعلى حد السيف ، وعلى السهم ، وعلى الأرض

⁽١) الصاحبي لابن فارس ص١٤٦٠ . (٢) انظر الصاحبي لابن فارس ص١١٤٠ .

⁽٣) انظر الصاحبي لابن فارس ص١١٤. (٤) من هؤلاء ابن فارس ، انظر الصاحبي ص٢٢٧ .

⁽٥) انظر في موضوع النحت المزهر للسيوطي ٢٣٢ - ٢٣٤ والصاحبي لابن فارس ٢٢٧٠.

⁽٦) انظر ص١٣١ وتوابعها .

التي تزرع . . ؛ وكلفظ «الأرض» الذي يطلق على ما يقابل السماد ، وعلى النفضة والرعدة ، وعلى الزكام .

وقد اختلف الباحثون في مبلغ ورود المشترك اللفظى في اللغة العربية .

فذهب بعضهم إلى إنكاره بتاتا ، وعمل على تأويل أمثلته تأويلا يخرجها من هذا الباب، كأن يجعل إطلاق اللفظ في أحد معانيه حقيقة وفي المعاني الأخرى مجازا، وعلى رأس هذا الفريق ابن درستويه ^(۱) .

وذهب فريق آخر إلى كثرة وروده وضرب له عددا كبيرا من الأمثلة ، ومن هؤلاء الأصمعي والخليل وسيبويه وأبوعبيدة وأبوزيد الأنصاري وابن فارس وابن مسعدة والثعالبي والمبرد والسيوطي .

وقد وقف بعض أفراد هذا الفريق على سرد أمثلة المشترك مؤلفات على حدة (٢). والحق أن كلا الفريقين قد تنكب جادة الحق فيما ذهب إليه .

فمن التعسف محاولة إنكار المشترك إنكاراً تاماً وتأويل جميع أمثلته تأويلاً يخرجها من هذا الباب، وذلك أنه في بعض الأمثلة لاتوجد بين المعانى التي يطلق عليها اللفظ الواحد أية رابطة واضحة تسوغ هذا التأويل ، كما يظهر هذا من التأمل في الأمثلة التي أوردناها في صدر هذه الفقرة.

غير أنه لم يكثر ورود المشترك في اللغة العربية على الصورة التي ذهب إليها الفريق الثاني، وذلك أن كثيراً من الأمثلة التي ظن هذا الفريق أنها من قبيل المشترك اللفظي يمكن تأويلها على وجه آخر يخرجها من هذا الباب.

فمن هذه الأمثلة ألفاظ نقلت عن معناها الأصلى إلى معان مجازية أخرى لعلاقة ما ، فاعتبرت لذلك من المشترك وهي ليست منه ، وإليك مثلا لفظ «الهلال» ، الذي يطلق على هلال السماد ، وهلال الصيد «وهو آلة تشبه الهلال يعرقل بها حمار الوحش» ، وهلال النعل «ذؤابته المسبهة للهلال» ، وهلال الأصبع المطيف بالظفر، والحية إذا سلخت، والجمل الهزيل من كثرة الضراب، وباقى الماء في الحوض.

فمن الواضح أنه قد وضع في الأصل للدلالة على المعنى ، وأن إطلاقه على ما عداه من المعانى السابق ذكرها من قبيل الجاز، لوضوح علاقة المشابهة بينها وبين هلال السماء في

⁽١) انظر الجزء الأول من مزهر السيوطي ص١٨٥.

⁽٢) من أشهر من وقف على المشترك مؤلفات خاصة من القدماء الأصمعي وأبوعبيدة وأبوزيد .

صورته أو ضالته ، وكل ما هنالك أنه قد كثر استخدامه في هذه المعاني ، فلم يلاحظ فيها وجه المجاز وأصبح إطلاقه عليها في قوة استخدام الشيء في حقيقته .(١)

وما قيل في لفظ الهلال يقال مثله في كثير من الأسماء الأخرى التي ظن هذا الفريق أنها من قبيل المشترك اللفظي (٢) ، ويقال مثله كذلك في الحروف التي تحتمل أكثر من مدلول واحد ، وفي أفعال الماضي والمضارع التي تستعمل في الخبر تارة وفي الدعاء تارة أخرى .

ومن الأمثلة التى ذكرها هذا الفريق ألفاظ أخرى ، جاءها الاشتراك من عوارض تصريفية ، وذلك كأن تؤدى القواعد الصرفية إلى أن تتفق لفظتان متقاربتان فى صيغة واحدة ، فينشأ عن ذلك تعدد فى معنى هذه الصيغة يؤدى إلى جعلها من قبيل المشترك وهى ليست منه إلا في الظاهر ، وإليك مثلا لفظ «وجد» : فإنه يجيء ماضيا من الوجدان بمعنى العلم بالشيء أو العثور عليه «فيقال وجدت الضالة إذا عثرت عليها ، ووجدت زيدا كريما إذا علمته كذلك» ، ومن الموجدة بمعنى الغضب فيقال وجدت عليه إذا غضبت» ، ومن الموجد بمعنى الحب الشديد «فيقال وجد به وجدا إذا هويه وتفانى فى حبه» ، ولفظ ومن العرب وهو الدلو العظيمة .

فإذا نحن حذفنا من قائمة الأمثلة التي ذكرها هذا الفريق مايكن أن يحذف على ضوء الملاحظات السابقة وما إليها ، فربما لايبقى في باب الاشتراك اللفظى بمعناه الصحيح إلا مفردات قليلة .

وقد نشأ الاشتراك بمعناه الصحيح في اللغة العربية من عوامل كثيرة أهمها العاملان الآتيان:

1 - اختلاف اللهجات العربية القديمة ، فبعض أمثلة المشترك جاءها الاشتراك من اختلاف القبائل العربية في استعمالها ، ثم جاء جامعوا المعجمات فضموا هذه المعاني بعضها إلى بعض بدون أن يعنوا في كثير من الأحوال برجع كل معنى إلى القبيلة التي كانت تستخدمه ، وبعض أمثلته كانت تختلف معانيه كذلك في الأصل باختلاف القبائل . . ولكن معانيه المختلفة قد انتقلت فيما بعد إلى لغة قريش على النحو الذي شرحناه في الفقرات السابقة (٣) ، فأصبح يطلق فيها على جميع هذه المعاني .

⁽۱) وفى ذلك يقول أبو على الفارسى على ما رواه عنه ابن سيدة: «اتفاق اللفظين واختلاف المعنيين ينبغى ألا يكون قصدا فى الوضع ولا أصلا ، ولكنه من لغات تداخلت أو أن تكون لفظة تستعمل لمعنى ثم تستعار لشىء فتكثر وتغلب وتصير بمنزلة الأصل». (الخصص لابن سيدة ج ١٣ ص٩٥٧).

⁽٢) من ذلك مثلا لفظ «الحوت» الذي يطلق على حوت السمك وعلى برج من بروج السماء «شكله على صورة الحوت» ، ولفظ «العين» الذي يطلق على الحاسة وعلى عين الماء وعلى أفضل الأشياء وأحسنها وعلى النقد من الذهب والفضة ، ولفظ «الحمل» الذي يطلق على الجذع من ولد الضأن وعلى برج من بروج السماء وعلى السحاب الكثير الماء ، وهلم جرا ، .

⁽٣) انظر ص٩١ وتوابعها وصفحة ١٣٤ وتوابعها .

٢ ـ التطور الصوتى ، فقد ينال الأصوات الأصلية للفظ ما بعض التغير أو الحذف أو الزيادة وفقا لقوانين التطور الصوتى التى تكلمنا عنها بتفصيل فى كتابنا «علم اللغة(١)» ، فيصبح هذا اللفظ متحدا مع لفظ آخر يختلف عنه فى مدلوله .

_ ٥. التضادفي اللغة العربية

وهو أن يطلق اللفظ على المعنى وضده: كلفظ «الجسون» الذى يطلق على الأبيض والأسود؛ و«الجلل» المستعمل فى الجليل والهين (هذا مصاب جلل ، كل مصيبة تخطأتك جلل ، فهو فى المثال الأول بمعنى العظيم وفى الثانى بمعنى الهين)؛ و«أسر» المستعمل فى الإخفاء وضده (فأسرها يوسف فى نفسه ولم يبدها لهم ، وأسروا الندامة لما رأوا العذاب ، فهو فى المثال الأول بمعنى الإخفاء ويحتمل المعنيين فى المثال الثانى)؛ و«الصارخ» للمستغيث والمغاث ، و«البين» بمعنى الفراق والوصل ؛ و«الخشيب» من السيوف الذى لم يصقل وهو أيضا الذى أحكم عمله وفرغ من صقله ؛ و«المسجور» الذى يطلق على المملوء والفارغ ؛ و«الزاهق» الذى يطلق على المتناهى فى السمن وعلى شديد الهزال ؛ و«البسل» بمعنى الحلال والحرام ؛ و«الرجاء» المستعمل فى الرغبة والخوف . . وهلم جرا .

ل فالتضاد نوع خاص من أنواع الاشتراك اللفظى السابق ذكره ؛ ولذلك اختلف الباحثون بصدد وروده اختلافهم في المشترك اللفظي .

(1) فقال قوم بعدم وروده في العربية وعملوا على تأويل أمثلته تأويلاً يخرجها من هذا الباب. ومن أشهر هؤلاء ابن درستويه ، فقد حجد الأضداد جميعها وكتب في ذلك تأليفا خاصا ، سماه «إبطال الأضداد»(٢) ، وروى ابن سيدة في كتابه «الخصص» أن أحد شيوخه كان كذلك «ينكر الأضداد التي حكاها أهل اللغة وأن تكون لفظة واحدة لشيء وضده (٣)» .

وذهب فريق آخر إلى كثرة وروده ، وضرب له عددا كبيرا من الأمثلة ، ومن هؤلاء الخليل وسيبويه وأبوعبيدة وأبوزيد الأنصارى وابن فارس وابن سيدة وابن دريد والثعالبي والمبرد والسيوطي (٤) .

⁽١) انظر صفحات ٢٨٥ - ٣١٢ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٢) لم يصل إلينا لسوء الحظ هذا الكتاب ، ولذلك لم نقف على وجه اليقين على الأسس التى اعتمد عليها ابن درستويه في مذهبه .

⁽٣) الخصص لابن سيدة جـ١٣ ص٢٥٩ س٨.

⁽٤) انظر الخصص لابن سيدة جـ١٣ ص٢٥٨ ـ ٢٦٧ وفقه اللغة للثعالبي الفصل السادس عشر من الباب الثلاثين ص٣٢٨ ، والمزهر للسيوطي جزء أول ١٨٦ ـ ١٩٤ .

فقد أحصى كل من السيوطى وابن سيدة من الأضداد ما ينيف على المائة ، بل إن بعض أفراد هذا الفريق قد وقف مؤلفات على حدة لسرد أمثلة التضاد ، ومن هؤلاء قطرب والأصمعى وابن السكيت والصغانى وأبوبكر بن الأنبارى والتوزى وأبوالبركات بن الأنبارى وابن الدهان^(۱) . ومن أشهر هذه المؤلفات وأنفسها كتاب الأضداد لابن الأنبارى الذى أحصى فيه من هذا النوع ما زاد على الأربعمائة .

وكلا الفريقين قد تنكب جادة القصد فيما ذهب إليه.

فمن التعسف إنكار التضاد ومحاولة تأويل أمثلته جميعا تأويلا يخرجها عن هذا الباب، كما فعل الفريق الأول، وذلك أن بعض أمثلته لاتحتمل أى تأويل من هذا القبيل؛ حتى أن ابن درستويه نفسه، وهو على رأس المنكرين للتضاد، قد اضطر إلى الاعتراف بوجود النادر من تلك الألفاظ إذ يقول: «وإنما اللغة موضوعة للإبانة عن المعانى، فلو جاز للفظ واحد الدلالة على معنيين مختلفين أو أحدهما ضد الآخر لما كان ذلك إبانة بل تعمية وتغطية، ولكن قد يجيء الشيء النادر من هذا لعلل . .» .(٢)

غير أنه لم يكثر وروده في اللغة العربية على الصورة التي ذهب إليها الفريق الثاني، وذلك أن كثيرا من الأمثلة التي ظن هذا الفريق أنها من قبيل الأضداد يمكن تأويلها على وجه آخر يخرجها عن هذا الباب.

ففى بعض الأمثلة قد استعمل اللفظ فى ضد ما وضع له لجرد التفاؤل كالمفازة فى المكان الذى تغلب فيه الهلكة ، فقد سميت بذلك تفاؤلا بالسلامة (٣) ، وكالسليم للملدوغ (٤) ، وكالريان والناهل للعطشان .

وفى بعضها قد استعمل اللفظ فى ضده لجرد التهكم أو لاتقاء التلفظ بما يكره التلفظ به أو بما يجه الذوق أو بما يؤلم المخاطب.

⁽۱) انظر كتاب «الأضداد» لقطرب ، و «الأضداد» للحسن بن محمد بن الحسن الصغانى «كلاهما فى مخطوطات مكتبة برلين» ، و «كتاب الأضداد» للأصمعى و «الأضداد» لابن السكيت «كلاهما فى مخطوطات مكتبة فينا» ، و «كتاب الأضداد» لأبى بكر بن الأنبارى «وهو مطبوع متداول ومن أنفس ما وصل إلينا فى هذا الموضوع» ، وذكر المبرد والسيوطى كتابا فى الأضداد لعبد الله بن محمد بن هارون التوزى ، وذكر السيوطى فى كتابه المزهر كتبا فى الأضداد لابن البركات بن الأنبارى ولابن الدهان .

⁽٢) المزهر للسيوطى الجزء الأول ص١٨٥.

⁽٣) هذا على أنها مأخوذة من فاز إذا نجا وسلم ، ويصح أن تكون مأخوذة من فوز بتشديد الواو إذا مات لأنها مظنة الموت (انظر المصباح المنير) .

⁽٤) من هذا ما نستخدمه في الأخبار عن شخص مريض ، إذ يقول «إنه في عافية» .

وذلك كإطلاق لفظ العاقل على المعتوه أو الأحمق ، والخفيف على الثقيل ، والأبيض على الأسود ، والملآن على الفارغ^(١) ، والمولى على العبد ، والبصير على الأعمى . . وهلم جرا .

وقد يجيء التضاد في الظاهر من انتقال اللفظ عن معناه إلى آخر مجازى لنكتة بلاغية أو لعلاقة ما ، وذلك كما في قوله تعالى: «نسوا الله فنسيهم» ، فالفعل الثانى غير مستعمل في معناه الأصلى ، لأن الله لا يجوز عليه السهو ، بل مستعمل في معنى الإهمال والترك المقصود على سبيل الاستعارة ، وقد حسن هذه الاستعارة ما تحققه من مشاكلة بين اللفظين وتجانس بين الجزاء والعمل ، ومن هذا القبيل كذلك لفظ «الكأس» الذي يطلق على الظرف وعلى المظروف أي على الإناء وما يملؤه ـ وقد يكثر استخدام الكلمة في ضد مدلولها عن هذا الطريق فيتناسى فيها وجه المجاز ، ويصبح إطلاقها على ما يقابل مدلولها الأصلى في قوة استخدام اللفظ في حقيقته .(٢)

وقد يجىء التضاد في الظاهر من دلالة الكلمة في أصل وضعها على معنى عام، يسترك فيه الضدان، فتصلح لكل منهما لذلك المعنى الجامع، وهذا ما يسميه أحيانا علماء الأصول بالمشترك المعنوى، وقد يغفل بعض الناس عن ذلك المعنى الجامع فيظن الكلمة من قبيل التضاد، ومثال ذلك: «القرء» في إطلاقه على الحيض والطهر، لأن معناه في الأصل الوقت المعتاد، ومن ثم يستعمل في الحيض والطهر لأن كليهما وقت معتاد للمرأة؛ «و«الزوج» في إطلاقه على الذكر والأنثى؛ و«الصريم» في إطلاقه على الليل والنهار (لأن معناه في الأصل ما ينصرم عن شيء آخر، وهذا يصدق على الليل والنهار لأن كليهما ينصرم عن صاحبه)؛ و«شرى» و«باع» في إطلاقه كل منهما على البيع والشراء (لأن أصل معناهما المبادلة وهي متحققة في كلا الإجراءين)؛ و«السرار» في إطلاقها على أوائل الشهر وأواخره (لأن معنى «السرار» ما يصل بين الشهر السابق والشهر اللاحق، وهذا يصدق على أوائل الشهر وعلى أواخره)؛ و«الصارخ» في إطلاقه على المغيث والمستغيث يصرخ بالاستغاثة، على المغيث والمستغيث يصرخ بالاستغاثة، فمعنى اللفظ متحقق في كليهما). ولعل من هذا القبيل لفظ «الجون» في إطلاقه على أطلاقه على والأسود، فالظاهر أنه معرب عن لفظ «كون» الفارسي، ومعناه في الأصل اللون، وهذه يصدق على الأبيض، كما يصدق على الأسود"، ولعل منه كذلك لفظ اللون، وهذه يصدق على الأبيض، كما يصدق على الأسود على منه كذلك لفظ

⁽١) يقال في مصر بعد شرب القهوة وما إليها إذ يطلب رفع الكوب الفارغ «خذ الملان».

⁽٢) وقد فطن إلى ذلك أبو على الفارسي ، كما تقدم بيان ذلك في فقرة المشترك اللفظي «انظر التعليق الثاني بصفحة ١٩٠».

⁽٣) أنظر القاموس المحيط جزء ٤ ، والألفاظ الفارسية المعربة للسيد أدى شير ص٤٩ ، هذا ويذهب الأب مرمرجي الدومنكي إلى أن هذه الكلمة من السريانية Gawna ومعناها اللون من باب الإطلاق ، فنقلت إلى العربية بطريق التقييد ، فجاءت عند قبيل بدلالة اللون الأبيض وعند فريق بفحوى اللون الأسود ، انظر كتابه : «هل العربية منطقية» ص١٤٤٠ .

«الجلل» في إطلاقه على العظيم والحقير، فالظاهر أنه موضوع للغاية في الشيء فيصدق على الأمرين معا، كما ذهب إلى ذلك ابن حبيب المصرى.

وقد يجيء التضاد في الظاهر من اختلاف مؤدى المعنى الواحد باختلاف المواقع.

وذلك مثل كلمة «فوق» التى قالوا إنها قد تستعمل فى ضد معناها الأصلى فتأتى بمعنى دون ، كما فى قوله تعالى: «إن الله لا يستحيى أن يضرب مثلاً ما بعوضه فما فوقها» ، أى فما دونها ، والحق أنها فى هذا المثال وما إليه تدل على معناها الأصلى ، إذ تفسير الآية ما يفوق الذبابة حقارة ، فهى لم تستخدم بمعنى دون ، وإنما جاءها هذا المدلول من مؤدى معناها الأصلى فى مثل هذه الآية ، ومن هذا القبيل قولنا «فتحت القنطرة» إذ نريد به أحيانا التعبير عن فتحها لمرور السفن وأحيانا التعبير عن قفلها بعد مرور بعد مرورها ، وقولنا «قفلت القنطرة» إذ نريد به أحيانا التعبير عن قفلها بعد مرور السفن وأحيانا التعبير عن فتحها لمرورها ، وذلك أن فتح القنطرة للسفن يستلزم قفلها فى وجوههم .

فاستعمال «فتح» في القفل و «قفل» في الفتح في مثل هذين التعبيرين ليس من استعمال اللفظ في ضد معناه ، وإنما هو استعمال اللفظ فيما يؤدي إليه معناه الأصلى وما يترتب عليه بالنسبة للمارة .

وقد تأتى بعض الأضداد من عوارض تصريفية ، وذلك بأن تؤدى القواعد الصرفية إلى أن تتفق لفظتان متقاربتان في صيغة صرفية واحدة ، فينشأ عن ذلك لبس في معنى الصيغة المشتركة يؤدى إلى عدها من باب الأضداد وهي ليست منه في شيء ، فمن ذلك لفظ «مرتد» الذي يقال يَرْتد للشيء وللشيء يُرْتد ، فمثلا هذا اللفظ ينبغي أن يخرج من عداد الأضداد ، لاختلاف الأصل الذي اشتق منه ، فهو إذا كان للفاعل فأصله مرتدد بالفتح ، واتحاد اللفظين جاء من الإدغام ، ومن هذا القبيل ألفاظ المزداد والمختار والممتاز والمبتاع والمصطاد ، وهلم جرا .

فإذا نحن حذفنا من قائمة الأضداد التي ذكرها ابن الأنباري وأضرابه بمن بالغوا في إثبات التضاد ما يمكن أن يحذف على ضوء الملاحظات السابقة وما إليها ، فربما لايبقى في باب التضاد بمعناه الصحيح إلا مفردات قليلة .

فى باب التضاد بمعناه الصحيح إلا مفردات قليلة .

وقد نشأ التضاد بمعناه الصحيح فى اللغة العربية من عوامل كثيرة أهمها العوامل الثلاثة الآتية:
١ ـ اختلاف اللهجات العربية ، فبعض الألفاظ قد جاءها التضاد من اختلاف القبائل فى استخدامها ، وذلك كلفظ «وثب» المستعمل عند مضر بمعنى طفر وعند حمير بمعنى

قعد^(۱) ، وكلفظ «السدفة» فإنها كانت عند تميم بمعنى الظلمة وعند قيس بمعنى الضوء وكلفظ «سجد» فإن معناه انتصب عند قبيلة طيىء وانحنى وتطامن إلى الأرض عند باقى القبائل ، وكلفظ «لق» ففى لغة بنى عقيل يقال لمقت الشيء ألمقه لمقا إذا كتبته ، وفى لغات سائر قيس يقال لمقته إذا محوته .

٢ ـ التطور الصوتى: قد ينال الأصوات الأصيلة للفظ ما بعض التغيير أو الحذف أو الزيادة وفقاً لقوانين التطور الصوتى التى تكلمنا عنها بتفصيل فى كتابنا «علم اللغة (٢)» فيصبح متحدا مع لفظ آخر بدل على ما يقابل معناه .

٣ - رجوع الكلمة إلى أصلين، وقد يكون السبب في ذلك راجعا إلى انشعاب الكلمة من أصلين: فتكون في دلالتها على مقابله منحدرة من أصل، وفي دلالتها على مقابله منحدرة من أصل آخر، وفي هذه الحالة نكون بصدد كلمتين لا كلمة واحدة، ويرجع هذا التأويل أو يحتمل الصدق في طائفة كبيرة من الأضداد، فمن ذلك مثلا «هجد» بمعني نام وسهر: فمن المحتمل أن تكون في معنى النوم منحدرة من هذأ إذا سكن ؟ وفي معنى السهر من جد إذا جهد، لما في السهر من الاجتهاد في منع النوم، ومن ذلك أيضا «أبض» بمعنى سكن وتحرك: فمن المحتمل أن تكون في معنى السكون منشعبة عن بض في بضا وباض . . إلخ ، بمعنى أقام وسكن ؟ وفي معنى التحرك منحدرة من أب الشيء ، إذا حركه ، ولعل من ذلك أيضا «سجد» بمعنى انحنى وانتصب: فتكون في معنى الانحناء مأخوذة من صبح بمعنى رمى ؟ وفي معنى الانتصاب من سد ، لأن ما يسد شيئاً يرتفع فوقه فكأنه منتصب . (٣)

Th. M. Redslob: Die Arabischen orer mit en tgeGEnesetzten Bedeutungen, والعلامة فردريك Th. M. Redslob: Die Arabischen orer mit en tgeGEnesetzten Bedeutungen, : الذى كتب بحثا في الأضداد ، جمع فيه ما ورد من ألفاظ الأضداد في الشعر الجاهلي ، وعنوانه Untersuchungen uber Addad auf gRund von Stellen in Altarabishcen Dichtern

⁽۱) يروون بهذا الصدد قصة طريفة في ذاتها ، وإن كان الظاهر أنها من صنع اللغويين ، وملخصها أن رجلا من بني كلاب أو من سائر بني عامر بن صعصعة «وفي رواية أنه زيد بن عبدالله بن دارم» وفد على ذي جدن ملك حمير ، فألفاه في متصيد له على جبل مشرف ، فسلم عليه فقال له الملك : «ثب» يريد اجلس ، فظن الرجل أنه أمره بالوثوب من الجبل ، فقال : «ليعلم الملك أنني سامع مطيع» ، ثم وثب من الجبل فهلك ، فقال الملك : «ما شأنه» ، فقالوا له : «أبيت اللعن ، إن الوثب في كلام نزار الطفر» ، فقال الملك : «ليس عربيتنا كعربيتهم» ، (انظر الصباحي لابن فارس ص٢٢ ، والمزهر للسيوطي الجزء الأول ص١٩١) .

⁽٢) انظر صفحات ٢٨٥ ـ ٣١٢ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٣) حاول الأب مرمرجى الدومنكى أن يرجع إلى هذا العامل عددا كبيرا من الأضداد ، وهو فى ذلك يبحث عن الأصول الثنائية للكلمات ، لأنه يرى أن الأصول الأولى للكلمات العربية ثنائية لا ثلاثية (انظر كتابه «هل العربية منطقية ، أبحاث ثنائية السنية» صفحات ١٣٥ - ١٤٤ ، وكتابه «المعجمية العربية» ص٢٩٠ ، وانظر فى موضوع التضاد على العموم كلمة للمرحوم محمد الخضرى بك فى كتابه الأصول صفحتى ١٧٤ ، ١٧٥ والحاضرة التى ألقاها فى مؤتمر اللغة والآداب العربية الذى انعقد فى تونس عام ١٣٥٠هـ السيد محمد ابن طاهر بن عاشور شيخ الإسلام المالكى بالديار التونسية «نشرت فى الجزأين ٢ ، ٧ من الجلد السادس لجلة الهداية التى تصدر فى القاهرة عامى ١٣٥٢ ، ١٣٥٨هـ) وكلمة نفيسة للمرحوم الدكتور منصور فهمى «نشرها بالجزء الثانى من مجلة المجمع اللغوى صفحات ٢٨٠ ـ ٤٤٤» ومن أشهر من كتب فى هذا الموضوع من المستشرقين العلامة الألمانى «ردسلوب» الذى ألف رسالة نشرها عام ١٨٧٣ فى جوتنجن بعنوان:

الدخيل الأجنبي ، المعرب والمولد:

يراد بالدخيل الأجنبي ما دخل اللغة العربية من مفردات أجنبية ، سواء في ذلك ما استعمله العرب الفصحاء في جاهليتهم وإسلامهم ، وما استعمله من جاء بعدهم من المولدين ، وقد اصطلح المحدثون من الباحثين على أن العرب الفصحاء هم عرب البدو من جزيرة العرب إلى أواسط القرن الرابع الهجرى وعرب الأمصار إلى نهاية القرن الثاني الهجرى (ويسمون هذه العصور «بعصور الاحتجاج» ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك (۱)) ، وأن المولدين هم من عدا هؤلاء ولو كانوا من أصول عربية ، ويطلق على القسم الأول من الدخيل الأجنبي ، وهو ما استعمله فصحاء العرب ، اسم «المعرب» وعلى القسم الثاني منه ، وهو ما استعمله المولدون ، من ألفاظ أعجمية لم يعربها فصحاء العرب ، اسم «الأعجمي المولد» .

والعامل الرئيسى فى دخول هذه المفردات يرجع إلى ما أتيح للشعوب الناطقة بالعربية من قبل الإسلام ومن بعده من فرص للاحتكاك المادى والثقافى والسياسى بالشعوب الأخرى ، وما نجم عن هذا الاحتكاك وعن التطور الطبيعى للحضارة العربية من ظهور مستحدثات لم يكن للعرب ولا للغتهم عهد بها من قبل فى ميادين الاقتصاد والصناعة والزراعة والتجارة والعلوم والفلسفة والأداب والدين ومختلف مناحى السياسة والاجتماع .(٢)

فقد توثقت العلاقات المادية والسياسية منذ أقدم العصور بين العرب وجيرانهم الآراميين في الشمال عن طريق التجارة والهجرة والرحلات وامتزاج بعض قبائل آرامية بالعالم العربي في الحجاز نفسه أو على تخومه ، وكان من آثار ذلك أن انتقل إلى اللغة العربية كثير من مفردات اللغة الأرامية ، وبخاصة المفردات المتصلة بمظاهر الحياة الحضرية وما إليها من الأمور التي لم تكن مألوفة في البيئة العربية الأولى والألفاظ المتعلقة بمنتجات الصناعة وشئون التفكير الفلسفي وما وراء الطبيعة ، كما تقدمت الإشارة إلى ذلك .(٣)

ولم يكن ما أتيح للعرب من فرص للاحتكام بجيرانهم الآراميين في الشمال شيئاً مذكورا بجانب ما أتيح لهم من فرص للاحتكاك بجيرانهم اليمنيين في الجنوب، فقد كانت العلاقات الثقافية والاقتصادية والدينية على أقوى ما يكون بين الشعبين، وقد

⁽١) انظر آخر ص١٣٣ وأول ١٣٤ .

⁽٢) انظر النواميس العامة التي يخضع لها انتقال المفردات من لغة إلى لغة في صفحات ٢٥٢ ـ ٢٥٦ من الطبعة السابعة لكتابنا «علم اللغة» .

⁽٣) انظر ص ١٠١ وأول ص١٠٢ .

هاجر، فضلا عن ذلك، إلى بلاد العرب، منذ عصور سحيقة فى القدم، كثير من القبائل اليمنية، وبخاصة قبائل معين وخزاعة والأوس والخزرج، وتألفت منهم هناك جاليات قوية امتزجت بالعرب كل الامتزاج، وكانت الرحلات العربية إلى بلاد اليمن للتجارة وغيرها لايكاد يخلو منها فصل من فصول السنة، ومع أن هذا الاحتكاك قد انتهى بتغلب العربية على اليمنية، فقد انتقل فى أثنائه إلى اللغة الغالبة كثير من مفردات اللغة المغلوبة. (١)

وقد نشأ بين الأحباش والعرب ـ وبخاصة عرب اليمن فى الجنوب ـ منذ أقدم العصور روابط وثيقة فى ميادين السياسة والثقافة والاقتصاد ، وأتيح للشعبين ولغتيهما مجال واسع للاحتكاك والتبادل الثقافى ، فانتقل عن هذا الطريق كذلك إلى اللغة العربية عدد غير يسير من مفردات اللغة الحبشية .

ثم أدت الفتوح العربية بعد الإسلام إلى احتكاك العرب وامتزاجهم بكثير من الشعوب التى لم يتصلوا بها من قبل أو كان اتصالهم بها ضيق النطاق محدود الآثار، وقد نجم عن هذا الاحتكاك والتبادل الثقافى، فانتقل عن هذا الطريق كذلك إلى اللغة العربية عدد غير يسير من مفردات اللغة الحبشية.

ثم أدت الفتوح العربية بعد الإسلام إلى احتكاك العرب وامتزاجهم بكثير من الشعوب التى لم يتصلوا بها من قبل أو كان اتصالهم بها ضيق النطاق محدود الآثار ، وقد نجم عن هذا الاحتكاك وعن التطور الطبيعي للحضارة العربية أن ظهرت مستحدثات كثيرة لم يكن للعرب عهد بها من قبل في ميادين الاقتصاد والسياسة والاجتماع والإنتاج الفكرى، فانتقل من جراء ذلك إلى اللغة العربية وإلى اللغات العامية المتفرعة منها عدد كبير من مفردات اللغات الفارسية والسريانية واليونانية والتركية والكردية والقبطية والبربرية والقوطية ، وقد ظهرت آثار اللغات الثلاث الأولى في ألسنة فصحاء العرب أنفسهم في العصور التي اصطلح على تسميتها «بعصور الاحتجاج» وكان أظهرها أثرا الفارسية فالسريانية ، وأقلها أثرا اللغة اليونانية ، إذ لم ينتقل منها إلى العربية بشكل مباشر في هذه العصور إلا قليل من المفردات ، وإن كان قد انتقل إليها كثير منها بشكل غير مباشر عن طريق اللغة السريانية (إنجيل ، أسطوانة ، أسقف ، ناموس ، إسفنج . . إلخ) ، وأما اللغات الحمس الأخيرة فلم تكد تظهر آثارها بصورة واضحة إلا في لغات المولدين وفي اللهجات العامية المنشعبة عن العربية في العراق والشام ومصر والسودان وبلاد المغرب .

⁽۱) انظر ۱۰۱ و ص ۱۰۲ .

وقد أتيح للغة العربية ولهجاتها العامية في أثناء الحروب الصليبية فرص للاحتكاك باللغات الأوربية الحديثة ، فانتقل إليها على أثر ذلك بعض مفردات من هذه اللغات ، وفي العصور الحاضرة كثرت فرص هذا الاحتكاك وتنوعت أسبابه تبعا لتوثق الروابط الاقتصادية والسياسية والثقافية بين شعوب أورباوالأم الناطقة بالعربية ، وتبادل البعثات العلمية ، وكثرة عدد الجاليات الأوربية في الشرق ، وترجمة منتجات الفرنجة إلى اللغة العربية ، فانتقل من جراء ذلك إلى لغة الكتابة العربية وإلى اللهجات العامية مجموعة كبيرة من مفردات اللغات الأوربية في شئون السياسة والاجتماع ومنتجات الصناعة ومصطلحات العلوم والفنون . . وما إلى ذلك .

هذا ، وكثير من الكلمات الأعجمية التى دخلت اللغة العربية يوجد لها نظائر فى مفردات هذه اللغة أو يمكن أن يشتق لها نظائر من مفرداتها ، وقد كثر دخول هذا النوع من الكلمات فى اللغة العربية عندما توغل الباحثون فى ترجمة العلوم اليونانية والهندية ، وكان الفصحاء قد انقرضوا من الأمصار ، وتولى الترجمة بعض مستعربة الأعاجم بمن لم تستحكم مِرَّتهم فى العربية ، فعجزوا عن ترجمة بعض الألفاظ الأعجمية مع وجود مرادف لها فى العربية ، ودنوا ما كان العرب لايعرفونه من أصناف الحيوان والنبات بأسمائها الأعجمية ، واستعمل فلاسفة الإسلام وأطباؤهم هذه الألفاظ ، وخاصة من كان منهم من سلالات أعجمية ، كالفارابي والرازى وابن سينا .

غير أن هذه الظاهرة ليست مقصورة على الألفاظ المولدة ، بل تتحقق كذلك في بعض المفردات الأعجمية التي استعملها فصحاء العرب أنفسهم في جاهليتهم وإسلامهم ، فقد جرى على ألسنتهم كلمات أعجمية كثيرة لم تدع إليها حاجة ماسة لوجود نظائرها في لغتهم ، وإنما دعت إليها عوامل الاحتكاك اللغوى .

وبعض هذه المفردات المعربة أخذ يتغلب على مرادفه العربى شيئاً فشيئاً حتى قذف به فى زوايا النسيان ، فمن ذلك مثلا ألفاظ الورد والنرجس والياسمين والمسك والتوت والباذنجان والكوسج والهون والطاجن والإبريق والديدبان والرصاص والميزاب واللوبياء والفالوذج ، فقد قضت هذه الألفاظ أو كادت تقضى على نظائرها العربية وهى الحواجم والعبهر والسمسق والمشموم والفرصاد والحدج والإثط والمهراس «أو المنحار» والمقلى والتامورة والعين والصرفان والمشعب والدَّجر والمبرت والسرطراط(١) ولعل اتصال هذه المفردات وما إليها بأمور اختص بها الأعاجم ، أو برزوا فيها ، أو امتازوا بإنتاجها وكثرة استخدامها ، أو كان ارتباطها بمظاهر حضارتهم أوثق من ارتباطها بمظاهر الحضارة العربية ، لعل ذلك وما إليه كان له بعض الأثر في انتقال هذه المفردات إلى ألسنة

⁽١) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع اللغوى» ٣٢٦ ، ٣٢٧ والجزء الأول من المزهر للسيوطي ١٣٦ ، ١٣٧ .

العرب وتغلبها على نظائرها في لغتهم ، ولعل خفة بعضها وثقل نظائرها العربية على اللسان كان لهما كذلك شيء من الأثر في انتقالها وتغلبها .

على حين أن بعضها على عكس ذلك - قد ضعف عن منافسة مرادفه العربى فقل استعماله ، فمن ذلك مثلا ألفاظ البوصى والجردقة والقيروان والسجنجل والمورزج والقومس ، فقد قل استعمال هذه المفردات لضعفها عن منافسة نظائرها العربية وهى السفينة والرغيف والجماعة من الخيل والمرآة والخف والأمير .

ومن المقرر أن الكلمات المقتبسة تخضع للأساليب الصوتية في اللغة التي اقتبستها ، فتتشكل في الصورة التي تتفق مع هذه الأساليب ، وينالها من جراء ذلك بعض التحريف في أصواتها وأوزانها وطريقة نطقها ، وتبعد في جميع هذه النواحي أو في بعضها عن صورتها الأولى (١) ، وهذا هو ما حدث للكلمات التي اقتبستها العربية في مختلف عصورها عن اللغات الأخرى .

وباستقراء مظاهر التحريف التى لحقت الكلمات الأعجمية المعربة «أى التى جرت على ألسنة الفصحاء من العرب فى عصور الاحتجاج» يتبين أنها ترجع إلى نوعين : تحريف فى الأصوات ، وتحريف فى الأوزان .

أما التحريف في الأصوات فكان يحدث تارة بزيادة أصوات ساكنة أو لينة (أصوات مد طويلة أو قصيرة) لم تكن في بنية الكلمة الأعجمية ? وتارة بحذف أصوات من بنيتها وتارة باستبدال أصوات ببعض أصواتها الأصلية . وكثيراً ما كان ينال الكلمة الواحدة جميع هذه التغييرات أو معظمها . والأصوات الساكنة التي كان يستبدل غيرها بها كانت في الغالب من الأصوات التي لا توجد في اللغة العربية . ففي معظم الكلمات استبدل بالأصوات التي من هذا النوع أصوات عربية قريبة منها في الخرج . وفي كلمات قليلة استبدل بها أصوات بعيدة عنها في الخرج . فالصوت الذي بين الجيم والكاف مثلا استبدل به أحياناً صوت الجيم العربية . وأحياناً صوت القاف . المتبدل به أحياناً صوت العربية . والصوت الذي بين الفاء والباء . استبدل به أحياناً صوت الفاء وأحيانا صوت الباء . والصوت الذي بين الفاء والباء . استبدل به الأعجمية نالها هذا الإبدال بدون ضرورة صوتية تدعو إليه . فمن ذلك مثلا أصوات الملا بعض في كثير من الكلمات المعربة . ومن ذلك أيضاً بعض الأصوات الساكنة . كصوت ببعض في كثير من الكلمات المعربة . ومن ذلك أيضاً بعض الأصوات الساكنة . كصوت

⁽١) انظر صفحتى ٢٣٥ ، ٢٣٦ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

الشين الذى استبدل به السين فى مثل إسماعيل وسراويل ودست ونيسابور^(۱) ، وصوت الهاء الذى استبدل به الجيم فى مثل كوسج^(۲) (وهو الذى الشعر على عارضيه) ، ولعل وقوع الهاء فى مثل الكلمة الأخيرة فى موضع لم تألف العربية وضعها فيه (آخر الكلمة) هو الذى عرضها لهذا الاستبدال .^(۳)

وأما التحريف في الأوزان فكان نتيجة للتحريف في الأصوات ، وذلك أن زيادة أصوات على الكلمة أو حذف بعض أصواتها الأصلية ، أو تغيير بعض أصواتها اللينة (الحركات أو حروف المد الطويلة) بأصوات لينة أخرى ، كل ذلك يؤدى لا محالة إلى انحراف وزنها عن وضعه القديم ، وقد أدى هذا الانحراف بكثير من الكلمات العربية أن أصبحت أوزانها على غرار الأوزان العربية ، وذلك مثل كلمات درهم وبهرج ودينار وديباج وجورب ، فقد أصبحت بفضل ما دخلها من التغيير ، على أوزان كلمات عربية مثل هجرع (وهو الأحمق) وسهلب «الرجل الطويل» ودياس (وهو الحمام) جَهُور (وهو الفرس الذي ليس بغليظ الصوت ولا أغنه) ، وبعض الكلمات المعربة ظلت أوزانها غريبة عن الأوزان العربية ، إما لأنه لم يدخلها تغيير في هذه الناحية ، وإما لأن ما دخلها من التغيير لم يصل بها إلى حدود هذه الأوزان: خراسان ، آجر . . إلخ .

وكثير من الكلمات الدخيلة الأجنبية قد تغير كذلك مدلوله في العربية عما كان عليه في لغته الأولى ، فبعضها قد خصص معناه العام وقصر في العربية على بعض ما كان عليه (٤) ، وبعضها عمم مدلوله الخاص فأطلق على أكثر بما كان يدل عليه ، وبعضها استعمل في غير ما وضع له لعلاقة ما بين المعنيين ، وبعضها انحط إلى درجة وضيعة في الاستعمال فأصبح من فحش الكلام وهجره مع أنه ما كان يستعمل في لغته الأصلية على هذا الوجه ، وبعضها سما إلى منزلة راقية فأصبح من نبيل القول ومصطفاه .

وقد عنى علماء اللغة بتمييز الكلمات الدخيلة الأجنبية وحصرها وألف بعضهم فى ذلك مؤلفات على حدة (٥) ، ويظهر مما كتبوه بهذا الصدد أن الكلمات المعربة ، وهى التى استعملها الفصحاء من العرب لاتعدو نحو ألف كلمة .(٦)

⁽١) أصل هذه الكلمات إشمائيل وشراويل ودشت ونيشابور.

⁽٢) أصلها «كوسة».

⁽٣) يندر وجود الأسماء العربية المنتهية بهاء ، ويلاحظ أن التاء المربوطة ترمز إلى صوت آخر غير صوت الهاء ، وإن كان يوقف عليها بالهاء .

⁽٤) من ذلك مثلا «الجون» فإن معناه في الفارسية اللون على العموم ، ولكنه قصر في العربية على الأبيض والأسود «انظر تعليق ص١٨٩».

⁽٥) انظر في ذلك مثلا شهاب الدين الخفاجي: «شفاء العليل فيما ورد في كلام العرب من الدخيل» . . وأبا منصور الجواليقي: «المعرب من الكلام الأعجمي» .

⁽٦) الجزء الأول من مجلة «الجمع اللغوى» ص٠٠٠٠.

ووضع بعضهم علامات عامة يتميز بها كثير من الكلمات الدخيلة ، ومن هذه العلامات أن تكون الكلمة مخالفة للأوزان العربية (ابريسم ، خراسان ، آمين ، جبريل . .) ، أو أن تكون فاؤها نونا وعينها راء (نرجس ، نرد ، نرجيل ، نورج . .) ، أو أن تنتهى بدال فزاى (مهندز وقد قلبت زايه سينا في تعريبها) ، أو على الجيم والقاف (المنجنيق ، والجوقة ، الجوالق وهي وعاء ، الجردقة وهي اسم للرغيف ، الجرموق ، وهو ما يلبس فوق الخف ، الجوسق وهو القصر ، جلق وهو موضع بالشام . .) أو أن تكون رباعية أو خماسية مجردة من حروف الذلاقة التي يجمعها قولك «مربنفل» (جوسق . .) .

ومن أشهر المفردات التى انتقلت من الفارسية إلى العربية في عصور الاحتجاج أسماء بعض الأنية والمعادن والأحجار الكريمة وألوان الخبز والطهى والأفاوية والرياحين والطيب والمنتجات الزراعية والصناعية والشئون الحربية التى اشتهر بها الفرس: مثل الكوز والإبريق والطشت أو الطست والخوان والطبق والقصعة والسكرجة . . (من أسماء الآنية) ، والسمور والخز والابريسم والديباج والسندس والاستبرق (أسماء الأقمشة) ، والياقوت والفيروز والبللور . . (من ألوان الخبز) ، والفالوذج (من الحلوى) والدارصيني والفلفل والكرويًا والقرفة والسوسن والياسمين والجلنار . . (من الرياحين) ، والمسك والعنبر والكافور والصندل والقرنفل والجوز واللوز . «من الطيب ومنتجات الزراعة» ، والدولاب والميزاب . . «من الشئون الحربية» .

ومن أشهر ما انتقل إلى العربية في عصور الاحتجاج من اليونانية ، عن طريق مباشر ، أو عن طريق السريانية ، أسماء بعض آلات الرصد والجراحة وبعض مصطلحات الطب والفلسفة والمنطق والعلوم الطبيعية وأسماء بعض المعادن والوظائف والمنشآت المعمارية وأدوات البناء والموازين والأمتعة . . كالقبرس (وهو أجود أنواع النحاس) والبطريق والقيطون (وهو البيت الشتوى) والقنطرة والفردوس (البستان) والقراميد «الآجر» والقسطاس «الميزان» والقنطار والباقة والسجنجل «المرآة» والاسطرلاب والنَّقْرس والقولنج «مرضان» والترياق «دواء السموم» . . وهلم جرا .

ومن أشهر ما عرب في عصور الاحتجاج من السريانية والعبرية: اليم والطور، والربانيون وطه وإبراهيم وإسماعيل وشرحبيل والسموءل وعادياء..

ومن أشهر ما عرب في عصور الاحتجاج من الحبشية: المشكاة والكفل والهرج والمنبر والأرائك. (١)

⁽۱) لاستيعاب معظم الكلمات التى انتقلت إلى العربية من مختلف اللغات يرجع إلى الكتابين المذكورين فى التعليق الثانى بصفحة ٢٠٥ وإلى فقه اللغة للثعالبي ٣١٤ ـ ٣١٩ وإلى الجزء الأول من المزهر للسيوطى صفحات ١٣٠ ـ ١٥٢ .

هذا ، ولا خلاف بين العلماء في جواز استعمال المعرب ، وهو ما استعمله فصحاء العرب من كلمات دخيلة ، وقد ورد كثير من الألفاظ المعربة في القرآن الكريم نفسه وفي أحاديث الرسول المناها المعربة المعر

أما ما استخدمه المولدون في مختلف العصور وما أدخله بعض الباحثين في العصر الحاضر أو يرى إدخاله في اللغة العربية من كلمات أجنبية تتعلق بالخترعات أو المصطلحات العلمية والفنية ، فقد رأى مجمع اللغة العربية عدم جواز استعماله «لأن في العربية غنية عنه ، ولأن في بطون معجماتها مئات الألوف من الكلمات المهجورة ، الحسنة النغم ، والجرس ، الكثيرة الاشتقاق ، مما يصلح أن يوضع للمسميات الحديثة بدون حدوث اشتراك ، لأن بعثها من مراقد الإهمال والنسيان يصيرها كأنها موضوعة وضعاً جديداً .(١) وقد عنى الجمع بتطبيق قراره هذا فوضع عدداً كبيراً من الأسماء العربية لمسميات حديثة ، جرت العادة باستخدام كلمات أجنبية في التعبير عنها(١) ، غير أنه قد احتاط للحالة التي قد تدعو فيها ضرورة قاهرة إلى استخدام لفظ أعجمي في الشئون العلمية والفنية ويتعذر إيجاد لفظ عربي يحل محله ، فأجاز في هذه الحالة فقط استخدام اللفظ الأعجمي بعد صقله بالأساليب الصوتية العربية ، وإليك نص قراره بهذا الصدد : «يجيز الجمع أن يستعمل بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في

وقد شرح المغفور له أستاذنا الشيخ أحمد الإسكندرى هذا القرار بما يفيد قصر الرخصة التي يتضمنها على حالات الضرورة التي أشرنا إليها ، حيث يقول:

«فعبارة القرار تقتضى إجازة استعمال بعض الأعجمى فى فصيح الكلام ، وتقييده بلفظ «بعض» دون جنس الألفاظ يفيد أن المراد الألفاظ الفنية والعلمية التى يعجز عن إيجاد مقابل لها لا الأدبية ولا الألفاظ ذات المعانى العادية التى يتشدق بها مستعجمة زماننا من أبناء العرب» .(٥)

⁽۱) مما ورد فى القرآن الكريم من الفارسية: سجيل وإستبرق، ومن الرومية: الصراط والقسطاس والفردوس وشيطان وإبليس، ومن الحبشة: أرائك وكفلين، ومن السريانية والعبرية: اليم والطور والفوم وطه والربانيون، وقد وضع الشيخ حمزة فتح الله رسالة خاصة فى المعرب من القرآن الكريم.

⁽٢) انظر الاحتجاج لقرآرات الجمع اللغوى لأستاذنا المغفور له الشيخ أحمد الإسكندري بصفحتى ٢٠٢، ٢٠١ من الجزء الأول من مجلة المجمع .

⁽٣) انظر مثلا الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٣٨ ـ ١٣٨ وخاصة ١١١ ـ ١٣٨ ، والجزء الثاني ٦٣ ـ ١٦٥ والجزء الثالث ١٩٥ ـ ١٩١ والجزء الرابع ٨ ـ ١٦٦ .

⁽٤) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» ص٣٣ وصفحات ١٩٩ - ٢٠٢ .

⁽٥) الجزء الأول من مجلة «المجمع» ص٢٠٢.

الدخيل المنقول من أصل عربى:

هو ما نقله العرب أو المولدون بطريق التجوز أو الاشتقاق من معناه الوضعى اللغوى الذى عرف به فى الجاهلية وصدر الإسلام إلى معنى آخر تعورف إما بين عامة الناس أو بين خاصة منهم كالنحويين والعروضيين والفقهاء والحاسبين والمهندسين والأطباء وغيرهم.

وهذا النقل جار على أسلوب القياس العربى ، فهو عربى مبين ، وهو عمدة الصناع والمؤلفين والمترجمين وواضعى العلوم ، ومنه ومن العربى الأصيل تكون اللسان العربى الفصيح : لسان القراءة والكتابة والتعليم والإدارة» $^{(1)}$ كما سنذكر ذلك فى الفقرة الخاصة بالمجاز والكناية والنقل $^{(1)}$ فمفردات هذا النوع أصيلة فى اللغة العربية ، ونقلها إلى المعانى الجديدة جار على أساليب القياس العربى ، والدخيل فيه هو مجرد إطلاق مفرداته على معان غير معانيها القديمة .

الدخيل المحرف عن أصل عربى:

وهو ما حرف على ألسنة المولدين من مفردات اللغة العربية تحريفا يتعلق بالأصوات أو بالدلالة أو بهما معا، ولا يمكن تخريجه على أصل من أصول اللغة الفصيحة، وهذا ما يسمى أحيانا بالعامى، وأحيانا بالدارج، وأحيانا بالمولد العامى أو المولد الدارج.

وقد أصدر مجمع اللغة العربية قرارا بحظر استخدام هذا النوع في فصيح الكلام .(٣)

الدخيل المخترع:

هو ما جرى على ألسنة المولدين من المفردات التى ليس لها أصل معروف فى اللغة العربية ولا فى اللغات الأجنبية كالحنشصة والحلفطة والشبرقة ، وما إلى ذلك ، ويسمى هذا بالمولد المخترع .

وقد أصدر مجمع اللغة العربية قراراً بحظر استخدام هذا النوع كذلك في فصيح الكلام (٤).

⁽١) مجلة «الجمع اللغوى» الجزء الأول ص٢٠٣٠.

⁽٢) انظر ص١٧٥ وتوابعها .

⁽٣) انظر الجزء الأول من مجلة «الجمع» صفحات ٢٠٤، ٢٠٣,٣٤,٣٣ .

⁽٤) المرجع السابق.

الإعراب واختلاف الآراء في صدده

تمتاز اللغة العربية في شئون التنظيم Syntaxe بتلك القواعد الدقيقة التي اشتهرت باسم قواعد الإعراب والتي يتمثل معظمها في أصوات مد قصيرة ، تلحق أواخر الكلمات لتدل على وظيفة الكلمة في العبارة وعلاقتها بما عداها من عناصر الجملة ، وهذا النظام لا يوجد له نظير في أية أخت من أخواتها السامية ، اللهم إلا بعض آثار ضئيلة بدائية في العبرية والأرامية والحبشية (١) .

وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن هذه القواعد المتشعبة الدقيقة ، وخاصة قواعد الإعراب ، لم تكن مراعاة إلا في لغة الآداب: شعرها وخطابتها ونثرها ؛ أما لهجات الحديث فكانت منذ أقدم عصورها غير معربة ، أو على الأقل لم يكن لقواعد الإعراب فيها ما كان لها في لغة الآداب من شأن . واستدل على رأيه هذا بأدلة كثيرة أهمها دليلان:

أحدهما: دليل لغوى وهو أن جميع اللهجات العامية المنشعبة من العربية والتى تستخدم الآن فى الحجاز ونجد واليمن ومصر والعراق والشام وبلاد المغرب العربى مجردة من الإعراب، فلو كانت لهجات المحادثة العربية القديمة معربة لانتقل شيء من نظامها هذا إلى جميع اللهجات الحاضرة أو إلى بعضها.

وثانيهما: دليل منطقى عقلى وهو أن قواعد هذا شأنها فى التشعب والدقة وصعوبة التطبيق وما تتطلبه من الانتباه وملاحظة عناصر الجملة وعلاقتها بعضها ببعض ، لا يعقل أنها كانت مراعاة فى لهجات الحديث ، لأن لهجات الحديث تتوخى فى العادة السهولة واليسر وتلجأ إلى أقرب الطرق للتعبير (٢) .

بل ذهب بعضهم إلى أبعد من ذلك ، فزعم أن هذه القواعد لم تكن مراعاة فى لهجات الحديث ولا فى لغة الكتابة ، وإنما خلقها النحاة خلقا قاصدين بذلك تزويد اللغة العربية بنظم شبيهة بنظم اللغات الإغريقية ، حتى يكمل نقصها فى نظرهم وتسمو إلى مصاف اللغات الراقية ، ويعتمد هؤلاء فى تأييد هذا المذهب على الدليلين نفسيهما اللذين اعتمد عليهما الفريق الأول مع توجيههما وجهة تتفق مع ما يذهبون إليه ، وعلى دليل

V. Renan, Langues Sémitiques, 384. (1)

⁽٢) يميل إلى هذا المذهب الأستاذ كوهين في كتاب: "Langues du Monde, chap. "Ar3c"

ثالث ، خلاصته أن قواعد هذا شأنها تشعباً ودقة لا يعقل أن تكون قد نشأت من تلقاء نفسها ، ولا يمكن لعقليات ساذجة كعقليات العرب في عصورهم الأولى أن تقوى على خلقها ، فهي تحمل آثار الصنعة الدقيقة الحكمة ، ويبدو عليها طابع من عقلية المدارس النجوية التي ظهرت في العهود الإسلامية بالبصرة والكوفة وما إليهما .

وقد تبين فساد هذين المذهبين لجميع المحققين من الباحثين ، حتى لأكثرهم تحاملاً على الساميين ، وأشدهم ولوعاً بالانتقاص من حضارتهم ولغاتهم مثل رينان الفرنسي^(۱) . وإليك طرفاً من الأدلة التي لا تدع مجالاً للشك في فسادهما :

1 - إن عدم وجود هذه القواعد في اللهجات العامية الحاضرة ، لا ينهض دليلاً على أنها لم تكن موجودة في العربية الأولى ، فقد انتاب أصوات اللغة العربية وقواعدها في هذه اللهجات كثير من صنوف التغير والانحراف ، وخضعت لقوانين التطور في مفرداتها وأوزانها ودلالاتها ، فبعدت بعداً كبيراً عن أصلها ، كما ذكرنا ذلك في الفقرة الحادية عشرة من الفصل السابق(٢) .

٢ ـ وليس بغريب أن تتفق اللهجات العامية جميعاً في التجرد من علامات الإعراب . فقد خضعت لقانون من قوانين التطور الصوتى ، وهو «ضعف الأصوات الأخيرة في الكلمة وانقراضها» ، وهو قانون عام قد خضعت له جميع اللغات الإنسانية في تطورها ، فما كان يمكن أن تفلت منه لهجة من اللهجات العامية المنشعبة عن العربية ، كما ذكرنا ذلك في الفقرة الحادية عشرة من الفصل السابق (٣) .

٣ ـ على أنه قد بقى فى اللهجات العامية الحاضرة كثير من آثار الإعراب وخاصة الإعراب بالحروف (فيقال مثلاً فى عامية المصريين وغيرهم «أبوك ، وأخوك» ، ولا «أبك» و «أخك») ، وينطبق بجمع المذكر السالم مع الياء والنون (الطيبين ، المؤمنين . والحاف وفى معظم لهجات العراق ونجد والحجاز فى العصر الحاضر ينطق بالأفعال الخمسة مثبتة فيها نون الإعراب (يمشون تمشين ، تمشون . .) ، وروى بعض الباحثين أن آثار الإعراب بالحركات لاتزال باقية فى لهجات بعض القبائل الحجازية فى العصر الحاضر .

٤ ـ يستفاد من كثير من كتب التاريخ ، وبخاصة كتب أبى الفداء ، أن بعض علامات
 الإعراب ظلت باقية في بعض لهجات المحادثة المنشعبة عن العربية حتى أواخر العصور الوسطى .

[.] V. Renan op. cit., 398-493 (1)

⁽٢) انظر صفحات ١٠٥ ـ ١١٦ .

⁽٣) انظر صفحتى ١٣٣ ، ١٣٣ ، وانظر كذلك تفصيل هذا القانون في صفحات ٣٠١ ـ ٣٠٥ من كتابنا «علم اللغة» الطبعة السابعة .

٥ ـ أن دقة القواعد وتشعبها لا يدلان مطلقاً على أنها مخترعة اختراعاً ، فاليونانية واللاتينية مثلاً في العصور القديمة ، والألمانية في العصر الحاضر ، تشتمل كل واحدة منها على قواعد لا تقل في دقتها وتشعبها عن قواعد اللغة العربية ، ولم يؤثر هذا في انتقالها من جيل إلى جيل عن طريق التقليد ، ولا في مراعاتها في الحديث ، ولم يقل أحد أنها من خلق علماء القواعد .

7 ـ أن خلق القواعد خلقاً محاولة لا يتصورها العقل ، ولم يحدث لها نظير في التاريخ ، ولا يمكن أن يفكر فيها عاقل أو يتصور نجاحها ، فمن الواضح أن قواعد اللغة ليست من الأمور التي تخترع أو تفرض على الناس ، بل تنشأ من تلقاء نفسها وتتكون بالتدريج .

٧- أن علماء القواعد العربية لم يكونوا على علم باللغة اليونانية وقواعدها ، ولم تكن لهم صلة ما بعلماء القواعد من الإغراق ، هذا إلى أن قواعد اللغة العربية تختلف في طبيعتها ومناهجها اختلافاً جوهرياً عن قواعد اللغة اليونانية ، فلو كانت قواعد العربية قد اخترعت على غرار القواعد اليونانية ، كما يزعمون لجاءت متفقة معها ، أو على الأقل مشابهة لها في أصولها ومناهجها .

٨ - يدلنا التاريخ أن علماء البصرة والكوفة كانوا يلاحظون المحادثة العربية فى أصح مظاهرها ويستنبطون قواعدهم من هذه الملاحظة ؛ وأنهم كانوا لا يدخرون وسعاً فى دقة الملاحظة واتخاذ وسائل الحيطة ؛ حتى أنهم ما كانوا يثقون بأهل الحضر لفساد لغتهم ، ولا بالقبائل التى احتكت ألسنتها بلغات أجنبية كلخم وجذام وقضاعة وغسان وإياد وبكر وأزد عمان وأهل اليمن ؛ وأنهم كانوا يبذلون فى سبيل ذلك كثيراً من وقتهم وجهودهم ، فكانوا يرحلون إلى الأعراب فى باديتهم ويقضون عندهم الشهور بل السنين ؛ وعلماء هذا شأنهم دقة واحتياطاً وإخلاصاً للعلم لا يعقل أن يتواطئوا جميعاً على مثل هذا الإفك المبين .

٩ - وإذا أمكن أن نتصور أن علماء القواعد تواطئوا جميعاً على ذلك ، فإنه لا يمكن أن نتصور أنه قد تواطأ معهم عليه جميع العلماء من معاصريهم ، فأجمعوا كلمتهم ألا يذكر أحد منهم شيئاً ما عن هذا الاختراع العجيب . ولا يعقل أن يقبل معاصروهم هذه القواعد على أنها مثلة لقواعد لغتهم ويحتذوها في كتاباتهم ، اللهم إلا إذا كان علماء البصرة والكوفة قد سحروا عقول الناس واسترهبوهم وأنسوهم معارفهم عن لغتهم وتاريخها ، فجعلوهم يعتقدون أن ما جاءوا به من الإفك عثل لفصيح هذه اللغة .

١٠ ـ أن النقوش التي كشفت حديثا في شمال الحجاز والتي أشرنا إليها في الفقرة الثالثة من الفصل السابق لتدلنا أقطع دلالة على أن الإعراب كان مستخدماً في «العربية

البائدة» نفسها . فبعض العلامات الإعرابية قد رمز إليه في هذه النقوش بحروف ملحقة بآخر الكلمة ، كما تقدم بيان ذلك(١) .

11 - لم تنفرد اللغة العربية من بين أخواتها السامية انفرادا كاملا بنظام الإعراب، فلهذا النظام آثار في اللغات الحبشية السامية ، وبخاصة في الجعزية والأمهرية (٢) ، صحيح أن هذه الآثار محدودة ضئيلة ، وأنها تختلف اختلافاً غير يسير عن نظام الإعراب في اللغة العربية ، ولكن وجود أثر لهذا النظام في لغة سامية لاتزال لغة حديث إلى الوقت الحاضر ، كاللغة الأمهرية ، مهما كان هذا الأثر ضئيلاً ، وعلى أية صورة كانت أوضاعه ، دليل قاطع على أنه منحدر من الأصل السامي الأول وليس من خلق النحاة .

17 ـ تقوم أوزان الشعر العربى وقواعده الموسيقية على ملاحظة نظام الإعراب فى المفردات . فبدون إعراب الكلمات تختل أوزان هذا الشعر وتضطرب موسيقاه . ومما لاشك فيه أن هذه الأوزان سابقة لعلماء البصرة والكوفة ، وأن شعراً عربياً كثيراً قد قيل على غرارها من قبل الإسلام ومن بعده قبل أن يخلق هؤلاء العلماء ، فإنكار هذا الشعر لا سبيل إليه ، ولا يمكن أن يكون قد ألف غير معرب الكلمات ، لأن عدم إعرابها يترتب عليه اضطراب أوزانه واختلال موسيقاه .

17 ـ وأقوى من هذا كله في الدلالة على فساد هذا المذهب تواتر القرآن الكريم ووصوله إلينا معرب الكلمات.

14 ـ وأن في رسم المصحف العثماني نفسه ـ مع تجرده من الإعجام والشكل ـ للليل على فساد هذا المذهب ـ وذلك أن المصحف العثماني يرمز إلى كثير من علامات الإعراب بالحروف (المؤمنون ، المؤمنين . . .) ، وعلامة إعراب المنصوب المنون (رسولا ، شهيدا ، بصيرا . . .) وهلم جرا ، ولاشك في أن المصحف العثماني قد دون في عصر سابق بأمد غير قصير لعهد علماء البصرة والكوفة الذين تنسب إليهم هذه المذاهب الفاسدة اختراع قواعد الإعراب .

فنظام الإعراب عنصر أساسى من عناصر اللغة العربية ، وليس من إلهام عبقرى ، ولا من اختراع عالم ، وإنما تكون فى صورة تلقائية فى أحقاب طويلة ، كما يتكون اللؤلؤ فى جوف الأصداف ، وكما تتكون الأحجار الكريمة من فلذات الأرض الطيبة ، وقد اشتملت عليه هذه اللغة منذ أقدم عهودها . وكل ما عملة علماء القواعد حياله هو أنهم استخلصوا

⁽١) انظر صفحة ٨٠ وتعليقها الأول ، والتعليق الثالث بصفحة ٨١ .

⁽٢) بل إن له آثاراً في العبرية والأرامية .

مناهجه استخلاصاً من القرآن والحديث وكلام الفصحاء من العرب ، ورتبوها ، وصاغوها في صورة قواعد وقوانين .

غير أنه لا يسعنا أن ننكر أن قواعد الإعراب لم يكن لها قدياً في لهجات الحديث ما كان لها في لغة الأدب من شأن ، وذلك أن طائفة كبيرة من هذه القواعد لا تظهر وظائفها وقمس الحاجة إليها إلا في مسائل التفكير المنظم المسلسل ، والمعاني المرتبة الدقيقة التي يندر أن تعالج في لهجات التخاطب العادي . وكذلك الشأن في جميع لغات العالم: فكثير من قواعد الفرنسية مثلا يندر أن يحتاج إليها في المحادثة العادية . وفضلاً عن ذلك فقد نقل إلينا المؤرخون الثقات أن ألسنة العرب كانت عرضة للزلل في هذه القواعد منذ العصر الإسلامي ، بل قبل ذلك العصر ، وأن هذا اللحن لم يكن مقصوراً على عامتهم ، بل كان يقع من الخاصة والخلفاء والمحدثين وأئمة الفقهاء أنفسهم (۱) . ويظهر أن هذا اللحن كان يقع منهم حتى في تلاوة كتاب الله ، فقد روى عن رسول الله على أنه قال : «أعربوا القرآن(۱)» . وهذا يدل على أنه سمع بعض الناس في عصره يقرءونه ملحونا .

خامسا: قواعد البنية في اللغة العربية

ترجع أهم مميزات اللغة العربية فيما يتعلق بقواعد البنية أو الصرف إلى الأمور الآتية:

1 - نظام جمع التكسير: لا يشارك اللغة العربية في جمع المفردات على هذا النحو من بين أخواتها السامية إلا اليمنية القديمة والحبشية ، ولكن اللغة العربية قد توسعت في استخدام جمع التكسير توسعاً كبيراً ، حتى أصبح للمفرد الواحد فيها عدة جموع من هذا النوع (٣) .

⁽۱) انظر ابن خلكان في حياة أبى الأسود ، وانظر الصاحبي لابن فارس ص٣١ إذ يقول : «وإن قبيحاً مفرطاً في القباحة بمن يعيب مالك بن أنس بأنه لحن في مخاطبة العامة بأن قال : «مطرنا البارحة مطراً أي مطرا» أن يرضى هو لنفسه أن يتكلم بمثل هذا ، لأن الناس لم يزالوا يلحنون ويتلاحنون فيما يخاطب بعضهم بعضاً اتقاء للخروج من عادة العامة ، فلا يعيب ذلك من ينصفهم من الخاصة» .

⁽٢) الصاحبي لابن فارس ص ٣١ . ـ وإذا صح هذا الحديث فلا يكون الغرض من الإعراب ما يقصده النحاة بالضبط ، لأن كلمة الإعراب لم يكن لها هذا المعنى في عصر الرسول على ، وإنما يكون الغرض منها مجرد الإبانة وإظهار الحروف والحركات وتلاوته وفق قواعد العربية .

⁽٣) يرى بروكلمان ورينان وغيرهما أن هذه الخاصة مجردة من الفائدة ومسببة للاضطراب ، وفي الحق أنها لا تخلو من فائدة في الدلالة ، فصيغ التكسير التي تتوارد على اللفظ الواحد ليست سواء في المعنى : لأن بعضها يفيد كثرة العدد «جموع الكثرة» وبعضها يفيد قلة «جموع القلة» ؛ وبعضها جمع مباشر ، وبعضها جمع للجمع ، وهلم جرا ، هذا إلى أنها توسع من نطاق اللغة وتسعف المتكلم والكاتب ، أما سبب هذه الظاهرة فيرجع قسط كبير منه إلى تعدد اللغات ، وذلك أنه قد انتقل إلى لغة قريش صيغ جموع كانت مستخدمة في اللهجات العربية الأخرى .

٣ ـ أنه يكثر ورود بعض الأوزان في اللغة العربية ، أو يطرد ورودها فيها ، للدلالة على معان خاصة . فمن ذلك أوزان أفعال الماضي والمضارع والأمر وأوزان اسم الفاعل وصيغ المبالغة (١) والصفة المشبهة واسم المفعول وأفعال التفضيل والتعجب واسم الآلة (٢) والمصدر واسم الزمان والمكان وجموع التكسير . ومن هذه الأوزان مالا يقتصر على الإشارة إلى مجمل مدلول الكلمة ، بل يشير كذلك إلى بعض تفاصيل تتعلق بهذا المدلول ، وسنذكر فيما يلى بعض أمثلة من هذه الأوزان الخاصة .

يجىء مصدر «فعالة» من الثلاثي للدلالة على الحرفة أو شبهها كالصناعة والحياكة والتجارة والإمارة والسفارة والنقابة ، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذا المصدر معتمدا في ذلك على مذهب سيبويه والأخفش وابن مالك ومتابعيهم ، فأصدر في دورته الأولى القرار التالى : «يصاغ للدلالة على الحرفة أو شبهها من أي باب من أبواب الثلاثي مصدر على وزن فعالة بالكسر(٣)».

ويجىء مصدر «فَعَلان» من الثلاثي للدلالة على التقلب والاضطراب كالغليان والغثيان والخفقان والطيران والدوران والجولان، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذا المصدر في بعض الأفعال معتمدا في ذلك على مذهب سيبويه والأخفش وابن مالك ومتابعيهم، فأصدر في دورته الأولى القرار التالى: «يقاس المصدر على وزن فعلان لفعل اللازم مفتوح العين إذا دل على تقلب واضطراب»(٤).

⁽۱) رأى مجمع اللغة العربية قياسية صيغة من صيغ المبالغة وهي صيغة فعّال بتشديد العين ، ونص قراره بهذا الصدد ما يلي : «يصاغ فعّال للمبالغة من مصدر الفعل الثلاثي اللازم والمتعدى» ، انظر الجزء الثاني من مجلة «الجمع» صفحات ٣٥ - ٣٢ .

⁽٢) رأى مجمع اللغة العربية قياسية ثلاتة الأوزان الشهيرة في اسم الآلة وهي مفعل ومفعلة ومفعال «بكسر فسكون ففتح فيها جميعا» ، وإليك نص قراره بهذا الصدد ، «يصاغ قياسا من الفعل الثلاثي على وزن مفعل ومفعال ومفعلة للدلالة على الآلة التي يعالج بها الشيء ، ويوصى الجمع باتباع صيغ المسموع من أسماء الآلات ، فإذا لم يسمع وزن منها لفعل جاز أن تصاغ من أي وزن من الأوزان الثلاثة المقدمة» ، انظر الجزء الأول من مجلة الجمع ص٣٥ ، ٢١٧ ـ ٢١٢ .

⁽٣) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٣٤، ٢٠٦، ٢٠٧.

⁽٤) انظر الجزء الأول من مجلة «الجمع» صفحات ٣٤ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩ .

ويجيئ مصدر «فَعَل وفَعَال» من الثلاثي للدلالة على المرض: كالوجع والسقم والبرص، وكالسعال والزكام والمشاء، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية فُعال للمرض في بعض الأفعال معتمدا في ذلك على مذهب سيبويه والأخفش وابن مالك ومتابعيهم، فأصدر في دورته الأولى القرار التالى: «يقاس من فعل اللازم المفتوح العين مصدر في وزن فُعال للدلالة على المرض (١)» ويرى بعض النحويين واللغويين أن مصدر فَعَل من الثلاثي مكسور العين قياسى كذلك في الدلالة على المرض (٢)

ويجىء مصدر «فُعال وفعيل» للدلالة على الصوت: كالصراخ والدعاء والمواء والعواء، وكالعويل والضجيج والصهيل والزئير، وقد قرر مجمع اللغة العربية بهذا الصدد أنه «إذا لم يرد في اللغة مصدر لفَعَل اللازم مفتوح العين الدال على صوت يجوز أن يصاغ له قياسا مصدر على وزن ُفعال أو فعيل»(٣).

ويجيء مصدر «فعيل» أحياناً للدلالة على السير كالرحيل والذميل والرقيل.

ويجيء مصدر «فِعال» للدلالة على الامتناع كالإباء والجماح والشراد.

وتأتى أحيانا بعض مصادر الثلاثي على وزن تَفعال بفتح أوله للدلالة على كثرة الحدث والمبالغة فيه نحو التطواف والترداد والتسيار والتجوال والتهدار.

وتدل المصادر الرباعية المضعفة على معنى التكرار نحو الزعزعة والقلقلة والصلصلة والقعقعة والجرجرة والقرقرة .(٤)

وتأتى «الفَعَلى» في المصادر والصفات للدلالة على معنى السرعة نحو البشكى والجمزى والولقى .(٥)

ويدل مصدر «فَعْلة» من الثلاثي على الوحدة كضرب ضربة وأكل أكلة .

ويدل مصدر «فِعْلة» من الثلاثي على الهيئة كجلس جِلسة الأسد، و«إذا قتلتم فأحسنوا القتلة».

وتجىء صيغة «فَعَال» في غير المبالغة من اسم الفاعل للدلالة على الاحتراف أو ملازمة الشيء كالزجاج والبقال والنجار والحداد، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذه الصيغة في هذا المعنى ، معتمدا في ذلك على رأى المبرد ، فأصدر قراره الآتى : «يصاغ فَعَال قياسا للدلالة

⁽١) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٢٠٩، ٢٠٩.

⁽٢) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحة ٢١٠.

⁽٣) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٢١٠، ٢١٠.

⁽٤) انظر الخصائص لابن جني ص٤٤٥.

⁽٥) انظر الخصائص لابن جني صفحتي ٤٤٥ ، ٥٤٥ .

على الاحتراف أو ملازمة الشيء ، فإذا خيف لبس بين صانع الشيء وملازمه كانت صيغة فعال للصانع وكان النسب بالياء لغيره فيقال زجاج لصانع الزجاج وزجاجي لبائعه» .(١)

وتجىء فى الغالب صيغة «فُعال وفُعالة» فى الأسماء للدلالة على فضلات الأشياء وما يرفض منها ويلقى ، نحو الفتات والبصاق والخمار «وهو بقية السُّكْر» والرفات والحطام والرذال ، وكالنحاتة والنخاعة والنخامة والقوارة «وهو اسم لما يقع عند التقوير» ، وخثارة الشيء «وهو ما يبقى منه» وقلامة الظفر والكساحة والكناسة والبساطة والقمامة والزبالة والحثالة «الردىء من كل شيء» والنفاية «وهو ما يبقى بعد الاختيار» والبراية «وما يبرى من العود وغيره» ، والنفاضة «ما سقط من الوعاء وغيره إذا نفض» والكدادة «ما بقى فى أسفل القدر» ، والصبابة «بقية الماء» والعفافة «ما بقى فى الضرع من اللبن» والثمالة «بقية الماء أو غيره» والسحالة «ما سقط من الذهب والفضة ونحوهما» . . وهلم جرا .(٢)

وتجىء صيغة «مَفْعَلة» من أسماء الأعيان الثلاثية للدلالة على المكان الذى يكثر فيه الشيء حيوانا كان أم نباتا أم جمادا ، كالمأسدة والمسبعة والمذأبة والموعلة للموضع الكثير الأسد والسباع والذئاب والوعول ، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذه الصيغة معتمدا في ذلك على مذهب الأخفش وظاهر مذهب سيبويه ، فأصدر قراره الآتى : «تصاغ مَفْعَلة قياساً من أسماء الأعيان الثلاثية الأصول للمكان الذى تكثر فيه هذه الأعيان سواء أكانت من الحيوان أم من النبات أم من الجماد» .(٣)

وتجىء صيغة «فَعْلان» للدلالة على أمور تتصل بالجوع والعطش وأضدادهما وملحقاتهما مثل جوعان وعطشان وغرثان وريان وسكران.

وتجىء صفة «أُفْعَل» للدلالة على الألوان نحو أحمر وأبيض وأسود وأزرق وأخضر وهلم جرا .

وتجىء صيغة «افْعَل» للدلالة على الأوصاف الثابتة اللازمة للنفوس كشريف ونبيل وكبير وحقير ووضيع وصغير.

وتدل صيغ جمع التكسير التي على وزن «أفَعْلُ وأفْعَالَ وأفْعِلَة وفِعْلَة» على جمع قليل العدد كأذرع وأثواب وأعمدة وصبية .

وتدل بقية صيغ جمع التكسير على جمع كثير العدد كحُمْر وعُمْد وغرف وحِجج وقضاة

⁽١) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٣٥، ٢١٦. ٢١٦.

⁽٢) انظر المزهر للسيوطى الجزء الثانى صفحتى ٦٥، ٦٥ والمصباح المنير ص١٠٧٤ والمعجم فى بقية الأشياء لأبى هلالى العسكرى ، وقد جاء لفظ «النقاوة» ـ وهو المختار من الشيء ـ على هذا الوزن من باب حمل الشيء على ضده ، كما أشار إلى ذلك المصباح ص١٠٧٤ .

⁽٣) الجزء الثاني من مجلة المجمع صفحات ٣٥، ٥٠. ٥٣.

وسحرة وقتلى دببة ورُكَّع وقراء وصعاب ونُمور وغلمان وحُملان وجبناء وأغنياء وجواهر وصحائف ومَوام (جمع موماة للفلاة الواسعة» ويتامى وسكارى وبراثن ومخارج ومفاتيح .(١) وتجيء صيغة «فَعل يفعَل» وما تصرف منها في الأمور الدالة على الفرح والحزن وتوابعهما والامتلاء والخلو وملحقاتهما والألوان ، والعيوب ، والحلية ، والخوف ، والمرض : كفرح وطرب وبطر وأشر وغضب وحزن ، وكشبع وروى وسكر وعطش وظمئ وصدى ، وكحمر ، وكعور وعمش ، وكغيد وهيف ولمى ، وكفزع وفرق «خاف» ، كمرض وسقم . . إلخ .

وتجيء صيغة «فَعُل يَفْعُل» وما تصرف منها في الأمور الدالة على الأوصاف الثابتة كشرف وحسن ووسم وحلم وكبر وجرؤ وسهل وصعب وجبن وصغر وسفه وقبح وحقر ووضع . وهلم جرا . وتجيء صيغة «أفعل» المزيد وما تصرف منها للدلالة على معان كثيرة أهمها : التعدية كأقمت محمداً وأقعدته وأقرأته ؛ وملكية الشيء كألبن وأتمر وأفلس «صار ذا لبن وتمر وفلوس» ، والدخول في المكان والزمان كأشأم وأعرق وأصبح وأمسى (دخل في الشام والعراق والصباح والمساء» ؛ والاستحقاق كأحصد الزرع «أي استحق الحصاد» ، وتعريض الشيء لأمر ما كأرهنت المتاع وأبعته «عرضته للرهن والبيع» ، والتمكن كأحفرته الأرض أي مكنته من حفرها ، وقد رأى مجمع اللغة العربية أن هذه الصيغة قياسية في المعنى الأول وهو التعدية معتمدا في ذلك على مذهب سيبويه والأخفش والفارسي ، فأصدر قراره الآتي : «يرى المجمع أن تعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة قياسية» . (٢)

وتجىء صيغة «فاعَل» المزيد وما تصرف منها للدلالة على المشاركة في الفعل بين اثنين فأكثر كقاتل وضارب ، وعلى الموالاة كتابعت الصوم وواليته .

وتجيء صيغة «فعّل» وما تصرف منها للدلالة على معان كثيرة أهمها: التكثير في

⁽١) اختلف في الفرق بين جموع الكثرة والقلة ، فقيل إنهما مختلفان مبدأ وغاية ، فالقلة من ثلاثة إلى عشرة ، والكثرة من عشرة إلى مالانهاية ، وقيل إنهما مختلفان غاية لا مبدأ ، فالقلة من ثلاثة إلى عشرة فقط والكثرة من ثلاثة إلى مالا نهاية ، وهذا إذا كان الاسم ثلاثيا وله صيغة الجمعين ، أما إذا كان زائدا على الثلاثة أو ثلاثيا وليس له إلاجمع واحد نحو أسباب وكتب فجمعه مشترك بين القليل والكثير ، وكثيراً ما تستعمل صيغ القلة في العدد الكثير ، وقد تستعمل صيغ الكثرة في القليل نحو ثلاثة قروء ، وأما جمع السلامة مذكرة ومؤنثة فيرى بعضهم أنه جمع قلة ، وإلى هذا ذهب ابن السراج ، ويقال إنه مذهب سيبويه ، والصحيح أنه مشترك بين القليل والكثير ، وقد ورد بهما في القرآن ، قال تعالى : «واذكروا الله في أيام معدودات» المراد بها أيام التشريق وهي قليلة ، وقال : «كتب عليكم الصيام . . أياماً معدودات» وهذه كثرة ، انظر بعض تعليقات طريفة في هذا الموضوع بمعجم المصباح المنير صفحات ١٠٧٥ ـ ١٠٧٧ -

⁽٢) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٣٧، ٢٣١ .

الفعل كقتل وطوف وغلق ، والتعدية كعلم وفرح ، وصيرورة الشيء شبيها بشيء آخر كقوس محمد وحجر الطين أي صار شبه القوس في الانحناء وشبه الحجر في الصلابة ؛ ونسبة الشيء إلى أصل الفعل كزكيت فلانا وعدلته وفسقته وكفرته أي نسبته إلى الزكاة والعدالة والفسق والكفر ، والتوجه إلى الشيء كشرقت وغربت ، واختصار حكاية الشيء كهلل وسبح ولبي وأمن ، وقبول الشيء كشفعته أي قبلت شفاعته .

وتجىء صيغة «انفعل» وما تصرف منها للدلالة على المطاوعة كقطعته فانقطع وكسرته فانكسر، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذه الصيغة في المعنى السابق فأصدر قراره الآتى: «كل فعل ثلاثى متعد دال على معالجة حسية فمطاوعه القياسى «انفعل» ما لم تكن فاء الفعل واوًا أو لامًا أو نونًا أو ميمًا أو راءًا ويجمعها قولك «ولنمر» فالقياس فيها افتعل».(١)

وتجىء صيغة «افتعل» وما تصرف منها لعدة معان أهمها: الاتخاذ كاختتم واختدم «أى اتخذ خاتماً وخادماً»؛ والاجتهاد والطلب كاكتسب واكتتب «أى اجتهد وطلب الكسب والكتابة» والتشارك كاختصم فلان وفلان واختلفا ، والإظهار كاعتظم «أى أظهر العظمة» ، والمبالغة في معنى الفعل كاقتدر «بالغ في القدرة»؛ ومطاوعة الثلاثي كعدلته فاعتدل وجمعته فاجتمع ، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذه الصيغة في مطاوعة الثلاثي المتعدى الدال على معان حسية إذا كانت فاؤه واواً أو لاماً أو نوناً أو ميماً أو راءاً ، وقد ذكرنا قراره بهذا الصدد في الصيغة السابقة .

وتجىء صيغة «تَفَعَّل» وما تصرف منها للدلالة على معان كثيرة أهمها: مطاوعة فعل مضعف العين كنبهته فتنبه وكسرته فتكسر؛ والاتخاذ كتوسد ثوبه أى اتخذه وسادة، والتكلف كتصبر أى تكلف الصبر، والجنب كتحرج وتهجد أى تجنب الحرج والهجود، والتدرج كتجرع الماء وتحفظ العلم أى شرب الماء جرعة بعد أخرى وحفظ العلم مسألة مسألة، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذه الصيغة في مطاوعة فعل مالم يكن تضعيفه للتعدية فقط، فأصدر قراره الآتى: «قياس المطاوعة لفعل مضعف العين «تفعل» والأغلب فيما ضعف للتعدية فقط أن يكون مطاوعه ثلاثيه .(١)

وتجىء صيغة «تفاعل» وما تصرف منها للدلالة على معان كثيرة أهمها: التشريك بين اثنين فأكثر كتجاذباً وتخاصماً؛ والتظاهر بالفعل كتجاهل وتغابى؛ وحصول الشيء بالتدريج

⁽١) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٣٦ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ .

⁽٢) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٣٦ ، ٣٢٢ .

كتزايد النيل وتواردت الإبل ، ومطاوعة فاعل كباعدته فتباعد ، وقد أصدر مجمع اللغة العربية بصدد هذه الصيغة القرار الآتى: «فاعل الذي أريد به وصف مفعول له بأصل مصدره مثل باعدته يكون قياس مطاوعه تفاعل كتباعد» .(١)

وتجيء صيغة «استفعل» وما تصرف منها للدلالة على معان كثيرة ، أهمها: الطلب كاستغفر الله أي طلب غفرانه ، والصيرورة الحقيقية أو الجازية كاستحجر الطين واستنسر البغات ، واعتقاد صفة الشيء كاستحسن كذا واستصوبه ، واختصار حكاية الشيء كاسترجع إذا قال إنا لله وإنا إليه راجعون ، والقوة كاستهتر واستكبر إذا قوى هتاره وكبره ، وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذه الصيغة في المعنيين الأولين فأصدر قراره التالي: «ويرى الجمع أن صيغة استفعل قياسية لإفادة الطلب والصيرورة». (٢)

وتجيء صيغة «تفعلل» وما تصرف منها للدلالة على معان كثيرة منها مطاوعة فعلل وما ألحق به كدحرجته فتدحرج وجلببته فتجلبب.

وقد رأى مجمع اللغة العربية قياسية هذه الصيغة في المعنى المذكور فأصدر قراره التالى: «فعلل وما ألحق به قياس المطاوعة منه على تفعلل نحو دحرجته فتدحرج وجلببته فتجلبب» .^(۳)

وأكثر ما تجيء صيغتا «افْعَلَّ وافْعَالَّ» للمبالغة في الألوان والعيوب نحو احمر واحمار واعور واعوار.

وتستخدم في الغالب صيغة «افعوعل» وما شاكلها في الأفعال للدلالة على المبالغة والتوكيد نحو اخشوشن الرجل في معيشته إذا بالغ في خشونة مأكله وملبسه ونحوهما ، واعشوشبت الأرض إذا كثر عشبها وعمها فلم يترك بها مكانا خاليا ، واحلو لى الزمان إذا ذهبت منغصاته وبدت مسراته .

وتجيء صيغة «فَعَال» المبنى على الكسر للدلالة على الأمر «اسم فعل الأمر» كحذار ونظار وحضار وشتات وتراك .(١٤)

⁽١) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحات ٢٦، ٢٢٤، ٢٢٥.

⁽٢) انظر الجزء الأول من مجلة «الجمع» صفحات ٣٧، ٢٣١.

⁽٣) انظر الجزء الأول من مجلة «المجمع» صفحتى ٣٧ ، ٢٢٥ .

⁽٤) انظر في الصيغ السابقة كلها وفي غيرها المزهر للسيوطي الجزء الثاني ومعجم «المصباح المنير» صفحات 11.7-1.09

سادساً: قواعد الأسلوب أو البلاغة في اللغة العربية

المجاز والكناية والنقل والمحاد والنقل والمحاد واستخدام الجمل في غير أبوابها في اللغة العربية

يكثر فى اللغة العربية استعمال الألفاظ والتراكيب فى غير ما وضعت له لأغراض بلاغية ، كتوضيح المعنى والمبالغة فى تقريره والإبانة عنه ، أو الإشارة إليه فى قليل من اللفظ ، أو عرضه فى صورة جذابة ، وهلم جرا ، ويبدو هذا الاستعمال فى عدة مظاهر يرجع أهمها إلى الأبواب الأربعة المدونة فى عنوان هذه الفقرة .

١ - فيستخدم اللفظ أحياناً في غير ما وضع له لتشبيه أمر بأمر في صفة ما ، ويسمى هذا «مجازا بالاستعارة» ، وهو استعارة «تصريحية» إن كانت في الاسم وذكر المشبه به مثل «يخرجهم من الظلمات إلى النور» و«مكنية» إن حذف المشبه به ورمز إليه بخاصة من خواصه مثل «يغمر كرمه المعوزين» ، و «تبعية» إن كانت في غير الاسم مثل «يلتهم العلم التهاماً» .

ويستخدم اللفظ أحياناً في غير ما وضع له لعلاقة أخرى غير المشابهة بين المعنيين كعلاقة السببية والمسببية والمجاورة والكلية والجزئية واعتبار ما كان عليه الشيء أو ما يؤول إليه . وهلم جرا ، ويسمى هذا «مجازا مرسلا» ، نحو «له على يد» أي نعمة سببها اليد ، و «ينزل لكم من السماء رزقا» أي مطرا يتسبب عنه الرزق ، و «أنى أرانى أعصر خمرا» أي عنبا يؤول إلى خمر .

ويستخدم التركيب أحيانا في غير ماوضع له لتشبيه حالة بحالة ، كأن تقول «رمى عصفورين بحجر واحد» قاصداً التعبير عن تحقيقه غرضين بعمل واحد ، و«هو يقدم رجلا ويؤخر أخرى» قاصداً التعبير عن تردده بين الإقدام والإحجام في أمر ما ، و«هو ينفخ في غير فحم ، ويخط في الماء» قاصداً التعبير عن عقم أعماله وعدم جدواها ، ويسمى هذا المجاز في عرف علماء البيان «استعارة تمثيلية» .

وقد يسند الفعل إلى غير محدثه الحقيقى لغرض بلاغى ، ويسمى هذا فى عرف علماء البيان «الجاز العقلى» وذلك كقولك «بنى الأمير المدينة» ، و«قتل القائد خمسين ألفاً من الأعداء».

٢ ـ وتطلق العبارة أحيانا ويراد بها ما يترتب على مدلولها ويلزمه ، ويسمى هذا «كناية» في عرف علماء البيان ، وذلك كقولك في الكتابة عن الرقة وشدة التأثر: «مس الحرير يدمى بنانه» ، وعن الترف: «نؤوم الضحى» ، وعن الكرم: «اليمن يتبع ظله» ، وعن

العظمة: «المجد عشى في ركابه» وعن الفاقة: «يفترش الغبراء ويلتحف السماء»، وعن الندم: «يقلب كفيه». (١)

٣ ـ وقد يغلب استعمال اللفظ في غير ماوضع له على طريق من الطرق السابقة حتى ينسلخ عن معناه الأصلى أو يكاد ، ولا ينصرف الذهن عند إطلاقه إلا إلى هذا المعنى الجديد ، ويطلق علماء البيان على هذه الظاهرة اسم «النقل» ويبدو النقل في العربية في عدة صور أهمها الصور الأربع الآتية :

- (أ) أن يغلب استعمال اللفظ في معنى على سبيل الجاز لعلاقة المشابهة أو غيرها حتى يصير المعنى الجازى هو الذي ينساق إليه الذهن عند إطلاق اللفظ، وذلك ككلمة «الفصاحة»: فإن معناها الأصلى صفاء اللبن وذهاب رغوته، ثم شاع استعمالها في صفاء القول وحسن بيانه لعلاقة المشابهة بين المعنيين، حتى أصبح المعنى الجازى هو المتبادر من اللفظ عند إطلاقه.
- (ب) أن يغلب استعمال اللفظ الموضوع في الأصل لمعنى كلى يتناول عدة جزئيات في معنى جزئي خاص من هذه الجزئيات ، حتى يصير هذا المعنى الجزئي هو المتبادر منه عند الإطلاق ، وذلك ككلمة «الرث»: فإن معناها الأصلى الخسيس من كل شيء ، ثم غلب استعمالها في الخسيس عا يلبس ويفرش ، حتى أصبح هذا المعنى هو الذي ينساق إليه اللفظ عند إطلاقه .
- (جـ) أن يغلب استعمال اللفظ الدال على معنى خاص فى مدلول عام على طريق التوسع ، حتى يصير هذا المعنى العام هو المتبادر من اللفظ عند إطلاقه ، وذلك كلفظ «البأس» فإن معناه الأصلى الحرب ، ثم غلب استعماله فى كل شدة ، حتى أصبح هذا المعنى العام هو المتبادر إلى الذهن .
- (د) أن ينقل اللفظ نقلاً مقصوداً من معناه الأصلى اللغوى إلى معنى اصطلاحى علمى أو مدنى لعلاقة ما بين المعنيين ، فلا يتجه الذهن عند استخدامه فى هذه الشئون الاصطلاحية إلى غير معناه الحديث ، ومن ذلك ألفاظ الصلاة والصوم والزكاة والحج . عند الفقهاء ، والفاعل والمفعول والظرف والجار والمجرور والحال والتمييز . . عند النحويين ، والإبدال والقلب والإعلال . . عند علماء الصرف ، والمقدمة والنتيجة والقضية والقياس . . عند المناطقة . (٢)
- ٤ وكثيرا ما تتحول الجمل عن أبوابها الأصلية لأغراض بلاغية ، فتستخدم

⁽١) انظر تفاصيل الأمور السابقة جميعها في مؤلفات علم البيان .

⁽٢) انظر في موضوع النقل صفحات ١٦٠ من هذا الكتاب وصفحات ٣١٩ ـ ٣٢١ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

الجمل الإخبارية في أمور أخرى غير الإخبار كالالتماس أو الأمر نحو «تجيئني غدا» ، أو التحسر أو الفخر أو العتاب أو التأنيب نحو ﴿ عَبسَ و تولّيٰ () أَن جَاءَهُ الأَعْمىٰ ﴾ ، أو التحسر أو الفخر أو المدح أو الاسترحام . . وهلم جرا . . وتتحول جمل الأمر والنهي عن أبوابها فتستخدم مثلا في الدعاء أو التهديد أو التعجيز ، وما إلى ذلك ، كقوله تعالى : ﴿ لا يُكلّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلا و سُعْهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ و عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبّنا لا تُوّاخذنا إِن نّسينا أَوْ أَخْطَأَنَا رَبّنا و لَا تُحملُ عَلَيْنَا إِصْراً كَمَا حَملْتَهُ عَلَى الّذينَ مِن قَبلْنا رَبّنا و لا تُحملُنا مَا لا طَاقَةَ لَنَا به واعْف عَنَا واغفر لنا وارحمنا ﴾ ، ﴿ اعْملُوا مَا شَعْتُم ﴾ ، ﴿ اتّتُونِي بَكتَابٍ مِن قَبلٍ هَذَا واعْف عَنَا واغفر لنا وارحمنا ﴾ ، ﴿ اعْملُوا مَا شَعْتُم ﴾ ، ﴿ اتّتُونِي بَكتَابٍ مِن قَبلٍ هَذَا به واعْف عَنْ عِلْم إِن كُتتُم صَادِقِينَ ﴾ ، وتتحول جمل الاستفهام عن بابها فتستخدم مثلا في الأمر أو التهديد أو الاستبطاء أو الإنكار أو التعجب أو التهكم أو الفخر أو المدح أو تقرير المعنى وتوكيده . . وما إلى ذلك ، كقوله تعالى : «فهل أنتم منتهون؟» ، «وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا وما الرحمن؟» و «أصطفى البنات على البنين؟» ، وكقول الشاعر : (وهل بفتي مثلى على حاله نكر؟) وكقول الآخر :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح؟

وتتحول الجمل الدعائية عن بابها فتستخدم للدلالة على التعجب أو زيادة التنبيه أو توكيد الكلام . . . وما إلى ذلك ، نحو «قاتله الله ما أشعره» ، «ومن يعش ثمانين حولا لا أبالك يسأم» ، و «ثكلتك أمك ، وهل يكب الناس في النار على مناخرهم إلاحصائد السنتهم» ، «فهو لا يُنْمى رَميَّتَه ماله لا عد من نفره» ، «تنكح المرأة لأربع : لمالها ولجمالها ولحسبها ولدينها ، فعليك بذات الدين تَربَتْ يداك» .

هووت أه ما يسعث الصبح غاديا ماذا يؤدى الليل حين يؤوب(١)

وقد كان للأبواب السابقة جميعها فضل كبير في سمو الأساليب العربية وشدة تأثيرها في النفوس، وقوة بلاغتها، وحسن بيانها، ومرونة تعبيرها، ومطابقتها لمقتضيات الأحوال، وما وصلت إليه من مكانة منقطعة النظير في ميادين الشعر والخطابة والنثر الفني ومختلف فروع الآداب.

⁽۱) انظر تفصيل ذلك فى كتب «علم المعانى» فقد جرت العادة بالكلام عنه فى هذا العلم ، مع أنه بموضوعات علم البيان ألصق هذا ، وأما ما يسمونه «التشبيه» الذى يتحقق فى العبارات التى يذكر فيها المشبه والمشبه به مع ابقاء أداة التشبيه أو حذفها ، نحو فلان كالأسد أو فلان أسد ، فهو خارج عن هذا الباب كله ، إذ ليس فيه استخدام للكلمات ولا للجمل فى غير ما وضعت له .

وللمجاز والنقل على الأخص أثر جليل فى اتساع العربية وغوها وقدرتها على التعبير على المعقولات المحضة ومعنويات الأمور، فكثير من الألفاظ العربية الدالة على المعانى الكلية والظواهر النفسية منقولة فى الأصل من الأمور الحسية عن طريق الجاز، ثم شاع استعمالها فى معانيها الجديدة حتى أصبح إطلاقها عليها من قبيل الحقيقة اللغوية.

وبفضل الجاز والنقل اتسعت اللغة العربية للعلوم والفنون على اختلاف أنواعها وللحضارة على كثرة مظاهرها ، فنهضت بالعلوم الشرعية واللغوية والطبيعية والرياضية وعلوم النفس والاجتماع ، وصارت لسان الفلسفة والسياسة والقصص والصناعة والفن ومختلف ضروب المعاملات ، وبالجملة لم تقف أمام أى مظهر من مظاهر العلم أو الحضارة وقفة المتعثر الحائر ، بل خاضت في مختلف مناحى القول ، وقويت على التعبير عن شتى مظاهر التفكير .

هذا ، وقد اختلف العلماء في شأن الجاز ومبلغ وروده في اللغة العربية ، فذهب فريق على رأسه أبوإسحاق الاسفرايني إلى إنكاره بالمعنى الذي شرحناه ، وزعم أن العرب قد وضعت الألفاظ لختلف المعانى التي استخدمت فيها ، سواء في ذلك المعانى الني نسميها حقيقية والمعانى التي نسميها مجازية ، فالعرب في نظر هؤلاء قد وضعت كلمة «الأسد» للحيوان المفترس وللرجل الشجاع ، ووضعت كلمة «الغيث» للنبات ، كما وضعتها للمطر ، وحجة هذا المذهب أن الجاز تجوز باللفظ عن وضعه الأصلى إلى غيره ، وهذا يستدعى منقولاً عنه متقدماً ومنقولاً إليه متأخراً ، وليس في لغة العرب تقديم وتأخير ، بل إن العرب قد نطقت في كل زمان ومكان بالحقيقة ، كما نطقت بالجاز . فجعل أحد المعانى حقيقة والآخر مجازاً ضرب من التحكم (۱۱) ، وهذا المذهب ظاهر فجعل أحد المعانى حقيقة والآخر مجازاً ضرب من التحكم (۱۱) ، وهذا المذهب ظاهر الفساد ، وقد بلغ دليله في الوهن والمغالطة درجة لايستحق معها عناء المناقشة . (۲)

وذهب فريق آخر ، على رأسه ابن جنى ، إلى أن التجوز هو الغالب فى اللغة العربية ، وقد لجأ هذا الفريق إلى التعسف فى تأييد مذهبه ، فعمد إلى كثير من التراكيب العربية الواردة على طريق الحقيقة واحتال فى تأويلها على صورة متكلفة تجعلها من قبيل الجاز ، وإليك مثلا ما وصل إليه ابن جنى فى هذا السبيل إذ يقول: «اعلم أن أكثر اللغة مع تأمله مجازاً لا حقيقة ، ألا ترى أن نحو «قام زيد» معناه كان منه القيام ، أى هذا الجنس مع الفعل ، ومعلوم أنه لم يكن منه جميع القيام ، وكيف يكون ذلك وهو جنس ، والجنس يطلق على جميع الماضى وجميع الحاضر وجميع الآتى من كل من وجد منه القيام ، ومعلوم أنه لا يجتمع لإنسان واحد ، فى وقت واحد ولا فى أوقات ، القيام كله الداخل ومعلوم أنه لا يجتمع لإنسان واحد ، فى وقت واحد ولا فى أوقات ، القيام كله الداخل

⁽١) نقلا عن المزهر للسيوطي جزء أول صفحتا ١٧٥، ١٧٥ مع بعض تصرف في العبارة .

⁽٢) عنى بالرد عليه ، مع أنه لا يستحق عناء ذلك ، السيوطي في مزهره انظر الجزء الأول ص١٧٤ وتوابعها .

تحت الوهم: هذا مجال ، فحينئذ «قام زيد» مجاز لا حقيقة على وضع الكل موضع البعض للاتساع والمبالغة وتشبيه القليل بالكثير ، ومن ذلك أيضاً قولك: «خرجت فإذا الأسد» ذلك أنك لا تريد أنك خرجت وجميع الأسد التي يتناولها الوهم على الباب: هذا مجال ، وإنما أردت فإذا واحد من هذا الجنس على الباب ، فوضعت لفظ الجماعة على الواحد مجازاً . . ومن ذلك أيضا «جاء الليل» و«انصرم النهار» ، وكذلك «ضربت زيدا» لأن المضروب بعضه لا جميعه . . . »(۱) ، ولا يقل هذا المذهب فساداً عن المذهب السابق ، والحجج التي اعتمد عليها أنصاره في تأييده والتي تقدم لك مثال منها ، تحمل هي نفسها دليل تعسفه وبطلانه .

والحق أن المجاز بالمعنى الذى شرحناه قد كثر وروده فى اللغة العربية ، خلافا لما يزعمه الفريق الأول ، وأن العرب قد توسعوا فيه ، وبخاصة فى الشعر والنثر الفنى والخطابة وفى لغة الآداب على العموم ، ولكن من التعسف المبالغة فى مبلغ وروده ومحاولة إدخال معظم التراكيب العربية فى باب المجاز ، كما فعل الفريق الثانى .

وقد اختلف العلماء كذلك فى قياسية الجاز والنقل ، فبعضهم بالغ فى تضييق الدائرة ، فلم يبح استعمال لفظ فى معنى مجازى إلا إذا كان العرب قد استعملوه فى هذا المعنى ، فبمقتضى هذا المذهب لا يجوز لنا نقل لفظ من معناه الأصلى إلى معنى مجازى لم ينقله إليه العرب ، وإن كان بين المعنيين علاقة من تلك العلاقات المقررة فى علم البيان ، فلا يجوز أن نستعير لفظ «الغضنفر» مثلا للرجل الشجاع إلا إذا ثبت أن العرب استعاروه له ، كما استعاروا له لفظ «الأسد» .

ولا يخفى ما فى هذا المذهب من فساد ، وما يترتب على الأخذ به من تضييق لجال القول ، وإيصاد لمناحى البيان ، وقضاء على العربية بالجمود والعجز عن التعبير عما يجد من شئون الحضارة والاجتماع والعلوم والفنون .

ومعظم العلماء يرى قياسية الجاز والنقل ، فيبيح استعمال اللفظ في غير ما وضع له على طريق الجاز ، أو نقله من معناه الأصلى إلى معنى اصطلاحي متى تحقق بين المعنيين علاقة من العلاقات المقررة في علم البيان والتي جرت عادة العرب أن يعتمدوا عليها في تعبيرهم الجازي .

وعلى هذا المنهج سار القدامي من العلماء والأدباء ، وتابعهم المحدثون في مختلف العصور وشتى الأمم الناطقة بالضاد ، وبفضل هذا المنهج اتسع فن البيان العربي ،

⁽١) نقلا عن المزهر للسيوطى الجزء الأول صفحتى ١٧١ ، ١٧١ .

وأحرزت اللغة ثروة كبيرة ، واتسعت للعلوم والفنون ومختلف مظاهر الحضارة ، كما سبق بيان ذلك .(١)

ويزيد هذا المذهب تأييداً ما يسلكه أئمة اللغة فيما جمعوه من المعجمات «فإنهم يقصدون في كتبهم لبيان المعانى الحقيقية ، ولو كان استعمال اللفظ على سبيل الجاز موقوفاً على النقل لدعاهم الاحتفاظ بهذا الفن من البيان أن يلتزموا ، بعد بيان المعانى الحقيقية ، ذكر المعانى التى استعمل فيها العرب اللفظ على وجه الجاز ، وما رأيناهم يفعلون ولا يقصد الزمخشرى بتعرضه في كتابه «أساس البلاغة» للمعانى المجازية بعد الحقيقة أن يقصر المجاز على تلك الألفاظ ، ولا أن يحجر على الناس التصرف في تلك الألفاظ بنقلها إلى معان لم ينقلها إليها العرب ، وإنما قصد التنبيه على جانب عظيم من أساليب البلغاء وتصرفاتهم في المعانى ليقتدى بهم الناشئون .(٢)

غير أن صحة استعمال اللفظ في غير ما وضع له لا تتوقف على وجود العلاقة فحسب بل تتوقف كذلك على توافر الشروط التي يشترطها علماء البيان بصدد هذه العلاقة إن كانت لهم شروط بصددها.

فهم لا يكتفون مثلا «في إطلاق اسم الشيء على ضده بعلاقة التضاد ، حتى يفيد معنى لطيفاً ، كالتهكم في تسمية قبيح المنظر قمراً ، أو التفاؤل كتسمية الصحراء مفازة ، أو اللسيع سليماً ، ولا يجيزون تسمية الشيء باسم ما كان له ثم انقطع حتى صار الشيء متلبساً بضد ما كان عليه ، كمن صار إلى الشيخوخة ، ليس لك أن تطلق عليه اسم الطفل مراعياً علاقة أنه كان طفلا ، فإن سميته طفلا لصغر عقله أو قلة تجاربه ، فقد خرجت من علاقة التضاد إلى علاقة المشابهة ، ولا يكتفون في إطلاق الجزء على الكل بعلاقة الجزئية ، حتى يكون للجزء مزيد اختصاص بالمعنى الذي يقصد من الكل ، نحو «عين» تستعمل في الجاسوس ، لأن للعين مزيد اختصاص بحرفة التجسس» . (٣)

وللذوق السليم كذلك «مدخل في الحكم على بعض الاستعمال الجازى بالرد أو القبول، فإطلاق الحلواء على البنين لا يخلو من علاقة المشابهة، ولكن الذوق يمجه، كما يمج استعارة ماء الملام» .(٤)

⁽١) انظر صفحة ١٧٥ .

⁽٢) من مقال للمرحوم الأستاذ الأكبر الشيخ الخضر حسين بالجزء الأول من مجلة المجمع اللغوى ص٢٩٥.

⁽٣) انظر المرجع السابق ، صفحتي ٢٩٥ ، ٢٩٦ .

⁽٤) المرجع السابق ص٢٩٦ ، وقد استخدم الجاز الأول المتنبى في قوله :

وقد ذقت حلواء البنين على الصبا فلا تحسبنى قلت ما قلت عن جهل واستخدم الجاز الثانى أبوتمام في قوله:

لاتسقنى مساء المسلام فإننى صب قد استعذبت ماء بكائي

هذا ، وقد كثر استخدام العرب لبعض المفردات في غير ما وضعت له ، فاشتبه أمرها على كثير من جامعي المعجمات ، فعدوا بعض المعاني المجازية من قبيل الحقائق اللغوية ، ولم يعن بالتفرقة بين معاني الكلمة الحقيقية ومعانيها المجازية إلا عدد قليل من أشهرهم الزمخشري في كتابه «الأساس» .(١)

₹ ـ أساليب اللغة العربية

واختلافها باختلاف الموضوعات: الخيال في العربية ومادته

تسير أساليب اللغة العربية وفقاً لقواعد كثيرة يرجع أهمها إلى ثلاث طوائف: إحداها القواعد المتعلقة باستخدام المفردات والتراكيب في معانيها الأصلية والخروج بها عن هذه المعانى ، وهي القواعد التي يسير عليها الأسلوب العربي بصدد الحقيقة والتشبيه والجاز والكناية والنقل . . وما إلى ذلك ، ولشرح هذه النواحي ومواطن استخدام كل منها وشروطه أنشئ علم خاص هو «علم البيان» ، وقد عرضنا لمسائله في الفقرة السابقة بالقدر الذي يتصل بموضوع هذا الكتاب .

وثانيتها القواعد المتعلقة بمطابقة الكلام لمقتضيات الأحوال ، وهي القواعد التي يسير عليها الأسلوب العربي بصدد توكيد الكلام وإطلاقه ، والإطناب في القول والإيجاز فيه ومساواته لما يراد التعبير عنه ، وطرق استخدام الجمل الإخبارية والإنشائية ، وفصل الجمل بعضها عن بعض أو وصلها ، وقصر الحكم وتخصيصه ، وذكر جميع عناصر العبارة وحذف بعضها ، وتقديم بعض هذه العناصر على بعض ، وتعريفها وتنكيرها . . وهلم جرا ، ولشرح هذه القواعد وأسباب تحقيقها لبلاغة الكلام ومطابقته لمقتضى الحال أنشئ علم خاص هو «علم المعاني» .

وثالثتها القواعد المتعلقة بما تتضمنه العبارات العربية أحيانا من محسنات لفظية ومعنوية لا تتصل باستخدام الألفاظ والجمل فيما وضعت له وفي غير ما وضعت له ولا تتوقف عليها مطابقة الكلام لمقتضى الحال ، وذلك كالقواعد الخاصة بالجناس والمقابلة والتورية والطباق وحسن التعليل وتوكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه وتجاهل العارف . . وهلم جرا ولشرح هذه القواعد ومواطن استخدامها ووجوه تجميلها للعبارة أنشئ علم خاص هو «علم البديع» . (٢)

⁽۱) انظر في موضوع الجاز والنقل والكتابة الجزء الأول من مجلة الجمع اللغوى صفحات ٢٩١ -٣٠٣ . ٢٠٩ . ٢٠٩ والصاحبي لابن فارس ١٦٧ - ١٧٧ ، ٢٠٩ والمزهر للسيوطي الجزء الأول ١٦٩ - ١٧٧ ، ٢٠٩ - ٢٠٠ .

⁽٢) يذهب فريق من العلماء إلى أن المحسنات البديعية يتصل بعضها بموضوع علم البيان ، وبعضها الأخر بوضوع علم المعانى ، ولذلك رأى عدم الحاجة إلى علم البديع وتوزيع موضوعاته بين هذين العلمين .

وإن إلمامة بهذه الطوائف من القواعد لكافية في الدلالة على سمو الأساليب العربية ، ودقتها في الإفادة ، ومرونتها في التعبير وحرصها على جمال اللفظ وبلاغة القول ، وتوخيها الوصول إلى الغرض عن أقرب الطرق ، وأوضحها بياناً ، وأشدها أثراً في النفوس ، وأكثرها ملاءمة لمقتضيات الأحوال .

هذا ، وتختلف الأساليب العربية تبعا لاختلاف فنون القول ما يمتاز به كل فن منها: الشعر ، النثر الأدبى ، الرسائل ، الخطابة ، القصة ، التاريخ ، القانون ، تدوين العلوم . . إلخ ، وذلك أن كل فن من هذه الفنون يختلف عما عداه فى طبيعته وموضوعاته وأغراضه البيانية ، وخطته فى الاستدلال ، وصلته بمناحى الإدراك والوجدان ، ومبلغ نشاط المشتغلين به ، وما يخترعونه من اصطلاحات ، وينشئونه من مناهج ، ويقتبسونه من اللغات الأخرى من طرق وأفكار ، وهلم جرا . . وغنى عن البيان أن الاختلاف فى هذه الأمور وما إليها يؤدى حتما إلى اختلاف كل فن من هذه الفنون عما عداه فى أساليبه ، وقد اتسعت فى اللغة العربية مسافات الخلف بين هذه الفنون ، وبخاصة فى العصور الحديثة ، حتى تميزت أساليب كل منها تميزاً واضحاً عن أساليب ما عداه : فبمجرد سماع عبارة عربية يستطاع بسهولة على ضوء أسلوبها ، معرفة الفن الذى تتصل به ، والحكم عليها إن كانت شعراً أم خطابة أم ضوء أسلوبها ، معرفة الفن الذى تتصل به ، والحكم عليها إن كانت شعراً أم بحثاً علمياً . . إلى غير ذلك .

ومن أهم هذه الفنون ما يسمونه «فنون الأدب» وهى فنون الشعر والنثر الفنى والرسائل والقصة والخطابة وما إلى ذلك ، وتمتاز هذه الفنون عما عداها بأن ما يتخذه غيرها مجرد وسيلة تتخذه هى من أهم غاياتها ، وتوجه نحوه أكبر قسط من العناية ، ففى جميع الشعب الأخرى «العلوم ، الفلسفة ، التاريخ . .» يتخذ الكلام مجرد وسيلة للتعبير عن الحقائق ، أما فى هذه الشعبة فيتخذ البيان نفسه غرضا فى ذاته ويوجه إلى تجويده أكبر قسط من الجهود ، فأهم ما يقام له وزن فى «فنون الأدب» هو جمال القول ، ورقة الأسلوب ، وحسن البيان ، وبلاغة التعبير .

وتنقسم «فنون الأدب» نفسها أقساما كثيرة ، أهمها الشعر وملحقاته ، والنثر الفنى ، والرسائل ، والخطابة ، والقصة ، ويختلف كل فن من هذه الفنون عن إخوته فى طبيعته ، وموضوعاته ، وأغراضه ، ومواطن استخدامه ، ومقدار صلته بالوجدان والإدراك ، ومبلغ نشاط المشتغلين به ، وما ناله على أيديهم من تطور وتجديد ، وقد ترتب على ذلك أن كان لكل فن منها أساليبه الخاصة ، ومميزاته اللغوية ، وخصائصه فى النظم والوزن ، والتأليف والموسيقى ، وجرس الألفاظ وتركيب الجمل ، وطريقة الاستدلال ، وعرض الحقائق .

وأهم ما يمتاز به الشعر عن إخوته أنه يتجه أولا بالذات إلى مخاطبة الوجدان والعواطف لا الإدراك والتفكير ، وأن غرضه الأساسي هو الإيحاء بالحقائق والإحساسات لا شرح المسائل وتقريبها إلى الأذهان ، ولذلك يسيطر على أساليبه الخيال ، ويكثر في عباراته التشبيه واستخدام الكلمات والعبارات في غير ما وضعت له عن طريق الجاز والكناية ، ويبدو فيه النفور من تحليل الحقائق وكراهة التعمق في الشرح والاستدلال ، أما نظم العبارات في أوزان خاصة فليس شرطاً أساسياً في الشعر : فإذا جنح كلام منظوم إلى الشرح والاستدلال والتعمق في توضيح الحقائق ، وتغلبت فيه وجهة الدلالة على الشرح والاستدلال والتعمق في توضيح الحقائق ، وتغلبت فيه وجهة الدلالة على وجهة الإيحاء والتأثير ، فإنه لا يعد شعراً على الرغم من أوزانه وقوافيه كما هو الشأن فيما اشتهرت تسميته في اللغة العربية باسم «المتون» .

هذا ، وما تقدم في هذه الفقرة وفي الفقرة السابقة يتبين مبلغ انتفاع الأساليب العربية بالخيال ، ومدى استخدامه في مختلف الموضوعات ، وأثره في دلالة الألفاظ ، أما مادة هذا الخيال ، أي المعين الذي تقتبس منه عناصره ، فقد اختلفت باختلاف البيئات والأم والعصور: فتأثرت في كل بيئة بمقوماتها الطبيعية والاجتماعية ، وما تشتمل عليه من شئون وتوحى به من اتجاهات ، وفي كل أمة بنظمها الخاصة ، وأساليب حياتها ، وما وصلت إليه في سلم الارتقاء المادي والمعنوى ، وفي كل عصر بنزعاته العامة ودرجة حضارته ، ما جرى فيه من أحداث . . كما ترى ذلك مفصلا في كتب «أدب اللغة العربية» و «تاريخ الأدب العربي» .

🕳 🦞 - تعريب الأساليب^(۱) ...

لم يقتصر أثر احتكاك اللغة العربية باللغات الأجنبية على انتقال مفردات أجنبية إليها على النحو الذى شرحناه فى فقرة «الدخيل» (٢) بل كان من نتائجه كذلك أن انتقل إليها بعض أساليب من هذه اللغات ، ودخول الأساليب الأعجمية فى اللغة العربية قديم يتصل بالعهد الجاهلى ، وربما وجد له شواهد فى شعر عدى بن زيد العبادى الذى تربى فى بلاد الأكاسرة ، وله شعر كثير مملوء بالكلمات الأعجمية ، فيبعد أن لا يكون فى شعره أساليب أعجمية أيضاً ، وكذلك يقال فى شعر الأعشى وغيره من الشعراء الذين خالطوا الأعاجم وتأثروا بثقافتهم .

⁽۱) لخصنا فى هذه الفقرة ما ورد فى مقال نفيس فى هذا الموضوع للمرحوم الشيخ عبدالقادر المغربى عضو مجمع اللغة العربية ، وقد حافظنا على نصوص المقال فى كثير من المواطن ، ولكننا أضفنا إليه بعض زيادات مهمة ، «انظر المقال المشار إليه فى الجزء الأول من مجلة المجمع صفحة ٢٣٢ وتوابعها» .

⁽٢) انظر صفحات ١٥٣ ـ ١٦٠ .

ولكن هذا النوع من التعريب على قدمه لم ينشط إلا فى العهد الإسلامى ، منذ حمل راية الكتابة فيه عبدالحميد الكاتب ، ثم تكاثر ونما فى العصر العباسى على يد ابن المقفع ومن تابعه من الكتاب ، حتى كانت نهضتنا الحديثة فرجح ميزانه وطغى طوفانه .

ومعظم الأساليب الأجنبية التى دخلت اللغة العربية فى الجاهلية وصدر الإسلام وعصرى بنى أمية وبنى العباس قد انتقل إليها من اللغة الفارسية ، أما الأساليب التى تجرى على أقلام كتابنا فى العصور الحاضرة فقد انتقل معظمها من اللغات الأوربية الحديثة ، ولاسيما الفرنسية والإنجليزية .

هذا ، ويتناول البحث في هذا الموضوع الوجوه الآتية :

١ ـ قد يقع التوارد بين لغتنا ولغة غيرنا في الأساليب ، فلدينا طائفة من الأساليب العربية الأصيلة نرى مثلها في كلام الأعاجم ، وتكون هناك قرائن تدل على ألا تواطؤ ولا علاقة بينهما ، وأن كلا منهما نشأ في لغته وبيئته من دون أن يتأثر بالآخر ، ويكون السبب في ذلك أن منشأ الأسلوبين والباعث عليهما واحد في اللغتين ، كأن يكون طبيعياً في البشر على اختلاف أجناسهم وثقافاتهم ، فمن سرح الدابة مثلا بعد أن كان يقودها بزمامها لا يدع الزمام على الأرض ، بل يطرحه عادة على عنقها أو كتفها ، العرب يفعلون ذلك في مطاياهم ، والإفرنج يفعلونه في دوابهم ، ثم إن كلا الفريقين من دون أن يتأثر بالآخر نقل استعمال تسريح الدابة إلى معنى تسريح الشخص الذي يهمل أمره وتترك له حريته يتصرف كما يشاء فقالت العرب: وألقيت حبل فلان على غاربه» ، وقال الفرنسيون : Laisser à quelqu'un la bride sur le cou ونحن نقول في وصف الرجل بالغليظ: « صرف أسنانه » و «حدق الأرَّم » أي حك أسنانه بعضها ببعض ، وهم يقولون: Grneerlesdents ونحن نقول في التنويه بالحب القديم: «ما الحب إلا للحبيب الأول» ، وهم يقولون : L'homme revient toujours à ses premiéres amours ونحن نقول في طلب شدة الانتباه: «افتح أذنيك» ، وهم يقولون: Ouvrez les oreilles ونحن نقول : «خانته قواه» ، وهم يقولون les oreilles ونحن نستعمل أكل اللحم أو تمزيقه بالأسنان للدلالة على الغيبة وذكر الآخر بالسوء، وهم يقولون في نفس المعنى: Dechirer à belles dents ونحن نقول: «شرب الكأس حتى الثمالة» للتعبير عن تجرع الغصص حتى نهايتها ، وهم يقولون في نفس المعنى : Boire la calice jusqu'à la lie ونحن نقول في التعبير عن السلاطة : «ذرب اللسان»

أى مشحوذه ، وهم يقولون : Avoir la langue bien affillée إلى غير ذلك من التعابير التي تولدت في اللغتين بالاستقلال من دون أن تستعير إحداهما من الأخرى .

٢ ـ تسرب إلى لغتنا في العهد الأخير بعض أساليب أعجمية كان الظاهر من حالها أنها لا يعرفها العرب ، ولكن قد يدعى مدع عروبتها ورجعها إلى عرق في الأساليب العربية .

فمن ذلك استخدامنا فعل عاد يعود في التعبير عن نفى أمر مع الإشارة إلى أنه كان موجوداً قبل ذلك ، كقولنا «فلان لم يعد يقدر على المشى» ، أو «لم يعد صديقاً لى» ، بعنى أنه كان يقدر قبل ذلك على المشى ثم انقطعت قدرته ، وكان صديقاً لى ثم انقطعت صداقته ، فهذا الأسلوب على شاكلة أسلوب النفى الفرنسى الذي تستخدم فيه أداة (n'estPJus mon ami, il ne peut plus marcher (ne.. plus) أداة (ييس أسلوباً إفرنجياً محضاً ، إذ قد ورد في فصيح الآثار العربية استعمال فعل «رجع» في النفى للدلالة على المعنى الذي نحن بصدده .

فقول الحديث: «لاترجعوا بعدى كفاراً» معناه بعد أن كنتم مسلمين ، ومن الواضح أن «عاد» من أخوات «رجع» على أن ورد استعمال «عاد» نفسه في تراكيب قريبة من التراكيب التي نستخدمه فيها وللدلالة على معنى قريب من المعنى الذي نقصده ، فقول الرسول على لمعاذ: «أعدت فتاناً يا معاذ؟» معناه بعد أن لم تكن كذلك ، ومن المقرر أن الاستفهام أخو النفى وأنه يجوز فيه معظم ما يجوز في النفى .

ومن ذلك أيضاً قولنا تبادلا «التحيات» و«تبادلا الشتائم» و«تبادلا بعض الكلمات» على غرار قول الفرنجة Ecnanger des paroles غير أنه ليس أسلوباً إفرنجياً محضاً ، لأن فعل التبادل فصيح ، وهو مستعمل في كلام البلغاء بصدد التبادل الحسى ، فيقال : «تبادلا ثوبيهما» واستخدامه في الأمور المعنوية هو استعمال مجازى جاء على سنن العرب في استخدام المجاز ، على أن العرب قد استخدموا في الأمور المعنوية فعلامن أخوات «تبادل» وهو «تقارض» في قولون «تقارضا الثناء وتقارضا المديح» ويا ليت المترجمين الأولين استعملوا فعل «تقارض» مكان «تبادل» ؛ ولو فعلوا لكانوا وقعوا على نفس اللفظ العربي المستعمل في هذا المقام .

ومن ذلك أيضا قولنا «بكى بدموع حارة» على غرار قول الفرنجة Pleurer à chaudes غير أن هذا الأسلوب ليس إفرنجيا محضا ، فالعرب ـ وإن لم يصفوا الدموع بالحرارة ـ فإنهم وصفوها بمرادف الحرارة أعنى السخونة والإحراق ، إذ هم يتخيلون أن دمع الحزن سخين ودمع الفرح بارد ، فإذا دعوا لأحد بالمسرة قالوا «أقر الله عينه» و«فلان قرير العين» وإذا

دعوا بالمساءة قالوا «أسخن الله عينه» و«عين سخينة» والفرق بين العرب والإفرنج أن الأولين ينسبون السخونة إلى العين نفسها ، والإفرنج ينسبون الحرارة إلى دموعها .

ومن ذلك أيضا قولنا «سافرت برغم المطر» أو «بالرغم من المطر» كما يقول الفرنجة marlgré, en dépit فقبل أن يترجم المترجمون هذه الكلمة الفرنسية بكلمة «رغم» العربية ، كانت «رغم» مستعملة في فصيح الكلام العربي ؛ إذ يقولون : «فعلت كذا على الرغم من فلان» و «برغم منه » ، وكثيراً ما استعمل العرب كلمة «رغم» مع الأنف ، فيقولون : «على رغم أنفه » ، و «رغم أنف فلان» ، ولعل الفرق بين الاستعمالين العربي والإفرنجي أن العرب يستعلمون الرغم مع الأشخاص فيقولون «برغمي» و «برغم فلان» أما الإفرنج فيستعلمونه مع غير الأشخاص أيضاً ، إذ يقولون مثلا : «زرتك برغم المطر» .

ومن ذلك أيضا قولنا «أثر عليه» ، كما يقول الفرنجة influer sur فإن كان يتعدى في العربية بفي لا بعلى ، إلا أنه من الممكن أن يقال إنه في هذا التركيب مضمن معنى فعل يتعدى بعلى نحو تسلط أو تغلب ، وأن التضمين قياسى ، كما قرر ذلك مجمع اللغة العربية .(١)

وما قيل في التراكيب السابقة يقال مثله في نحو: «قرأت المتنبي» و«بالنظر إلى كذا» à l'égard de, vue que و«في الوقت نفسه» en méme temps و«هذه مسألة جوهرية» à l'égard de, vue que essentille و«فلان يعمل ضد فلان» contre lui و«هذه مسألة جوهرية» veiller à و«قتل الوقت» tuer le temps وما إلى ذلك من الأساليب التي انتقلت إلى أقلامنا في العصر الحديث من اللغات الأجنبية ، ولكن يمكن ادعاء عروبتها ووجود نظائر لها في الأساليب العربية وإن كانت هذه النظائر غير مطابقة لها كل المطابقة ، أو لم يستعلمها الفصحاء استغناء عنها بغيرها ، أو استعملوها قليلا .

" - وبجانب هذا وذاك تسرب إلى أقلامنا أساليب لا نزاع في عجمتها إذ لا توجد لها il a vécu «عاش ستة عشر ربيعاً» seize printemps و«فلان لا يرى أبعد من أرنبة أنفه» seize printemps و«فلان لا يرى أبعد من أرنبة أنفه» bout de son nez و«فلان يلعب بالنار» (أي يتعرض للخطر) le bout de son nez أو «لاجديد تحت الشمس» rien de nouveau sous le solei و«أعطاه صوته في الانتخابات» donner sa voix و«قبض على دفة الحكومة»

⁽۱) الحق أن استعمال فعل «أثر» في هذا المقام ليس كثيرا في كلام فصحاء العرب، وإنما الفصيح أو الأفصح استعمال فعل «حاك يحيك» مكان «أثر يؤثر» وهاك هذا الشاهد وهو قوله على البر حسن الخلق والإثم ما حاك في نفسك»، قال لسان العرب «أي أثر في نفسك»، ثم قال «فلان ما يحيك فيه الملام إذا لم يؤثر فيه».

gouvernail de l'Etat jouer un و«افلان لعب دوراً» أو «مثل دوراً هاماً في هذا الشأن» regner و«فلان لعب دوراً» أو «مثل دوراً هاماً في هذا الشأن» rèle و«فلان لعب دوراً» أو «مثل دوراً هاماً في هذا الشأن» ròle و«فلان رجل الساعة» rapports tendus و«هذا حجر عشرة في سبيل كذا» d'achoppement و«هذا حجر عشرة في سبيل كذا» au revoir و«إلى الملتقى» pècher en eau trouble و«فعل كذا بصفته حاكما» ensa qualité «معرفة سكر بريئة» innocent و«حرق بخور الثناء بين superficielle و«ذهب ضحية مبدئه» sacrifier, sacrifice و«صب عليه جام غضبه». . إلخ .

وغنى عن البيان أن هذه الأساليب ، وإن لم ينطق بها العرب ، جارية على سنن كلامهم فى الجاز والكناية ، وقد علمت أنه قد انعقد إجماع الثقات من العلماء على قياسية الجاز والكناية (۱) ، فلا بأس من استخدام مثل هذه الأساليب فى اللغة العربية متى تحققت العلاقات والشروط التى جرت عادة العرب أن يعتمدوا عليها ويراعوها فى تعبيرهم الجازى والكنائى ، ومتى كانت متلائمة مع الذوق العربى السليم ومستمدة عناصرها من أمور مألوفة فى البيئات العربية (۲) ولكن متى وجد لتعبير منها نظير فى كلام الفصحاء من العرب ، كان الأفضل والأصح العدول عنه إلى ما يماثله فى كلامهم .

٤ غير أن كثيراً من الكتاب في العصر الحاضر ، وخاصة المؤلفين في العلوم وبعض محرري الصحف عن لم تستحكم مرَّتهم في اللغة العربية ، تؤدى بهم ترجمة الأساليب الإفرنجية أو محاكاتها إلى الخروج عما يسير عليه الأسلوب العربي في ترتيب عناصر الجملة ، وربطها بعضها ببعض ، وتنسيق أجزاء العبارة . . وما إلى ذلك ، فيأتون بعبارات مفككة ركيكة ، عربية المفردات ، ولكنها أعجمية التركيب والنظم ، لاتكاد تبين عن المعانى التي يقصدونها ، فهذا النوع من تعريب الأساليب ، إن صح تسميته كذلك ، هو الذي ينبغي أن نقاومه جهدنا ونعمل على القضاء عليه .

⁽١) انظر آخر ص ١٧٦ وأول ص ١٧٧ .

⁽۲) انظر صفحات ۱۷۸ ، ۱۷۷ ، ۱۷۸ .



إن فيما تقدم ذكره بصدد خواص اللغة العربية (١) ، ودقة قواعدها النحوية (٢) وغزارة مفرداتها (٣) ، وخصب مناهجها في الاشتقاق (٤) ، وقياسية أوزانها واختصاص كثير من هذه الأوزان بالدلالة على معان معينة (٥) ، وسعة صدرها حيال التعريب والمجاز والكناية والنقل (١) ، وشدة حرصها على جمال الأسلوب وبلاغة العبارة ، وتوخيها الوصول إلى الغرض من أقرب الطرق وأكثرها ملاءمة لمقتضيات الأحوال (٧) . . . إن في ذلك كله وما إليه لأوضح دليل على أنها من أعظم اللغات كفاية ، وأكثرها مرونة ، وأقدرها على التعبير عن مختلف فنون القول .

وقد انتقل العرب من همجية الجاهلية إلى حضارة الإسلام ، ومن النطاق العربى الضيق الذى امتازت به مدينتهم في عصر بنى أمية إلى الأفق العالمي الواسع الذي تحولوا إليه من عصر بنى العباس ، فلم تعجز لغتهم عن مواجهة هذه الشئون الجديدة ، ولم تضق ذرعاً بالتعبير عن أية ناحية منها ، بل اتسعت للعلوم والفنون على اختلاف أنواعها ، وللحضارة على كثرة مظاهرها ، فنهضت بالمواد الشرعية واللغوية والطبيعية والرياضية وعلوم النفس والاجتماع ، وصارت لسان الفلسفة والسياسة والقصص والصناعة والفن ومختلف ضروب المعاملات : وبالجملة لم تقف أمام أية شعبة من شعب العلم أو الحضارة وقفة المتعثر الحائر ، بل كان لها من قوة حيويتها ، وعظيم مرونتها ، وغزارة ثروتها ، وسلامة أسسها ، ما أتاح لها الخوض في مختلف مناحى القول ، والتعبير عن شتى مظاهر التفكير .

هذا وقد عرف للغة العربية هذه الكفاية النادرة والمنزلة السامية جميع الثقات من المستشرقين الأجانب أنفسهم . وسنعرض فيما يلى ، من نماذج آرائهم في هذا الصدد ،

⁽۱) انظر ص ۱۲۸ ، ۱۲۹ .

⁽٣) انظر ص ١٣١، ١٣١ - ١٣٥ .

⁽٥) انظر آخر ص ١٦٦ - ١٧١ .

⁽۷) انظر ص ۱۷۵، ۱۷۸ ـ ۱۸۰ .

⁽٢) انظر ص ۱۲۸ ، ۱۲۹ ، ۱۲۱ ـ ۱۲۵ .

⁽٤) انظر أخر ص ١٣٧ ـ ١٦٦، ١٦٦ .

⁽٦) انظر ص ۱۸۳ ـ ۱۸۹ ، ۱۷۷ ـ ۱۸۷ ، ۱۸۹ ـ ۱۸۶ .

خلاصة بحث قيم نشره العلامة المستشرق الفرنسى الأستاذ لويس ماسينيون تحت عنوان: «مقام الثقافة العربية بالنسبة إلى المدينة العالمية»:

«يبدو أن هناك تضاداً بين الحضارة وما يلازمها من ثقافة من جهة ، وبين البادية من جهة أخرى ، وذلك باعتبار أن لفظة حضارة ذاتها مشتقة من الحضر والحاضرة في معاجم اللغة ضد البادية .

ولكن هذا التضاد اللغوى غير مسلم به فى واقع التاريخ ، وبخاصة فيما يتعلق ببادية العرب ونشوء الثقافة بها ، وذلك لأن هذه البادية قد كانت دار هجرة ، نزحت إليها أقوام حاملة معها ما تملك من نفائس مادية وروحية ، وفى نجاد مضر وجبال قحطان أقام أولئك المهاجرون متخذين من الفيافى والقفار الممتدة حولهم دروعاً تحميهم .

ولما كانت اللغة هي وعاء الثقافة ، فإن دراسة اللغة العربية ومدى قابليتها لتلقى الثقافة يعد مفتاحاً لإدراك فوائد تلك الثقافة .

والذى لاشك فيه أن قوة اللغة في الأداء والبلاغة لا تأتيها من مفرداتها أسماء كانت أم أفعالا ، وإنما تأتيها من تركيب جملها ، وطريقة هذا التركيب .

وللغات السامية - بما فيها اللغة العربية - طابع خاص فى تركيب الجمل يمكن أن يسمى بالتركيب الجوارى (Parataxe) ، فترى الجمل تتتابع فى سلك خطى كما تتتابع حبات العقد على نسق موحد دون أن تنبنى إحداها عن الأخرى أو تفوقها فى القيمة تبعاً لتوزيعها بين جملة أصلية وجمل تبعية .

وأما اللغات الآراية فتركيب الجمل فيها «تركيب بنائي» Hypotaxe حيث نرى بعضها مبنياً على بعض في منطق قياسي تلعب فيه كل جملة دوراً خاصاً ، وتنزل من الأهمية منزلاً محدوداً ، وهذا ظاهر في خطب مشاهير اليونان ، حيث نجد الفقرات الطويلة المكونة لوحدة منقسمة إلى عدة جمل مرتبط بعضها ببعض ومبنى بعضها على بعض .

وأخيراً ننظر في اللغات الطورانية فنجد تركيب الجمل فيها أشبه ما يكون بالوشى المؤلف من عناصر جمعتها الصدفة ، وكأنها خطرات شعرية خالية من نظام الجمل السامى ومن القياس اليوناني ، ونحن لا نصل فيها إلى محصل الدلالة إلا إذا وصلنا إلى نهاية ألفاظها .

وأما من حيث الكلمات فدلالتها في اللغات السامية ترجع إلى أصول ثابتة ثلاثية تلونها الحركات حسب اتجاه النية الشخصية إلى معنى الفعل المطلوب. والأزمنة الفعلية فيها مطلقة بحسب الفعل المجرد، وهذا يخالف طريقة اللغات الآرية حيث الأزمنة نسبية راجعة إلى الفاعل، أما اللغات الطورانية فأزمنتها وقتية بالنسبة إلى الواقعة والحادثة. والنتيجة التى تصدر عن اختلاف هذه المجموعات اللغوية الثلاث فى طرق الأداء هى ما نلاحظه من ميل اللغات الآرية ميلاً طبيعياً إلى التمييزات النظرية ، وميل اللغات الطورانية إلى الإيقاعات الموسيقية ، وأخيراً ميل اللغات السامية إلى الحكم الأخلاقية ، وتركيزها في جمل موحدة ، وإن لم تنحصر ثقافتها في تلك الجمل المقيدة .

ولو أننا تركنا المقارنة بين مجموعات اللغات وأخذنا نقارن بين اللغة العربية في داخل المجموعة السامية لوجدنا أنها تفضل زميلتيها الكبيرتين العبرية والسريانية .

ولقد دلوا على أفضلية اللغة العربية بقولهم: «إنها السابقة بالوصلة ، والآخرة بالنبوة» . وهم يقصدون بالوصلة المحافظة على خصائص اللغة السامية الأصلية التى تفرعت عنها اللغات السامية الختلفة ويضربون لذلك الأمثال باحتفاظ الهجاء العربى بثمانية وعشرين حرفاً و٣٢٧٦ أصلاً ثلاثياً مجرداً (أو ٤١٨٠ إذا أضفنا إليها الأصول الثنائية المزيدة) ، وتعدد أشكال الأفعال فيها . . إلى غير ذلك بما نجد ناقصاً في أخواتها . ـ وأما أنها الأخيرة بالنبوة ، فالمقصود بالنبوة هنا هو الثقافة بالمعنى العام ، وذلك ما يمكن استنتاجه من ثروة المعانى الكامنة في كل أصل ثلاثي من أصولها ، ومن قدرتها في القبض على الامتدادات المعنوية المشتركة أسسها ، وأخيراً من صقلها للمعانى والصعود بها في مدارج التقدم ، ولنضرب لذلك أمثلة بالأصل السامي الثلاثي «رحم» فمعناه السرياني «الحبة» والعربي «الشفقة» ، والأصل «صبر» معناه العبري «الترجي» والسرياني «الحزن» والعربي والعربي ما المائية واضح من المقارنة . . فالصعود بمعاني هذه الأصول وتقويتها في العربية واضح من المقارنة .

ولو أننا انتقلنا من اللغات إلى الثقافات لوجدنا أن السريانية خدمتها قديمة للمدنية بفضل كثرة كتابتها في الدول الإيرانية قبل الإسلام ، وكثرة مترجميها في الدول اليونانية المعاصرة ، وإن لم تحظ باستقلال سياسي بل ظلت تحت الضغط الأجنبي اليونانية المعاصرة ، وإن لم تحظ باستقلال سياسي بل ظلت تحت الضغط الأجنبي دائماً ، ولقد قيل إنها لغة حساب القبر وأهاويل القيامة . ـ وأما العبرية فثقافتها حديثة العهد ، وذلك لأن أكبر مؤلفي اليهود اختاروا في القرون الوسطى اللغة العربية للاجتهاد الفكري ، بينما اقتصرت العبرية على الطقوس الدينية ، وتقدمة الذبائح الناموسية . وأخيراً نجد أن اللغة العربية تفضل أختيها من الوجهة الثقافية أيضاً وذلك لأن العربية لغة عذبة وحلوة للدموع أي لدم القلب ، والدموع تجرى من مشاهدة الحق المجرد ، وهذا الحق يجرى مجريين : مجرى التجارب النفسية الاجتماعية ؛ ومجرى التجارب العلمية يومي معريين العربية من الحكم وجوامع الكلم ما يثقب الضمير مثل السيف المسلول ، وفيها من الاصطلاحات الرياضية ما يدل على مدى تقدم العرب في تلك الدراسات بعد

اليونان . _ ومرد الجريين واحد وهو تمييز اللغة العربية بالتجرد والانقباض والتصميد والتوحيد .

وأما في علوم اللغة فإن الفكر السامي لم يصل إلى علم العروض إلا عند العرب . وفي علم النحو كان في تعميم الإعراب من الأسماء إلى الأفعال المضارعة ، بل إلى الجمل التي لها محل من الإعراب ، كان في هذا التعميم ما يدل على أن فلسفة توحيد النحو والصرف لم يصل إليها غير العرب ، كما أن الأسلوب لم يصل إلى أوجه إلا لديهم .

ولقد وجه إلى الثقافة العربية نقدان: أولهما خاص بقيمة الأدب العربى ، إذ اتهمه المنتقدون بأنه أصوات وألفاظ وإيقاعات فارغة بلا معنى: وثانيهما قائم على ما يدعونه من عدم وجود عيون كبيرة في الأدب العربى كالإلياذة عند اليونان.

وجوابنا على النقد الأول يمكن أخذه مما سبق أن قررناه خاصاً بحسن الألفاظ فى البلاغة العربية ، وثبوت الأصول اللغوية فيها ، وتنوع الصيغ ، وأما الاعتراض الثانى فما نظنه يقوم إلا عند من يأخذون إنتاج الفكر والروح بمقياس الكم ، ويخضعونه للثقل والمادة ، فيحكمون بحسب عدد الجلدات والأسطر ، ومع ذلك فإن عدد الأبيات الشهيرة بما تحمله من ثروة لا يعدو فى الإلياذة المائة بيت ، وما تبقى بعد ذلك ليس إلا حشوا وتطويلاً وتصنعاً ، وباستطاعة العرب أن يفاخروا غيرهم من الأم بما فى أيديهم من جوامع الكلم التى تحمل من سمو الفكر وأمارات الفتوة والمروءة مالا مثيل له ، وإعجاز التأليف عند العرب يأتى من الإيجاز الذى كأنه تركيز بالتقطير .

ثم: كيف ننسي بعض مطالع قصائد «المتنبى» ، وهى كالأسهم صيغت من حكم خالصة تسمو قدراً على مجلدات من أقصوصات .

كيف ننسى حكمة المتصوفين وكأنها قطرات ماء سكب فحملتها الراحتان بغير نصب في ابتهالها إلى الله .

وأخيراً كيف ننسى أن العرب قد وضعوا في مجال العلوم الرياضية والكيماوية من الاصطلاحات الدقيقة ما يسير اليوم في خط متواز مع أحداث الأبحاث في تلك العلوم.

وعلى الرغم من كل ذلك نسمع صيحات عن انحطاط الثقافة العربية ثم ننظر فيما يقترح هؤلاء الصائحون من علاج لهذا الانحطاط ، فلا نجد إلا دعوة إلى تقليد الثقافة الغربية من الناحية المادية ، مع أن تلك الثقافة تقوم على خصائص طبيعية لصيقة بلغاتها الآرية ، وتقليدها في حكم المستحيل .

إن سر الإصلاح الحقيقي بالنسبة للفرد وللجماعة على السواء هو الإخلاص ، أي

تحقيق فضائل اللغة العربية المتواترة ، وقابليتها لنقل الأفكار المفيدة في صيغتها المتوارثة ، وذلك بدرس الوسائل العقلية والروحية التي استعملها في الماضي بنجاح العلماء في التعبير عن تجاربهم العلمية والنفسية والطبية مثل «محمد بن زكريا الرازي» في استدراكات شكوكه على «جالينوس» وغيره ، مثل «أبو حيان التوحيدي» في إشارته الإلهية ، و«البيروني» في تاريخ الهند ، والأصوليين من «الشافعي» إلى «ابن قيم الجوزية» و«ابن الهمام» في تجاربهم الاجتماعية .

إن إحياء الثقافة العربية لن تكون وسيلته تقليد أسلوب وغو غير طبيعيين ولا وضع أفكار عربية في قالب مستعار من الخارج ، وليس من المروءة في شيء أن يهرب المرء من نفسه ، وليس الهرب بطريق حقيقي للنجاة ، وإنما الطريق هو أن نلقى السمع من صميم القلب إلى اللغة ، وأن نركز التأمل في درسها باعتبارها وعاء الثقافة وأداتها ، ومتى خلصت النية للمصلحة العامة اتضح هذا الطريق»(١) .

ولا يعوز اللغة العربية في العصر الحاضر إلا أن تخصص ألفاظاً من مفرداتها للدلالة على مستحدثات العلوم والفنون ، ولن يرهقنا هذا من أمرنا عسراً ، لأن في بطون معجمات هذه اللغة مئات الألوف من الكلمات المهجورة والمستعملة ، مما يصلح أن يوضع لهذه المسميات الحديثة ، ولنا بهذا الصدد أسوة حسنة فيما فعله العرب أنفسهم في صدر الإسلام والعصر العباسي ، وهذه هي إحدى الغايات الجليلة التي يعمل على تحقيقها «مجمع اللغة العربية» . ولله در حافظ إذ يقول على لسان اللغة العربية :

وسعت كــــاب الله لفظاً وغــاية
ومــا ضــقــت عن آى بـــه وعظات
فكيف أضــيق اليــوم عن وصف الّـة
وتنســيق أســماء لخـــرعــات
أنا البـحـر في أحـشائه الدر كــامن
فــهل ســاءلوا الغــواص عن صدفــاتي
فــهل ســاءلوا الغــواص عن صدفــاتي
فــهل ســاءلوا د وتبلي مــحـاسني

⁽۱) نشرت هذه الخلاصة لبحث العلامة ماسينيون في عدد ٤٩/١/٢٦ من جريدة الأهرام ، ولا يخفى ما في بعض تراكيب هذا المقال من ركاكة وعدم اتساق مع الأسلوب العربي السليم ، وهذا هو شأن معظم المستشرقين ، وذلك لتأثرهم بلغاتهم الأعجمية وضعف تمكنهم من العربية الفصحي .



يرجع أكبر قسط من الفضل في صيانة اللغة العربية إلى أربعة عوامل: أحدها الرسم ؛ وثانيها ضبط قواعدها وفقهها وتسجيل آدابها ؛ وثالثها وضع معجماتها ؛ ورابعها إنشاء الجامع اللغوية في بعض البلاد العربية وخاصة في مصر . ـ وسنتكلم على كل عامل من هذه العوامل الأربعة في فقرة على حدة :

🖁 🐧 - الرسم العربي

تاریخه و مراحله:

اجتاز الرسم العربي خمس مراحل:

1 - فأقدم رسم وصلت إلينا اللغة العربية مدونة به كان مشتقاً من خط المسند ، كما تدل على ذلك آثار العربية البائدة التي تقدمت الإشارة إليها(١) . ويرجح الباحثون أن القبائل المعينية التي أشرنا فيما سبق إلى نزوحها من اليمن إلى هذه المناطق الشمالية وتكوينها بها جاليات كبيرة(٢) هي التي حملت إليها هذا النوع من الرسم .

وقد وصل إلينا من هذا الرسم ثلاثة أنواع متقاربة: أحدها ممثل في النقوش اللحيانية ، وثانيها في النقوش الثمودية ، وثالثها في النقوش الصفوية ، فأما الخط اللحياني فلا يكاد يختلف عن خط المسند الذي اشتق منه ، ويسير مستعرضاً من اليمين إلى الشمال ، وأما الخط الثمودي ، فهو مشتق كذلك من خط المسند ، غير أنه أقل من الرسم اللحياني نظاماً ورونقاً ، أما اتجاهاته فغير ثابتة على حال واحدة ولكنه في الغالب يتجه من أعلى إلى أسفل ، وأما الخط الصفوى فيشبه كثيراً الخط اللحياني ، غير أنه مختلف الاتجاهات : فتارة يقرأ من اليمين إلى الشمال ، وأخرى من الشمال إلى اليمين (٣) . _ وحروف الهجاء في جميع هذه الأنواع كانت ترسم متفرقة ، وكانت لا ترمز إلا إلى الأصوات الساكنة

⁽٢) انظر آخر صفحة ٧٨ وأول ص٧٩ .

⁽١) انظر آخر ص ٨٠ وأول ص ٨١ وتوابعهما .

⁽٣) انظر صفحتی ۸۱، ۸۱.

فى الكلمة ، أما أصوات المد ، سواء فى ذلك الطويل منها والقصير ، فقد أغفلت هذه الخطوط الثلاثة الرمز إليها إغفالاً تاماً ، هذا إلى أنها كانت مجردة من الإعجام (النقط) ، فكان بعض حروفها يستخدم للرمز إلى أكثر من صوت واحد ، بدون أن تتخذ أية علامة لتمييز الأصوات التى يرمز إليها بعضها من بعض ، كما يتخذ الرسم العربى فى العصر الحاضر طريقة الإعجام للتمييز بين الحروف المتحدة الصورة والمختلفة النطق كالباء والتاء والثاء والنون والياء .

 7 - ثم أخذ الرسم النبطى - وهو نوع من أنواع الرسم الآرامى كما تقدمت الإشارة إلى ذلك $^{(1)}$ - يتغلب فى تدوين اللغة العربية على هذا الرسم القديم ، وينتقص من مناطق نفوذه ومواطن استخدامه شيئاً فشيئاً حتى قضى عليه . وذلك لأن الرسم النبطى كان يمثل حضارة من أرقى الحضارات السامية فى ذلك العهد وأوسعها نفوذا وهى حضارة الآراميين ، وأقدم أثر عربى وصل إلينا بعد هذا التطور هو نقش النمارة الذى تقدمت الإشارة إليه فى الفقرة الثالثة من الفصل الأول $^{(7)}$ ، فهو مدون بالرسم النبطى فى أشكاله الحديثة التى تتصل فيها الحروف بعضها ببعض ، ويتفق هذا الرسم مع الخطوط اللحيانية والصفوية والثمودية فى اقتصاره على الرمز إلى الأصوات الساكنة فى الكلمة وفى خلوه من الإعجام .

٣ ـ ثم ظهر في كتابة اللغة العربية نوع ثالث من الرسم مشتق من الرسم النبطي السابق وممثل الرسم العربي الحاضر في أقدم أدواره . وبهذا النوع من الرسم دون نقشاً زبد وحوران اللذان تقدمت الإشارة إليهما في الفقرة الثالثة من الفصل الأول(٣) . وتقرب صورة الحروف في هذا الرسم من صورة الحروف التي نستخدمها الآن لدرجة لا يجد معها من يعرف الرسم العربي الحاضر كبير صعوبة في قراءة كلماته ، ويرجح كثير من العلماء ان هذا النوع قد اجتاز مراحل كثيرة قبل أن يستقل هذا الاستقلال عن الخط النبطي وقبل أن تكمل له هذه الصورة ، غير أنه لم يعثر بعد على آثار تمثل هذه المراحل .

ويتفق هذا الرسم مع النوعين السابقين في اقتصاره على الرمز إلى الأصوات الساكنة في الكلمة وفي تجرده من الإعجام ويظهر أنه لم يكن ليستخدم إلا في النقوش الأثرية وما إليها.

٤ ـ ثم تأثر الرسم العربى بالرسم السريانى ، ودخلت فيه إصلاحات كثيرة منذ القرن السابع الميلادى . فتحول إلى خط سريع تدون به المكاتبات العادية لا النقوش وحدها كما كان شأن الرسم السابق . ودخل فيه نظام الإعجام للرمز إلى أصوات لا نظير لها في

⁽١) انظر صفحة ٥٢ . (٢) انظر أخر ص ٨٣ ـ ٨٤ .

⁽٣) انظر صفحات ٨٤ ـ ٨٥ .

اللغات السامية الشمالية التي نشأ فيها الخط السامي القديم (ث ذ ض ظغ) وللتمييز بين الحروف المتحدة الصورة والمختلفة النطق (ب ت ن ى ، ج ح خ ، ر ز ، س ش . . إلخ) . ولكنه ظل طوال هذه المرحلة مقتصراً على الرمز إلى الأصوات الساكنة ومجرداً من علامة للتمييز بين الحرف المشدد والمخفف .

٥- ثم أدخل في الرسم العربي نظام الرمز إلى أصوات المد الطويلة ، واستخدام في ذلك ثلاثة أحرف وضعت في الأصل للرمز إلى ثلاثة اصوات وسط بين أصوات المد والإصوات الساكنة : وهي الهمزة والياء والواو ، فأصبحت هذه الحروف مزدوجة الاستخدام : ترمز أحياناً إلى ما وضعت في الأصل للرمز إليه (أكتب ، يكتب ، وعد) . وأحياناً إلى أصوات المد الطويلة (كاتب ، دليل ، ملوك) . وأدخل فيه كذلك نظام الحركات ، وهي علامات تشير إلى تشديد الحرف وإلى تحركه بصوت مد قصير أو خلوه من الحركة ، وقد استخدام في ذلك طريقتان ، إحداهما تشبه الطريقة السريانية النسطورية ، فتستخدم النقط للرمز إلى هذه الأمور ، وهذه الطريقة لم يتح لها الانتشار ولا البقاء أمداً طويلاً ، وثانيتهما ظهرت حوالي القرن الثامن من الميلاد وشاع استخدامها وسار العمل عليها إلى وقتنا الحاضر ، وهي تشبه الطريقة السريانية اليعقوبية ، فترمز إلى هذه الأمور بحروف أو أجزاء من والكسرة ياء راجعة ترسم تحته ، والضمة واو ترسم فوقه ، والسكون هاء ترسم فوقه الحرف ، والشدة هي الجزء الأول من السين أو الشين ، ويرسم فوق الحرف للإشارة إلى أنه يرمز إلى صوتين متحدين أولهما ساكن) ، وينسب مؤرخو العرب اختراع هذه الطريقة الأخيرة إلى أبي الأسود الدؤلي المتوفى سنة ٦٩هد الموافقة لسنة ١٨٨ ميلادية ، ومهما يكن من مبلغ الصحة في هذه النسبة ، فمن المقطوع به أن معظم هذه الإصلاحات قد دخل الرسم العربي في القرن الأول للهجرة .

غير أنه يظهر أن إصلاحات هذه المرحلة وإصلاحات المرحلة السابقة لم تكن قد كملت بعد في العهد الذي رسم فيه المصحف العثماني ، أو لم يكن استخدامها قد انتشر حينئذ كل الانتشار ، أو لم يكن الصحابة بمن رسموا المصحف على علم تام بها(١) ، أو أنهم قد تحرجوا من إدخالها في رسم القرآن : فجاءت المصاحف العثمانية مجردة من الإعجام والشكل ، ورسمت فيها حروف كثيرة بصورة مضطربة خاطئة ، كزيادة الياء في «بأييد» ، والألف في «لا أذبحنه»

⁽۱) وإلى هذا يميل ابن خلدون إذ يقول: «فكان الخط العربى لأول الإسلام غير بالغ إلى الغاية من الإحكام والإتقان والإجادة ولا إلى التوسط لمكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع، وانظر ما وقع لأجل ذلك في رسمهم المصحف، حيث رسمه الصحابة بخطوطهم، وكانت غير مستكملة في الإجادة، فخالف الكثير من رسومهم ما اقتضته صناعة الخط عند أهلها، ثم اقتفى التابعون من السلف رسمهم فيها تبركاً بما رسم أصحاب الرسول. .» (انظر آخر ص ٩٥٢ وصفحتى ٩٥٣ :٩٥٤ من الجزء الثالث من مقدمة ابن خلدون (طبعة لجنة البيان العربي) وانظر تعليقاتي على هذا الموضوع».

و «لا أوضعو خلالكم» . والواو في «جزاءو الظالمين» ؛ وحذفت منها الألف في كثير من الكلمات (الرحمن ، السموات ، يقتلونكم ، للكفرين ، ميثقكم ، بالظلمين ، استطعوا ، وهاجروا وجهدوا ، ومنفع للناس ، اليتمى ، قنتين . . . إلخ) ، ورسم فيها بعض التاءات المربوطة مفتوحة (نعمت الله . . . إلخ) ، واستبدلت فيها حروف بحروف أخرى (والله يقبض ويبصط وإليه ترجعون) (١) .

ولم يدخل الإعجام والشكل في رسم المصاحف إلا في عصر متأخر ، بعد أن كثرت الأخطاء وشعر الناس بشدة الحاجة إلى الضبط ، وكانوا في المبدأ يتحرجون من زيادة شيء على أحرف القرآن حسب ما وردت في المصحف العثماني ، ولذلك كانوا يدونون الأصل بلون من المداد ، والحركات وما إليها بلون آخر . ولكنهم لم يجدوا بأساً من رسم النقط التي تميز الحروف المتحدة الصور (ب ت ث . . إلخ) بالمداد نفسه الذي تكتب به الحروف ، لأن هذه النقط لم تكن معتبرة زائدة عن الأصل ، بل مجرد علامات مميزة له . وفيما عدا الإعجام والشكل . ظلت المصاحف إلى يومنا هذا محافظة على ما ورد في رسم المصحف العثماني تبركاً به (۲) .

وأقدم أثر إسلامى منقوش وصل إلينا متضمناً بعض مظاهر من الإصلاحات التى أدخلت على الرسم العربى فى المرحلتين الأخيرتين هو حجر كشف فى مصر ومحفوظ الآن بدار الآثار العربية . وتدل عباراته على أنه كان نصباً على قبر رجل يدعى عبدالرحمن خير أو جبر أو جابر أو جبير الحجرى أو الحجازى . ويرجع تاريخه إلى سنة ١٣٠ للهجرة ، فمن المحتمل إذن أن يكون القبر لجندى من جنود عمرو بن العاص أو لعربى من المهاجرين الأولين إلى مصر من مسلمى العرب ، وفيما يلى نص هذا النقش (٣) .

⁽۱) لكثرة ما يختلف فيه المصحف العثماني عن الرسم العادى ، وللحرص على حصر مواطن هذا الخلاف والإبقاء عليها تبركاً بما رسم الصحابة من جهة ولاعتبارات تتعلق باختلاف القراءات من جهة أخرى ألف العلماء في ذلك مؤلفات كثيرة من أشهرها كتاب المقنع لأبي عمرو الداني من علماء الأندلس وكتاب «التنزيل» لأبي داود بن نجاح و «العقيلة» للشاطبي و «مورد الظمآن» للخراز (انظر مقدمة ابن خلدون صح١٩٦ الطبعة السابقة «علوم القرآن من التفسير والقراءات») .

⁽٢) وكان العرب حين ظهور الإسلام يكتبون على الأديم الأحمر وعسيب النخل والعظام والخزف والحجر الأبيض والخشب، ثم استخدم الرق حينما اشتدت الحاجة إلى نقل المصاحف، وبعد اتصال العرب بأهل سورية استعملوا القرطاس الشامى الذى كان من أهم مواد الكتابة فى العصر العباسى، وفى نهاية القرن الثانى للهجرة شاع استعمال الورق فى أشكاله القديمة ، أما استعمال الورق الغربى فلم ينتشر فى الشرق إلا فى نهاية القرون الوسطى.

⁽٣) نقلنا هذه الصورة عن كتاب لدكتور ولفنسن «تاريخ اللغات السامية» بعد مقابلتها بالأصل ، وإصلاح ما ورد من خطأ ، ومع ملاحظة تعقيبات الأستاذ ليتمان المدونة بصفحة ٢٧٩ من هذا الكتاب : ولم نزد على أصل النقش إلا إعجام الحروف التي وردت مهملة فيه .

- ١ _ بسم الله الرحمن الرحيم هذا القبر.
- ٢ ـ لعبد الرحمن (١) بن خير (٢) الحجرى (٣) اللهم اغفر له .
 - ٣ وأدخله في رحمة منك وأتنا معه .
 - ٤ _ استغفر له إذا قرأت هذا الكتاب.
 - ٥ ـ وقل آمين وكتب هذا .
 - ٦ ـ لكتب (الكتاب) في جمدي (جمادي) الا .
 - ٧ _ خر (الآخرة من سنت (سنة) احدى و .
 - ٨ ـ ثلثين (وثلاثين) .

هذا ويستخدم الرسم العربى في العصر الحاضر عند جميع الأم الناطقة بالعربية ، ما عدا أهل مالطة فلهجتهم ترسم بحروف لاتينية كما تقدم بيان ذلك (٤) .

وقد استخدم الرسم العربى كذلك فى تدوين لغات أخرى غير العربية: كالفارسية والتركية (قبل التغير الأخير) والسواحلية ولغة مدغشقر وزنجبار والأردية وبعض اللغات الهندية الأخرى، واستخدام الرسم العربى كذلك فى تدوين اللغة الأسبانية عند بعض الطوائف التى امتزج بدمائها الدم العربى أو انحدرت من سلالات عربية، ويطلقون على هذا الرسم اسم «الجاميا» أو «الجاميادو» algamia, algamiado».

⁽١) ورد مكان هذا الاسم بكتاب الدكتور ولفنسن اسم «عبدالله» وتكرر هذا مرتين: مع أن كلمة «عبدالرحمن» واضحة في النقش كل الوضوح.

⁽۲) وردت هذه الكلمة وكلمات أخرى كثيرة في هذا النقش مجردة من الإعجام والرمز إلى أصوات المد الطويلة . ولذلك قرئت على أوجه كثيرة : فالأستاذ ڤييت مدير دار الآثار العربية بمصر قرأها «خير» بفتح الخاء وتشديد الياء المكسورة ، ويرى الأستاذ ولفنسن أنه يمكن قراءتها «جبر» بفتح الجيم وسكون الباء ، ويرى الأستاذ ليتمان أنه يمكن قراءتها «جابر» أو «جبير» : وعقب على ذلك ليتمان بما نصه : «وهذا النقش الخطير يستحق أن يبحث عن صاحبه ، وكنت قد عثرت على اسم شخص معاصر لعمرو بن العاص هو عبدالرحمن ابن جبير في كتاب فتوح مصر لعبد الحكم ، فليس بعيداً أن يكون هو صاحب هذا النقش» . ـ انظر ص ٢٧٩ من كتاب ولفنسن «تاريخ اللغات السامية» .

⁽٣) قرأ الأستاذ فييت هذه الكلمة «الحجرى»: ويرجح الدكتور ولفنسن أنها «الحجازى». والسبب في هذا الخلاف هو تجرد الكلمة في النقش من الأعجام ومن الإشارة إلى أصوات المد الطويلة.

⁽٤) انظر آخر صفحة ١٢٧ .

[.] V. Langues du Monde p. 117 (o)

وقد دونت بعض مؤلفات عربية برسم غير عربى: فدونت بعض مؤلفات اليهود العربية برسم عبرى^(۱)، وبعض الكتب العربية القديمة برسم سريانى اشتهر باسم الهارسونى harsuni).

عيوب الرسم العربي ووجوه إصلاحه:

ترجع أهم عيوب الرسم العربي إلى أمور ثلاثة:

(أحدها) أن الكلمات تدون غالباً بحسب هذا الرسم فى الكتابة والطبع عارية عن حركات حروفها ، أى مجردة من الاشارة إلى أصوات المد القصيرة (الفتحة والكسرة والضمة) التى تلحق الأصوات المقطعية فى الكلمة .

وهذا النقص مشترك بين معظم أنواع الرسم السامي كما تقدم بيان ذلك . ويرجع سببه إلى أمور تتعلق بأصول الكلمات في اللغات السامية ، وذلك أن للأصوات المقطعية (ونعنى بها ما عدا أصوات المد) في اللغات السامية ، كما أشرنا إلى ذلك فيما سبق(٣) ، أهمية تزيد كثيراً عن أهمية أصوات المد . فالمعنى الأساسى للكلمة يشار إليه في هذه اللغات بالأصوات المقطعية ، أما أصوات المد فلا تعدو وظيفتها تحديد هذا المعنى الأساسي وتوجيهه وجهات خاصة ، فالمعنى العام للعلم مثلاً تدل عليه في اللغة العربية ثلاثة أحرف مقطعية وهي العين واللام والميم ، أما أصوات المد الطويلة (الألف والياء والواو) والقصيرة (الفتحة والكسرة والضمة) التي تلحق جميع هذه الأصوات المقطعية أو تلحق بعضها فلا تعدو وظيفتها تحديد المعنى العام للعلم ببيان نوعه أو زمنه أو ناحية اشتقاقه أو علاقته بما عداه من عناصر الجملة . . وما إلى ذلك . _ هذا إلى أن الأصوات المقطعية تنال في اللغات السامية أكبر قسط من عناية المتكلم والسامع وهي لذلك أوضح في الجرس من أصوات المد وأظهر منها في السمع . وقد سرت أهمية الأصوات الساكنة في الدلالة والنطق إلى الرسم نفسه . ولذلك وجه الرسم السامي معظم عنايته إلى إظهار هذا النوع من الأصوات. فالأشكال القديمة للرسم السامي كانت تقتصر على هذه الأصوات وتغفل الإشارة إلى جميع أصوات المد سواء في ذلك الطويل منها والقصير. والرسم العربي الحديث يشير إلى أصوات المد الطويلة بحروف الألف والياء والواو. ولكنه

⁽۱) ومن ذلك كتاب «دلالة الحائرين» لموسى بن ميمون ، وكثير من كتبه الأخرى وكانت هذه عادة مألوفة عند أغلب علماء اليهود بالأندلس في العصور الوسطى . (انظر ص ٦٠ من كتاب «موسى بن ميمون» لدكتور ولفنسون) .

V. Langues du Monde p. 112. (۲)

⁽٣) انظر صفحة ١٦.

يغفل الرمز إلى أصوات المد القصيرة ، أو يشير إليها بحركات ترسم فوق الحروف أو تحتها ، ولا تكاد تدون هذه الحركات في العصر الحاضر إلا في الكتب الأولية التي تستخدم في تعليم النشء مبادئ القراءة والكتابة وأما فيما عدا ذلك فقد جرت العادة أن تدون الكلمات في الكتابة والطبع عارية عن الشكل .

ومهما يكن من شيء بصدد الأسباب التي أدت إلى هذا العيب ، فقد ترتب عليه في الوقت الحاضر أضرار كثيرة أهمها ما يلي:

1 - أنه لا يستطيع أحد أن يقرأ نصاً عربياً قراءة صحيحة ويشكل جميع حروفه شكلاً صحيحاً إلا إذا كان ملماً بقواعد اللغة العربية وأوزان مفرداتها إلماماً تاماً ، وكان فاهماً من قبل معنى ما يقرؤه . ففي معظم اللغات الأوروبية ، كما يقول قاسم أمين ، يقرأ الناس قراءة صحيحة ما تقع عليه أبصارهم ، وتتخذ القراءة وسيلة للفهم ، أما نحن فلا نستطيع أن نقرأ قراءة صحيحة إلا إذا فهمنا أولاً ما نريد قراءته .

Y ـ أن النص العربى الواحد عرضة لأن يقرأ قراءات متعددة بعيدة عن اللغة الفصحى . وذلك لأنه قد حدث تناول واسع النطاق فى أصوات المد القصيرة فى اللهجات العامية ، حتى أننا لا نكاد نجد كلمة باقية فى هذه اللهجات على وزنها العربى المصحيح (١) ، فالنص العربى المجرد من الشكل عرضة لأن يقرأ أهل كل لهجة حسب منهجهم فى وزن الكلمات .

" ـ أنه من المتعذر في هذا الرسم قراءة أسماء الأعلام (أسماء الأمكنة والبلاد والجبال والبحار والأناسي . . . إلخ) قراءة صحيحة إلا إذا كان القارئ يحفظ الكلمة وضبطها من قبل ، ولذلك تضطر بعض المعجمات إلى تهجي حروف الكلمات التي من هذا القبيل والنص على حركة كل حرف منها ، فيقول مثلا : «صفين» بكسر الصاد المهملة وتشديد الفاء الموحدة بالكسر .

٤ - أن رسماً كهذا من شأنه أن يشيع اللحن ، ويعمل على انحلال العربية الفصحى ، ويحول دون تثبيت ملكتها فى النفوس ، ويحمل على الاستهانة بقواعدها ، ويصرف كثيراً من خاصة الناس أنفسهم عن الإلمام بضوابطها النحوية والصرفية ، لأن فى استطاعتهم بفضل هذا الرسم المعيب ، أن يكتبوا ويؤلفوا ، بدون أن يكونوا ملمين بأصول اللغة ، ولا مستطيعين هم أنفسهم قراءة ما يكتبونه قراءة صحيحة ، وبدون أن يظهر فى كتاباتهم أى أثر لقصورهم هذا .

⁽۱) انظر صفحتی ۱۱۲، ۱۱۱ .

(وثانيها) أن للحرف الواحد بحسب هذا الرسم صوراً مختلفة: فله صورة إذا كان مفرداً ، وأخرى إذا كان متصلاً بغيره ، وله صورة إذا كان في أول الكلمة ، وأخرى إذا كان في وسطها ، وثالثة إذا كان في آخرها .

وقد ترتب على ذلك أضرار كثيرة من أهمها ما يلى:

١ _ أن تعدد هذه الصور من شأنه أن يحدث الارتباك والحيرة عند المبتدئين من المتعلمين ويطيل زمن تعلمهم للكتابة .

٢ _ أنه يكلف المطابع نفقات باهظة في الحصول على عدة نماذج لكل حرف من حروف الهجاء . ٣ _ أنه يخلق صعوبات في الطبع ، ويرهق العمال القائمين على صف الحروف من أمرهم عسراً ، إذ يتردد الواحد منهم بين أكثر من ثلثمائة صندوق مختلفة في صور ما تشتمل عليه

من نماذج ، فضلاً عن صناديق الشكل وعلامات الترقيم ، بينما لا يتردد العامل القائم على

صف الحروف الإفرنجية إلا على نحو مائة صندوق.

٤ _ أن كثرة الصناديق وتعدد الصور للحرف الواحد ، كل ذلك يجعل عمل هؤلاء العمال عرضة للزلل . ومن أجل هذا تكثر الأخطاء المطبعية في الكتب العربية ، بينما تندر جداً في الكتب الإفرنجية ، مع أن جامعي الكتب الأولى ومصلحي تجاربها يبذلون من الجهد في الجمع والإصلاح أضعاف ما يبذله زملاؤهم في الكتب الثانية .

(وثالثها) أن رموز هذا الرسم تنقسم إلى طوائف تشتمل كل طائفة منها على حروف متحدة في صورتها ، ولا يمتاز بعضها عن بعض إلا بالإعجام والإهمال أو بعدد النقط (ب ت ث ن ، ج ح خ ، د ذ ، ر ز . . . إلخ) .

وقد ترتب على ذلك أضرار كثيرة من أهمها ما يلى:

١ - أن رسم الكلمة العربية يقتضى الكاتب بعد الفراغ من كتابتها أو في أثنائها أن يضع ما يجب وضعه من نقط فوق معظم حروفها أو تحتها ، وفي هذا إسراف في الجهود وإكثار في العمليات التي يقوم بها القلم وفي نوعها.

٢ ـ أن القلم كثيراً ما يزل في تدوين هذه النقط ، فيغفل بعضها ، أو ينقص من عددها أو يزيده ، أو ينحرف بها عن موضعها وخاصة في الرسم السريع ، فتصبح الكلمة عرضة لأن تقرأ على وجوه متعددة ، ويقع القارئ في الحيرة ، أو يضطر في تمييز هذه الحروف المتشابهة بعضها من بعض إلى الاعتماد على فراسته وفهمه لسياق الكلام.

٣ ـ أن كثرة الحروف المنقوطة وخروج النقط عن هيكل الكلمة ، كل ذلك يجهد القارئ ، ويوقع نظره في الارتباك ، فيقرأ الكلمة على غير وجهها ، حتى مع صحة كتابتها ورسم نقطها فى مواضعها . ولاتقاء ذلك تضطر بعض الكتب والمعجمات إلى النص على نوع الحروف التى يخشى فيها اللبس ، فتقول مثلاً «جمل» بالجيم المعجمة التحتية ، و«حمل» بالحاء المهملة ، «بيت» بالباء الموحدة التحتية فالياء المثناة التحتية ، فالتاء المثناة الفوقية .

ولا يكاد يخلو من مثل هذه العيوب ، بل مما هو أشد منها ، أى نوع من أنواع الراسم ، فاللبس الذى يحدثه فاللبس الذى يحدثه الرسم العربى ليس شيئاً مذكوراً بجانب اللبس الذى يحدثه الرسم الإنجليزى مثلاً ، وخاصة فى النطق بأصوات المد Vowels .

a. e. i. o. u. ie. oi. ei. ea. ee. etc.

فكثيراً ما يختلف النطق بالصوت الواحد من هذا النوع وغيره تبعا لاختلاف الكلمات التى يرد فيها ، حتى أنه لا يستطاع قراءة معظم الكلمات الإنجليزية قراءة صحيحة بمجرد النظر إلى حروفها ، بل لابد فى ذلك أن يكون القارئ قد عرف نطق الكلمة من قبل عن طريق سماعها من إنجليزى ، كما أنه لا يستطيع كتابتها كتابة صحيحة بمجرد سماعها بل لابد فى ذلك أن يكون قد حفظ حروفها من قبل عن ظهر قلب . وإذا كان الأوربيون يقرءون قراءة صحيحة ، فليس سبب ذلك راجعاً إلى أن رسمهم يعبر تعبيراً دقيقاً عن أصوات الكلمة ، وإنا هو راجع إلى أن لغة كتابتهم لا تكاد تختلف عن لغة حديثهم ، فيكفى أن يرمز للكلمة على أية صورة لينطق بها الواحد منهم على وجهها الصحيح .

ولكن وجود هذه العيوب أو ما يشبهها فى الرسم الأوربى أو غيره لا يبرر إغفال علاجها فى الرسم العربى ، وخاصة لأن اتفاق لغة الحديث مع لغة الكتابة عند الأوربيين يخفف كثيراً من آثار هذه العيوب فى رسمهم ، على حين أنها تنطوى على أضرار بليغة فى الرسم العربى فى العصر الحاضر الذى انحرفت فيه اللهجات العامية أو لهجات الحديث انحرافاً كبيراً عن اللغة الفصحى التى نستخدمها فى الكتابة .

هذا وقد قدمت عدة اقتراحات لسد مواطن النقص السابق ذكرها ، وترجع هذه الاقتراحات إلى قسمين رئيسيين : يكتفى أصحاب القسم الأول منها بإصلاحات شكلية لا تمس جوهر اللغة ولا صورة الرسم الحاضر ؛ ويرمى أصحاب القسم الثانى إلى إدخال تغيير جوهرى في اللغة نفسها أو في صورة رسمها .

أما اقتراحات القسم الأول فمن أهمها ما يلى:

1 - أن يلتزم شكل الكلمة التي من شأنها أن تثير اللبس عندأوساط المتعلمين إذا تركت من غير شكل ، أما الكلمات التي يدل السياق على شكلها ، أو يكفى إلمام بمبادئ القواعد العربية للنطق بها على وجهها الصحيح ، أو لا يمكن أن ينطق بها في صورة أخرى ، فمن العبث الالتجاء فيها إلى الشكل .

وغنى عن البيان أن هذا الاقتراح لا يقضى إلا على قليل من عيوب الرسم العربى . ولا يقى إلا بعض الأضرار التى أشرنا إليها أنفا ، ولا تكاد تظهر ثمرته إلا لدى الملمين بقواعد اللغة العربية وأوزان مفرداتها .

٢ ـ أن يلتزم شكل جميع الحروف في المطبوع والمكتوب، فتوضع فوق كل حرف أو تحته الحركة التي تدل على صوت المد القصير الذي يلحقه، كما يتبع ذلك في تعليم النشء مبادئ القراءة والكتابة.

وهذا الاقتراح لا يعالج إلا ناحية واحدة من نواحى المشكلة وهى الناحية المتعلقة بالرمز إلى أصوات المد القصيرة ، ويغفل ما عداها إغفالاً تاماً ، هذا إلى أنه يعالج هذه الناحية في صورة تنظوى على كثير من الإسراف في نفقات المطابع والورق وجهود القائمين على شئون الطبع ، وترهق الكاتب والقارئ من أمرهما عسراً ، وفضلاً عن هذا كله فإن رسم الشكل فوق الحرف أو تحته مع اتصال الحروف بعضها ببعض وضيق الحيز الذي يشغله كل حرف منها ، يجعل هذا الشكل عرضة للانحراف ، فيحدث الارتباك ، ويوقع في الخطأ والحيرة ، على أن التجارب قد دلت على أن القلم كثيراً ما يزل في تدوين هذه العلامات الخارجة عن هيكل الكلمة وأن النظر كثيراً ما يتخطاها عند القراءة ، فلا تكاد تؤدي الغرض المقصود منها .

٣ - واقترح بعضهم إدخال الشكل في بنية الكلمة حتى لا يتخطاه نظر القارئ ، وذلك بأن تخترع حروف للرمز إلى أصوات المد القصيرة (التي يرمز إليها الآن بالفتحة والكسرة والضمة) وتدون هذه الحروف في صلب الكلمة في مواضعها ، فلتدوين كلمة (كتب) مثلاً يرسم بعد كل من الكاف والتاء والباء الحرف الذي سيخترع للإشارة إلى ما تشير إليه الفتحة في رسمنا الحاضر . وهذا هو المنهج الذي يسير عليه الرسم الأوربي Kataba . وينتصر لهذا الاقتراح عدد كبير من الباحثين على رأسهم أستاذنا الجليل أحمد لطفي السيد باشا(۱) .

وهذه الطريقة لا تعالج كذلك إلا ناحية واحدة من نواحي المشكلة وهي الناحية

⁽۱) نشر هذا الرأى في مجلة الموسوعات سنة ١٨٩٨ ، ثم عاد فأشار إليه في مجلة الشئون الاجتماعية بعدد فبراير سنة ١٩٤١ ، غير أنه عقب عليه في صفحة ١١ من هذه المجلة الأخيرة بما نصه : «ولست متمسكا بالطريقة التي اقترحتها منذ زمان بعيد ، ولكنني راض بأى طريقة تؤدى إلى الغاية التي ننشدها من توحيد لغة الكتابة ولغة الكلام في الجملة ليسهل تعليمها من ناحية وليوجد حد مشترك من اللغة بين المتعلمين وغير المتعلمين» . غير أنه يظهر لنا أن هذه الغاية التي يبغيها أستاذنا لا يكاد يتحقق شيء منها بما تضمنه اقتراحه من إدخال الشكل في رسم الكلمة ، وذلك أن الفائدة التي يحققها هذا الإصلاح لا تكاد تعدو تسهيل القراءة واتقاء الخطأ في ضبط الكلمة حسب وزنها في اللغة الفصحي .

المتعلقة بالرمز إلى أصوات المد القصيرة ، وتغفل ما عداها إغفالاً تاماً ، هذا إلى أنها تخلق لنا رسما يختلف في كثير من الوجوه عن رسمنا الحالى ، فتقطع بذلك الصلة بين ماضينا وحاضرنا ، ومن ثم توجه إليها معظم المآخذ التي سنوجهها إلى المقترحات التالية .

وأما اقتراحات القسم الثاني ، وهي التي ترمي إلى إدخال تغيير جوهري في اللغة نفسها أو في صورة رسمها ، فيرجع أهمها إلى ما يلي :

۱ - أن تستبدل الحروف اللاتينية ومناهج الرسم اللاتينى (التي ترمز إلى أصوات المد القصيرة بحروف تدون في صلب الكلمة) بالحروف العربية ومناهج الرسم العربي، وعلى رأس من تقدم بهذا الاقتراح في العصر الحاضر المغفور له العلامة عبدالعزيز فهمي باشا. وقد نشر بشأنه كتاباً قيماً عنوانه: «الحروف اللاتينية للرسم العربي».

ولاشك أن تطبيق هذا الاقتراح ـ بعد تنقيح في بعض التفاصيل التي ذهب إليها القائلون به ـ كفيل بالقضاء على جميع عيوب الرسم العربي واتقاء أضرارها السابق ذكرها .

غير أنه ينطوى على ضرر آخر بليغ ، وذلك أن من شأنه أن يحول ، عاجلاً أو آجلاً ، بين الأجيال القادمة والانتفاع بالتراث العربى المدون برسمنا الحاضر ، حقاً إنه يمكن اتقاء ذلك بالالتجاء إلى إحدى محاولتين ، ولكن كلتيهما توقع فى صعوبة تزيد كثيراً على الصعوبة التى نعمل على إزالتها ، أما إحداهما فأن يتعلم كل فرد نوعين من الرسم العربى : الرسم القديم الذى يتيح له الانتفاع بنتاج الفكر العربى من النشأة إلى العصر الحاضر ؛ والرسم الحديث الذى يقرأ به ما يدون بعد هذا الإصلاح ويستخدمه فى كتابته ، ولا يخفى ما يترتب على ذلك من الارتباك ، وإطالة الزمن الذى تعلم فيه القراءة والكتابة ، وانفرادنا من بين سائر الأم بأعجوبة فى ميادين الرسم والتعليم ، وأما الأخرى فأن يعمد إلى جميع ما كتب أو طبع بالرسم العربى فى مختلف أنحاء العالم فيعاد تدوينه أو طبعه وفق هذا الرسم الحديث ، ولا يخفى أن مشروعاً هذا شأنه تنوء به الجهود الإنسانية وتعجز الخزائن عن تمويله ، هذا إلى أنه يزيد من حروف الكلمة إلى الضعف أو ما يقرب منه ، فيقتضى ضعف ما يقتضيه الرسم الحالى من الوقت والجهود ونفقات الورق والطبع . وما إلى ذلك(۱) .

٢ - واقترح آخرون أن يكون لكل حرف من حروف الهجاء العربى أربع صور مختلفة: صورة في حالة تحركه بالضم، ورابعة في حالة تحركه بالكسر، وثالثة في حالة تحركه بالضم، ورابعة في حالة تسكينه. وهذا في مجمله هو المنهج الذي يسير عليه الرسم الحبشى.

⁽١) انظر كتاب المغفور له عبدالعزيز فهمى باشا إلى المؤلف في صدد هذا الموضوع ورد المؤلف عليه في نهاية الطبعة الثالثة من كتابنا «اللغة والمجتمع».

وتفضل هذه الطريقة السابقة بأنها تحقق الغرض المنشود مع إبقاء عدد حروف الكلمة على ما هي عليه ، فتوفر بذلك قسطاً كبيراً من الوقت والمجهود والنفقات المادية في الورق وأجور العمال . . . وما إلى ذلك من الأمور التي تقتضيها الطريقة السابقة ، فكلمة «كتب» مثلاً ترسم ثلاثة أحرف حسب هذه الطريقة ، على حين أنها ترسم ستة حسب الطريقة السابقة .

ولكنها تشتمل على الضرر البليغ نفسه الذى أشرنا إليه فى نقدنا للاقتراح السابق ، وهو قطع الصلة بين الماضى والحاضر ، وتعويق الأجيال القادمة عن الانتفاع بالتراث العربى المدون بالرسم الحالى ، هذا إلى أن عدد حروف الهجاء يصبح بحسب هذه الطريقة أربعة أضعاف عددها الحاضر ، ولا يخفى أن ذلك يكلف المطابع نفقات باهظة ، ويرهق العمال القائمين على صف الحروف ، ويجعل عملهم عرضة للزلل ، ويشيع الأخطاء المطبعية ، ويحدث الارتباك والحيرة عند المبتدئين من المتعلمين ، ويطيل زمن تعلمهم للهجاء .

" واقترح بعضهم إلغاء الإعراب وإلزام السكون أواخر الكلمات ، حتى تضيق مسافة الخلف بين رسم الكلمة ونطقها في اللهجات العامية المستخدمة في المحادثة فتسهل على الناس القراءة ، ويتخلص الرسم من بعض عيوبه ، وقد كفانا أستاذنا الجليل أحمد لطفي السيد مئونة الرد على هذا الاقتراح بما عقب به عليه في مجلة الشئون الاجتماعية إذ يقول : «وهذا الرأى مطعون فيه من وجهتين : أما الأولى فإنه لا يحل من المسألة إلا بعضها دون البعض الآخر ، لأن ضبط حركات الحروف ليس ضرورياً في الإعراب فحسب ، بل هو أشد ضرورة في بنية الكلمة ، وهذا الضبط من جوهر اللغة ، فإذا أهملنا الشكل ولم نأت بطريقة تقوم مقامه ظل الناس يلفظون الكلمات على غير وجهها الصحيح كما هم الآن يفعلون ، وأما الثانية فإن في هذا الرأى إهداراً لصورة اللغة العربية وقضاء على أهم نميزاتها ، وذلك ما لا نظن أحدا يرضاه متى أمكن تسهيل اللغة وشيوعها من غير الالتجاء إلى العبث بسلامتها ونميزاتها ()» .

هذا ، وقد دعانى نقص الاقتراحات السابقة وعدم كفايتها إلى التفكير في طريقة تخلص الرسم العربى من عيوبه الثلاثة جميعاً ، وبدون أن نضطر القلم والنظر إلى الصعود والهبوط نحو حركات ترسم فوق الحروف أو تحتها ، وتقى القارئ والكاتب شرور الانحرافات المترتبة على هذا الصعود والهبوط ، وبدون أن تقطع الصلة بين ماضينا

⁽۱) مجلة الشئون الاجتماعية عدد فبراير سنة ١٩٤١ ، هذا وكنا نود لو اقتصر أستاذنا الجليل على ما تقدم ، ولم يعقب عليه بما قد يفهم منه بعض الناس أن مثل هذه الاعتبارات لا ينبغى أن تحول دون تحقيق التيسير الذي يتضمنه هذا الاقتراح .

وحاضرنا ، بل تتيح للأجيال القادمة الانتفاع بتراثنا المدون بالرسم الحالى ، فاهتديت إلى طريقة عكن تلخيص أصولها في المبادئ الأربعة الآتية (١):

(المبدأ الأول) أن ترسم حروف الكلمة مفرقة منفصلاً بعضها عن بعض ، وبذلك يكون لكل حرف صورة واحدة لا تتغير ، ويتخلص الرسم من أحد عيوبه الثلاثة السابق ذكرها(٢) .

(المبدأ الثانى) أن تكتب الحروف المتحدة الصورة (ب ت ث . . . إلخ) بصور مختلفة يؤخذ بعضها من صورته متصلاً بغيره ، أو يؤخذ بعضها من صورته متصلاً بغيره ، أو يؤخذ بعضها من صورته فى خط الرقعة وبعضها من صورته فى خط النسخ أو الثلث . وبذلك يتميز الحرف عن غيره بصورته لا بإعجامه أو إهماله أو عدد نقطه كما هو الحال الآن ، ويتخلص الرسم العربى من عيب آخر من عيوبه الثلاثة التى أشرنا إليها فيما سبق (٣) ؛ بدون حاجة إلى اختراع أشكال جديدة للحروف تبعد بها عن أشكالها الحالية وتقطع الصلة بين قديمنا وحديثنا . ويمكن فى هذه الحالة أن يستغنى عن النقط ، لأن صورة الحرف ستكون كافية فى تمييزه ، ولكننى مع ذلك أفضل الاحتفاظ بالنقط أو بما يحل محلها فى خط الرقعة توثيقاً للصلة بين الرسمين القديم والحديث .

(المبدأ الثالث) أن يرسم عقب كل حرف ، لا فوقه أو تحته ، ما يرمز إلى سكونه (١) أو حركته أو تنوينه أو تشديده (٥) ، ما عدا الحرف المتحرك بالفتحة فلا يرمز إلى حركته لكثرة دوران الفتحة في الكلمات العربية ، ويكون رسم الحرف غير متبوع بأية حركة علامة على أنه مفتوح ، وما عدا الحرف الممدود فيرسم غير متبوع بما يدل على حركته لأن حرف المد المدون بعده يدل على هذه الحركة : فالألف اللينة تدل على فتح ما قبلها ؛ وياء المد تدل على كسرة ؛ وواو المد تدل على ضمة .

ويستخدم في الرمز إلى الكسرة والضمة والسكون والتنوين والتشديد بدون التنوين

⁽۱) قدمت هذه الطريقة إلى مجمع اللغة العربية في شهر أكتوبر سنة ١٩٤٤ ، ونشرتها بمجلة الرسالة في عددها الصادر في ٤٤/١٢//٦ ، ثم أدخلت عليها بعض تعديلات وزيادات ونشرتها بصورتها الجديدة في مجلة الشرق الجديد في أعدادها الثلاثة الأولى الصادرة في إبريل ومايو ويونيه سنة ٤٥ ، ثم خطر لي فيما بعد تعديلات وزيادات يسيرة أخرى ، وقدمت الطريقة في آخر صورة لها (وهي الصورة التي أثبتها في هذا الكتاب) إلى المجمع في ٤٦/١/٢٧ .

⁽٢) هو العيب الثاني الذي تكلمنا عنه في النصف الأول من صفحة ١٩٧.

⁽٣) هو العيب الثالث الذي أشرنا إليه في آخر صفحة ١٩٧.

⁽٤) نقصد بالحرف الساكن ما يكون ساكناً بطبعه ، لأن الحرف المتحرك إذا سكن في النطق لعارض كالوقف عليه مثلاً في آخر الكلمة يكون حكمه حكم الحرف المتحرك .

⁽٥) نقصد بالحرف المشدد ما يكون مشدداً بطبعه أو مشدداً في النطق لوقوعه بعد لام شمسية .

أو مع التنوين العلامات نفسها التي يستخدمها الرسم الحالى ، مع تمييز الفتحتين عن الكسرتين بنبرة يسيرة تتصل بإحداهما .

وبذلك يتخلص الرسم العربي من ثالث عيوبه وأهمها ، وهو عدم الرمز إلى حركات الحروف ، بدون أن يكون في طريقته الجديدة خروج على أوضاعه المتعارفة .

(المبدأ الرابع) ترسم علامات الترقيم وفق صورها المتعارفة الآن ، ؛ . : ؟! « » () ما عدا الشرطتين اللتين تحصران بينهما الجملة المعترضة فيستبدل بهما القوسان () حتى لا تلتبسا بالكسرة إن رسمتا بصورتهما العادية .

وتمتاز هذه الطريقة عن جميع الطرق المقترحة من قبل بالأمور الآتية:

١ ـ أنها تخلص الرسم العربي تخليصاً تاماً من عيوبه الثلاثة الرئيسية التي أشرنا إليها فيما سبق وتخلصه من آثارها الضارة ، وتحقق جميع الفوائد المقابلة لها .

٢ ـ أنها تعفى القلم والنظر من الصعود والهبوط نحو حركات ترسم فوق الحروف أو تحتها ، وتقى القارئ والكاتب شرور الانحراف المترتب على هذه الحركات وأوضاعها ، وذلك أن طريقتنا ترسم الحركات في صلب الكلمة نفسها .

٣ - أنها لا تقطع الصلة بين ماضينا وحاضرنا ، ولا تحول بين الأجيال القادمة والانتفاع بالتراث العربى المدون بالرسم القديم ، لأنها تستخدم الصور والأشكال نفسها التي يستخدمها هذا الرسم فيما عدا الفتحتين اللتين تلصق بأولهما نبرة يسيرة تمييزاً لهما عن الكسرتين ، فالعالم بهذه الطريقة يستطيع مع شيء يسير جداً من التأمل والمران أن يقرأ الكتب المدونة بالرسم الحالى .

ولا يؤخذ على هذه الطريقة إلا أمران:

(أحدهما) أنها تطيل رسم الكلمة قليلاً بالنسبة إلى رسمها القديم ، ولكن ضرر هذه الإطالة ليس شيئاً مذكوراً بجانب ما تحققه من جليل الفوائد للعربية وأهلها ، على أن معظم عيوب الرسم القديم قد نشأ عن مبالغته في الاختزال والتعمية وإغفال الرمز إلى كثير من الأصوات التي ينطق بها في الكلمة ، فلا يرجى له إصلاح جدى إلا بالقضاء على اختزاله وتعميته واعتماده على فراسة القارئ . وهذا يستلزم حتماً أن يطول رسم الكلمة حتى تكون رموزها معبرة تمام التعبير عن جميع أصواتها . هذا إلى أننا لم نأل جهداً في تحقيق أقصى ما يكن تحقيقه من الاقتصاد في مجهود القارئ والكاتب والطابع(١) مع عدم الإخلال بالغرض المقصود . وذلك بما تضمنته طريقتنا من الأصول المشار إليها في مبدئها الثالث .

⁽۱) تبلغ صناديق المطبعة بحسب الطريقة القديمة ٣٦٦ قسماً للحروف البسيطة غير المشكلة ، وأكثر من ضعف ذلك للحروف المشكلة (قاعدة شامية) ، بينما تبلغ حسب طريقتنا ٥٤ فقط للحروف والشكل والترقيم معا (٣٤ للحروف و١٢ للشكل و٨ لعلامات الترقيم) . فالصناديق في طريقتنا تقل أقسامها حتى عن صناديق المطابع الإفرنجية نفسها التي تبلغ أقسامها ١٠٩ .

(وثانيهما) أنها ترسم حروف الكلمة متفرقة ، ولكن رسم الحروف متفرقة أسلوب سليم لا غبار عليه ولا غرابة فيه ، فقد سار عليه معظم أنواع الرسم السامى (الفينيقى والعبرى والأرامى والحبشى واليمنى . .) وسار عليه الرسم العربى نفسه فى أقدم صوره ، ويسير عليه الآن الرسم الأوربى فى الطباعة ، بل لقد أخذ هذا الأسلوب ، منذ أمد غير قصير ، ينفذ إلى أقلام الكاتبين باللغات الإفرنجية ، وأخذت مدارس كثيرة تسير عليه فى تعليم الهجاء الإفرنجى وتأخذ تلاميذها به فى كتاباتهم ، وقد رأيت بعد تفكير طويل أن هذا الأسلوب وحده هو الكفيل بتخليص الرسم العربى من عيوبه وتحقيق الغايات التى نرمى اليها على أحسن وجه وأكمله ، فبفضله نستطيع أن نرمز إلى أصوات المد القصيرة (الحركات) بعلامات ترسم فى هيكل الكلمة لا فوق حروفها أو تحتها ، وبفضله يصبح لكل حرف صورة واحدة لا تتغير مهما كانت حركته وكان موضعه فى الكلمة ، وبفضله تختلف أشكال الحروف بعضهاعن بعض فيتميز كل حرف منها عن غيره بحسب صورته لا بحسب إعجامه أو إهماله أو عدد نقطه .

صحيح أن من اعتاد الرسم والقراءة على الطريقة القديمة التي تقوم على الاختزال ووصل الحروف بعضها ببعض سيعانى بعض العنت في السير على هذه الطريقة المرسلة المتفرقة الحروف. ولكن قليلاً من المران كفيل بتخفيف هذا العنت وإزالته. على أن عبأه سيكون مقصوراً على أهل الجيل الحاضر بمن تعلموا على الطريقة القديمة. وأمر كهذا لا يقام له وزن بجانب ما تحققه الطريقة المقترحة من تقويم للألسنة والأقلام وصيانة للعربية الفصحى، وتسهيل في طرق تعلمها وتعليمها وتثبيت لملكتها في النفوس، وتمكين كل فرد من قراءة أية عبارة قراءة صحيحة مهما كانت درجته في العلم ضئيلة، ومهما كان ضعيفاً في مبلغ إلمامه بقواعد اللغة (۱).

التأليف في قواعد اللغة العربية وآدابها وفقهها

ترجع أهم البحوث اللغوية في قواعد اللغة العربية وآدابها وفقهها إلى الفروع الآتية:

١-النحو والصرف: أما النحو فكان الغرض الأساسى منه فى مبدأ الأمر ضبط القواعد التى يسير عليها إعراب المفردات ليسهل تعلمها وتعليمها واحتذاؤها فى الحديث والكتابة ، ولتعصم الناس من اللحن الذى أخذ يتفشى منذ صدر الإسلام من جراء تطور

⁽۱) هذا كان موقفى فى الأربعينيات ، ولكننى الآن (ديسمبر ١٩٧٢) ، لعدة اعتبارات من أهمها ما يوجد بين هذه الطريقة والطريقة الحالية من خلاف غير يسير ، أصبحت ممن يؤثرون إبقاء الرسم العربى على حاله مع الاكتفاء بشكل جميع الكلمات للمبتدئين والاقتصار على شكل الكلمات التى تثير اللبس لغير المبتدئين .

اللغة واختلاط العرب بالعجم، ثم أخذ نطاق هذا العلم يتسع قليلاً قليلاً وأخذ علماؤه يعرضون لكثير من الموضوعات المتصلة بأجزاء الجملة وترتيبها، وأثر كل جزء منها في الآخر، وعلاقة هذه الأجزاء بعضها ببعض، وطريقة ربطها، وأنواع الجمل، وعلاقة الجمل التي تتألف منها العبارة بعضها ببعض، وأقسام الكلمة، وأنواع كل قسم منها، ووظيفته في الدلالة . . ، حتى شمل جميع البحوث التي يطلق الفرنجة على مثلها اسم «السنتكس التعليمي» أي «علم التنظيم التعليمي» (١) . . وأما الصرف فموضوعه ضبط القواعد المتصلة باشتقاق الكلمات العربية وتصريفها وتغير أبنيتها بتغير المعنى وما يتصل بذلك من البحوث التي يطلق الفرنجة على مثلها «المورفولوجيا التعليمية» أي «علم البنية التعليمي (١)» .

وقد كانت العناية في المبدأ مقصورة على البحوث النحوية ، وظل الأمر كذلك حتى أواخر القرن الأول الهجرى ، ثم أخذ العلماء يعالجون بعض مسائل الصرف استطراداً وفي خلال دراستهم لمسائل النحو . ثم أخذت مسائل الصرف تنفصل شيئاً فشيئاً عن مسائل النحو وتدرس على حدة ، حتى تكون منها علم متميز ، غير أن هذا العلم لم يستقل تمام الاستقلال عن النحو ، فلا تزال طائفة كبيرة من مسائله متزجة بالنحو ، ولم ينفك الباحثون ، إلى عهد قريب ، ينظرون إلى الشعبتين نظرتهما إلى علم واحد ويعالجون مسائلهما في مؤلفات واحدة (٣) .

ويرجع الفضل في النهوض بهاتين الشعبتين إلى عدد كبير من أعلام الباحثين بالبصرة والكوفة وبغداد ومصر وغيرها في العصرين الأموى والعباسي ، من أشهرهم أبو الأسود الدؤلي (واضع النحو بإرشاد الإمام على بن أبي طالب) وعنبسة الفيل ، وعبدالرحمن بن هرمز الأعرج ، ونصر بن عاصم ، ويحيى بن يعمر ، وميمون الأقرن ، وعبدالله بن إسحق الحضرمي ، والأخفش الأكبر ، وأبو عمرو بن العلاء (وجميع هؤلاء من قدامي الباحثين البصريين ، ولم يصلنا شيء يعتد به من مؤلفاتهم؟ - وعيسى بن عمر الثقفي ، وكان على رأس جماعة يرجع إليها الفضل في نقل هذا العلم إلى الكوفة (ويقال إنه ألف في نحو البصريين أكثر من سبعين مجلداً منها كتابا «الجامع» و«الإكمال» ، ولكن لم يصل إلينا شيء يعتد به من مؤلفاته) - وأبو جعفر الرؤاسي صاحب كتاب «الفيصل» في نحو الكوفيين ، وأبو مسلم معاذ الهراء (وكلاهما من قدامي الباحثين من الكوفيين) - والخليل بن أحمد الذي يرجع إلى جهوده العظيمة ومؤلفاته الجليلة وعبقريته النادرة أكبر والخليل بن أحمد الذي يرجع إلى جهوده العظيمة ومؤلفاته الجليلة وعبقريته النادرة أكبر قسط من الفضل في النهوض بهاتين الشعبتين وغيرهما من شعب البحوث اللسانية -

⁽١) انظر صفحة ٩ (رقم جـ) وصفحة ١٠ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٢) انظر صفحة ٨ (رقم ب) من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

⁽٣) ولكن جرت عادة معظمهم أن يفرد لكل منهما أبواباً على حدة .

وأعضاء مدرسة المحدثين من البصريين الذين كان على رأسهم سيبويه (أشهر أئمة النحو وصاحب «الكتاب» ، الذي صار إماماً لجميع الباحثين من بعده) ، ثم الأخفش الأوسط (شارح «كتاب» سيبويه) ، ثم أبو على الفارسي وأبو القاسم الزجاج (وقد كتب كلاهما كتباً مُختصرة للمتعلمين يحذو فيها حذو سيبويه) ، ثم المازني والسجستاني ، ثم المبرد ـ ومدرسة المحدثين من الكوفيين الذين كان على رأسهم الكسائى ، ثم الفراء (صاحب كتاب الحدود) ، ثم ابن السكيت وابن سلام ، ثم ثعلب (وقد حدث بين هذه المدرسة ومدرسة الحدثين من البصريين خلاف في طائفة كبيرة من المسائل وفي إعراب كثير من أى القرآن ، ونشأت بينهما مساجلات طريفة فاضت بها كتب الأخبار) وابن خالويه (صاحب «كتاب ليس» و «رسالة في إعراب ثلاثين سورة من القرآن» ، وابن جني! صاحب كتب «سر الصناعة في النحو) و«شرح تصريف المازني» و«اللمع في النحو» و «المحتسب في إعراب الشواذ» و «علل التثنية» . . . وغيرها) _ وجماعة المتأخرين الذين جاءوا بمذهبهم في الاختصار والاستيعاب لجميع أبواب العلم. فوضعوا أهم كتب النحو والصرف وأكملها وأدقها وأكثرها تهذيباً وتنقيحاً ، ومن أشهرهم الزمخشري (صاحب «المفصل» في النحو) ، وابن الحاجب (صاحب «الكافية» و«الشافية» في النحو والصرف) ، وابن معطى (صاحب ألفية في النحو) ، وابن مالك (صاحب كتاب «التسهيل» و «الكافية» و «الألفية» الشهيرة ، وعز الدين الزنجاني (صاحب كتاب «تصريف العزى») ، والسكاكي (صاحب كتاب «مفتاح العلوم» في النحو والصرف والبلاغة والعروض) ، وابن هشام (صاحب كتب «القطر» ، و«التوضيح» و«الشذور» و«المغنى» وغيرهما وهو أكثر المتأخرين مؤلفات وأدقهم بحثاً (١)؟).

7. علوم البلاغة ، التى تشمل ثلاثة بحوث: المعانى وموضوعه بيان ما ينبغى أن يكون عليه الأسلوب العربى ليطابق مقتضى الحال وليعبر عن المراد أبلغ تعبير ؛ والبيان وموضوعه شرح المناهج التى يسلكها الأسلوب العربى فى استخدام التشبيه والمجاز والكناية ؛ والبديع وموضوعه دراسة المحسنات المعنوية واللفظية التى يحتملها الأسلوب العربى . _ فموضوعات البحوث الثلاثة ترجع إلى ما يسميه المحدثون من علماء الفرنجة «الستيليستيك التعليمى (٢)» أى علم الأسلوب التعليمى .

⁽۱) وقد شهد بذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته إذ يقول بصدد كتابه المغنى «استوفى فيه أحكام الإعراب مجملة ومفصلة وتكلم عن الحروف والمفردات والجمل وحذف ما في الصناعة من المنكر في أكثر أبوابها ، وأشار إلى نكت إعراب القرآن كلها ، فوقفنا منه على علم جم يشهد بعلو قدره في هذه الصناعة ووفور بضاعته منها . . وقوة ملكته واطلاعه » .

⁽٢) انظر صفحتى ١٠ (رقم د) و١١ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

وقد كتب المتقدمون بعض بحوث في هذه العلوم ، فمن ذلك «مجاز القرآن» لأبي عبيدة ، و «إعجاز القرآن» للجاحظ ، و«البديع» لابن المعتز⁽¹⁾ ، وبعض آراء للمبرد في الأغراض البلاغية لتوكيد الكلام ، وبعض بحوث لقدامة ابن جعفر عقب بها على بديع ابن المعتز وحاول فيها تكملته . ـ ولكن أول من تصدى لاستيعاب هذه البحوث الثلاثة في مؤلف مستقل هو أبو هلال العسكرى في كتاب «الصناعتين» . ثم جاء من بعده عبدالقاهر الجرجاني فميز بحوث المعاني من بحوث البيان ، ورد مسائل كل منهما إلى قواعد مضبوطة سهلة المأخذ ، فكان بذلك المنشئ الحقيقي لهذين العلمين (١) . ثم خلف من بعده خلف من الأعاجم كتبوا في هذه العلوم بأساليب ركيكة معقدة أساءت إلى البلاغة أكثر مما أحسنت إليها ، ومن هؤلاء السكاكي الذي وقف قسماً كبيراً من كتابه «مفتاح العلوم» على المعاني والبيان والبديع ، والخطيب القزويني الذي لخص هذا القسم في كتابه «تلخيص المفتاح» .

7. علوم القراءات: وموضوعها بيان الوجوه التى قرئت بها آى الذكر الحكيم ، وقد ظلت موضوعات هذه البحوث يأخذها الناس عن القراء عن طريق التلقين ، حتى جاء العصر العباسى ، فعكف العلماء على تدوينها ، وضبط قواعدها ، ونقد أسانيدها ، فقطعوا بها شوطاً كبيراً في سبيل الكمال . ـ وأهمية هذه البحوث من الناحية اللغوية ترجع إلى الأمرين الآتيين :

(أولاً) أنها تقفنا على كثير من نواحى اللهجات العربية في صدر الإسلام ، وذلك أن الحتلاف القراءات يرجع بعض أسبابه إلى اختلاف العرب في لهجاتها ، وإلى أن الرسول كان يقرؤه لكل قبيلة بالطريقة التي تتفق مع لهجتها ، وكان ذلك عن طريق الوحى (٣) .

(ثانياً) أن معظم المؤلفات في القراءات قد اشتملت على بحوث دقيقة قيمة في أصوات اللغة العربية وطبيعتها وصفاتها وأنواعها ومخارجها، والمد وأحكامه ومدته، والغن وضروبه، وتأثر أصوات الكلمة أو الكلمات المتجاورة بعضها ببعض . . . وما إلى ذلك من مسائل «الفونيتيك(٤)» الخاصة باللغة العربية .

⁽١) جمع ابن المعتز نحو سبعة عشر نوعاً من الحسنات سماها البديع ، ولم تكن جميعها ، في الواقع ، من الحسنات البديعية ، بل كل من بينها بعض مسائل البيان كالاستعارة والكناية .

⁽٢) كتب عبدالقاهر كتابيه: «دلائل الإعجاز» و«أسرار البلاغة»، وقد وقف معظم فصول الأول على المعانى ومعظم فصول الثاني على البيان.

⁽٣) انظر صفحتي ٩٨ ، ٩٨ .

⁽٤) انظر موضوع هذا العلم في صفحة ٧ من الطبعة السابعة من كتابنا «علم اللغة» .

٤.أدب اللغة وتاريخ الأدب والنقد الأدبى: .. نهضت هذه الفروع نهضة كبيرة فى العصر العباسى ، ولم تنفك ، منذ ذلك العهد إلى الآن ، موضع عناية الباحثين من العرب وغيرهم ، حتى أصبحت المكتبة العربية من أغنى مكتبات العالم فى هذه الناحية ، وأصبحت مراجع هذه الفروع من أكثر المراجع عدداً ، وأوسعها نطاقاً ، وأجلها قيمة (١) .

٥-بحوث في «فقه اللغة العربية» وبعض مسائل في «علم اللغة العام»: فمن ذلك دراسة الأصمعي للاشتقاق في اللغة العربية ، ومعظم البحوث التي ضمنها ابن فارس^(۲) كتابه «الصاحبي: في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها» ، كبحثه في نشأة اللغة العربية (٣) ، وخصائص اللسان العربي ، واختلاف لغات العرب ، ولغات العامة من العرب ، والقياس والاشتقاق في اللغة العربية ، وآثار الإسلام في اللغة العربية ، وأسماء الأشخاص ومأخذها ، والمترادف ، وحروف الهجاء العربية ، وحروف المعنى ، وسنن العرب في حقائق الكلام والجاز والنحت والاشتراك . وهلم جرا .

والبحوث التي ضمنها ابن جني (٤) «الخصائص» ، كبحثه في أصل اللغة وهل هي إلهام أم اصطلاح (٥) ، والقول في هذه اللغة أفي وقت واحد وضعت أم تلاحق تابع منها بفارط ، والاطراد والشذوذ ، ومقاييس العربية ، والألفاظ والمعاني في اللغة العربية ، وتعليل ظواهر اللغة ومدى قصد العرب لهذه العلل ، والقياس في كلام العرب ، وتركب اللغات ، واختلاف المعنيين ، والاشتقاق الأكبر ، وتصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني ، وامساس الألفاظ أشباه المعاني (٢) . . وهلم جرا .

وبعض البحوث التي عرض لها ابن سيدة في مقدمة كتابه الخصص ، كالبحث في نشأة

⁽١) لضعف العلاقة التي تربط هذه البحوث بموضوعنا لم نر كبير حاجة للكلام عن تاريخها وأشهر المؤلفين فيها كما فعلنا في الفروع السابقة .

⁽٢) هو أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني ، من أشهر أئمة اللغة في القرن الرابع الهجري .

⁽٣) درس ابن فارس هذا الموضوع من وجهة نظر ضيقة ، فتساءل هل اللغة العربية توقيف أم اصطلاح ، وذهب إلى أنها توقيف بدليل قوله تعالى : «وعلم آدم الأسماء كلها» وهو بذلك يظن أن اللغة العربية نشأت مع الإنسان الأول ، وجميع من عرضوا لهذا الموضوع من مؤلفى العرب لم يتجاوز بحثهم هذا النطاق الساذج ما عدا ابن جنى ومن نهج نهجه كما سنذكر ذلك .

⁽٤) هو أبو الفتح عثمان بن جنى ولد عام ٣٣٠ وتوفى عام ٣٩٢هـ وهو من أشهر علماء النحو واللغة وأدقهم بحثاً وأكثرهم إنتاجاً .

⁽٥) عرض ابن جنى مختلف الأراء بهذا الصدد ومنها آراء ذهب إلى مثلها كثير من علماء الفرنجة في العصور الحديثة وناقشها مناقشة متزنة حكيمة تشهد بسعة اطلاعه وقوة تفكيره.

 ⁽٦) عرض ابن جنى فى الأبواب الثلاثة الأخيرة من الجزء الأول من كتابه لموضوعات مهمة فى فقه اللغة وهى
 دلالة الحروف فى لفظ ما على أصل معنوى كيفما اختلف ترتيبها والعلاقة بين أصوات الكلمية ومعانيها .

اللغة العربية (١) ، والتى عرض لها فى الأجزاء الأخيرة من هذا الكتاب كالبحوث المتعلقة بالتضاد ، والترادف ، والاشتراك ، والاشتقاق ، والتعريب ، والجاز ، والمدود والمقصور ، والتذكير والتأنيث ، وإبدال الحروف بعضها من بعض . . . وهلم جرا .

وبعض بحوث قليلة ضمنها التعالبي كتابه «فقه اللغة» ، كالبحث فيما يجرى مجرى الموازنة بين العربية والفارسية (أسماء فارسيتها ميتة وعربيتها محكية مستعملة ، أسماء عربية يتعذر وجود فارسية أكثرها ، أسماء قائمة في لغة العرب والفرس على لفظ واحد ، أسماء تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي) ، وما نسبه بعض الأئمة إلى اللغة الرومية (٢) .

والبحوث التى ضمنها أبو منصور الجواليقى (٣) كتابه «المعرب من الكلام الأعجمى» وذكر فيها معظم الألفاظ المعربة مرتبة على حسب حروف الهجاء.

والبحوث القيمة التى ضمنها السيوطى (٤) كتابه «المزهر»: كالبحث فى نشأة اللغات، والمصنوع والفصيح، والحواشى والغرائب والشوارد والنوادر، والمستعمل والمهمل، وتداخل اللغات، وتوافق اللغات، والمعرب والمولد، وخصائص اللغة، والاشتقاق والمشترك، والترادف، والتضاد، والحقيقة، والجاز، والعام والخاص، والمطلق، والمقيد، والإبدال، والقلب، والنحت، وما اختلفت فيه لغة الحجاز ولغة تميم، والتصحيف والتحريف، والأسماء والكنى والألقاب... وهلم جرا.

والبحوث التي ضمنها شهاب الدين الخفاجي (٥) كتابه «شفاء العليل فيما في كلام العرب من الدخيل».

والبحوث التى ضمنها أحمد فارس الشدياق^(۱) كتابه «سر الليالى فى القلب والإبدال» وخاصة ما ورد فيه بصدد العلاقات بين أصوات الكلمة ومعانيها ، ودلالة الحروف فى لفظ ما على أصل معنوى كيفما اختلف ترتيبها ، ورجع الكلمات إلى أصولها . . . وما إلى ذلك . والبحوث الحديثة التى قام بها طائفة من المستشرقين وغيرهم بهذا الصدد كبحوث

⁽١) انظر الجزء الأول صفحات ٣ - ٦ .

⁽٢) تشغل هذه البحوث نحو خمس عشرة صفحة من الباب التاسع والعشرين .

⁽٣) من علماء القرن السادس الهجرى .

⁽٤) جلال الدين السيوطى أسمى من أن يعرف به ، فهو من أشهر مؤلفى العرب فى جميع العلوم ، ولد عام ٨٤٩هـ ، وكتابه المزهر من أجل ما ألف فى فقه اللغة العربية وهو فى جزئين كبيرين .

⁽٥) من علماء القرن الحادي عشر الهجري .

⁽٦) من علماء القرن الثالث عشر الهجري .

اليازجي في كتابه «اللغة والعصر» ومباحث الكرملي والبحوث التي كتبها أعضاء مجمع اللغة العربية في مجلة المجمع.

العربية العربية

تكلمنا بتفصيل فيما سبق عن مفردات اللغة العربية وغزارتها وكثرة مترادفاتها واختلاف الأراء بصددها ، وعرضنا بهذه المناسبة للمناهج التي كان يسير عليها أصحاب المعجمات ، ومبلغ تحريهم الدقة فيما يجمعون ، وتحاشيهم الأخذ عمن تشوب عربيته أية شائبة ، واقتصارهم على ما ورد في العصور التي كان فيها اللسان العربي سليماً لم يصبه بعد تبلبل أعجمي ولا انحراف عن أوضاع اللغة الفصحي(١).

فلم يبق إذن في موضوع متون اللغة العربية إلا الكلام عن أقسامها ، وطريقة كل منها في ترتيب مواده ، وما يوجه إليها من مآخذ ، وهذا هو ما سنعرض له فيما يلي :

تنقسم متون اللغة العربية ثلاثة أقسام:

١ - رسائل في طوائف خاصة من الألفاظ أو المعاني : ككتاب أبي حنيفة في الأنواء والنبات ؛ وكتب يعقوب في النبات ، والأصوات ، والفرق ؛ وكتب أبي حاتم في الأزمنة ، والحشرات والطير ؛ وكتب الأصمعي في الدارات ، والسلاح ، والإبل ، والخيل ، والشاء ، وأسماء الوحوش ، والنبات ، والشجر ، والنخل ، والكرام ، والمشترك اللفظي ؛ وكتب أبي زيد في المطر ، واللبأ واللبن ، والغرائز والجرائم والمشترك اللفظي ؛ وكتب ابن قتيبة في الرحل ، والمنزل واللبأ واللبن ، والعرائز والجرائم والمشترك اللفظي ؛ وكتب ابن قتيبة في الرحل ، والمنزل واللبأ واللبن ، والخرائز والجرائم والمشترك اللفظي ؛ وكتب ابن قتيبة في الرحل ، والمنزل واللبأ واللبن والخيل وما يستحب من خلقها ، وبيان عيوبها وأسماء أعضائها وشياتها وألوانها والسوابق منها ، والخيل وما يستحب من عيوب الخلق ، وأسماء أعضاء الجسم ، وفروق الأسنان في الإنسان والحيوان ، وألوان الطعام والشراب ، وأسماء الجماعات ، وأصناف الآلات والثياب واللباس والسلاح والطير والهوام وجواهر الأرض ؛ وكتب ابن دريد في صفات السرج ، واللجام ، والسحاب ، والغيث ؛ وكتاب ابن خالويه في أسماء الأسد وأسماء الحية ؛ وكتاب أبي هلال العسكرى في الألفاظ التي تطلق خلي الشيء وضده) لقطرب والحسن بن محمد ابن الحسن الصغاني وابن السكيت وأبي تطلق على الشيء وضده) لقطرب والحسن بن محمد ابن الحسن الصغاني وابن السكيت وأبي تطلق على الشيء وضده) لقطرب والحسن بن محمد ابن الحسن الصغاني وابن السكيت وأبي

⁽۱) انظر صفحات ۱۳۱ ، ۱۳۲ .

⁽٢) اللبأ وزن عنب أول اللبن عند الولادة .

بكر بن الأنبارى وأبى البركات بن الأنبارى وعبدالله ابن محمد التوزى وابن الدهان وابن درستویه ؛ والمعجمات الفلسفیة والعلمیة وما إلیها ككشاف اصطلاحات الفنون للتهانوى والتعریفات للجرجانی والكلیات لأبی البقاء ومعجم ما استعجم (۱) من أسماء البلاد والمواضع لعبدالله ابن عبدالعزیز البكری الأندلسی المتوفی سنة ٤٨٧ه. . وهلم جرا(۲) .

وهذا النوع من المعجمات كان أسبق في الظهور من النوعين الآتيين ، فقد ظهر بعض كتب منه في فاتحة العصر العباسي .

٢ - معجمات جامعة ترمى إلى بيان المفردات الموضوعة لختلف المعانى ، فترتب المعانى بطريقة خاصة وتذكر الألفاظ التى تقال للتعبير عن كل معنى منها ، فتجد أبوابها مرتبة على نحو هذا الوضع: خلق الإنسان ، الحمل والولادة ، والرضاع والفطام ، الغذاء السىء للولد ، أسنان الأولاد وتسميتها في المراحل المختلفة ، شخص الإنسان وقامته وصورته ، صفات الرأس ، قلة الشعر وتفرقه في الرأس . . وهلم جرا ، وتذكر في كل باب المفردات التي تعبر عن موضوعه مرتبة ترتيباً خاصاً ومبينة مدلولاتها ومواطن استعمال كل منها . فهذا القسم من المعجمات يرجع إليه من يعرف معنى ما ويرغب في الوقوف على الألفاظ الموضوعة له .

ومن أشهر ما ألف من معجمات هذا القسم خمسة كتب: أحدها «كتاب الألفاظ» لابن السكيت (١٨٦ ـ ٢٤٤هـ) . وهذا هو أقدم ما ألف من هذا النوع^(٣) ؛ وثانيها «الألفاظ الكتابية» للهمذاني (المتوفي سنة ٣٢٧هـ) ؛ وثالثها «مبادئ اللغة» للأسكافي (المتوفي سنة ٤٣١هـ) ؛ ورابعها «فقه اللغة» للثعالبي (المتوفي سنة ٤٢٩هـ) في مجلد

⁽١) عارضه بمخطوطات القاهرة وحققه وضبطه ونشره المرحوم مصطفى السقا .

⁽۲) من هذا النوع كذلك بعض كتب ألفت حديثاً ككتاب «نجمة الرائد وشرعه الوارد في المترادف والمتوارد» للشيخ إبراهيم البازجي اللبناني ، و«التذكرة في فقه اللغة» (في بعض مفردات تتعلق بالحيوان والنبات والأزهار وأدوات الزراعة والصناعة المختلفة) للمرحوم محمد عبدالجواد ، والمعجمات المدونة في اللهجات العامية أو في بعض شئونها ونواحيها والتي أشار إلى أهمها الأستاذ عيسي إسكندر المعلوف في مقال نشره بالجزء الأول من مجلة مجمع اللغة العربية وأشرنا نحن إلى طائفة منها في ثبت المراجع بهذا الكتاب .

⁽٣) هو العلامة أبو يوسف يعقوب بن إسحق السكيت توفى عام ٢٤٤ أو ٢٤٦هـ فى خلافة المتوكل ، وقد راجع كتاب «الألفاظ» ونقحه وشرح شواهده وكملها وعلق عليها الخطيب التبريزى شارح ديوان الحماسة وضمن هذا كله كتابا سماه «كنز الحفاظ فى تهذيب الألفاظ» أى فى تهذيب كتاب «الألفاظ» لابن السكيت ، وعثر بمكتبة ليدن على نسخة خطية من هذا الكتاب الأخير فأشرف على طبعها بالمطبعة الكاثوليكية ببيروت جماعة من الآباء اليسوعيين على رأسهم الأب لويس شيخو ، بعد أن أضافوا إليها كثيراً من التعليقات اللغوية الهامة وذيلوها بشروح وإصلاحات وفوائد وفهارس كبيرة القيمة .

واحد صغير^(۱) ؛ وخامسها «الخصص» لابن سيدة (أبو الحسن على بن إسماعيل الأندلسي (المتوفى سنة ٤٥٨هـ) في سبعة عشر جزءًا ، وهو أدقها دراسة وأحسنها تنسيقاً ، وأكثرها استيعاباً لمسائل البحث^(٢).

٣ - معجمات جامعة ترمى إلى شرح معانى المفردات ، فترتب الكلمات ترتيباً خاصاً ليسهل على من يريد الوقوف على معنى أى كلمة الرجوع إليها فى مواطنها ، فهذا القسم من المعجمات ، على عكس القسم السابق ، يحتاج إليه من يعرف اللفظ ويرغب فى الوقوف على مدلوله .

وأول من عمل على تدوين معجم شامل من هذا القبيل هو الخليل بن أحمد (١٠٠ ـ ١٧٤هـ) فقد وضع كتابه «العين (٣)»، ورتب كلماته حسب ترتيبها في مخارج أول حروفها، مبتدئًا بأقصى الحلق (ولذلك بدأه بحرف العين الذي سمى الكتاب باسمه) ومنتهياً بالشفتين (٤). غير أنه يظهر أن المنون قد عاجلته قبل إتمامه، فأكمله جماعة بعد وفاته بأكثر من نصف قرن (٥).

وقد نهج الخليل في جمع مواد معجمه منهجاً خاصاً ، فما كان يقتصر على شرح ما تفرع من المادة على طريق الاشتقاق العام (٦) ، بل كان يذكر كذلك في كل أصل ما تفرع عنه على طريق الاشتقاق الكبير (٧) ، فيتكلم مثلاً عن ضام وضمى وضم وأمض في

⁽¹⁾ هو أبو منصور عبدالملك بن محمد الثعالبي: ولد في نيسابور عام ٣٥٠هـ وتوفى عام ٤٢٩هـ، وله مؤلفات كثيرة قيمة في مختلف فروع العلوم اللسانية . _ وفي تسمية كتابه هذا بفقه شيء كثير من التجوز ، وذلك أنه ليس فيه ما يصح تسميته بفقه اللغة بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة إلا نحو خمس عشرة صفحة (الباب التاسع والعشرون) . أما ما عدا ذلك فمتن لغة مرتب حسب فصائل المعانى .

⁽٢) من هذا النوع كذلك بعض كتب ألفت حديثاً ككتاب «الإفصاح في فقه اللغة» للأستاذين عبدالفتاح الصعيدي وحسين يوسف موسى .

⁽٣) يشك بعض الباحثين من المستشرقين على الأخص في صحة نسبة هذا الكتاب إلى الخليل.

⁽٤) فترتيب حروفه على الوجه الآتى: ع ، ح ، هـ ، خ ، غ ، ق ، ك ، ج ، ش ، ض ، ص ، س ز ، ط د ، ت ، ث ، ظ ، ذ ، ر ، ل ، ن ، ف ، ب ، م ، و ، ا ، ى . ـ وقد ورد في دائرة المعارف الإسلامية «إن الخليل اتبع في ترتيب معجمه طريقة النحاة السنسكريتيين في ترتيب حروف لغتهم ، فإن حروف السنسكريتيين تبدأ بأحرف الحلق وتنتهى بالأحرف الشفوية » ، وهو قد رتب «العين» على الحروف مبتدئًا بحروف الحلق فاللسان فالأسنان فالشفتين » ـ وقد اتخذ بعض الباحثين من المستشرقين على الأخص من هذا التطابق وسيلة للشك في فالشفتين » ـ وقد اتخذ بعض الباحثين من المستشرقين على الأخص من هذا التطابق وسيلة للشك في صحة نسبة الكتاب إلى الخليل ، ولا يخفى أن ظاهرة كهذه ليس فيها ما ينهض دليلاً على ما يزعمون .

⁽٥) لم يظهر الكتاب إلا حوالى سنة ٢٥٠هـ. وتأخر ظهوره إلى هذا الحد كان من الأمور التى اعتمد عليها من أنكر صحة نسبته إلى الخليل ، ولا يخفى ما فى حجتهم هذه من الوهن . لأن وفاة المؤلف قبل إتمام كتابه وتكملته وظهوره من بعده على أيدى تلاميذه من الحوادث الكثيرة الوقوع .

موضع واحد، وهذا يؤيد ما أشرنا إليه فيما سبق من أن الخليل بن أحمد قد فطن ، من قبل الفارسي وابن جني ، إلى موضوع الاشتقاق الكبير ، وهو دلالة الحروف في لفظ ما على أصل معنوى واحد كيفما اختلف ترتيبها(١) .

ثم ظهر معجم «الجمهرة» (جمهرة الكلام) لابن دريد (أبى بكر محمد بن الحسن بن دريد ٢٢٣هـ) وقد جمع مواده من كتاب العين ومن كتب أخرى للأصمعى وأبى عبيدة وغيرهما . وابتدأه بالثنائي من الألفاظ: أب ، أت ، أث ، . . . بت ، بث ، بج ، . . إلى آخر الحروف . وانتقل من الثنائي إلى الثلاثي ثم الرباعي ثم ملحق الرباعي وكذا الخماسي والسداسي وملحقاتهما . وجمع النوادر في باب مفرده ، واصطنع طريقة الخليل في جمع فروع المادة ، فذكر في كل أصل تلاثي ما تفرع عنه على طريق الاشتقاق الكبير(٢) .

وَأَلف القالى البغدادى (المتوفى في سنة ٣٥٦) كتابه «البارع» ، وزاد فيه على ما جاء في كتاب العين للخليل .

وألف الأزهرى (أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر ٢٨٢ ـ ٣٧٠) كتابه «التهذيب» (تهذيب اللغة) في عشرة مجلدات ، ونهج في ترتيب مواده وجمع فروع كل مادة منها منهج الخليل في كتاب العين .

واختصر أبو بكر الزبيدى من علماء الأندلس (المتوفى سنة ٣٧٩هـ) كتاب العين للخليل ، وسمى مختصره هذا «استدراك الغلط الواقع في كتاب العين (٣)» .

وألف الصاحب بن عباد (٣٢٦ ـ ٣٨٥هـ) معجمه «المحيط» في سبعة مجلدات ، كما اختصر كتاب الجمهرة لابن دريد في مؤلف سماه «الجوهرة» .

وألف الجوهرى (أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى الفارابى ٣٢٣ ـ ٣٩٣هـ) «تاج اللغة وصحاح العربية» (المشهور بالصحاح) في جزءين جمع فيهما أربعين ألف مادة تلفى معظمها من أفواه الأعراب مشافهة في بطن جزيرتهم ، ورتب كلماته حسب ترتيب أواخرها في حروف الهجاء ، وقسمه إلى سبعة وعشرين باباً جمع في كل باب منها الكلمات المنتهية بحرف معين من الحروف الهجائية ، مبتدئاً بالكلمات المنتهية بالهمزة ومختتماً بالكلمات المنتهية بالواو أو الياء وقسم كل باب إلى فصول جمع في كل فصل منها الكلمات المفتحة بحرف معين من حروف الهجاء مبتدئاً بالكلمات المفتحة بالهمزة ومنتهياً بالكلمات بحرف معين من حروف الهجاء مبتدئاً بالكلمات المفتتحة بالهمزة ومنتهياً بالكلمات بحرف معين من حروف الهجاء مبتدئاً بالكلمات المفتتحة بالهمزة ومنتهياً بالكلمات

⁽١) انظر آخر التعليق الأول ص ١٤١ .

⁽٢) عنى حديثا بتصحيح هذا المعجم الأستاذ كرنكو ٍ Krenkow الإنكليزي وعارضه بسبع نسخ ·

⁽٣) وهذا المختصر خير من الأصل وأقرب منه مأخذاً ، وكان جماعة من أهل الغيرة على العربية قد شرعوا في طبعه عدينة بغداد قبيل الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) ولكنهم انقطعوا عن مواصلة العمل .

المفتتحة بالياء . . ورتب كلمات الفصل الواحد حسب ترتيب عين الكلمة في حروف الهجاء . فللبحث عن كلمة «كتب» مثلاً يرجع إليها في فصل الكاف من الباب الثاني من الكتاب (وهو باب الباء) حيث توجد بعد الكلمات التي عينها همزة والتي عينها باء . ويعتمد هذا الترتيب على الحروف الأصلية وحدها ، فلا يقام وزن للحروف المزيدة ولا للحروف التي استبدل بها غيرها وفقاً لقاعدة من القواعد الصرفية . فللبحث عن «مسجد» يرجع إليها في «قول» . - وينتهى الجزء الأول من هذا المعجم بباب العين المهملة ، ويفتتح الجزء الثاني بباب الغين المعجمة .

وليس لطريقة «الصحاح» في ترتيب الكلمات مزية ظاهرة غير التسهيل على طالبي القوافي والأسجاع ، لأن الكلمات المتحدة في آخر حروفها تجمع بحبسها في باب واحد ، ولكن مزيتها هذه ليست شيئا مذكورا بجانب ما تشمل عليه من تعقيد ومجانبة للأوضاع الطبيعية ، ومع ذلك فقد انتهجها كثير من أصحاب الجمعات من بعده .

ولم يتبع الجوهرى طريقة الخيل فى جمع التراكيب الختلفة للمادة فى موضع واحد (ضام ، ضمى ، ضم ، أمض ، أضم . .) بل تكلم عن كل تركيب على حدة فى موضعه حسب الطريقة التى سار عليها فى ترتيب الكلمات .

ومعجم «الصحاح» من أهم المراجع وأشهرها في العصر الحاضر ، وأكثرها استيعاباً لمفردات اللغة .

ومع ما امتاز به من الدقة وتحرى وجوه الحق وقوة المصادر التى اعتمد عليها وصدقها واقتصاره على اللغات الصحيحة الفصيحة الثابتة بالرواية ، فإن بعض الناقدين قد أخذ عليه كثيراً من الأخطاء في تفسير الكلمات وكثيرا من مظاهر التصحيف في رسمها .(١) وفي العصر نفسه الذي ألف فيه معجم الصحاح ، ألف ابن فارس «أبوالحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني ٣٢٩ ـ ٣٩٥ ، وهو أستاذ الصاحب ابن عباد»(٢) معجمه «المجمل» ورتب كلماته حسب ترتيب أوائلها في حروف الهجاء ، ومعجم «مقاييس اللغة» في خمسة مجلدات .(٣)

⁽١) من هؤلاء الناقدين الفيروزابادي . وقد تصدى كثير من الباحثين للرد على ناقديه والدفاع عنه وألفوا في ذلك كتباً خاصة .

⁽٢) انظر ترجمة لابن فارس وتعريفا بمؤلف آخر من أنفس مؤلفاته «الصاحبى في فقه اللغة» في صفحة ٧٦ من الطبعة السابعة لكتابنا «علم اللغة» وانظر كذلك كلمة عنه وعن مؤلفه هذا في صفحة ٢٥٦ من هذا الكتاب وفي تعليقيها الأول والثاني .

⁽٣) نشرت دار إحياء الكتب العربية هذا المعجم الأخير في ستة مجلدات سنة ١٣٧١هـ.

ثم ألف ابن سيدة «أبو الحسن على بن إسماعيل الضرير الأندلسى المعروف بابن سيدة المرسى نسبة إلى مرسيه بالأندلس المتوفى سنة ٥٨هـ مؤلف كتاب المخصص الشهير المتقدم ذكره فى القسم الثانى عن المعجمعات»(١) معجمه «الحكم والحيط الأعظم» أو «الحكم فى لغة العرب، وجمل من غريب الكتاب والحديث وفنون من النحو والأدب، وقد سار فى ترتيب مواده وجمع فروع كل مادة منها على غرار الخليل فى عينه والأزهرى فى تهذيبه(٢) وعرض فيه لكثير من قواعد الصرف المتعلقة بالقلب والإبدال والتصغير والنسب والإدغام والجمع وأسماء الجموع والإمالة وأبنية الأفعال والمصادر . وهلم جرا .

ثم ألف الزمخشرى «جار الله محمود بن عمر الزمخشرى ٤٦٧ ـ ٥٥٨هـ» معجمه «أساس البلاغة»، ورتب كلماته حسب ترتيب أوائلها في حروف الهجاء مبتدئا بالهمزة ومنتهيا بالياء، وقد نهج الزمخشرى في شرح الكلمات منهجا خاصا به، فهو لايفسر الكلمة بل يشير إلى مواطن استعمالها بذكرها في عبارات مؤلفة أو مأثورة من فصيح الكلام العربي شعره ونثره، ويترك للقارئ استخلاص معانيها المختلفة من سياق العبارات التي ترد فيها، وعني بناحية مهمة أغفلها معظم أصحاب المعجمات من قبله ومن بعده، وهي التفرقة بين المعاني الحقيقية للكلمة ومعانيها المجازية، فيبدأ المادة بذكر معانيها الحقيقية ويختتمها ببيان الشائع من معانيها المجازية ـ وقد طبع «أساس البلاغة» في جزءين ينتهي أولهما بأخر حرف الشين ـ وهو من أشهر المراجع اللغوية وأكثرها تداولا في العصر الحاضر.

ومع ما امتاز به هذا المعجم من الدقة ، وحسن الترتيب ، وسلامة المنهج ، وإرشاده إلى مواطن استعمال الكلمات ، وجمعه بين متن اللغة العربية وأدبها ، فإن بعض الناقدين قد أخذ عليه إغفاله لكثير من المواد ، وخطأه في تفسير بعض الكلمات ، وعدم دقته أحيانا في التفرقة بين معانى الكلمة الحقيقية ومعانيها الجازية ، وتركه كثيرا من غريب الكلمات التي ترد في عباراته وشواهده بدون شرح ، وهذا يؤدى في الغالب إلى غموض معنى الكلمة التي هو بصدد تفسيرها .

ثم ألف ابن الأثير «مجد الدين ٥٤٤ ـ ٥٠٥هـ» معجمه «النهاية» وسار في ترتيب كلماته على غرار الزمخشري .

ثم ألف الصغاني «رضى الدين الحسن بن محمد بن الحسن بن حيدر العدوى العمرى

⁽١) انظر آخر ص٢١١ وأول ٢١٢ .

⁽٢) غير أنه وضع حروفه الثلاثة الأخيرة على هذا الترتيب: الألف فالياء فالواو ، على حين أن الأزهرى رتبها في التهذيب على هذا الوضع: الواو فالألف فالياء .

الصغانى ٧٧٠ ـ • ٦٥٠ هـ » معجميه «تكلمة الصحاح» ـ وهو أكبر حجما من الصحاح نفسه ـ و «العباب» ، وسار فيهما على طريقة الجوهرى فى ترتيب الكلمات ، غير أنه قد جرت عادته فى «العباب» أن يذكر فى آخر كل مادة مايدل عليه تركيبها من معنى عام تندرج تحته معانى ما تفرع منها على طريق الاشتقاق العام والاشتقاق الكبير .

ثم ألف ابن منظور المصرى «جمال الدين بن جلال الدين بن مكرم الأنصارى الخزرجى الأفريقى المصرى والمعروف بابن منظور ٦٣٠ ـ ٧١١ هـ» أكبر معجم من هذا النوع ، وسماه «لسان العرب» ،وجمع فيه ما ورد فى معظم المعجمات التى ظهرت من قبله ، فقد ذكر أنه استمد مادته من كتب: «التهذيب» للأزهرى ، و«الحكم» لابن سيدة ، و«الصحاح» للجوهرى وحواشى الصحاح ، و«الجمهرة» لابن دريد و«النهاية» لابن الأثير و«أمالى بن برى» ، فبلغ عدد مواده زهاء ٨٠ ألف مادة ، وهذا العدد لم يجتمع مثله فى أى معجم آخر من قبله ولا من بعده ، ورتب كلماته حسب ترتيب أواخرها فى حروف الهجاء ، متبعا فى ذلك منهج الصحاح السابق ذكره .(١)

ويمتاز لسان العرب بالدقة في تحرى الحقيقة ، والتفصيل في شرح الكلمات ، والتوسع في الاستشهاد على المعانى بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأشعار العرب ، وأمثالهم وخطبهم ، فهو بهذا دائرة معارف وليس معجما لغويا فحسب .

ومن أجل ذلك اتسع نطاقه وكبر حجمه ، حتى وقع في طبعة بولاق سنة ١٣٠٧هـ في عشرين جزءًا من الأجزاء الضخمة .(٢)

ويبدأ جزؤه الثانى بكلمة «صأب» أى بفعل الصاد من باب الباء ، والثالث بكلمة «لبث» ، والرابع بكلمة «صبخ» ، والخامس بكلمة «أخذ» ، والسادس بكلمة «سأر» ، والسابع بكلمة «مأر» ، والثامن بكلمة «عبس» ، والتاسع بكلمة «خرض» ، والعاشر بكلمة «زبع» ، والحادى عشر بكلمة «دأف» ، والثانى عشر بكلمة «زبق» ، والثالث عشر بكلمة «أبل» ، والرابع عشر بكلمة «غتل» ، والخامس عشر بكلمة «حبرم» ، والسادس عشر بكلمة «لأم» ، والسابع عشر بكلمة «دبن» ، والثامن عشر بكلمة «أبى» ، والتاسع عشر بكلمة «أبى» ، والعشرون بكلمة «فأى» .

ومع أن هذا المعجم منقطع النظير في دقة الشرح والتوسع في إيراد الشواهد، واستيعاب

⁽١) انظر آخر ص ٢١٣ وأول ٢١٤ .

⁽٢) فهو في الحجم نحو خمسة أمثال «القاموس الحيط» الذي سيأتي ذكره ، مع أن عدد مواده لايزيد على مواد القاموس الحيط إلا بمقدار الثلث .

مادة اللغة ، فقد أخذ عليه الناقدون مآخذ كثيرة ، أهمها أنه كثيرا ما تبدو فيه مظاهر الاضطراب والتناقض لنقله عن كتب متعددة مختلفة الآراء ، بدون أن يحاول التوفيق بين آرائها أو تمييز غثها من سمينها .

وبعد ذلك بقليل ظهر كتاب «المصباح المنير في غريب الشرح الكبير» للفيومي «أحمد بن محمد بن على المقرى الفيومي المتوفي سنة ٧٧٠هـ»، وقد فرغ من تأليفه سنة ٧٧هـ. وهو معجم للكلمات الواردة في كتاب الشرح الكبير للإمام الرافعي (وهو شرح لكتاب «الوجيز» في فروع الفقه على مذهب الشافعي لحجة الإسلام الغزالي)، ولكنه لم يقتصر على ذلك بل أضاف إليه «زيادات من لغة غيره ومن الألفاظ المشتبهات والمتماثلات ومن إعراب الشواهد وبيان معانيها، مما تدعو إليه حاجة الأديب الماهر»(١). وقد رتب كلماته حسب ترتيب أوائلها في حروف الهجاء، فقسمه إلى سبعة وعشرين كتابا آخرها كتاب الواو، وأضاف إليها بابين أحدهما «باب لا»، وثانيهما «باب الباء»، وذيله بخاتمة درس فيها بعض قواعد صرفية تتعلق بالفعل المهموز الآخر وما تسير عليه العرب في تحقيق همزته أو تخفيفها، والثلاثي اللازم وتعديته بالهمزة وبالتضعيف وحرف الجر، وأبنية الأفعال واختصاص بعض أوزانها في الدلالة على أمور وبالتضعيف وحرف الجر، وأبنية الأفعال وأخالة ومعانيها، وما يذكر من الأعضاء وما يؤنث، وما يفيده النسب، والجموع وصيغها وأقسامها ودلالة كل قسم. وهلم جرا.

وقد طبع هذا المعجم في المطبعة الأميرية بالقاهرة في مجلد واحد منقسم إلى جزءين يقع كل منهما في نحو خمسمائة صفحة من الحجم المتوسط ، ويبدأ ثانيهما بكتاب الضاد .

وهو من أكثر المعجمات تداولاً وذيوعاً في العصر الحاضر ، ومع أنه درس بعض المفردات دراسة لا بأس بها ، فقد أغفل عددا كبيرا من المواد ، وقصر في دراسة بعضها ، ووجه قسطاً كبيرا من عنايته إلى المصطلحات الفقهية ، لأنه في الأصل معجم للكلمات الواردة في كتاب فقهى .

ثم ظهر كتاب «مختار الصحاح» للإمام محمد بن أبى بكر بن عبدالقادر الرازى ، وقد اختصر فيه معجم «الصحاح» للجوهرى مقتصرًا «على ما لابد لكل عامل فقيه أو حافظ أو محدث أو أديب من معرفته وحفظه ، لكثرة استعماله وجريانه على الألسن . . خصوصا ألفاظ القرآن العزيز والأحاديث النبوية» ، وحذف منه «عويص اللغة وغريبها ، طلبا للاختصار وتسهيلا للحفظ ، وضم إليه فوائد كثيرة من تهذيب الأزهرى ، وغيره من

⁽١) انظر مقدمة هذا المعجم.

أصول اللغة الموثوق بها ومن تحصيله الخاص»(١) ، وفرغ من تأليفه سنة ٧٦٠هـ وكان ترتيبه في المبدأ كترتيب الصحاح ، ولكن وزارة المعارف المصرية أمرت بتغيير وضعه وجعله مرتبا حسب أوائل الكلمات ، وحذفت منه ما لا يليق بالنشء قراءته ، وعهدت إلى الأستاذ محمود بك خاطر بأمر تنظيمه على هذا النسق وإلى المغفور له العلامة الشيخ حمزة فتح الله بالإشراف على مراجعته وتصحيحه ، وظهرت أول طبعة منه على هذه الصورة سنة ١٩٠٥م .

وهو معجم صغير موجز متداول بين أيدى الطلبة وعامة المثقفين في مختلف البلاد العربية . وفي هذا العصر نفسه ظهر كتاب «القاموس الحيط» للفيروزابادى «أبو طاهر محمد بن يعقوب مجد الدين الفيروزابادى الشيرازى ٧٢٩ ـ ٨١٧هـ» .

وقد ذكر الفيروزابادى فى سبب تأليفه هذا الكتاب أنه رأى أن المعجمات التى وضعت فى عصره ليست جامعة لفصيح اللغة وشواردها ، وليست مبسوطة بسطًا وافياً ، وأن «صحاح» الجوهرى الذى شاع فى زمنه ، واعتمد عليه المدرسون ، قد فاته نصف اللغة أو أكثر ، وأن خير الكتب التى ألفت من قبل كتابان هما «الحكم» لابن سيدة و«العباب» للصغانى ، وأن أحدهما لا يغنى عن الآخر ، وهما لا يغنيان عما عداهما ، لذلك شرع فى وضع كتاب واسع يجمع ما ورد فى هذين الكتابين ويكمل ما فاتهما ، وسماه «اللامع المعلم العجاب ، الجامع بين الحكم والعباب» ، ولما رأى أن هذا الكتاب سيبلغ ستين سفراً ، وأن الطلاب سيعجزون عن تحصيله ، وطلب إليه وضع كتاب موجز ، اختصره فى سفرين اثنين ، فجعل كل ثلاثين سفراً من الكتاب الأصلى فى سفر واحد ، اختصره فى سفرين اثنين ، فجعل كل ثلاثين سفراً من الكتاب الأصلى فى سفر واحد ، من غيرهما ومن تحصيله ، فبلغت مواده ، ٦ ألف مادة ورتب كلماته حسب ترتيب من غيرهما ومن تحصيله ، فبلغت مواده ، ٦ ألف مادة ورتب كلماته حسب ترتيب أواخرها فى حروف الهجاء ، متبعاً فى ذلك منهج الجوهرى «الصحاح» وابن منظور فى «لسان العرب» ولم يخالفهما إلا فى تقديم الواو على الهاء .

والطبعة المتداولة في العصر الحاضر من «القاموس الحيط» تقع في أربعة أجزاء ، يبتدئ ثانيها بكلمة «حبر» أي بفصل الحاء من باب الراء ، وثالثها بكلمة «أمع» أي بفصل الهمزة من باب العين ، ورابعها بكلمة «صول» أي بفصل الصاد من باب اللام .

وقد دعته شدة الرغبة في الإيجاز إلى اتخاذ طريقة خاصة في إيراد معانى الكلمة واصطناع بعض رموز في التفسير، فمن ذلك أنه يحرص على ألا يفسر الكلمة في معنى من معانيها بأكثر من كلمة واحدة، وأنه لا يكرر الكلمة عند ذكر معانيها الختلفة بل

⁽١) انظر مقدمة هذا المعجم.

وقد ألفت عدة كتب فى شرح القاموس المحيط ، من أهمها وأشهرها «تاج العروس فى شرح القاموس» للسيد مرتضى الحسينى المتوفى سنة ١٢٠٦هـ ، وقد طبع هذا الشرح بمصر فى عشر مجلدات ضخام ظهرت فى سنتى ١٣١٦، ١٣١١هـ .

ولم يحظ أى معجم آخر في العصر الحاضر بما حظى به «القاموس المحيط» من سعة الانتشار، وكثرة التداول، والاعتماد عليه، والاستشهاد بما ورد فيه، حتى أنه لا تخلو منه مكتبة أديب أو عالم، وحتى أن اسمه «القاموس» أصبح بمنزلة اسم جنس يطلق على كلٍ معجم.

غير أنه قد أخذت عليه عدة مآخذ ، منها أن شدة حرصه على الإيجاز كثيراً ما توقعه في الغموض ، والإبهام ، فتصبح عباراته من قبيل الإشارات البرقية ، وأنه يغفل شرح كثير من الكلمات الغريبة الغامضة مكتفياً بأن يضع بعدها حرف م للإشارة إلى أنها معروفة ، وأنه يشتمل على كثير من الأوهام التاريخية والخرافات ، وأنه كثيراً ما يشرح المترادفين بالآخر بدون توضيح المعنى الذي يدلان عليه ، وأنه لايميز بين الفصيح والغريب والمهمل ، وأنه كثيراً ما يخطئ الجوهري ويكون هو الخطئ (۱) ، وأنه قد وقع في عدة أخطاء في شرحه للكلمات ما يخطئ الحيوانات والنباتات ، وأنه يسرد معانى الكلمة بعضها تلو بعض بدون ذكر شواهد تبين وجوه استعمالها وتوضح مدلولاتها ، وقد ألفت كتب خاصة في بيان هذه المآخذ وغيرها ، من أشهرها وأحدثها كتاب «الجاسوس على القاموس» لأحمد فارس الشدياق اللبناني .

سيسرس والمعجمات قليل الفائدة للباحث في فقه اللغة ، وذلك أن مؤلفيها قد وهذا النوع من المعجمات قليل الفائدة للباحث في فقه اللغة ، وذلك أن مؤلفيها قد وجهوا كل عنايتهم إلى ذكر معانى الكلمات والاستشهاد عليها أحياناً بالقرآن والحديث والمأثور من كلام العرب ، ولكنهم أغفلوا إغفالاً تاماً تعقب معانى كل كلمة في مراحل والمأثور من كلام العرب مدلولها في مختلف العصور ، وبيان الأصول التي انحدرت منها ،

⁽١) كتب بعض المؤلفين كتبا في المفاضلة بينهما والانتصار لأحدهما على الآخر.

وما إلى ذلك من البحوث القيمة التي تشغل الآن أكبر حيز في المعجمات الإفرنجية الحديثة ، وتهم كثيراً من الباحثين في فقه اللغة .

هذا إلى أن معظم هذه المعجمات لايسير على نظام ثابت فى ترتيب معانى الكلمة وتنظيم طوائفها ، فيخلط بين الحقيقى منها والمجازى (١) ، وبين القديم والجديد ، كما يخلط بين معانيها فى مختلف اللهجات العربية ، ومن ثم جاءت مضللة فى كثير من المواطن .

وقد اشتملت، فضلا عن هذا كله، على كلمات كثيرة كانت مهجورة في الاستعمال ومستبدلا بها كلمات أخرى، وعلى عدد كبير من المفردات المولدة والمشكوك في عربيتها، وحرفت فيها كلمات كثيرة عن أوضاعها، ويرجع ذلك إلى أسباب كثيرة، منها أن جامعي المعجمات قد أخذوا أحياناً عن أشعار جاهلية ثبت فيما بعد أنها موضوعة، ومنها أنهم كانوا ينقلون أحياناً عن الكتب، فحدث من جراء ذلك تصحيف في كثير من الكلمات، لأن الرسم في عصورهم كان مجرداً من الإعجام والشكل، فكان من المكن أحياناً قراءة الكلمة الواحدة على عدة وجوه.

وليست المآخذ السابقة مقصورة على هذا النوع من المعجمات ، بل يوجه كثير منها كذلك إلى النوعين الآخرين : المعجمات الخاصة (Y) ، ومعجمات المعانى (Y) .

هذا ، وقد ألف بعض علماء العصر الحاضر معجمات حديثة لاتكاد تمتاز عن المعجمات القديمة إلا في حسن التنسيق ، ونظام الترتيب ، واستخدام بعض الإيضاح كرسم ما تدل عليه الكلمات من حيوان أو نبات أو جماد ، وتعرضها أحيانا لبعض المصطلحات الحديثة في العلوم والفنون والصناعات . وما إلى ذلك ، ومن أشهر هذه الطائفة كتاب «محيط الحيط في اللغة واصطلاحات العلوم» للمعلم بطرس البستاني ، وقد فرغ من تأليفه سنة ١٨٦٩ ، و «أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد» في ثلاثة مجلدات لسعيد الشرتوني اللبناني الماروني ، و «المنجد» للأب لويس معلوف اليسوعي «وهو معجم مدرسي صغير» ، و «معجم الطالب في المأنوس من متن اللغة العربية والاصطلاحات العلمية والعصرية» للمعلم جرجس همام الشويري اللبناني ، وقد طبع في لبنان والإستان» لعبد الله البستاني . (٤)

⁽١) يستثنى من ذلك «أساس البلاغة» للزمخشرى «انظر صفحتى ٢٥٥، ٢٥٦» على أنه قد وقع في هذا الكتاب نفسه أخطاء كثيرة بصدد التفرقة بين المعاني الحقيقية والجازية .

⁽٢) انظر آخر ص ٢١٠ وص ٢١١ .

⁽٣) انظر صفحة ٢١٢ .

⁽٤) انظر في موضوع المعجمات مقالاً نفسياً للمرحوم محب الدين الخطيب بمؤلفه «الحديقة» صفحات ٨٢ ـ ١١٨ من الجزء الثاني .

فى الرابع عشر من شهر شعبان سنة ١٣٥١ «الموافق ١٣ ديسمبر سنة ١٩٣٢» صدر مرسوم بإنشاء مجمع اللغة العربية يكون مركزه مدينة القاهرة ، وقد عدل فيما بعد هذا المرسوم بمراسيم وقرارات أخرى منها المراسيم الصادرة فى ٧ أغسطس سنة ١٩٣٨ وفى ٢٨ مايو سنة ١٩٤٠ وفى ١٩٤١ وفى ١٩٤١ وفى ١٩٤١ وفى ١٩٤١ من مواد هذه المراسيم بأعمال المجمع وأغراضه ونظام تأليفه :

- (مادة ٢) أغراض المجمع هي:
- (أ) المحافظة على سلامة اللغة العربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر ، وذلك بأن يحدد في معاجم أو تفاسير خاصة ، أو بغير ذلك من الطرق ، ما ينبغي استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتراكيب .
- (ب) أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية ، وأن ينشر أبحاثا دقيقة في تاريخ بعض الكلمات وتغير مدلولاتها .
 - (ج) أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .
- (د) أن يبحث كل ما له شأن في تقدم اللغة العربية ما يعهد إليه فيه بقرار من وزير المعارف العمومية .
- (مادة ٣) يصدر الجمع مجلة تنشر فيما تنشر أبحاثه التاريخية وقوائم الألفاظ والتراكيب التي يرى استعمالها أو تجنبها ، وتتقبل مناقشات الجمهور واقتراحاته .
- وينشر على الطريقة العلمية من النصوص القديمة ما يراه لازما لأعمال المعجم
- (مادة ٤) في تعديلها الأخير في المرسوم الصادر في ١١ سبتمبر سنة ١٩٤٦ يؤلف المجمع من أعضاء عاملين لايقل عددهم عن ثلاثين ولايزيد على ٤٠ عضوا يختارون من بين العلماء المعروفين بتبحرهم في اللغة العربية وآدابها أو في العلوم والفنون ، ويجوز أن يكون بينهم عدد من العلماء غير المصريين لايتجاوز العشرة ويعين الأعضاء العاملون لأول مرة بمرسوم بناء على عرض وزير المعارف العمومية وكذلك الحال عند زيادة عدد الأعضاء حتى يبلغ العدد المقرر .
- (مادة ٨) لوزير المعارف العمومية أن يمنح لقب «عضو مراسل» لكل شخص يرى في معونته فائدة كبرى بناء على اقتراح من مجلس المجمع بالأغلبية المطلقة .

(مادة ٨ مكرر) إذا خلا محل من أحد الأعضاء اقترح مجلس المجمع اسم العضو الجديد بأغلبية ثلثى أعضائه العاملين ، ويجب أن يصحب الاقتراح بتقرير مفصل لمؤهلاته العلمية ، ويعين العضو الجديد بمرسوم بناء على عرض وزير المعارف .

(مادة ٩ معدلة) يجتمع مجلس الجمع في فترات دورية من السنة وفقا لما هو مبين باللائحة الداخلية ، ولا يصح انعقاده إلا إذا حضر أغلبية الأعضاء .

ويجتمع مؤتمر الجمع سنوياً مدة أربعة أسابيع متوالية ، ويجوز إطالة هذه المدة بقرار من وزير المعارف العمومية بناء على اقتراح رئيس الجمع ، ولا يصح انعقاده إلا إذا حضر الجلسة ثلاثة أخماس أعضائه على الأقل .

وفي غير الأحوال التي تشترط فيها أغلبية خاصة تصدر قرارات هيئتي الجمع بالأغلبية المطلقة للأعضاء الحاضرين، وعند تساوى الآراء يرجح الجانب الذي فيه الرئيس.

وتصدر القرارات الخاصة عادة اللغة العربية من مؤتمر المجمع .

(مادة ١٠) للمجمع أن يعهد في إعداد كل فرع من فروع الأعمال الموكولة إليه إلى الجنة ينتخبها من بين أعضائه العاملين .

ولهذه اللجان أن تعقد اجتماعاتها في غير المدة المحددة للاجتماعات العامة .

(مادة ١١) يجوز أن يدعى لحضور اجتماعات اللجان والجلسات العامة أشخاص من غير الأعضاء من يرى ضرورة مراجعتهم ومعاونتهم في أعمال المجمع وهؤلاء يكون رأيهم استشارياً . (مادة ١٧) تتخذ وزارة المعارف العمومية كل الوسائل التي تكفل اتباع قرارات المجمع في أمر اللغة العربية وألفاظها وتراكيبها ، وذلك بإذاعتها إذاعة واسعة وباستعمالها بوجه خاص في مصالح الحكومة وفي التعليم والكتب الدراسية المقررة .

ووفقاً للمادة العاشرة من مرسوم إنشائه ، اتخذ الجمع في دور انعقاده الأول ، قراراً بتأليف لجانه وبيان اختصاصاتها وأعضائها ، وفيما يلي ملخص هذا القرار:

ألفت لجان الجمع في دور الانعقاد الأول كما يأتي:

١ ـ لجنة الرياضيات: وتبحث في مصطلحات الحساب والهندسة بأنواعها والجبر وعلم الآلات والحيل «الميكانيكا» والفلك . . وما إلى ذلك .

٢ _ لجنة العلوم الطبيعية: وتبحث في مصطلحات الطبيعة بأقسامها والكيمياء بأنواعه.

٣ ـ لجنة علوم الحياة والطب: وتبحث في مصطلحات المواليد الثلاثة ووظائف الأعضاء وما إليها وفي الطب بأنواعه .

٤ ـ لجنة العلوم الاجتماعية والفلسفية: وتبحث في مصطلحات العلوم الاجتماعية

كالحقوق والاقتصاد والسياسة والإدارة ووصف الشعوب ، والعلوم الفلسفية كعلوم النفس والمنطق والأخلاق والتصوف والإلهيات والدينيات .

٥ ـ جانة الآداب والفنون الجميلة: وتبحث في مصطلحات التاريخ والجغرافيا وما يتعلق بالمدينة ومسالكها والمنزل وأجزائه وأدواته ونحو ذلك، ومصطلحات الصناعات والحرف وما إليها، ومصطلحات الفنون الجميلة مثل الرسم، والتصوير والنحت، ونقر الخشب، والموسيقي بأنواعه وآلاته وأجزاء آلاته، والتمثيل والخيالة والشعر، كما تعمل على تصحيح الألفاظ والأساليب التي يغلط فيها.

من مرسوم إنشاء المجمع .

٧ - لجنة اللهجات: وتبحث في دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .

٨ ـ لجنة المجلة : وتشرف على تحرير المجلة المشار إليها في المادة الثالثة من مرسوم إنشاء المجمع .

٩ ـ لجنة خزانة المكتبة .

١٠ ـ لجنة الميزانية .

١١ - لجنة الأصول العامة: وتبحث في قواعد اللغة العربية ، وتتخير من آراء أئمتها ما يوسع أقيستها لتكون أداة سهلة للتعبير عن المقاصد العلمية وغير العلمية .

* * *

ووفقا للفقرة الرابعة (د) من المادة الثانية من قانون الجمع (١) ، صدرت قرارات وزارية تعهد إليه بالإشراف على أعمال خاصة تساعد على تقدم اللغة العربية ، من أهمها القرار الذي يعهد إليه بدرس ما من شأنه تيسير الكتابة العربية وقواعد النحو والصرف وبالتماس الوسائل إلى تشجيع الأدباء على التنافس في الإنتاج الأدبى الممتاز .(٢)

فأعمال الجمع الأساسية ترجع إذن إلى سبع طوائف:

(إحداها) وضع أسماء عربية لمصطلحات العلوم والفنون والشئون العامة ، وتصحيح الألفاظ والأساليب التي تنحرف فيها الألسنة والأقلام عن الأوضاع العربية الفصيحة ، ولهذه الغاية أنشئت لجان الرياضيات ، والعلوم الطبيعية ، وعلوم الحياة والطب ، والعلوم الاجتماعية والفلسفية ، والأداب والفنون الجميلة .

⁽١) انظر ص ٢٢١٠.

⁽٢) انظر القرار الوزارى رقم ٥٤٣٤ بتاريخ ٦ فبراير سنة ١٩٤١ في صفحة ١٧٩ من الجزء الخامس من مجلة المجمع .

وقد قطع الجمع فى هذا السبيل مرحلة كبيرة ، فأقر مئات من الأسماء العربية فى مختلف هذه الشئون ، ونشرت هذه الأسماء فى القسم الرسمى من مجلته ، كما نشر بها أسماء وتحقيقات أخرى كثيرة من هذا النوع اقترحها بعض أعضائه أو لجانه أو بعض الباحثين من غير أعضائه ولم تقرها هيئة الجمع بعد .(١)

ومع ذلك لاتزال أمامه مراحل طويلة في هذا السبيل ، كما أنه في حاجة إلى اتخاذ الوسائل الفعالة لتعميم ما يقره بهذا الصدد ، وضمان تداوله واستقراره ، وتمكينه من الألسنة والأقلام .

(وثانيتها) وضع معجمات مهذبة للغة العربية ، ولهذه الغاية أنشئت لجنة المعجم . وقد قدم إلى المجتمع بهذا الصدد اقتراحات كثيرة أقر منها ما يلى :

1 - «أن يطبع معجم الأستاذ فيشر^(۲) (وقد كان أحد أعضاء المجمع) وأن يتولى هو تصحيحه بمصر، على أن يحل حضرته ما يرد إليه من استدراكات حضرات الأعضاء محل النظر والتقدير، وأن يعاونه من حضرات أعضاء المجمع من يتفق الرئيس معهم، ومعهم المراقب الإدارى، الذي يكون له مع الأستاذ فيشر، الإشراف على من يعين من الموظفين لهذا العمل». (۳)

وقد توقف العمل في هذا المعجم في أثناء الحرب العالمية الأخيرة ، ثم استؤنف بعدها ، ولم تؤثر وفاة المؤلف تأثيراً كبيراً في متابعة العمل فيه .

٢ ـ «البدء في عمل معجم علمى صغير للتعليم الثانوى في الأقطار العربية ، وذلك بأن يعين معالى الرئيس موظفين مختصين في العلوم (الطبيعية والكيميائية والرياضية وعلوم

⁽۱) انظر في ذلك مثلا الجزء الأول صفحات ٣٨ ـ ٣٠١ ، ٣٩٤ ـ ٣٩٩ والجزء الثاني صفحات ٦٣ ـ ١٩٥٠ ، ١٩٥ والجزء الثاني صفحات ٢٥٠ ـ ٣٠٢ ، ٣٧١ ، ٣٧١ ، والجزء الرابع ٢٥٠ ـ ٣٠١ ، ٣٧١ ، ٣٧١ ، ٣٧١ ، ٣١١ ـ ٢٥١ ، ٢٨٩ ، والجزء الرابع صفحات ٨ ـ ٢١ ، ٢١ - ٢٢ ، ٣١٠ ـ ٢١١ ، ٢٦١ - ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٣٢٠ ، والجزء الخامس صفحات ١١ ـ ٥٨ ، ٢١٠ - ١٦٩ ، ٢٦٤ - ٣١١ .

⁽٢) قدم الأستاذ الدكتور فيشر الألماني إلى المجمع بعض جذاذات من معجمه هذا وقد ظهر من بحث هذه النماذج أن مؤلفها قد عنى بناحية مهمة أغفلها أصحاب المعجمات من قبله ، وهي تعقب الكلمة في مختلف العصور والأمكنة وبيان ما اعتورها من تطور في مدلولها وأصواتها ، والموازنة بين الأصل العربي ونظائره في اللغات السامية الأخرى ، وأنه بذلك سيسد فراغاً كبيراً في متون اللغة العربية ، «انظر فقرة متون اللغة العربية صفحة ٢٢٠».

⁽٣) انظر الجزء الثالث من المجلة ص٣٢ ، وقد ألغى هذا القرار بقرار سمح فيه للدكتور فيشر بالانفراد بالإشراف على طبع معجمه «انظر قرارات الدورة الخامسة من ٣٧/١٢/١٨ إلى ٣٨/٧/٢٧ بصفحة ٩ من الجزء الخامس من مجلة المجمع» .

الحياة) مع إجادة اللغة العربية للقيام بعمل هذا المعجم وما يحتاج إليه من رسوم ، ويرى الجمع بعد تعيين هؤلاء الموظفين أن يراجعوا معجماً علمياً صغيراً أوربياً ، وأن يستخرجوا منه جميع الكلمات العلمية الضرورية لطلاب التعليم الثانوى ، وأن يشرعوا فى تقسيم العمل بينهم ، ثم ترجمة الاصطلاحات والتعريفات مع وضع الكلمة اللاتينية أو اليونانية إذا كان الإصطلاح من هاتين اللغتين ، أو الإنجليزية والفرنسية معا ، ويضاف إلى كل مادة الاصطلاح المستعمل فى بلاد الشرق الأخرى ، كسوريا والعراق والمغرب ، وكلما انجز الموظفون قسماً ، أرسل إلى كل عضو من حضرات أعضاء المجمع بالخارج ومصر ، ليبدى ما يعن له من الملحوظات جميعاً ، وتعرض على المجمع عند انعقاده ، لإصدار قراراته فيها(١)» .

٣ - تأليف «معجم لغوى وسيط سهل التناول ، ميسر الترتيب ، مصور ، بحيث يتناول من المصطلحات العلمية الصحيحة ما يتعلق بالأسباب الدائرة بين الناس» ، وقد قرر المجمع «الشروع في اتخاذ الأسباب للقيام بهذا العمل وأن يعهد إلى لجنة بالشروع في تحقيقه ، مع رجاء حضرات أعضاء المجمع أن يقدموا اقتراحاتهم في شأن هذا المعجم لرياسة المجمع ليطلع عليها حضرات أعضاء تلك اللجنة للاستعانة بها في وضع مشروعهم على أكمل وجه مكن» . (٢)

(وثالثتها) البحث في قواعد اللغة العربية والعمل على تيسيرها ، وتحرير أصولها الصرفية وغيرها وتوسيع دائرة أقيستها لتكون أداة سهلة للتعبير ، ولهذه الغاية أنشئت «لجنة الأصول العامة» .

وقد أصدر المجمع بهذا الصدد قرارات مهمة وثيقة الصلة ببحوث فقه اللغة العربية ، ولذلك دعت الحاجة إلى دراسة بعض هذه القرارات أو الإشارة إليها في كثير من فصول هذا الكتاب (٣) وسنذكر فيما يلى أهم مالم تدع مناسبة لذكره منها فيما سبق:

1 ـ «قرار التضمين: التضمين أن يؤدى فعل أو ما فى معناه فى التعبير مؤدى فعل آخر أو ما فى معناه فيعطى حكمه فى التعدية واللزوم، ومجمع اللغة العربية يرى أنه قياسى لا سماعى، بشروط ثلاثة: الأول تحقق المناسبة بين الفعلين، والثانى وجود قرينة تدل على ملاحظة الفعل الأخير، ويؤمن معها اللبس، والثالث ملاءمة التضمين للذوق العربى، ويوصى الجمع ألا يلجأ إلى التضمين إلا لغرض بلاغى». (3)

٢ - «قرار النسبة إلى جمع التكسير: المذهب البصرى في النسب إلى جمع التكسير

⁽١) انظر الجزء الثالث مجلة المجمع صفحتى ٣٢، ٣٣.

⁽٢) انظر الجزء الثالث من مجلة المجمع صفحة ٣٤.

⁽٣) انظر أخر ص١٣٨ وص١٣٩ ، وأخر ص ١٥٨ - ١٦٠ ، ١٦٥ - ١٧١ .

⁽٤) انظر الجزء الأول من مجلة المجمع صفحات ٣٣، ١٨٠ - ١٩٩.

أن يرد إلى واحده ، ثم ينسب إلى هذا الواحد ، ويرى الجمع أن ينسب إلى لفظ الجمع عند الحاجة كأداة التمييز أو نحو ذلك» .(١)

٣ - «قرار جمع الكلمات التي لم تسمع جموعها: يرى المجمع أن الكلمة التي لم يسمع لها جمع في اللغة يختار لها صيغة جمع القلة الذي يطرد في وزنها ، وإذا وجد لها صيغتان مع التساوى في القوة أختيرا معاً ، وعند التفاوت في القوة يختار جمع واحد هو أقواها ، ويكتفى بجمع واحد في المصطلحات العلمية أيا كان» .(٢)

(ورابعتها) تنظيم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية ، ولهذه الغاية أنشئت لجنة اللهجات .(٢)

(وخامستها) تيسير الكتابة العربية ، وقد رصد الجمع جائزة قدرها ألف جنيه لأحسن مقترح يمكن الأخذ به في تيسير الكتابة العربية .

وقد قدمت إليه عدة اقتراحات في هذا الصدد، ولكنه لم يرتض أي اقتراح منها، ووقف المشروع عند هذا الحد.

(وسادستها) تشجيع الإنتاج الأدبى ، وقد قرر المجمع فى هذا الصدد أن تؤلف اللجنة العامة للأدب ثلاث لجان فرعية : إحداها للشعر ، وثانيتها للقصة والرواية (نثراً وشعراً) ، وثالثتها للمقالات والبحوث الأدبية ، وتقوم كل لجنة فرعية بتقصى الإنتاج الأدبى فى الفرع الذى أسند إليها ، وتقدم كل سنة تقريراً بملاحظات يشتمل على سير الحركة الأدبية فى مصر والعالم العربى فى هذا الفرع طوال العام وعلى ما يمكن أن يكون ممتازا من هذا الإنتاج امتيازا يقتضى تشجيعا مادياً أو أدبياً ، وتدرس اللجنة العامة تقارير اللجان الفرعية وتعرض تقريرها على الجمع الذى يصدر قرارات نهائية مسببة ينوه فيها بما استحق التنويه وما استحق جائزة مادية من الآثار الأدبية ، وتستوعب هذه الجوائز نصف الاعتماد المقرر سنوياً للتشجيع الأدبى ، وأما النصف الثانى فيخصص لجائزتين يمنحهما الأول والثانى في مختلف الفروع التى يطلب المجمع سنويا إلى الأدباء المسابقة فيها . (٤)

⁽١) انظر الجزء الثاني من مجلة المجمع صفحات ٣٥، ٥٠ ، ٥٠ .

⁽٢) انظر الجزء الرابع من مجلة المجمع صفحة ١ وصفحة ١٧٤ وتوابعها .

⁽٣) نشر لبعض أعضاء المجمع وغيرهم في القسم غير الرسمى من المجلة بعض مقالات في هذه الناحية من أهمها: «اللهجة العربية العامية» للأستاذ عيسى إسكندر المعلوف عضو المجمع: الجزء الأول ٣٥٠ ـ ٣٦٨ والجزء الثالث ٣٤٩ ـ ٣٧١» و«دراسة في اللهجة المصرية» للأستاذ الشيخ عبدالقادر المغربي عضو المجمع: الجزء الثالث صفحة ٢٩٠ ـ ٣٠١ ، و«اللهجة العامية في لبنان وسورية» للأستاذ عيسى إسكندر المعلوف عضو المجمع: الجزء الرابع صفحة ٢٩٠ ـ ٣١٥ .

⁽٤) انظرالجزء الخامس من مجلة المجمع صفحتي ١٩٥، ١٩٥.

هذا ، وقد صدر بالأعمال المنوه عنها في هذه الفقرة وفي الفقرة السابقة لها «تيسير الكتابة العربية وتشجيع الإنتاج الأدبي» القرار الوزاري الخاص الذي أشرنا إليه فيما سبق «انظر التعليق الأول ص٢٢٣».

(وسابعتها) إصدار مجلة يسجل فيها ما تقره هيئة المجمع بصدد الشئون السابقة وينشر فيها كذلك ما يقترحه الأعضاء وغيرهم وما يقومون به من بحوث في مختلف نواحي اللغة العربية ، وقد أنشئ للإشراف على تحرير المجلة لجنة خاصة «لجنة المجلة» تتألف من بعض أعضاء المجمع .

وقد صدر من هذه الجلة بضعة أجزاء يشتمل بعضها على قسمين: قسم رسمى يتضمن قرارات الجمع في الشئون السابقة وشرح هذه القرارات والاحتجاج لها، وقسم غير رسمى يتضمن ما يقدمه الأعضاء وغيرهم من اقتراحات وما ينشرونه من بحوث، وقد ظهر بهذا القسم الأخير في فقه اللغة العربية ومتنها وأدبها مقالات قيمة أشرنا إلى بعضها في كثير من فصول هذا الكتاب. (١)

وفی سنة ۱۹۳۸ ^(۲) .

زيد عدد أعضاء الجمع من عشرين إلى أربعين وزادت اعتماداته المالية ، ووسعت سبل إنتاجه ، فاستكمل بذلك عدته ، وزادت قدرته على تحقيق ما علق به من آمال .



⁽۱) انظر التعليق الثالث بصفحة ١٥٧ ، والتعليقات الواردة في فقرات: الجاز والكناية والنقل ، والدخيل والمعرب والمولد ، وتعريب الأساليب ، واللهجات العامية ، ومن أهم المقالات التي لم تدع مناسبة للإشارة إليها فيما سبق: «الترادف» للمغفور له الأستاذ على الجارم عضو المجمع «الجزء الأول ص٣٦٣ وتوابعها» ، و«تيسير الهجاء العربي» للمغفور له أستاذنا الشيخ أحمد الإسكندري «الجزء الأول ص٣٦٩ وتوابعها» و«سبيل الاشتقاق بين القياس والسماع» للمغفور له الأستاذ حسين والي «الجزء الثاني صفحة ١٩٥ وتوابعها» ، و«الاشتقاق الكبير» للأستاذ الشيخ إبراهيم حمروش «الجزء الثاني صفحة ٢٤٥ وتوابعها» ، و«لهجات عربية شمالية قبل الإسلام» للاستاذ ليتمان «الجزء الثالث صفحة ٧٤٧ وتوابعها» ، و«بعض اصطلاحات يونانية في اللغة العربية» للأستاذ بندلي جوزي بجامعة باكو «الجزء الثالث صفحة ٣٣٠ وتوابعها» ، و«المصادر التي لا أفعال لها» للمغفور له الأستاذ على الجارم «الجزء الرابع صفحة ٢٢٠ وتوابعها» ، و«المترادف في اللغة العربية» للشيخ محمد الطاهر شيخ الإسلام في تونس «الجزء الرابع صفحة ٢٤٢ وتوابعها» ، و«ابحث في اللغة العربية» للشيخ محمد الطاهر شيخ الإسلام في تونس «الجزء الرابع صفحة ٢٤٢ وتوابعها» ، و«ابحث في اللغة العربية» للشيخ محمد الطاهر شيخ الإسلام في تونس «الجزء الرابع صفحة ٢٤١ عبدالله أمين «الجزء الرابع صفحة ٣٢٨ وتوابعها» .

(٢) انظر المرسوم الصادر في ١١ جمادي الآخرة ١٣٥٧ الموافق ٧ أغسطس ١٩٣٨.



أولاً .أهم المراجع العربية

- ١ ابن أبى داود (أبو بكر عبدالله) كتاب المصاحف (نشر بإشراف وتقديم آرثر جفرى) .
- ٢ ابن الأثير (المبارك بن محمد بن محمد الجزري) النهاية في غريب الحديث (معجم لغوي) .
 - ٣ ابن الجزرى طيبة النشر في القراءات العشر.
- ٤ ابن الجوزى (أبو الفرج) غريب الحديث ، وهو أحد مصادر كتاب الغريبين للهروى المذكور برقم ١١٧) .
 - ٥ ـ ابن الجوزى (أبو الفرج) لحن العامة .
 - ٦ ابن الخراط (عبدالحق الأشبيلي) معجم غريبي القرآن والحديث في ٢٥ جزءًا .
 - ٧ ابن السكيت (يعقوب الجمحي) كتاب الألفاظ.
 - ٨ ابن القاصح تلخيص الفوائد (شرح كتاب العقيلة للشاطبي رقم ٩٧) .
 - ٩ ـ ابن جنى (أبو الفتح عثمان) الخصائص.
- 1 ابن خلدون (عبدالرحمن بن محمد) المقدمة طبعة لجنة البيان العربي وتحقيق وتعليق الأستاذ الدكتور على عبدالواحد وافي .
 - ١١ ـ ابن خلكان (أحمد بن محمد بن ابراهيم) وفيات الأعيان .

⁽۱) لم نقتصر في هذا الثبت على الكتب التي رجعنا إليها ، بل ذكرنا أهم المراجع في موضوعنا وما يتصل به ، وبعضها مخطوط لم يطبع بعد ، وقد استعنا في هذا الباب بصديقنا المرحوم الأستاذ الفاضل محب الدين الخطيب ، واقتبسنا طائفة كبيرة من أهم المراجع الخاصة باللغات العامية من بحث قيم للأستاذ عيسي إسكندر المعلوف نشره في الجزء الأول من مجلة مجمع اللغة العربية تحت عنوان «اللهجة العربية العامية» وللاحاطة بجميع ما كتب في هذا الموضوع ينبغي الرجوع إلى هذا البحث .

- ١٢ _ ابن دريد (محمد بن الحسن) جمهرة الكلام ، طبع في الهند .
- 17 ابن دريد . الملاحن (في الكلمات التي تنصرف إلى معنى ولها في اللغة معنى آخر أراده المتكلم) .
 - ١٤ ابن رشيق (أبو على الحسن بن رشيق القيرواني) ، العمدة .
 - ١٥ ابن سلام (أبو عبدالله محمد بن سلام) ، طبقات الشعراء .
 - ١٦ ابن سيدة (على بن إسماعيل) ، المخصص .
 - ١٧ _ ابن سيدة (على بن إسماعيل) ، الحكوم ، منه أجزاء بدار الكتب .
 - ١٨ _ ابن سينا (الرئيس أبو على الحسين) ، أسباب حدوث الحروف ، مطبوع .
 - ١٩ ـ ابن عاشر (عبدالواحد) فتح المنان (شرح «مورد الظمآن» للخراز رقم ٧٩) .
 - ٢٠ _ ابن عبد ربه (أحمد بن محمد) العقد الفريد .
 - ٢١ ـ ابن فارس (أبو الحسن أحمد) الصاحبي في فقه اللغة .
- ۲۲ _ ابن فارس (أبو الحسن احمد) الجمل (معجم لغوى) طبع الجزء الأول منه ، ومقاييس اللغة (معجم لغوى كذلك) نشرته دار إحياء الكتب العربية .
- ٢٣ _ ابن قتيبة (أبو محمد عبدالله بن مسلم): غريب اللغة ، منه نسخة بدار الكتب الظاهرية بدمشق رقم ٢٣ لغة .
- ۲٤ ـ ابن قتيبة : مشكل القرآن ، منه نسخة في مكتبة كوبريلي بالقسطنطينية وأخرى عكتبة ليدن .
 - ٢٥ ـ ابن قتيبة : إصلاح غريب أبي عبيد (المذكور برقم ٣٦) .
 - ٢٦ ـ ابن قتيبة : أدب الكاتب .
- ٧٧ ابن قتيبة : غريب اللغة ؛ ومشكل القرآن (منه نسخة نفيسة بالخزانة التيمورية رقم ٥٩ لغة) .
 - ٢٨ ـ ابن كمال باشا: رسالة التعريب.
 - ٢٩ _ ابن كمال باشا: غلطات العوام.
 - ٣٠ _ ابن مجاهد (أبو بكر) : جامع القراءات السبع .

- ٣١ ـ ابن مطرف الكناني: كتاب القرطين (جمع فيه بين كتابي).
 - ٣٢ ابن منظور (جمال الدين بن مكرم): لسان العرب.
 - ٣٣ ابن نجاح (أبو داود سليمان): التنزيل في رسم المصحف.
 - ٣٤ ابن هشام (عبدالملك الحميري المعافري): السيرة النبوية .
 - ٣٥ ـ أبو البقاء (الحسيني الكوفي): الكليات.
- ٣٦ أبو عبيد (القاسم بن سلام): الغريب المصنف، منه نسخة بدار الكتب المصرية رقم ١٢١ لغة .
 - ٣٧ أبو عبيد (القاسم بن سلام): القراءات.
 - ٣٨ أبو عبيد (القاسم بن سلام): ما ورد في القرآن من لغات القبائل.
 - ٣٩ أبو عبيدة (معمر بن المثنى): غريب الحديث والأثر.
 - ٠٤ أبو عبيدة (معمر بن المثنى) : لحن العامة .
 - ٤١ ـ أبو عمرو الداني: التيسير (في القراءات السبع).
 - ٤٢ أبو عمرو الداني: جامع البيان (في القراءات السبع).
 - ٤٣ أبو عمرو الداني: المقنع في معرفة رسوم مصاحف أهل الأمصار.
- ٤٤ أحمد تيمور باشا: معجم اللغة العامية (مخطوط بالخزانة التيمورية وقد نشر بعض غاذج منه بمجلة المجمع العلمى العربى بدمشق فى المجلد السادس).
 - ٥٥ أحمد تيمور باشا: الأمثال العامية طبع سنة ١٩٤٩.
 - ٤٦ ـ أحمد تيمور باشا: الكنايات العامية طبع سنة ١٩٥٤.
 - ٤٧ ـ أحمد عيسى (الدكتور): التهذيب في أصول التعريف.
- ٤٨ الأزهرى (محمد بن أحمد بن الأزهر): تهذيب اللغة ، معجم لغوى ، منه نسخة بدار الكتب المصرية رقم ٩ لغة .
 - ٤٩ ـ الأسكافي (محمد بن عبدالله): مبادئ اللغة .
 - ٥٠ ـ الأصفهاني (أبو الفرج على بن الحسين) : كتاب الأغاني .

- ٥١ ـ الأصمعى (عبدالملك بن قريب) : غريب الحديث (انظر كذلك رسائل في طوائف خاصة من الألفاظ والمعاني بصفحة ٢٨٠) .
 - ٥٢ ـ الأغبش: شرح «مورد الظمآن» للخراز رقم ٧٩ .
 - ٥٣ ـ الأغبش: شرح كتاب «الضبط» للخراز رقم ٨٠.
- ٥٤ ـ الألوسى: (شهاب الدين الألوسى البغدادي المتوفى سنة ١٨٥٤ كشف الطرة عن الغرة (شرح على درة الغواص للحريري المذكور تحت رقم ٧٧) .
 - ٥٥ _ الأنبارى (أبو بكر محمد القاسم): كتاب الأضداد .
 - ٥٦ ـ البدراوي (حسن على): عجالة في مرادف العامي والمحرف والدخيل.
 - ٥٧ ـ البستاني (بطرس): محيط المحيط.
 - ٥٨ ـ البستاني (بطرس): قطر المحيط.
 - ٥٩ ـ البستاني (بطرس): دائرة المعارف.
 - ٠٠ ـ البستاني (عبدالله): البستان.
- ٦١ البشبيشي: (المتوفى سنة ٨٢٠هـ) التذييل والتكميل لما استعمل من اللفظ الدخيل.
 - ٦٢ ـ البغدادي (عبدالقادر): خزانة الأدب.
- ٦٣ ـ البكرى (عبدالله): معجم ما استعجم في أسماء البلاد والمواضع تحقيق مصطفى السقا.
- ٦٤ ـ التبريزي (يحيى بن على): تهذيب كتاب الألفاظ لابن السكيت (المذكور برقم ٧) .
 - م التَّنسى: الطراز شرح كتاب «الضبط» للخراز رقم ٨٠.
 - ٦٦ _ التهانوي (محمد على بن على) : كشاف اصطلاحات الفنون .
 - ٧٧ _ التياني (تمام بن غالب) : الموعب (معجم لغوي) .
 - ٦٨ الثعالبي (أبو منصور عبدالله بن محمد): فقه اللغة .
 - ٦٩ _ الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر) : البيان والتبين .
 - ٧٠ _ الجرجاني (على بن محمد) : التعريفات .
 - ٧١ الجزائري (الشيخ طاهر): التقريب إلى أصول التعريب.

- ٧٢ ـ الجزائري: شرح مقدمة الكافي في اللغة.
- ٧٣ الجواليقى (أبو منصور موهوب بن أحمد): المعرب من الكلام الأعجمى ، طبعته أخيراً «دار الكتب المصرية» في مجلد يقع في ٤٥٦ صفحة من القطع الكبير مع بعض شروح وتعليقات للأستاذ أحمد محمد شاكر.
 - ٧٤ الجواليقي (أبو منصور موهوب بن أحمد) :التكملة فيما تلحن به العامة .
 - ٧٥ الجوهري (إسماعيل بن حماد): الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية).
 - ٧٦ ـ الحربي (إبراهيم بن إسحاق): غريب الحديث.
 - ٧٧ الحريري (القاسم بن على): درة الغواص في أوهام الخواص .
 - ٧٨ الحلبي (محمد النهالي): الطراز المذهب في الدخيل المعرب.
 - ٧٩ الخراز (أحمد بن محمد الأموى الشريشي) : مورد الظمآن في رسم القرآن .
 - ٨٠ الخراز (محمد بن محمد الأموى الشريشي) : الضبط (في ضبط كلمات المصحف) .
- ٨١ الخفاجى (شهاب الدين أحمد بن محمد) : شفاء العليل فيما ورد في كلام العرب من الدخيل .
 - ٨٢ ـ الخليل بن أحمد: العين (معجم لغوى) .
 - ٨٣ الدسوقي (محمد على): تهذيب الألفاظ العامية .
 - ٨٤ الدمشقى (محمد الأمين الحبي): قصد السبيل فيما في العربية من الدخيل.
 - ٨٥ ـ الدمياطي البنا: إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر.
 - ٨٦ ـ الدينورى (أبو حنيفة أحمد بن داوود): لحن العامة .
 - ٨٧ ـ الرازى (محمد بن أبى بكر بن عبدالقادر): مختار الصحاح.
 - ٨٨ الراغب الأصفهاني (الحسين بن محمد بن الفضل): مفردات غريب اللغة .
 - ٨٩ الزبيدي (أبو بكر محمد بن الحسن): مختصر العين للخليل.
 - ٩٠ ـ الزبيدي (أبو بكر محمد بن الحسن) : لحن العامة .
 - ٩١ الزمخشري (أبو القاسم محمود): أساس البلاغة (معجم لغوي).

- ٩٢ ـ الزمخشري: الفائق في غريب اللغة.
- ٩٣ ـ السجستاني (سهل بن محمد): غريب القرآن.
 - ٩٤ ـ السجستاني (سهل بن محمد) : لحن العامة .
- ٩٥ ـ السيوطى (جلال الدين عبدالرحمن) المزهر في علوم اللغة وأنواعها .
 - ٩٦ ـ الشاطبي (القاسم بن فيره): حرز الأماني (في القراءات السبع).
 - ٩٧ ـ الشاطبي (القاسم بن فيره): العقيلة (في رسم المصحف).
 - ٩٨ ـ الشدياق (أحمد فارس): سر الليالي في القلب والإبدال.
 - ٩٩ ـ الشدياق (أحمد فارس): الجاسوس على القاموس.
 - ١٠٠ _ الشرتوني (سعيد) : أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد .
 - ١٠١ ـ الشيباني (إسحاق بن مراد): كتاب الجيم (معجم لغوى) .

١٠٢ ـ الصاحب بن عباد:

الحيط (معجم لغوى) في دار الكتب المصرية رقم ٤٢ لغة الجزء الثالث منه .

- ١٠٣ _ الصباغ (ميخائيل الصباغ السورى المتوفى سنة ١٨١٦) الرسالة الثامنة في كلام العامة .
- ١٠٤ ـ الصباغ (ميخائيل الصباغ السورى المتوفى سنة ١٨١٦) اللغة العربية العامية في مصر والشام .
- ١٠٥ ـ الصغانى (الحسن بن محمد) العباب : (معجم لغوى) الجزء الأول منه بدار الكتب المصرية رقم ١٤١ لغة .
- ۱۰٦ ـ الصغانى التكملة والذيل والصلة: (تكملة وذيل وصلة لمعجم الصحاح للجوهرى ـ انظر ص٢٨٧).
 - ١٠٧ ـ الصغاني مجمع البحرين: منه نسخة بدار الكتب المصرية .
 - ١٠٨ ـ الطنطاوي (محمد بن عياد المتوفى سنة ١٨٧١): رسائل في العربية العامية .
 - ١٠٩ ـ العسكرى (أبو هلال حسن بن عبدالله) : المعجم في بقية الأشياء .
 - ١١٠ ـ العسكرى (أبو هلال حسن بن عبدالله) : كتاب الصناعتين .

- ١١١ ـ العسكرى (أبو هلال حسن بن عبدالله) : لحن الخاصة .
- ۱۱۲ ـ الفارابي (إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم): الجامع لديوان الأدب بدار الكتب المصرية رقم ۲۵ لغة .
 - ١١٣ ـ الفتني (محمد طاهر بن على الصديق الهندي) : مجمع بحار الأنوار مطبوع بالهند .
- ١١٤ الفعالى (ميخائيل): لهجة أهل كفر عبيدا (قرية لبنانية) ، طبع باريس سنة ١٩١٩.
- ١١٥ ـ الفعالى (ميخائيل): درس في سريانية لبنان وعربيته العامية ، طبع باريس سنة ١٩١٨.
 - ١١٦ الفيروزابادي (محمد بن يعقوب): الروض المألوف فيما له اسمان إلى ألوف.
 - ١١٧ الفيروزابادى: القاموس المحيط (معجم لغوى).
 - ١١٨ ـ الفيومي (أحمد بن محمد بن على المقرى): المصباح المنير.
 - ١١٩ ـ القالى (أبو على): الأمالي وذيل الأمالي والنوادر.
 - ١٢٠ ـ القالى : البارع في اللغة (معجم لغوى) .
 - ١٢١ ـ القزاز (محمد بن جعفر التميمي) : الجامع (معجم لغوى) .
 - ١٢٢ ـ الكرملي (أنستاس): مجلة لغة العرب.
 - ١٢٣ ـ الكسائي (أبو الحسن حمزة) : لحن العامة .
 - ١٢٤ ـ الكلبي (محمد بن جزى): الفوائد العامة ، في لحن العامة .
 - ١٢٥ ـ اللخمى (ابن هشام محمد بن أحمد) : لحن العامة .
 - ١٢٦ ـ المازني (أبو عثمان بكر بن محمد) : لحن العامة .
 - ١٢٧ ـ المبرد (أبو العباس محمد بن يزيد) : كتاب الكامل في اللغة والأدب.
 - ١٢٨ المبرد: غريب الحديث.
 - ١٢٩ ـ المبرد: ما اتفق لفظه واختلف معناه من كتاب الله عز وجل.
- ۱۳۰ ـ المديني (محمد بن أبي بكر الأصفهاني): استدراك ما فات الهروى في الغريبين (المذكور تحت رقم ۱۳۷).
 - ١٣١ المطرزى: المغرب، معجم لغوى وطبع في الهند.

- ١٣٢ ـ المعلوف (عيسى إسكندر): اللغة العربية العامية وآدابها (نشر في عدة أجزاء من جريدة المنار البيروتية سنة ١٨٩٨).
 - ١٣٣ المغربي (الشيخ عبدالقادر المغربي): الاشتقاق والتعريب.
 - ١٣٤ النجفي : مجمع البحرين ومطلع النيرين ، معجم لغوى مطبوع .
 - ١٣٥ النضر بن شميل: غريب الحديث.
 - ١٣٦ النووى (محيى الدين): تهذيب الأسماء واللغات ، مطبوع .
 - ١٣٧ الهروى (أبو عبيد أحمد بن محمد): كتاب الغريبين.
 - ١٣٨ الهمذاني (عبد الرحمن بن عيسى): الألفاظ الكتابية .
 - ١٣٩ اليازجي (إبراهيم): نجعة الرائد وشرعة الوارد في المترادف والمتوارد.
 - ١٤٠ ـ اليازجي: مجلة الضياء.
 - ١٤١ اليازجي (الشيخ خليل المتوفى سنة ١٨٧٩): الصحيح ، بين العامى والفصيح .
- 127 إلياس بقطر القبطى : معجم في اللغات العامية لمصر والشام والمغرب وتونس (طبع في مصر سنة ١٨٧٢) .
 - ١٤٣ ثعلب (أبو العباس أحمد بن يحيى): غريب الحديث.
 - ١٤٤ ـ ثعلب: الفصيح.
 - ١٤٥ ـ جرجي زيدان: الفلسفة اللغوية.
 - ١٤٦ ـ جرجي زيدان: تاريخ اللغة العربية .
 - ١٤٧ ـ جرجى زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية .
 - ١٤٨ ـ جرجي زيدان : اللغة كائن حي .
 - ١٤٩ حسن توفيق (المتوفى سنة ١٨٩٩) : أصول الكلمات العامية .
- ١٥٠ ـ حسين فتوح ومحمد على عبدالرحمن: الدرر السنية ، في الألفاظ العامية وما يرادفها من الفصحي .
 - ١٥١ ـ حفني ناصف: تاريخ الأدب.

- ١٥٢ _ حفنى ناصف: مميزات لغات العرب وتخريج اللغات العامية عليها.
 - ١٥٣ _ حمزة فتح الله: المعرَّب من ألفاظ القرآن الكريم.
- ١٥٤ _ حمزة فتح الله: الترجمة والتعريب (خطاب ألقاه في المجمع العلمي بفينا سنة ١٨٨٦).
 - ١٥٥ ـ حمزة فتح الله: المواهب الفتحية.
 - ١٥٦ _ خسر وزادة (مصطفى بن محمد) : غلطات العوام .
 - ١٥٧ ـ طه حسين: الأدب الجاهلي.
 - ١٥٨ _ عبدالعزيز فهمى : الحروف اللاتينية لكتابة العربية .
 - ١٥٩ ـ عبدالوهاب حمودة: القراءات واللهجات.
- 17٠ ـ على العناني ومحمد عطية الإبراشي وليوا محرز: كتاب الأساس في الأمم السامية ولغاتها وقواعد اللغة العبرية وآدابها.
- 171 _ على العناني ومحمد عطية الإبراشي وليوا محرز: كتاب المفصل في قواعد اللغة السريانية وآدابها والموازنة بين اللغات السامية .
 - ١٦٢ ـ على عبدالواحد وافي: علم اللغة.
 - ١٦٣ على عبدالواحد وافي : اللغة والجتمع .
 - ١٦٤ ـ على عبدالواحد وافي: نشأة اللغة عند الإنسان والطفل.
 - ١٦٥ ـ على عبدالواحد وافي: المجتمع العربي.
 - ١٦٦ ـ على عبدالواحد وافي: الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام.
 - ١٦٧ ـ قطرب (محمد بن المستنير): غريب الحديث.
 - ١٦٨ ـ لويس شيخو (الأب): حقوق اللغة العامية بإزاء اللغة الفصيحة.
 - ١٦٩ ـ مجلة الزهراء: لمنشئها المرحوم محب الدين الخطيب.
 - ١٧٠ ـ مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق.
 - ١٧١ _ مجلة مجمع اللغة العربية .
 - ١٧٢ ـ محب الدين الخطيب: اتجاه الموجات البشرية في جزيرة العرب.

- ١٧٣ ـ محب الدين الخطيب: الحديقة .
- ١٧٤ _ محمد العبودى : الأمثال العامية في نجد .
- ١٧٥ ـ مرتضى الزبيدى: تاج العروس في شرح القاموس.
- ١٧٦ ـ مرمرجي الدومنكي (الأب): هل العربية منطقية ، والمعجمية العربية (كتابان) .
 - ١٧٨ _ معلوف (الأب لويس): المنجد (معجم لغوى).
 - ١٧٩ ـ مؤرخ السدوسى : غريب القرآن .
- ۱۸۰ ـ نشوان الحميرى: شمس العلوم (معجم لغوى وبحوث في اللغة والأدب) الجزء الأول منه بدار الكتب المصرية رقم ٣٠ لغة ومنه نسخة في طنطا.
 - ١٨١ _ نفوسة زكريا سعيد: تاريخ الدعوة إلى العامية وآثارها في مصر.
 - ١٨٢ _ همام (جرجس الشويري) : معجم الطالب .
 - ١٨٣ ولفنسن (الدكتور إسرائيل): تاريخ اللغات السامية .
 - ١٨٤ ـ ولفنسن (الدكتور إسرائيل): موسى بن ميمون.
 - ١٨٥ ـ ياقوت: معجم الأدباء.
 - ١٨٦ _ يوهان فك : العربية (ترجمة عبدالحليم النجار) .

* * *

و ثانياً أهم المراجع الأفرنجية

- 1. Bauer-Leander: Historische Gram. d'Hebräischen Sprache.
- 2. Brockelmann: Grundriss der vergleiche der Grammatik der Semitischen Sprachen.
- 3. Brockelmann: Précis de Linguistique Sémitique "trad. fr.".
- 4. Chabot: Les Langues Araméennes.
- 5. Clodd: Story of the Alphabet "New York".
- 6. Cooke: North semitic inscriptions.
- 7. Cowley: The Origin of the Semitic alphabet (ext. the Journal of Egyptian archaeology).
- 8. Darmesteter: La Vie des Mots.
- 9. : Dauzat: La Philosophie du Langage.
- 10. Dauzat: La Vie du Langage.
- 11. Delitzch: Assyrische Grammatik.
- 12. De Sacy: Grammaire Arabe.
- 13. Dillmann: Grammatik der Athiopischen Sprache.
- 14. Dussaud: Les Arabes en Syrie Avant l'Islam.
- 15. Encyclopédie de l'Islam.
- 16. Gardiner (Allan H.): The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet.
- 17. Gies: Untersuchungen über die addad auf grund von Stelen in Allarabischen Dichtern.
- 18. Guidi:Della, Sede dei popoli sam.
- 19. Hermann-Paul: Etudes sur les changements phonétiques.
- 20. Jahn: die Mehri Sprache.
- 21. King: Assyrian Langage.
- 22. Larousse du 20éme Siécle.
- 23. Littman: Nabatean Inscriptions.
- 24. Littman: Thamudenische Inscriptions.

- 25. Littman: Semitic Inscriptions.
- 26. Littman: Safa Inscriptions.
- 27. Meillet: Comment les mots changent de sens (dans l'Année Sociologique. T-1X, pp. 3-33).
- 28. Meillet Linguistique Historique et Linguistique générale.
- 29. Meillet et Cohen (groupe de linguistes sous la directon de Mellet et Cohen): Les Langage du Monde.
- 30. Nöldeke: Die Semitischen Sprachen.
- 31. Praetorius: Dis Amharischen Sprachen.
- 32. Redslop: Die Arabisehen Wörer mit en tgegengesetzen Bedentungen.
- 33. Renan: Histoire générale des Langues Sémitiques.
- 34. Renan: L'Origine du Langage.
- 35. Rousseilot: Les Modifications Phonétiques du Langage.
- 36. Sottas (Henri): Une Nouvelle théorie sur l'Origine Egyptienne de l'alphabet sémitique.
- 37. Vannier: L'Esprit et les Mœurs d'une nation d'aprés as Langue.
- 38. Wright: Lectures on the comparative grammar of the Semitic Languages.
- 39. Zimmern: Vergleichend Grammatik der semitischen.

فهرس

الصفحة	الموضوع
٣	إطراء مجمع اللغة العربية لكتابي «علم اللغة» و «فقة اللغة»
0	مقدمة الطبعة الأولى
٦	يتمهيد في الشعوب السامية ولفاتها
٦	١ ـ الشعوب السامية
٧	٢ ـ اللغات السامية
٨	٣ ـ دراسة اللغات السامية
٨	٤ ـ انحدار الأمم الناطقة باللغات السامية من أصل واحد
٩	٥ ـ الموطن الأول للشعب السامي
١٢	٦ ـ أقدم لغة سامية
١٤	٧ ـ خصائص اللغات السامية وصفاتها المشتركة
17	٨ ـ وجوه الخلاف بين اللغات السامية
۱۸	٩ ـ صلة اللغات السامية باللغات الحامية
	الباب الأول: اللفات الأكادية أو البابلية – الآشورية:
**	١ ـ نشأتها وانتشارها
7 £	٢ ـ خصائصها ومدى تأثرها بلغات السكان الأصليين
40	٣ ـ رسم اللغات الأكادية
77	٤ ـ اللهجات الأكادية
**	٥ ـ مراحل اللغات الأكادية
	الباب الثاني: اللغات الكنعانية:
	الفصل الأول: نظرة عامة في الشعوب الكنعانية وآثارها ولغاتها:
۳.	١ ـ الشعوب الكنعانية
٣.	٢ ـ اختراع الكنعانيين الرسم السامي
٣٣	٣ ـ اللغة الكنعانية الأولى وما تفرع عنها
	الفصل الثاني: اللغة الفينيقية واللهجة البونية:
40	١ ـ اللغة الفينيقية الأصلية
47	٢ ـ اللهجة البونية
47	٣ ـ نهاية اللغة الفينيقية واللهجة البونية

	الفصل الثالث: اللغة العبرية:
٣٨	١ ـ اهميتها والمنظمول بها وطسها باللغاث الاعتقالية الرك
39	٢ ـ المراجع التي وصلت إلينا اللغة العبرية عن طريقها
٤١	٣ ـ مراحل اللغة العبرية
٤٤	٤ ـ رسم اللغة العبرية
	الباب الثالث: اللغة الآرامية:
٤٦	١ ـ نشأة الأرامية وانتشارها
٤٨	٢ ـ اللهجات الآرامية
٥٠	٣ ـ الآثار التي وصلت إلينا عن الآرامية
00	 ٤ ـ نهاية الآرامية
	الباب الرابع: اللغة اليهنية القديمة
٥٨	١ _ نشأتها ومنزلتها من الفصيلة السامية وصلتها باللغة العربية
٦٠	٢ ـ أدوارها وأقسامها
77	٣ ـ الرسم اليمنى
77	٤ ـ نهاية اللغات اليمنية القديمة
	الباب الخامس: اللفات المبشية السامية
٧٠	١ ـ نشأتها وخواصها
٧١	٢ ـ الرسم الحبشى
٧٢	٣ _ أقسام اللغات الحبشية وخصائص كل قسم وأهم آثاره
	الباب السادس: اللغة العربية:
	الفصار الأول: حياة اللغة العربية:
٧٨	١١ ـ شعبتها ومنزلتها من اللغات السامية
٧٨	٢٠ ـ نشأتها وأقسامها
٧٩	م ـ العربية البائدة أو عربية النقوش
۸٥	٤ ـ العربية الباقية: كلمة عامة عنها
۸٦	وم ـ صراع لهجاتها بعضها مع بعض وتغلب لهجة قريش
49	٣ ـ القرآن والأدب الجاهلي ومجيئهما بلغة قريش
۹١	٧ ـ نهضة لُغة قريش وعوامل هذه النهضة
44	مرا - أثر القرآن والحديث والإسلام في اللغة العربية
17	و ـ اللهجات العربية بعد تغلب لغة قريش
٠١	١٠٠٠ ـ احتكاك العربية بأخواتها السامية وغيرها وصراعها معها وآثار ذلك

	1 + 8	١١٠ ـ اللهجات العامية الحديثة : عوامل تطورها وصفاتها المشتركة
	117	١٢ ـ طوائف اللهجات العامية ومبلغ بعد كلّ منها عن الفصحى
	114	١٣ ـ لغة الكتابة العربية وتطورها وما استقرت عليه في العصر الحاضر
		١٤ ـ بين العامية والفصحى : أو مشكلة اختلاف لغة الكتابة عن لغة الحديث
	177	١٥ ـ اللهجة المالطية
		الفصل الثاني: عناصر اللغة العربية:
	۱۲۸	أولاً: ماتمتاز به اللغة العربية: في عناصرها
	179	ثانياً: أصوات اللغة العربية: مخارجها وصفاتها
		ثالثاً: مفردات اللغة العربية:
3	171	١ ـ كثرتها ومترادفاتها واختلاف الآراء في صددها !
		٢ - العلاقة بين أصوات الكلمات العربية ومعانيها (محاكاة الأصوات ،
	١٣٦	- الاشتقاق وأنواعه)
	188	٣- المنحت في اللغة العربية
,,,,	180	 الاشتراك اللفظى في اللغة العربية
	١٤٨	أ في اللغة العربية
	10.7	٦ ـ ألدخيل في اللغة العربية
	171	رابعاً: قواعد التنظيم في اللغة العربية (الإعراب واختلاف الآراء في صدده)
		خامساً: قواعد البنية في اللغة العربية (جمع التكسير، توارد عدة معان على الأصل
	170	الواحد، اختصاص بعض أوزان بالدلالة على أمور خاصة)
		سادساً: قواعد الأسلوب أو البلاغة في اللغة العربية
	177	١ - المجاز والكناية والنقل واستخدام الجمل في غير أبوابها في اللغة العربية
	۱۷۸	العربية ومادته العربية واختلافها باختلاف الموضوعات، الخيال في العربية ومادته
	۱۸۰	٣ ـ تعريب الأساليب
	١٨٥	الفصل الثالث: كفاية اللغة العربية ومنزلتها:
	19.	الفصل الرابع: صيانة اللغة العربية:
	19.	١ ـ الرسم العربي
	4.8	٢ - التأليف في قواعد اللغة العربية وآدابها وفقهها
	۲۱.	٣ ـ متون اللغة العربية
	771	٤ ـ مجمع اللغة العربية
	777	أهم المراجع العربية
	۲ ۳۸	أهم المراجع الإفرنجية

من مؤلفات الدكتور على عبد الواحد وافي

كتب باللغات الأجنبية:

- ١ ـ نظرية اجتماعية في الرق.
- ٢ ـ الفرق بين رق الرجل ورق المرأة

طبعا باللغة الفرنسية بباريس سنة ١٩٣١ وحصل بهما المؤلف على شهادة الدكتوراة بدرجة الامتياز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة باريس.

كتب باللغة العربية:

- ٣ ـ علم اللغة (الطبعة السابعة ، مزيدة ومنقحة) .
- ٤ _ فقه اللغة (الطبعة السابعة ، مزيدة ومنقحة) .
- ٥ ـ نشأة اللغة عند الإنسان والطفل (الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٦ ـ اللغة والمجتمع (الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٧ علم الاجتماع
 - ٨ ـ الأسرة والمجتمع (الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٩ ـ المستولية والجزاء (الطبعة الثالثة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ١٠ ـ قصة الملكية في العالم (الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة) .
 - ١١ ـ قصة الزواج والعزوبة في العالم.
- ١٢ ـ مشكلات المجتمع المصرى والعالم العربي وعلاجها في ضوء العلم والدين.
 - ١٤ ، ١٢ غرائب النظم والتقاليد والعادات (جزءان) .
 - ١٥ ـ المجتمع العربي.
 - ١٦ ـ الهنود الحمر (سلسلة اقرأ عدد ٨٨ ، الطبعة الثانية) .
 - ١٧ ـ الطوطمية (سلسلة اقرأ ١٩٤) .
- ۱۸ ـ الأدب اليوناني القديم ودلالته على عقائد اليونان ونظامهم الاجتماعي (ظهر في السلسلة التي تصدرها «دار المعارف» بعنوان «مكتبة الدراسات الأدبية»).
 - ١٩ ـ ابن خلدون منشئ علم الاجتماع .
- · ٢ عبدالرحمن بن خلدون : حياته واثاره ومظاهر عبقريته (ظهر في سلسلة «أعلام العرب» التي تصدرها وزارة الثقافة) .
- ٢١ ـ ٢٤ ـ «مقدمة ابن خلدون» مع تمهيد وتكملة وتحقيق وشرح وتعليق (أربعة أجزاء ، طبعة لجان البيان العربي ـ بها نحو ثلاثة آلاف تعليق ، وتمهيد في نحو مفحة من القطع الكبير) .

- ٢٥ ـ فصول «من آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي» مع مقدمة وتحقيق وشرح وتعليق.
 - ٢٦ الاقتصاد السياسي (الطبعة الخامسة ، مزيدة ومنقحة) .
- ٢٧ ـ البطالة ووسائل علاجها والتعليم الاقليمي وأثره في علاج البطالة (نال جائزة المباراة الأدبية سنة ١٩٣٥).
 - ٢٨ ـ عوامل التربية .
 - ٢٩ في التربية (الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٣٠ ـ أصول التربية ونظام التعليم (مع آخرين) .
 - ٣١ الوراثة والبيئة (الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٣٢ اللعب والعمل.
 - ٣٣ ـ مواد الدراسة.
 - ٣٤ حقوق الإنسان في الإسلام (الطبعة الرابعة ، مزيدة ومنقحة) .
- ٣٥ المساواة في الإسلام (سلسلة «اقرأ» عدد ٢٣٥ الطبعة السابعة ، مزيدة ومنقحة) .
 - ٣٦ الحرية في الإسلام (سلسلة «اقرأ» عدد ٣٠٤).
- ٣٧ ـ بيت الطاعة والطلاق وتعدد الزوجات في الإسلام (ظهر في السلسلة التي يصدرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بعنوان: «دراسات في الإسلام»).
 - ٣٩ ـ حماية الإسلام للأنفس والأعراض.
 - ٠٤ المرأة في الإسلام «فصول ٣٥».
 - ٤١ الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام ، الطبعة الثانية ، مزيدة ومنقحة .
 - ٤٢ اليهودية واليهود.

بحوث باللغات الأجنبية طبعت على حدة:

- ١ نظرية جديدة في وأد البنات عند العرب في الجاهلية (نشر باللغة الفرنسية في مطبوعات المجمع الدولي لعلم الاجتماع).
- ٢ حقوق الإنسان في الإسلام (قدم بالغتين الفرنسية والإنجليزية إلى مؤتمر اليونسكو الخاص بدراسة حقوق الإنسان المنعقد في اكسفورد سنة ١٩٦٥ ونشر في مطبوعاته بهاتين اللغتين).

بحوث باللغة العربية طبعت على حدة وفصول من كتب:

- ٣ رغبات المؤتمر الدولى الخامس للتربية العائلية (ترجمة عن الفرنسية وتعليقات، طبعته وزارة المعارف المصرية سنة ١٩٣٦).
- ٤ تعليمات تربوية لمدرسي المدارس المتوسطة والثانوية العراقية (طبعته وزارة المعارف العراقية سنة ١٩٣٧).

- ٥ ـ ميادين الخدمة الاجتماعية ، شغل أوقات الفراغ (ألقى في مؤتمر الإصلاح الاجتماعي») . الاجتماعي سنة ١٩٤٠ ، وقامت بطبعه «رابطة الاصلاح الإجتماعي») .
- 7 ـ الحرية والأخاء والمساواة في الإسلام (ألقى في مؤتمر الاصلاح الاجتماعي سنة ١٩٤١ وقامت بطبعه على حدة «جماعة التعريف الدولي بالإسلام») .
 - ٧ ـ الصوم (فصله من مجلة كلية الآداب عدد مايو ١٩٥٠) .
 - ٨ ـ النظم الدينية عند قدماء اليونان .
 - ٩ _ أقدم البحوث الاجتماعي عند قدماء اليونان .
 - ١٠ ـ الشعر الحماسي عند قدماء اليونان .
 - ١١ ـ النزعات الاجتماعية الفطرية عند الحيوان .
- 17 ـ الفلسفة الاجتماعية لابن خلدون وأوجيست كونت (ظهرت هذه البحوث الخمسة الأخيرة مطبوعاً كل منها في فصلة على حدة في مؤلفات «الجمعية المصرية لعلم الاجتماع» سنتى ١٩٥١، ١٩٥١).
- 17 حقوق كل من الزوجين وواجباته في الأسرة المصرية (ألقى في مؤتمر لرابطة الإصلاح الاجتماعي ونشرته لجنة المؤتمرات والندوات بالرابطة في يناير سنة ١٩٥٦).
- 14 ـ الاختلاط بين الجنسين (ألقى في مؤتمر رابطة الإصلاح الاجتماعي ونشرته لجنة الندوات بالرابطة في مارس سنة ١٩٥٦) .
- 10 ـ تطور البيت العربى وأثر المدنية الحديثة فيه (من مطبوعات إدارة الشئون الاجتماعية بجامعة الدول العربية) .
- 17 _ نظام الأسرة في الإسلام (فصل من كتاب «الإسلام اليوم وغداً» نشرته مكتبة عيسى الحلبي سنة ١٩٥٧) .
- ١٧ ـ مشكلة مصر هي قلة النسل لا كثرته (من مطبوعات ، إدارة الثقافة بوزارة الأوقاف سنة ١٩٥٨) .
- ١٨ ـ كيف يتكلم الطفل (كتاب الشهر من مجلة «حياتك» عدد أكتوبر سنة ١٩٥٨) .
 - ١٩ ـ المدرسة المصرية (كتاب الشهر من مجلة «حياتك» عدد ديسمبر سنة ١٩٥٨) .
 - · ٢ ألعاب الطفل (كتاب الشهر من مجلة «حياتك» عدد فبراير سنة ١٩٥٩) .
 - ٢١ ـ الوراثة والبيئة (كتاب الشهر من مجلة «حياتك» عدد إبريل سنة ١٩٥٩) .
- ٢٢ _ وظائف الأسرة (كتاب الشهر من مجلة «حياتك» عدد سبتمبر سنة ١٩٥٩) .
- ٢٣ ـ الإسلام في المجتمع العربي (محاضرة عامة ألقيت في قاعة محمد عبده في

- مايو ١٩٥٦ وقامت الإدارة العامة للثقافة الإسلامية بالأزهر بطبعها على حدة سنة ١٩٥٦).
- ٢٤ الرد على الشيوعيين العراقيين في افترائهم على الإسلام في كراستهم الرمادية (الكتاب رقم ٣٢ من كتب قومية صدر في نوفمبر سنة ١٩٥٩).
- ٢٥ علم اللغة (فصل من «السجل الثقافي» لسنة ١٩٦٠ تصدره وزارة الثقافة والإرشاد).
- ٢٦ ـ علم الاجتماع (فصل من «السجل الثقافي» لسنة ١٩٦١ ، تصدره وزارة الثقافة والإرشاد) .
- ۲۷ ـ علم الاجتماع (فصل من «السجل الثقافي» لسنة ۱۹۲۲ تصدره وزارة الثقافة والإرشاد) ٨,
- ٢٨ ابن خلدون أول مؤسس لعلم الاجتماع (ألقى فى مهرجان ابن خلدون المنعقد فى القاهرة سنة ١٩٦٢ ، ونشره مع بقية بحوث المهرجان فى كتاب خاص «المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية» بعنوان «أعمال مهرجان ابن خلدون»).
- ٢٩ ـ مقدمة ابن خلدون (فصل من العدد الرابع من الجلد الأول من السلسلة التي تصدرها وزارة الثقافة تحت عنوان «تراث الإنسانية» إبريل سنة ١٩٦٣).
- ٣٠ ـ آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي (فصل من العدد السابع من المجلد الثاني من السلسلة التي تصدرها وزارة الثقافة تحت عنوان «تراث الإنسانية» يولية ١٩٦٤).
- ٣١ الحرية المدنية في الإسلام (ألقى في الموسم الشقافي لجامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٩٦٧ وطبعته الجامعة في فصله على حدة).
- ٣٢ القرآن وحرية الفكر (ألقى فى مؤتمر أسبوع القرآن الذى عقدته جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٣٨٧هـ ١٩٦٨م، وتقوم الجامعة بطبعه مع بقية بحوث المؤتمر، وعمل فصلة منه على حدة).
- ٣٣ ـ التراث العربى وأثره في علم الاجتماع (ألقى في الحلقة التي عقدتها جمعية الأدباء بالقاهرة سنة ١٩٦٨ ، وقامت الجمعية بطبعه مع بقية بحوث المؤتمر في كتاب بعنوان «التراث العربي ، دراسات» .
- ٣٤ الوراثة وقوانينها وآثارها في الفرد والأسرة والمجتمع (فصلة من العدد الثاني من مجلة جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٣٨٩هـ ١٩٦٩م) .
- ٣٦، ٣٥ ـ التعليم الإقليمي وأثره في علاج البطالة ، البطالة بين طبقة المشتغلين

- بالزراعة: أسبابها ووسائل علاجها (بحثان ألقيا في المؤتمر الذي عقدته جامعة أم درمان الإسلامية سنة ١٩٦٩ لدراسة مشكلة البطالة في السودان، وطبعا مع بقية أعمال المؤتمر).
- ٣٧ ـ الملكية الخاصة في الإسلام (ألقى في الموسم الثقافي سنة ١٩٦٩ لجامعة أم درمان الإسلامية وتقوم الجامعة بطبعه مع بقية بحوث الموسم وعمل فصلة منه على حدة).
- ٣٨ ـ التكامل الاقتصادى في الإسلام (بحث قدم إلى مجمع البحوث الإسلامية ، بدعوة خاصة من المجمع ، وألقى في مؤتمره السادس في مارس ١٩٧١ ، وقام المجمع بطبعه في كتاب على حدة) .
- ٣٩ ، ٤٠٠ المرأة والأسرة في الإسلام ، الحرية المدنية في الإسلام ، بحثان ألقيا في «الملتقى الرابع للتعرف على الفكر الإسلامي» المنعقد في مدينة قسنطينة بجمهورية الجزائر في شهر أغسطس سنة ١٩٧٠ ، وطبعا مع بقية بحوث الملتقى في كتاب بعنوان «محاضرات الملتقى الرابع للتعرف على الفكر الإسلامي» .
- 21 : 27 ـ اللغة العربية في الوطن العربي ، أهميتها وتاريخها ـ نظام الطلاق في الإسلام ـ نظام الاقتصاد في الإسلام (ثلاثة بحوث أرسلت إلى «الملتقى الخامس للتعرف على الفكر الإسلامي» المنعقد في مدينة وهران بجمهورية الجزائر من ١٩٧١/٧/٢٥ إلى أول أغسطس ١٩٧١ ، وطبعت مع بقية بحوث الملتقى في كتاب بعنوان «محاضرات الملتقى الخامس للتعرف على الفكر الإسلامي») .
- 25 ـ موقف الإسلام من الأديان الأخرى والرد على ما يفتريه بعض مؤرخى الفرنجة وبعض المستشرقين على الإسلام في هذا الصدد (بحث ألقى في «الملتقى السادس للتعرف على الفكر الإسلامي» المنعقد في مدينة الجزائر عاصمة الجمهورية الجزائرية من ٧٢/٧/٢٠ إلى ٧٢/٨/١١ ، وسيطبع مع بقية بحوث المؤتمر في كتاب).